

最新过河中班教案设计意图(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

过河中班教案设计意图篇一

1、了解《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：‘宽宽的、窄窄的’。

2、引导幼儿做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。

3、愿意积极表现自己，体验成功的快乐。

发展幼儿语言，教育幼儿有礼貌、爱动脑。

1、电脑课件：小鸡过河。

2、图片：小鸡两个、长颈鹿、乌龟各一个。

一、开始部分：

1、幼儿看课件，欣赏小鸡的歌：叽叽叽、叽叽叽，我们小手拉小手，一同去郊游。

2、幼儿唱小鸡的歌。

二、进行部分：

1、分析理解

(1) 第一条河：小鸡能过河吗？为什么？长颈鹿怎样帮助小

鸡过河的？小鸡说了什么？长颈鹿怎么说？（学习礼貌用语）

（2）第二条河：小鸡能过河吗？为什么？乌龟有什么本领？怎样帮助小鸡过河的？小鸡说了什么？乌龟怎么说（再次学习礼貌用语）

（3）第三条河：小鸡能过河吗？为什么？小鸡要自己想办法过河，有什么好办法呢？（幼儿回答）

2、幼儿完整欣赏。

（1）了解的名字，提问：你喜欢谁？为什么？

（2）幼儿说一说自己的本领。

三、结束部分：

幼儿和小动物做朋友，出去玩。

过河中班教案设计意图篇二

1、学习立定跳远和助跑跨跳的动作技能。

2、提高爬、跑、跳的能力，锻炼体能，发展肢体动作的灵活性和协调性。

3、在难度逐步提高的游戏中，主动参与，大胆尝试，挑战自我。

4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、大绳一根，鳄鱼胸饰一个，平衡步道、沙包若干，筐一只。

2、活动前布置好场地。

一、小蝌蚪变变变

1、我们一起把绳子围成一个大大的、圆圆的池塘，来做“小蝌蚪变变变”的游戏吧。

2、教师边示范边讲解这一热身运动的动作，幼儿观察并跟随教师模仿练习。动作如下：（1）身体趴在地上，双手合放在背上，利用上身的扭动移动身体；（2）蝌蚪长出两条后腿：身体趴在地上，用两条腿连续蹬地并扭动身体前进；（3）蝌蚪长出两条前腿：四肢匍匐爬行；（4）变成青蛙起跳：模仿青蛙跳跃的动作，做全身运动。

二、青蛙跳田埂

1、现在小蝌蚪变成了青蛙。你们知道青蛙有什么本领吗？青蛙不仅会唱歌，还会蹦蹦跳。大家一起来学学青蛙跳田埂。

2、教师用平衡步道作田埂（一块一块间隔、两块两块间隔等），设置活动路线，通过不断增加高度和宽度来提高活动难度。幼儿可选择不同难度的场地进行练习。教师指导要点如下：

（1）要求幼儿从同一方向进行跳跃活动。起跳时，用力蹬地，向前上摆臂；落地时，屈腿全蹲，保持平衡。

（2）根据幼儿的'活动情况变化难度，也可根据情况运用自己的肢体动作给幼儿增加难度。注意观察个别能力较弱幼儿的活动情况，并给予适当的鼓励和帮助。

（3）用塑料圈在活动场地边做小池塘，请小青蛙自主掌控休息时间。（通过本环节，全体幼儿熟练掌握了立定跳远的动作方法，大部分幼儿能够进行助跑跨跳的动作练习，部分幼

儿能够利用助跑跨跳的方式跳过较远的距离。)

3、幼儿自由活动，教师巡回观察，通过增加难度和语言指导（如“看看别人是怎么跳的”“怎样跳才正确”“现在步道变宽了，你怎样跳过去”等），使幼儿的跳跃动作自然地由立定跳远转变为助跑跨跳。教师在活动中要注意观察幼儿的活动量，适时集中请个别幼儿展示动作，并讲解动作要领和安全保护知识，在重点部分示范动作并带领幼儿集体练习。

