

幼儿园大班幼小衔接工作总结 幼儿园大班幼小衔接教案(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班幼小衔接工作总结篇一

1. 发现硬币中有趣的各种纹理、图案，感受拓印画的美。

2. 能运用正确的方法进行拓印。

3. 感受动手制作活动带来的乐趣。

1. 拓印好的作品。

2. 不同大小的硬币、蜡笔、纸张。

1. 欣赏拓印作品。

(1) 师：你们喜欢哪幅作品？为什么？。

(2) 你们知道这些作品是怎么制作的？

2. 教师讲解，幼儿欣赏。

(1) 教师拓印一枚硬币，幼儿仔细观察。

(2) 师：看看这个图案是不是跟硬币的图案一样？你试过这

种方法吗？

小结：这种方法就叫拓印。

3. 讨论正确的拓印方法。

师：用什么方法才能拓印出好看的图案？

小结：同一方向涂，不移动硬币和纸张。

4. 幼儿作画。

（1）引导幼儿先构图，再进行制作。

（2）师：一枚硬币印出来的还不算漂亮，我们可以将硬币组合成一幅画，再拓印就更漂亮了。

（3）提醒幼儿运用正确的方法：少用力，不移动，同一方向涂，选择不同的颜色进行搭配。

5. 欣赏作品，幼儿相互评价。

教师可以带领幼儿寻找不同的物品进行拓印画延伸活动。

幼儿园大班幼小衔接工作总结篇二

1、初步掌握手指弹纸球的基本方法，锻炼手指力量。

2、喜欢参加体育活动，增强目测力和动作的准确性。

音乐、小纸球、桌子

1、活动导入。

（1）教师带领幼儿进入活动场地，排成四路纵队。

(2) 准备操练习：要求幼儿能与音乐节奏合拍、有力、到位、有精神。

2、基本部分。

(1) 手指操活动。

(2) 让幼儿跟音乐做手指操。

(3) 手指游戏。请幼儿说说、做做，有哪些手指游戏。

3、学习弹纸球游戏。

(1) 在幼儿感知的基础上，教师讲解动作要领并示范：手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体前，用力蹬地头向前方。

(2) 幼儿集体徒手练习3—5次，教师注意观察加强个别指导。

(3) 请幼儿分组开始手指弹纸球游戏。

4、结束部分。

放松活动。

探索纸的更多玩法。

幼儿园大班幼小衔接工作总结篇三

1. 学习整理活动用具，保持环境的整洁有序。

2. 理解并遵守日常生活中基本的行为规则，逐步培养幼儿良好的行为习惯。

3. 积极参与游戏活动，并大胆表达自己的想法。

1. 情景创设杂乱无章的整理区，音乐《劳动最光荣》。
2. 超级大转盘游戏。
3. “迷宫”：自制棋类。

“垂钓区”：小鱼、鱼竿。

“图书吧”：自制图书。

师：今天，我代表丫丫游乐园给小朋友送来一封邀请函，邀请小朋友去参加“智勇大闯关”游戏。你们准备好了吗？好了，那我们现在就出发！

1. 我是整理小能手。

放音乐，来到第一关。

师：我们的第一关到了。

场地布置：杂乱无章的场景。

第一关：我是整理小能手。

闯关要求：请小朋友把物品有序归位。

师：现在闯关开始。

放音乐《劳动最光荣》，整理。

师：请整理完的小朋友坐在座位上休息。

现场采访：请问你刚才整理了什么物品，怎么整理的？

我要检查一下，看看小朋友能不能闯过第一关。

这里现在整洁有序，说明我们小朋友很能干。我们给自己鼓掌。

我现在宣布：我们第一关闯关成功。

2. 游戏《超级大转盘——谁对谁不对》。

师：我们现在向第二关进发。

放音乐，来到第二关。

师：我们第二关是《超级大转盘》，闯关规则：转动大转盘，当转盘停止时，指针指到数字几，就打开旁边相应的数字几的图画，并按照图画上回答问题的方式，说一说“谁对谁不对”。

教师示范第一次，请小朋友仔细观察，图中的小朋友做得对不对，为什么？

师：我们在日常生活中要注意有序排队，物品归位，轻拿轻放，节约用水，不大声喧哗，不乱扔垃圾，应该互相谦让。

师：现在我宣布，我们第二关闯关成功。

3. 我是文明小公民。

师：我们现在向第三关进发。

放音乐，来到第三关。

师：我们第三关是《我是文明小公民》，里面有三个活动项目，即图书吧、垂钓区、迷宫。

闯关规则：请小朋友分成三组分别参与三个活动项目，分组讨论各自活动项目应该遵守的行为规则，并在游戏中遵守规则。

讨论结束，请每组选派一名代表发言。

幼儿分组游戏，遵守基本的行为规则。

迷宫：各种棋类。

遵守规则：有序排队，轻拿轻放，互相谦让，不大声喧哗，友好竞赛，乐于合作，物品归位。

图书吧：自制图书。

遵守规则：有序排队，轻拿轻放，保持安静，不损坏书籍，友好交换，物品归位。

垂钓区：鱼钩小鱼。

遵守规则：有序排队，轻拿轻放，不大声喧哗，物品归位，互相谦让，合作分享。

师：第三关闯关时间还有2分钟，请小朋友做最后的整理工作。请整理好的小朋友坐回座位，我要检查闯关结果。

教师简单评价。

宣布：第三关闯关成功。

4. 结束冲关，发奖牌。

师：小朋友在刚才的闯关游戏中都做得不错，都能遵守游戏规则，我现在宣布我们的智勇大冲关全部闯关成功。每人获得一枚奖牌。我们一起去把这个好消息告诉我们的好朋友吧。

1. 课程设计打破了学科界限。我们组织的活动都是以主题的形式呈现，课程设计自然，整个活动，从情景的不断深入到材料的逐步投放，过程的开展都是环环相扣、自然过渡，渗

透了操作、合作、挑战等各方面能力的发展。随着闯关情景的不断深入，幼儿的心境也紧紧地投入其中，其能力和规则意识在活动中都得到了潜移默化的发展。

2. 紧扣目标，层层深入。活动的各个环节都紧紧围绕目标展开，一环扣一环逐步深入，孩子们在操作、尝试、讨论、合作的过程中，整理了活动用具，理解并遵守了日常生活中基本的行为规则，逐步培养幼儿良好的行为习惯。

