

最新四年级道德与法治学期教学计划(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级道德与法治学期教学计划篇一

该计划从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、细致、可操作性强的计划。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

1. 本年级学生共103人，其中男生65人，女生38人。
 2. 两个班的孩子经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。
 3. 还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。
 4. 两个班的孩子还是有些差别，一班的孩子较为活泼顽皮，二班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。
2. 本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存

能力打下初步的基础。3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的空间。

2. 通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3. 通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保_》、《_安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

1. 激发学生的学习兴趣。

2. 根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

4. 建立学习小组，开展小组合作学习。

5. 课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

教学进度计划表

第一周：第一课假期有收获

第二周：第二课周末巧安排

第三周：第三课欢欢喜喜庆国庆

第四周：第四课团团圆圆过中秋

第五周：第五课我爱我们班

第六周：第六课班级生活有规则

第七周：第七课我是班级值日生

第八周：第八课装扮我们的教室

第九周：第九课这些是大家的

第十周：第十课我们不乱扔

第十一周：第十一课大家排好队

第十二周：第十二课我们小点儿声

第十三周：第十三课我爱家乡山和水

第十四周：第十四课家乡物产养育我

第十五周：第十五课可亲可敬的家乡人

第十六周：第十六课家乡新变化

机动：四课时

紧紧围绕管委会教研室教研计划的精神和学校教学计划的要

求，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学道德与法治的深化研究。为教育教学质量服务，为学生的发展服务。为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的道德与行为的作用。

1. 平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

3. 根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写

论文和教学案例设计。

本学期里本人担任九年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

作为毕业班，就教材资料来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些状况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。注重学生学习行为的养成。

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、潜力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和潜力。的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：带给资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要资料是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂

教学效率；学生要反思的主要资料学习用心性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。

2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、潜力水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要贴合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要

精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生潜力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问。作业资料贴合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时，有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导好处，每次都加批改日期。

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

四年级道德与法治学期教学计划篇二

一、指导思想：

能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教材分析：

九年级《道德与法治》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是

引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、重难点：

重点：1、我的角色，我的责任2、国家兴亡，匹夫有责3、实施科教兴国的发展战略

4、走向共同富裕的道路5、学会选择，学会承担6、终身学习，持续发展

四、学生情况分析

学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程

度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求：

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努

力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

六、改进教学的措施及教学中应注意的问题：

45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

2、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

3、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

4、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。5、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

七、教学进度附教学进度计划表：

第一周

我对谁负责

谁对我负责、不言代价与回报

第二周

承担关爱集体的责任、承担对社会的责任

第三周

做一个负责人的公民、第一单元复习

第四周

我们的社会主义祖国、党的基本路线

第五周

统一的多民族国家、对外开放的基本国策

第六周

计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略

第七周

实施科教兴国的战略、灿烂的中华文化

第八周

弘扬和培育民族精神、第二单元复习

四年级道德与法治学期教学计划篇三

一、学生情景分析：

本学期担任**班的语文任课教师。一个理科班，一个文科班，从上课状态来说，理科1班男生多，课堂气氛较好，但大部分学生并未真正跟着教师的学习步伐。文科8班课堂气氛较差，学生思维不活跃，部分学生学习态度不端正。总体来说，两个班的学生对语文的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，有些学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；大多数学生虽能大致掌握教材资料，但整合、梳理本事欠缺，迁移本事不够。另外，较少一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和进取性；学生在课堂学习过程中依然停留在全盘理解教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

二、教材分析

人教版必修三、必修四

必修三和必修四兼顾了文体和人为内涵。每册由四个单元组成，学习的侧重点各有不一样，必修三分别是：小说、唐诗、古代议论文、说明文，形象性、思辨性和应用性兼顾。必修四分别是戏曲、宋词、杂文、古代人物传记。小说和戏曲单元不仅仅要让学生体会感悟中外名家的精妙之处，还要让学生把握这类文体额三要素——人物、情节、坏境，来把握人物的性格特点。唐诗和宋词要求学生除了要加强背诵，更要学会对古代诗歌的鉴赏方法。古代一文论和杂文结合本学

期的作文训练——议论文，应用文主要培养学生阅读说明文的方法，激发学生对于自然科学的探索兴趣。人物传记单元是高中文言文学习的重点，要求学生掌握基本的文言实词和文言虚词、句式。

另外，语文教学要培养学生的自学本事，教师指导下的课外阅读是培养自学本事的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导和平时的积累。经过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯。