三、青蛙过小河

2、教师将绳子在地上对折围成一条宽窄不等的小河，让幼儿根据自己的活动能力跳过小河，巩固前面游戏中掌握的动作方法，并利用所学动作完成一定的目标，进一步锻炼体能。

第一次活动：幼儿自由跳过小河，教师引导幼儿看看自己能跳过多宽的河面，是用什么方法跳过去的。要求注意安全，避免冲撞。

第二次活动：教师通过增设下雨、河面变宽等情景，提高跳小河的难度。幼儿分散活动，教师巡回观察，注意指导个别能力较弱的幼儿大胆尝试。

第三次活动：教师胸前贴上鳄鱼图片做鳄鱼，双膝微屈仰卧河中，幼儿依次跳过河捉到害虫，再从鳄鱼身上跳回来，将害虫放到指定的筐里。

3、幼儿依次游戏，教师根据幼儿的能力，通过改变自己膝盖的高度来调节幼儿跳跃的难度。

四、青蛙回池塘

1、今天所有的青蛙都很能干，学会了立定跳远和助跑跨跳，跳田埂，过小河，捉害虫，掌握了很多本领。大家累了吧，

我们再把绳子围成池塘，休息休息吧。

2、小青蛙在音乐伴奏下在池塘里游一游，用绳子模拟水波晃动，并相互拍腿放松，休息嬉戏。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

过河中班教案设计意图篇三

1. 幼儿能按各种动物的特点编出合理的情节并画下来
2. 注意绘画中动物所处的环境，能够画出主次，前后

一. 学习故事

1. 教师讲述故事《猫医生过河》
2. 提问
 - 1) 故事里有谁?
 - 2) 出示图片，观察故事所处的背景。
 - 3) 猫医生怎么过河的?

二. 幼儿续编故事并绘画

1. 你认为猫医生会怎么过河。
2. 请你将猫医生过河的情景画下来。

3. 请注意猫医生过河时河边是什么样的，河对岸是什么样的？
4. 辅导个别幼儿想象绘画。

三. 讲述续编故事，介绍作品

1. 你画的'猫医生是怎么过河的?你来介绍一下你的画。
2. 你喜欢谁的主意?谁的画?为什么?

过河中班教案设计意图篇四

学会遇到困难时一定要自己试一试。

了解故事知道遇到困难不要依靠别人。

愿意分角色表演简单的故事情节。

理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

《小马过河》视频及故事

- 1、讲故事，并加以讲解。
- 2、以故事里所写的提问。

小马帮妈妈干活了吗？

小马在河边都遇到了谁？

小马到底过去河了吗？

- 3、说一说，故事讲了什么道理。

故事内容告诉我们遇到难事时一定要自己试一试，不要依靠

别人。

让幼儿按故事里所讲的. 去表演。

过河中班教案设计意图篇五

1、了解《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：宽宽的、窄窄的。

2、引导幼儿做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。

3、愿意积极表现自己，体验成功的快乐。

发展幼儿语言，教育幼儿有礼貌、爱动脑。

1、电脑课件：小鸡过河。

2、图片：小鸡两个、长颈鹿、乌龟各一个。

一、开始部分：

1、幼儿看课件，欣赏小鸡的歌：叽叽叽、叽叽叽，我们小手拉小手，一同去郊游。

2、幼儿唱小鸡的歌。

二、进行部分：

1、分析理解

(1) 第一条河：小鸡能过河吗？为什么？长颈鹿怎样帮助小鸡过河的？小鸡说了什么？长颈鹿怎么说？（学习礼貌用语）

(2) 第二条河：小鸡能过河吗？为什么？乌龟有什么本领？怎样帮助小鸡过河的？小鸡说了什么？乌龟怎么说（再次学

习礼貌用语)

(3) 第三条河：小鸡能过河吗？为什么？小鸡要自己想办法过河，有什么好办法呢？（幼儿回答）

2、幼儿完整欣赏。

(1) 了解的名字，提问：你喜欢谁？为什么？

(2) 幼儿说一说自己的本领。

三、结束部分：

幼儿和小动物做朋友，出去玩。