3. 关注幼儿最近发展区。整个活动过程，一步步提高要求，让幼儿跳一跳就能够得到，在一步步的挑战中感受游戏的乐趣，并在孩子取得成绩时，及时表扬，充分肯定，让孩子体验到了成功的喜悦，产生积极愉快的情绪体验。

4. 活动内容选择生活化。本次活动的内容是根据幼儿的兴趣、经验和接受能力来选择的，从幼儿生活实际出发，让幼儿在活动中进一步扩展了生活经验，真正体现了在生活中学习，在学习生活中生活的主题教育理念，更有效地促进了幼儿身心全面和谐的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班幼小衔接工作总结篇四

1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。

2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。

小班时候幼儿的照片，鸡心（签名）、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。

2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？

3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。

4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的'什么？

5。在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。

6。老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

（1）制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸（上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样）

7。幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

幼儿园大班幼小衔接工作总结篇五

1. 了解毕业典礼的意义，学习运用简单的符号、标志及绘画

等形式制订班级毕业典礼计划。

2. 能清楚、完整地与同伴分享自己的想法与愿望。

3. 体验毕业离园时依依惜别的情感和对幼儿园老师的感激之情。

了解毕业典礼的意义，学习运用简单的符号、标志及绘画等形式制订班级毕业典礼计划。

能清楚、完整地与同伴分享自己的想法与愿望。

1. 经验准备：观看以往毕业典礼的录像资料，了解毕业典礼的基本流程。

2. 物质准备：往年幼儿园毕业典礼的录像资料□ppt课件、毕业典礼

礼流程的图片若干、白纸、彩笔、背景音乐、黑板。

1. 出示博士服图片，引出活动主题，激起幼儿兴趣。

提问：你们知道这是什么样的衣服吗？在什么时候可以穿呢？

2. 组织幼儿回顾毕业典礼的精彩瞬间，了解毕业典礼的意义，激发幼儿筹备毕业典礼的愿望。

提问：这是在干什么？为什么要举行毕业典礼？你喜欢哪个环节？为什么？

小结：原来毕业典礼上有这么多丰富多样的活动。

3. 引导幼儿集体讨论毕业典礼的内容和形式，按兴趣分工设计毕业典礼计划。

(1) 提问：你想在毕业典礼上设计哪些活动？

(2) 根据幼儿的想法梳理活动内容。教师根据幼儿的回答，将其分为四个板块：展示本领、感恩的心、友谊最珍贵、毕业啦。根据幼儿的回答出示相对应的活动图片。

展示本领：例如：举办美术作品展，表演唱歌、舞蹈等节目，举办生活中会做的事情照片展。感恩的心：例如：向老师赠送自制的'礼物，选小朋友代表向老师说句感谢的话。友谊最珍贵：例如：相互赠送小礼物，在离别纪念册上互留电话号码，和好朋友拥抱等。毕业啦：颁发毕业证、赠送集体照，园长、家长代表给小朋友送上祝福和期望等。

小结：毕业典礼可以有很多种形式，我们可以通过丰富的活动，表达自己对幼儿园、老师以及同伴的感谢和留恋。

4. 引导幼儿分组合作制订计划，鼓励幼儿大胆交流。

(1) 为每组准备一张大表，请幼儿把毕业典礼计划记录在表上，可用标志、符号、数字、图画来表达自己的想法。教师为幼儿提供指导和帮助。

(2) 每组选一个代表介绍本组的计划，其他幼儿共同讨论、完善计划，

在交流中引导幼儿完整表述毕业典礼的准备工作。

5. 鼓励幼儿根据计划合理分工，积极为毕业典礼做准备。

利用离园环节，鼓励幼儿大胆将计划介绍给家长，邀请家长在毕业典礼日来参加班级活动。

幼儿园大班幼小衔接工作总结篇六

1. 能按照自己从“0岁到现在”的顺序讲述成长过程。
2. 知道在不同的时候，“我”会有不同的表现。
3. 体验自己的独特性，学习表达不同的“我”。

小时候与现在的照片、笔、绘画纸

1. 律动导入。

(1) 幼儿跟音乐律动。

(2) 请幼儿介绍自己。

2. 讲述“我”的故事。

(1) 阅读幼儿用书p1页。

(2) 请幼儿说说书里的故事。

(3) 教师完整讲述幼儿用书“我的故事”。

(4) 师：小朋友，在我们的成长过程中每个人都有自己的故事，请你们也说说你们自己的故事吧。

(5) 幼儿拿出自己的成长相册，和自己的好朋友互相分享自己的故事。

(教师提醒幼儿按照自己从“0岁到现在”的顺序讲述成长过程)

(6) 师：在你们的成长过程中有哪些最有趣的事情？

(6) 请个别幼儿在集体面前讲述自己的故事。

3. 绘本制作“我的故事”。

班级举办幼儿绘本制作“我的故事”展。