三、教学措施

1、重视议论文的写作教学，从周末的“七行本”作业中让学生积累议论文的论据素材。

2. 教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。同时加强阅读教学和写作教学的结合，读写结合，学以致用，语言学习的成效主要还是从能否准确、流畅地运用母语来抒写自我内心的感受和观点。

3. 重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

4. 转变作业检查和辅导的重点，周末主要以积累作业为主，每周一检查并评价。平时兼以练笔和背诵默写为主。平时的练习册的作业以简单的预习和课内的加强和巩固为主，课外阅读和语言表达的拓展题主要在晚自习完成并当堂讲解，提高作业的质量。

5. 课堂上鼓励学生思考，运用多媒体、讲故事等方式激发学生的学习兴趣和学习热情。培养学生阅读自学、积累的好习惯。

6. 每周坚持给学生印发一些与本周教学紧密相联的课外拓展

资料。

四年级学习计划范文300字

四年级上册道德课本

四年级道德与法治学期教学计划篇四

本学期里本人担任九年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

作为毕业班，就教材资料来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些状况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣和注重学生行为习惯的养成。

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、潜力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和潜力。的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”

分别是指：带给资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学、引导实践（迁移创新）。

，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要资料学习用心性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。

2、备学生

（1）深入了解学生思想实际和知识、潜力水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

（2）根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

（3）教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类

指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要贴合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生潜力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问。作业资料贴合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时，有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导好处，每次都加批改日期。

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

二数下册教学进度安排

四年级下册教学工作计划

四年级道德与法治学期教学计划篇五

41、阅读下列材料：（20分）

因虽由政治问题以生，未始不由此种学说有以致之，,,, 审察学生举动几类俄国过激之所为。

——摘自1919年北京政府教育部主事的条陈

遂至舆论大放异彩，学潮弥漫全国，人皆激发天良，誓死为

国家爱国之运动。

——摘自1920年1月孙中山《关于五四运动》

到反帝反封建的胜利，是做不到的。

——摘自1939年5月毛泽东《青年运动的方向》

请回答：

(1) 材料一中的“伪说”、

“罢学风潮”、“近因”各指什么？(6分)

(2) 材料一与材料二对学生运动的态度有何不同？(4分)

(3) 从孙中山的评论中，反映出五四运动的核心精神是什么？(1分) 材料二中孙中山对五四运动从北京发展到全国的原因的分析是否中肯？(1分) 为什么？(4分)

(4) 根据材料二和材料三，指出毛泽东和孙中山看法与主张的相同点和不同点。(4分)

解析：第(1)问，注意“摘自1920年1月孙中山《关于五四运动》”，本问还需联想到新文化运动，概括所学知识，可知，“伪说”指：社会主义学说(马克思主义学说)；“罢学风潮”指：五四运动；“近因”指：巴黎和会上中国外交的失败(政治问题)；第(2)问，从材料一中的“审察学生举动几类俄国过激之所为”可知当时北京政府对学生运动是敌视与诬蔑的，而材料二中“誓死为国家爱国之运动”等话语，显然说明孙中山是支持、赞扬学生运动的；第(3)问，从第(2)问分析中，很明显说明其核心精神是爱国，然而孙中山分析五四运动从北京发展到全国的原因是“不过由于出版界之一二觉悟者从事提倡”，这是不中肯的，五四运动中的主

要力量是无产阶级，是五四运动获得一定胜利的重要因素，孙中山没有看到无产阶级在运动中起到的作用；第（4）问，孙中山认为五四运动是爱国，这是对五四运动给予了肯定与支持，毛泽东同样也是如此，“这是一个有重大意义的运动”，然而毛泽东却认识到了无产阶级的力量的重要性，“主力军是谁呢？就是工农大众”。

答案：（1）“伪说”指：社会主义学说（马克思主义学说）；（2分）

“罢学风潮”指：五四运动；（2分）

“近因”指：巴黎和会上中国外交的失败。（2分）

（2）材料一诬蔑、敌视学生运动；（2分）

材料二支持、赞扬学生运动为爱国运动。（2分）

（3）核心精神：爱国。（1分）

不中肯。（1分）

原因：因为五四运动之所以扩大到全国，是由于中国工人阶级加入斗争行列，推动了斗争的深入和发展；由于时代和阶级的局限性，孙中山没有看到无产阶级的伟大作用。（4分）

（4）同：都指出了五四运动的重大意义，并加以肯定。（2分）

异：孙中山没有认识到工农群众的力量；

毛泽东则认识到了工农群众的伟大力量，是中国革命胜利的保证。（2分）

