

# 2023年中学暑期校本培训方案设计(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中学暑期校本培训方案设计篇一

为贯彻落实江苏省规范中小学办学行为深入实施素质教育推进会精神，进一步规范办学行为，深入实施素质教育，根据泰州市教育局、兴化市教育局《关于做好20\*\*年中小学暑假工作的通知》要求，学校研究，决定于20\*\*年暑假开展系列校本培训活动，以加强我校教师队伍建设，切实推进教师培训工作，促进教师专业化成长。现结合学校实际，制定如下方案。

通过培训使全体教师充分认识规范中小学办学行为、深入实施素质教育的重要意义，进一步提高师德修养，丰富知识储备，更新教育理念，掌握科学的育人方法，增强实施素质教育的能力，全面促进教师专业化发展，提高教师素质水平。

全校各学科任课教师。

集中培训时段为8月20日—27日；其他专题培训时间另行通知。

1、加强领导。为加强协调管理，确保我校暑期校本培训工作顺利进行，圆满完成培训任务目标，学校成立暑期校本培训工作领导小组，组成人员如下：

组 长：

副组长：

成员：

工作领导小组负责整个校本培训工作的组织、协调、实施。办公室、师训处负责校本培训工作的日程安排，做好校本培训过程管理。各教研组长是本教研组培训的组织者，根据学校安排和培训计划，认真组织本教研组教师进行培训学习。

2、严肃纪律。参加校本培训是每个教师的权利和义务，全体教师必须按规定参加学校组织的培训，无特殊情况一律不准请假，办公室负责考勤。

3、注意培训情况记录和资料的积累。各教研组长要做好本教研组的培训情况记录，包括参训教师、培训内容、培训形式、培训时间、培训结果等。师训处要做好培训过程资料的收集积累，包括文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载和教师个人培训档案的建立等。

## 中学暑期校本培训方案设计篇二

根据《xx区教育局xx年暑期校本培训方案的通知》等文件精神，我校将于xx年6月16日开始开展xx年度暑期校本培训工作，共计5天。为切实提高培训的针对性和实效性，体现我校特色，制订本方案。下面本站小编为大家提供。

我校xx年暑期校本培训以“有效学习评价”为专题，紧扣全省“xx”中小学教师培训工作总体目标，坚定不移地秉承新课改精神，坚持注重实效、联系实际、立足校本原则，营造有利于教师终生教育发展的良好环境，充分发挥校本培训的功能和优势，造就师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

(一)通过培训促进教师树立现代知识观和教育观。

(二)通过对“魅力课堂”的研究，准确的诊断和有效解决学科教学中存在的’疑难问题，提高学科教学的分析能力和研究水平。

(三)通过培训全面提升教师教育技术应用能力，促进信息技术在教学中的有效应用，树立正确的信息技术观念。

(四)通过培训提高教师之间的交流、合作，提升教育科研能力。

(五)通过培训营造出一种开拓进取、勤奋学习、合作共享的教研环境和氛围，完善学校教研组制度建设。

结合我校实际，本年度校本培训以师德专题研讨、班主任专题研讨、教师专业研习、有效学习评价等为培训内容，在学校的组织下，以教研组为单位，以“探究式”培训为主，进行培训教材研读、有效学习指导等研修活动，着力实践改善和经验提升。

第一板块：师德专题研修(集中3学时，自学3学时)

1、内容：实施“中国好老师”行动计划，通过观看纪录片，结合“师德师风提升工程”活动，提升教师的师德水平和专业素养。

2、形式：进行自我反思剖析等活动，撰写个人师德反思报告、教育反思等。

第二板块：教师专业标准研习(集中3学时，自学9学时)

1、内容：分学科研读《教师专业标准》的三个维度，十四个领域，六十多个专业标准要点，分学科进行专项技能培训。

2、形式：专题研讨、撰写教育叙事、试卷测评等形式，拟定个人三年专业发展规划。

第三板块：班主任专题研修(集中3学时，自学3学时)

1、内容：学校德育理论与实践;班主任专业素养与职业幸福;班集体建设与班级活动创新等。

2、形式：专题研讨、优秀班主任论坛交流等形式。撰写班级管理总结报告、专题研修报告等。

第四板块：有效学习评价研修(中小学：集中15学时，自学9学时)

1、内容：研修课程标准“评价建议”，掌握有效学习评价内涵。学习各学科课程标准的评价建议，明确学习评价的指导思想、内容和方法。学校学科教研组(或备课组)以无生上课为抓手，组织教师进行基于有效学习评价的评课议课活动，学习名师多元化有效学习评价策略;组织教师以有效学习评价为侧重点，评析一节“优课”并撰写“有效学习评价”案例分析报告，或者录制一节“优课”。

2、形式：以研读课标、课例研讨、专家报告、观课议课、录制优课等为形式，开展研修活动。

第五板块：信息素养提升(集中3学时，自学3学时)

1、内容：基础型：进一步学习多媒体课件制作。提高型：学习微课制作;深入研究如何利用信息技术突破教学重难点。利用信息技术作为辅助手段，解决教学中的重难点。关注学生学习过程，利用线上线下教育相结合的方式，丰富课程资源，提升教学效率。

