

2023年美术课风车教案(模板6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

美术课风车教案篇一

1、会用辅助材料进行印章画。

2、感受颜色的丰富与美丽。

1、以藕节、瓶盖、积木等制作印章。

1、红、黄、蓝、绿颜料盘若干，幼儿护衣若干件。

3、《幼儿画册》p21

4、活动当天请幼儿穿色彩鲜艳、花纹丰富的衣服。

1、谈话导入活动。

2) 小结：这些漂亮的衣服都是美丽的花布做成的，我们也来印一印美丽的花布，送给娃娃做衣服穿。

2、幼儿学习用印章印画。

1) 出示范画供幼儿欣赏，激发幼儿作画兴趣。

2) 介绍辅助材料：藕节、瓶盖、积木等印章，边示范边讲解印章的用法：

挑选一种印章，用手指捏着，选一种喜欢的颜色蘸一蘸，然后把它放在纸上按一下，一个有颜色的花纹就出现了。

3、幼儿操作，完成《幼儿画册》的练习。

1) 提醒幼儿在纸上均匀地印画。

2) 一种印章只能蘸一种颜色。

4、展览幼儿作品，评选“最美丽的花布”。

美术课风车教案篇二

1、初步尝试刷画，乐意对画面进行想象；

2、体验刷画的乐趣；

1、前期活动，磕瓜子

2、刷盘、板刷每人一份；水粉颜料、白瓜子壳大量；

3、“瓜子妈妈”道具一个；

一、引导幼儿熟悉作画工具

1、认识作画工具

2、探索作画工具

二、情境讲述引题并展示刷画过程

1、（出示瓜子妈妈）瓜子妈妈要去旅行，家里的瓜子宝宝没人照顾…….

3、示范刷画：

（1）、洒落瓜子壳

(2)、刷画：给瓜子壳宝宝做一件彩色的衣服

(3)、引导欣赏老师的作品

三、幼儿操作

鼓励大胆尝试操作

四、讲评

引导、鼓励幼儿介绍、欣赏自己和同伴的作品

(小班) 美术活动：小树的新衣

1、认识红、黄、绿三种颜色；

2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作；

3、锻炼手眼协调性。

1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）；

2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵树，供小朋友贴树叶）；

3、小篮子（装碎卡纸用）。

4、浆糊小碟子

5、范画3张（其中1张已贴好树叶）

6、毛巾5条（擦手用）

一、导入激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？（教师作吹气状）。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀？（出示一棵没有树叶的小树），原来是小树在哭。风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀？”小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，我好羡慕他们。”风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮助你。”风婆婆对着小树吹了口气（教师作吹气状），小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友帮小树穿上漂亮的花衣服。

二、示范和讲解。

1、师：那我们用什么给小树做衣服呢？老师这里有许多五颜六色的树叶，有红色的（出示），有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿起一片叶子，重复几次）。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

3、请个别幼儿来贴。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

三、幼儿操作活动，教师指导。

1、操作要求：叶子上涂糨糊的时候要涂均匀。贴的时候要轻轻的，不要忘记用手压一压，手脏了用毛巾擦手。

2、幼儿操作。指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

四、评价作品。

1、展示作品

师：好多小树都穿上了漂亮的花衣服，现在我们把他送到树林里去。

2、评价作品

师：小朋友，我们也到小树林来看看，哪棵小树的花衣服最漂亮。

师：小朋友告诉你一个好消息，风婆婆在外面等我们呢，她要和我们一起去旅行呢。

1、小小展览：把小朋友的画展览出来，让小朋友学会欣赏别人的作品。

2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

（小班）美术活动, 蝴蝶和花

美术课风车教案篇三

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。

2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。

3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。

【活动准备】范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果(藕、青菜梗、芹菜梗、花菜)切面、蝴蝶贴纸、抹布。

【活动重点】用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬

菜拓印的乐。

【活动难点】能够将小草、小花布满画面。

【活动过程】

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1. 认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

(出示藕)这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小

草呢?这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊!小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。(老师在作品上贴上蝴蝶贴纸)

