

防中暑安全教案总结与反思(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

防中暑安全教案总结与反思篇一

首先，对于学生来说，有助于提高学生紧急避险意识和应急救护能力。学校开展急救教育，学生掌握急救的相关知识，让学生意识到急救是最重要的一课。在应对随时可能遇到的突发情况，使学生能在事发现场挽救生命和降低伤害程度，对每个学生的健康成长非常有益。

其次，对于社会来说，有助于形成互助互救的良好氛围。将急救知识纳入义务教育必修课程，一旦遇到灾害险情，学生不仅能够懂得自救，也能够利用自己所学能够帮助家人，甚至如果有遇到需要帮助的人能够及时伸出援手。推动“人人学急救，急救为人人”的良好社会氛围。

最后，对于国家来说，有利于实现国家健康行动目标。国务院提出关于实施健康中国行动的意见，意见中明确提出将急救知识等将纳入学校考试内容，把掌握急救知识情况作为评优评先、毕业考核和升学的重要指标。学生学习急救知识是积极参与国家健康行动，此举不仅能让学​​生终身受益，更能够实现国家健康中国行动。

为了让教育部实施青少年急救教育行动计划落到实处，让更多学生认识到急救知识的重要性，使学生能够真正掌握急救技能，应该做好以下几个方面：

第一，学校普及急救知识。学校要设置急救专项课程，主要

向学生讲解涉及急救常识、正确拨打120、人工呼吸、心肺复苏、海姆立克急救法、校园意外伤害救护灾害与突发事件逃生避险等。学校也要根据学校经费情况采购急救箱、aed等急救护设备。同时结合学校的学生特点开展实践训练，理论结合实践，加强演练操作，让学生更好地掌握了急救知识。

第二，媒体加大宣传力度。媒体充分利用电视、报纸、微信公众号和短视频平台等媒体等，创新宣传方式，不仅针对于学生，更是对社会公众开展急救常识宣传，让全社会增强安全意识，掌握急救技能。当遇见突发的公共卫生、公共安全事件等紧急情况时能够保持清醒头脑，及时采取正确救护措施，保护自己和他人的生命安全，从而提高全民的互助互救的意识和能力。

第三，教育主管部门加大监管力度。教育主管部门制定相应的激励和监管措施，对开展急救教育的学校开展定期督查，并要求学校定期上报急救教育落实情况，避免出现学校出现表面化、走过场的情况。

通过全社会的通力合作，开展系统专业的急救教育，正确地开展自救和救助他人，共同推进急救知识普及教育，为生命撑起坚实的“安全伞”。

防中暑安全教案总结与反思篇二

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可

以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

2、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔(阿姨)打110，警察一定会帮忙。”

3、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩

固幼儿的安全行为。

防中暑安全教案总结与反思篇三

活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

【活动准备】

- 1、请一名保安人员假扮歹徒。
- 2、准备各种防暴力工具。

【活动过程】

开始部分：

告诉幼儿今班我们上一节防暴力演练活动，避免孩子受到太大的惊吓。

基本部分：

老师在上课，突然一名歹徒头戴头盔，手持橡皮棍扮暴力分子来到幼儿园。这时一名门卫赶紧拉响警报和有暴力分子闯入幼儿园的紧急喊叫声，老师赶紧有秩序的让幼儿躲在安全处，教育孩子不要慌；听老师的话。这时歹徒企图伤害孩子，老师奋不顾身拿起辣椒水喷向歹徒的眼睛，紧接着，各班老师接到警报也来赶到和歹徒搏斗。采取有针对性防暴力各种措施，周旋搏斗、逃离、教育等。随着警务人员紧急赶到，在警力的协助下很快制服了暴力分子，同时孩子们安全的撤离教室。

结束部分：

在这次演练活动中，孩子们都知道不要慌，听老师的指挥，有效保护自己，增强了自救的意识。

防中暑安全教案总结与反思篇四

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药(2)因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1)打电话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打 120

4. 教师总结

防中暑安全教案总结与反思篇五

师：今天老师给小朋友们带来一个好听的故事，小朋友们

想听吗？（想）故事的名字叫《马路上的大黑球》，现在我们一起来听故事吧。

播放故事。

提问：故事听完了，老师要问小朋友一个问题了，为什么大灰狼会变成一个大黑球呢？

（因为它不遵守交通规则，因为他闯红灯了，它不知道信号灯安全标志）

看来大灰狼不知道红绿灯安全标志是什么意思，他不知道红灯亮了该怎样做，绿灯亮了该怎样做，你能告诉大灰狼吗？红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

我们小朋友真聪明，都能看懂信号灯安全标志，所以，我们在过马路的时候肯定特别安全，看来，了解安全标志是非常重要的。

2. 认识常见的安全标志

1) 讨论

师：除了信号灯这个安全标志，小朋友还见过那些安全标志呢？

（有房子，大树，开车到了这里要慢行。禁止吸烟，在超市里见过。小心滑倒，在超市里见过。骨头，当心有毒，在厨房外面见过。）

2) 出示挂图，认识常见安全标志

（禁止吸烟）在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，（防止发生火灾）你还在哪里见过禁止吸烟的标志？（在超市，幼儿园门口）

(人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上,十字路口)行人在穿过马路的时候,走人行横道才安全。

(安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上,走廊上),它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

(禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对,工地上,为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险,有砖,吊车)还有一个这样的安全标志,注意安全。

(当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师:还有一个标志,小朋友们不太熟悉,是这个安全标志,禁止跨越,小朋友去新城就会发现,在马路的中间有安全护栏,在安全护栏的两边有很多车,如果想穿越马路跨越护栏,是不是很危险,(是)所以,这个安全标志就是告诉我们,在穿越马路时,一定不要从护栏上翻过去,要去找路口。

我们认识了这么多安全标志(安全通道、人行横道、禁止吸烟、当心触电、禁止通行、禁止跨越)真是太棒了。

3) 了解更多安全标志

老师这里还有很多安全标志,小朋友们可以和小组里的小朋友共同讨论一下,看看是什么标志?幼儿到小组观察安全标志图片,进行讨论认知。

师:你认识那个标志?

幼儿回答,并告知使用环境。

3. 设计安全标志

你想在哪里设计一个什么样的安全标志?

(保温桶当心烫伤。插排，当心触电。门，当心夹手。洗手间，当心滑倒。楼梯，当心台阶。电动门，当心挤伤)

好，小小安全员们想得都很好，现在我们来动手设计吧。设计完了把它贴上，我们大家就更安全了。

幼儿画安全标志，师巡回指导。

幼儿画完后贴在相应的位置。

幼儿讲一讲自己设计的安全标志。

4. 活动结束

小小安全员们，回到家中也来设计一些安全标志吧。(好)活动结束。