2、形式：专家讲座与个人自修相结合。教师每人撰写教学设

计一篇，并制作相关课件；

或针对本学科某一教学知识点制作一节微课(二选一)。

第六板块：推进读书活动(集中3学时，自学3学时)

1、内容：图书类型为教师专业发展或课堂教学、班级管理。

2、形式：举办读书沙龙活动，畅谈阅读收获，分享阅读经验，感悟阅读乐趣。老师们积极撰写读书心得，并将读书心得。

1、全员培训，严格考勤。培训期间将由学校办公室统一组织考勤，总务处负责安排中餐、茶水。

2、积极主动，认真撰写材料、按时上交材料。参训教师要认真填写校本培训心得体会；各教研组长要做好本教研组的组织和交流，并做好记录；教导处要做好培训过程资料的收集积累。教师心得体会和教研组记录本统一交到教导处温雅老师处，截止时间8月30日下班前。

3、培训结束，每位老师应有以下“四个一”培训成果：一份达标测评试卷、一件电教作品、一份个人三年专业发展规划和一篇培训心得。

4、参训教师的考核鉴定先由各学校组织考核，再报教育局复核鉴定。培训合格者，获得相应学分，记入教师个人继续教育证书。校本培训成绩作为教师年度考核重要条件。对于未参加校本培训课时的教师，当年继续教育校本培训分数按零分计算。

### 中学暑期校本培训方案设计篇三

根据合肥市教育局《关于20\*\*年度合肥市中小学幼儿园教师和教育管理干部培训工作的通知》（合教秘〔20\*\*〕208

号)、庐阳区教体局《20\*\*年暑期“提升学习力”主题培训指导方案》等文件精神,结合我校的实际情况,为进一步促进教师专业化发展,全面提升我校教育教学质量,提高教学效率以及师德素养,特制定如下方案:

立足教育改革发展全局,落实立德树人总体要求,以教师专业发展为主线,以引领教师自我学习、自我发展为落脚点,以提升学习力为深度课改的首要任务,着力创新培训形式,不断提高培训的针对性和实效性,为教师专业化成长提供多元化平台。

围绕立德树人根本任务,引导全区中小学幼儿园教师学习师德规范文件与法律法规,着力提升中小学幼儿园教师师德水平与法制修养;引导全体中小学幼儿园教师学习与研究教育改革发展政策,以及年度主题培训(能力提升工程)规定的研修专题,着力提升中小学幼儿园教师政策研究水平与教育教学(保育教育)能力,进一步推动基础教育领域综合改革,全面实施素质教育,不断提高教育教学质量。

合肥市杏林小学全体在职教师。

1. 20\*\*年7月2日——4日

2. 20\*\*年8月25日——27日。

原则上在20\*\*年7月1日——3日进行

以《庐阳区教育系统“讲看齐崇师道做‘四有’好老师”主题教育活动实施方案》为指导,加强思想政治教育和师德教育,把思想政治、法治、职业理想、职业道德、心理健康等教育纳入教师培训全过程,引领和指导广大教师进一步提高师德修养和思想政治素质,带头践行社会主义核心价值观,以德施教、依法执教。主要包括:

把学习各级教育主管部门师德建设相关文件作为一项重要政治任务，提高思想认识，精心组织实施，开设专题讲座，确保取得实效。

各学校要组织每位教师发掘自身有代表性的、充满教育情怀与智慧的教育故事，在校内宣讲。故事内容要求典型事迹与鲜明理念相统一；主题鲜明、突出、深刻；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

参考主题：学校校情校史及发展理念、学段教育特点及人才培养模式、师资队伍建设及教工自我发展、教师行为规范及学校践行举措、教学质量要求及教学管理等。

（20\*\*年8月25日——27日）

培训内容：以赛代训。为促进学科教师利用暑假自主学习，钻研业务，开学前夕，各校组织所有授课教师（含代课的校级干部）参加无生上课比赛活动。

相关要求如下：

1. 分学科组织。各科评委不少于3人，可请各级教研员、外校骨干教师担任评委。
2. 采取无生上课形式。无生上课时间为15分钟，专家点评与交流5分钟。每位教师占时20分钟。
3. 教师利用暑假准备10个课题（课题从该教师下学期所执教教材中选取），比赛时上交准备的10份教学设计。由评委组织参赛教师现场随机抽取其中一个课题，在准备教室备课40分钟（提前2位选手抽签确定课题）。备课期间手机上交，除课本外不得带教参、自己撰写的教学设计及其他任何资料。

4. 各学校依据学段及学科特点，设计量化打分表。组织评委量化打分，现场公示。相关成绩表格存档，并作为年度绩效考核依据。

5. 教师比赛后要返回到比赛所在教室，观摩其他教师的无生上课，听取专家对其他老师的点评。

1、学习记录

2、学习心得

3、无生上课教案、反思、评分表

5、教研组、学校分别撰写暑期校本培训小结。

## 中学暑期校本培训方案设计篇四

随着新课程改革的深入，我校的校本培训也正在向纵深方向发展。为进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，力求提高教师队伍素质。本次培训以“备好课、上好课”为目标，立足于学校实际及教师自身水平，服务于教师专业发展，有针对性地开展内涵丰富、贴近教师、讲求实效的专题培训，达成教育教学的特色化，从而全面提高学校教育教学水平。