美术课风车教案篇四

1、尝试用滴色的方法表现春雨的色彩，感受春天的美。

2、愿意参加玩色活动，体验玩色的乐趣。

1□ppt□滴画录像。

2、滴管、白色卡纸、颜料（绿色、红色、黄色、蓝色）、一次性纸杯。

3、作画顺序图，撕贴好的小草、小花。

1、谈话导入活动。

问：你认识小雨滴吗？它是什么样子的？

2、出示ppt引导幼儿观察小雨滴的不同形态。

问：许多小雨滴落下来象什么？

3、播放录像，师幼探索滴画的方法。

师：“今天老师带来了五颜六色的小雨滴，它想和小朋友玩游戏！”

(1) 认识工具—滴管。

(2) 观看滴画过程。

问：“滴管怎么滴出小雨滴来呢？”

师边讲解边示范：捏住滴管吸一吸，松开手后，轻轻捏一下，滴一滴。

个别幼儿示范。

(3) 玩色游戏：“滑滑梯”

4、幼儿尝试作画，师观察适时给予帮助。

(1) 作画顺序：“种花”——滴画——玩色“滑滑梯”。

(2) 注意事项：小雨滴可别太大滴了，滑下来会把花瓣打疼的；小雨滴们别互相拥挤。

5、作品展示，欣赏交流。

小雨滴有哪些颜色？它们和哪些花宝宝交上了朋友？

美术课风车教案篇五

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包汤圆增进父母亲情

20xx年12月10日小班8:00开始中班8:30开始大班9:00开始

- 1、请家长准备：擀面杖、案板、围裙，菜刀（班主任合理分组安排）

以微信、家长会等形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前三天通知家长）

- 3、班级准备：洗手液体、洗手水。

（一）介绍冬至来历

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，我国古代，冬至被当作一个较大节日，不仅有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。祭天祭祖外，北方地区有冬至吃汤圆“以防天冷冻掉耳朵”、宰羊、吃馄饨的风俗，南方地区则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯。

（二）以班级为单位亲子活动开始包汤圆分工：

- 1、家长孩子分别擀皮、包汤圆
- 4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序

比赛：

1、擀皮

2、包汤圆

3、吃汤圆

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的汤圆送进厨房并负责把煮好的汤圆拿回班里

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事、亲子朗诵等活动（班主任设计好）（等待汤圆煮熟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的汤圆分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的汤圆。

2、邀请家长品尝家委会指定专人负责分发和维持秩序

美术课风车教案篇六

1、通过动手操作，培养幼儿思维的变通性。

2、通过观察，让幼儿学会比较长、较长、最长及最长产生的原因。

3、培养幼儿做事认真、仔细，有坚持性。

白纸彩色手工纸剪刀，托盘

一、幼儿坐在地毯上，围成一个大圆圈，

每人前面放一个盘子，盘子里有剪刀、一张长方形白纸、一张正方形彩色手工纸。

二、引起幼儿兴趣，做手指游戏

教师：“我们和小手做个游戏好吗？”一起和幼儿边说儿歌边做动作。

“大胖子睡了，二哥哥睡了，高个子睡了，二胖子睡了，小点子睡了，大家都睡了。”

教师意图：活动小手，调动幼儿参与的积极

三、请幼儿想象白纸象什么？

教师从盘中拿出一张长方形纸提问：

小朋友睁开眼睛，看一看，你觉的它像什么呢。

桌子、电视、门、窗户、床、玩具柜)

教师意图：扩散幼儿思维、想象。

四、提出问题，请幼儿思考。

1、老师想把这张白纸剪成长短不同的纸条，可以怎样剪呢

2、还有不同的方法吗？大家都来剪一剪。

教师小结：刚才大家的办法都不错，找出了多种方法。

从短边剪短的，从长边剪长的；

也可以从一个角开始剪不一样的纸条；还可以拐弯一次剪、拐弯两次剪出较长的纸条。

教师意图：充分让幼儿操作，感知剪的方法，为下一环节打基础。

五、现在我们来个比赛，用一张一样大的纸，看谁剪的纸条最长。

1、幼儿操作，教师巡回观察，给予恰当的引导。

教师意图：操作中发现问题，寻找不同方法，解决问题。

教师意图：通过观察比较，学会思考问题。

3、在集体面前、或好朋友之间交谈自己剪的'方法。

说一说是怎么剪的，为什么长短不同，长的纸条又像什么？

充分给孩子交流、表现的机会，使孩子体验成功的快乐。

除了沿着一个方向拐弯剪出最长的纸条，还有什么方法能剪出最长的纸条呢？

回家和爸爸、妈妈一起想多种方法好吗？