### 二. 培训对象

全体教师

### 三. 培训目标

本次培训以新课程为导向，注重“德”和“技”的全面提高。通过这次培训，使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。全面提升教师队伍的整



体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要。在我校建立一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学、符合素质教育要求的、充满生机活力的教师队伍。

#### 四. 培训内容及形式

1. 集中培训：新课程继续培训。主要进行思想政治学习，现代信息技术培训，班主任工作经验介绍，教科研经验交流及观看名师观摩课录像。

2. 分散自学：

(1) 每位教师制定下学期个人读书计划。

(2) 教材简析：对下学期所教教材进行教材简析，提前备出一周的课。

(3) 课题实验组教师阅读《何选》，进一步做好学校“自育自学”课题实验工作。

### 中学暑期校本培训方案设计篇五

根据□xx省“xx”中小学教师培训工作的实施意见□□xx省教育厅关于组织实施xx—2016学年度中小学幼儿园教师全员培训的通知》《关于xx年度合肥市中小学幼儿园教师和教育管理干部培训工作安排的通知》等文件精神，为增强培训针对性，提高培训实效性，有效提升我校教师全员培训质量，特制定本方案。

1、培训工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

## 2、工作职责

培训工作领导小组组长负责本学校培训工作的组织领导，制定培训实施方案，对培训工作进行过程监控。

培训工作领导小组成员负责对培训工作进行指导和辅导。

学校的一把手是培训工作的第一责任人，对培训工作全面负责，保证扎实有效地开展培训工作。

全体在职教师。

以“立足课程、聚焦课堂，提升技能，引领教师专业发展”为目标，以“有效学习评价”为主题，以提升师德修养、研修教师专业标准、提升教师信息素养、研修有效学习评价、研修专业技能、推动读书活动等板块为主要内容，以提高培训实效性为重点，创新培训模式，优化管理机制，为提升教育教学质量提供师资保障。

第一板块：师德专题研修（集中3学时，自学3学时）

1、目的：引导教师牢固树立职业理想情操，自觉践行师德规范，弘扬社会主义核心价值观，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”，成为青少年健康成长的引路人。

2、内容：实施“中国好老师”行动计划，倡导我校区教师将“四有好老师”的要求融入到日常工作，结合“师德师风提升工程”活动，提升教师的师德水平和专业素养。

3、形式：进行自我反思剖析等活动。

4、成果：撰写个人师德反思报告、教育反思等。

第二板块：教师专业标准研习（集中3学时，自学9学时）

1、目的：研习教师专业标准，促进我校教师专业发展。

2、内容：分学科研读《教师专业标准》的三个维度，十四个领域，六十多个专业标准要点，分学科进行专项技能培训。

3、形式：专题研讨、撰写教育叙事、试卷测评等形式。

4、成果：拟定个人三年专业发展规划。

第三板块：班主任专题研修（集中3学时，自学3学时）

1、目的：提高班主任班级管理的实践能力和提升班主任的综合素质。

2、内容：学校德育理论与实践；班主任专业素养与职业幸福；班集体建设与班级活动创新等。

3、形式：专题研讨、优秀班主任论坛交流等形式。

4、成果：撰写班级管理总结报告、专题研修报告等。

第四板块：有效学习评价研修（中小学：集中15学时，自学9学时）

1、目的：提升教师的有效学习评价能力。

2、内容：研修课程标准“评价建议”，掌握有效学习评价内涵。学习各学科课程标准的评价建议，明确学习评价的指导思想、内容和方法。各校学科教研组（或备课组）以观看名师的优秀课例为抓手，组织教师进行基于有效学习评价的观课议课活动，学习名师多元化有效学习评价策略；组织教师

以有效学习评价为侧重点，评析一节“优课”并撰写“有效学习评价”案例分析报告，或者录制一节“优课”。

3、形式：以研读课标、课例研讨、专家报告、观课议课、录制优课等为形式，开展研修活动。

4、成果：录制或者研究分析一节优秀课例。录制的“优课”或“有效学习评价”案例分析报告，由学校教导处审核并于xx年10月底前上传到区教育体育云平台资源库。

第五板块：信息素养提升（集中3学时，自学3学时）

1、目的：进一步提升我校全体教师的信息技术应用能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

2、内容：基础型：进一步学习多媒体课件制作。提高型：学习微课制作；深入研究如何利用信息技术突破教学重难点。利用信息技术作为辅助手段，解决教学中的重难点。关注学生学习过程，利用线上线下教育相结合的方式，丰富课程资源，提升教学效率。

3、形式：专家讲座与个人自修相结合。

4、成果：教师每人撰写教学设计一篇，并制作相关课件；或针对本学科某一教学知识点制作一节微课（二选一）。成果由学校统一于xx年10月底前上传至xx区云资源中心里的“学科资源”栏目中。