

最新小班第二学期班级工作总结德育(精选10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班第二学期班级工作总结德育篇一

以“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”为指导思想，积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。

2围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。

4:加强幼儿园的安全管理，组织全园教师学习安全工作方面的知识。

5:在优化一日活动安排及周活动安排的基础上，尝试开展在游戏中学习，在学习中游戏及探索多种游戏活动的教研和学习，以幼儿为主体的教学活动，形成有自己特色的活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合，多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动，做好活动案例总结、反思，提高教师自身的专业技能

二月份：

- 1、做好幼儿入园的工作, 稳定幼儿情绪。
- 2、合理安排一日活动和周活动的教学活动, 做到动静结合互相交替。
- 3: 教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班级的教学计划。

三月份：

- 1、开展幼儿园自编操的活动
- 2、园内观摩课活动。
- 3、倡导教师大练教学基本功

四月份：

- 1、组织幼儿开展讲故事比赛。
- 2、开始排练“六一”节目。
- 3、准备好各项活动材料, 迎接镇视导。

五月份：

- 1、家长半天观摩活动。
- 2、组织教师外出观摩学习。
- 3、举行庆“六一”活动。

六月份：

- 1、组织幼儿复习，进行幼儿素质测查。
- 2、教师做好期末各项工作。
- 3、各班交教学总结。
- 4、入户进行招生工作。

小班第二学期班级工作总结德育篇二

针对高三班级管理的一些具体做法，本文从抓开端促养成、抓常规数自信、常关心克浮躁、爆心理巧应战四个方面探讨对高三班级管理的几点认知，今天本站小编为大家精心挑选了关于高三第二学期班级工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度□

七、认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，

克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意仪容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情况

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，

克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

五、尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

小班第二学期班级工作总结德育篇三

20xx-是本届班委任职的时期。从开学到现在，近一年的时间里，本届班委在院党委的领导下，在分团的直接指导下，顺利的完成了学院下达的各项任务[]20xx年6月22日，班级进行了年度换届选举，在“公平，民主，公开，公正，透明”的原则指导之下，成功产生了以梅琼为团支书，蓝株广为班长的新一届班团委成员。在新旧班委交替的时刻，我们08社工一前任班团委全体成员，对本学年，重点是对本学期的工作进行总结。以交院分团委的审核，供下一届班委的参考。

第二学期工作的思路：介于同学们已经对学校 and 大学生生活有了基本的了解，班委成员通过讨论，立足班情，在开学之初，班委确立了本学期的工作思路和主要任务。本学期继续做好班风，学风建设，保持我班第一学期学习的良好氛围和势头；继续加强班级思想文化建设，做好推荐优秀团员入党，加强“五四”的宣传和学习；继续做好宣传工作，传达好学院下达的各项指示和任务，真正做到信息的即时性，完整性和准确性；继续加强班级凝聚力建设，展开健康，文明，活泼，向上的班级活动，注重活动的质量。

思想教育：本学期，我班多次召开团会，学习党团知识。班级推荐了张迪，梅琼，孙腾，张熙，雷小清五位同学参加70期党校学习。在纪念“五四”运动90年之际，我们班积极开展团会活动，通过ppt展示，心得交流等形式，踊跃学习“五四”相关知识。并借此机会，在全国上下学习“科学发展

观”的热潮中，班级也组织了“学习实践科学发展观——我的感悟”的座谈会。展现了当代大学生关心祖国前途，关心社会时政的良好风貌。

学风班风：学风，班风建设是我们班委抓的重点。大学生以学习为天职，学习是非常重要的。当然学习的内涵包括很多层次，不仅仅只狭隘的认为是课本学习，还包括实践，接人待物，社会活动等。我班同学继承上一学期的良好学习劲头，在课堂上踊跃发言，积极思考。学习委员在调动学习氛围中做出了良好表率。在班级口号“为青春而战，为荣誉而歌”的呼唤下，社工一人保持了民社学子“积极，乐观，文明，向上，开朗”的风采！

特色活动：我们班在第一学期举行了几次活动，数量不多，但是质量还好。基于上学期的经验，本着“节约，简单，真实”的风格，我们班级展开的多是花费较少的集体游戏活动。在5月中旬的民博集会中，主持人和策划者王小丹，王采文，李丽华，张迪等积极调动大家的兴趣。在形式多样的游戏活动中，增进了班级成员之间的情感。民博前的集会在近三个小时的欢愉中结束。同时，为了增强班级的凝聚力，经过班委的商议，确定制作一套班服。6月初，在王小丹，黄波，项羽，蓝株广的共同努力下，班服拿到了同学们的手中，反映良好。

总结：综观一学期的工作，内容较多，任务较重，以上只是简单的列举概要。在具体的工作之中，离不开院分团委的关心和支持更凝聚着全体班委的心血和努力，最最重要的是全体社工一人对班级的热爱和付出！再此换届之际，我谨代表本届班委感谢全体社工一人的鼎力支持，感谢分团委的指导关心！并以我个人的名义感谢本届班委的积极配合，感谢陈玲老师的指导！希望下一届班委工作展开的更好！——社工一“为青春而战，为荣誉而歌”！！！！

小班第二学期班级工作总结德育篇四

我班现共有幼儿30名，原老生转走3名，新进新生一名。其中12名女孩，18名男孩。孩子们通过一学期的幼儿园学习和生活，在知识、技能、语言、表现等各方面的能力都有了明显的提高。我们在一日活动中，积极注重二期课改的新理念，努力改变自己的教育观念，积极尝试新教材、新教法，并开展了一系列的主题活动，孩子们也在轻松、愉快的活动中增长了知识、提高了能力。由于我班家长的互相配合和协调，孩子们在生活方面的能力提高较快。各方面的能力也都在原有的基础上有了不同程度的提高，但还存在着许多不足之处。如：个别幼儿还很依赖家人、语言表达还不够大胆、自信等。

优势因素：

(1) 我班幼儿有礼貌，具有良好的生活卫生习惯。

(2) 我班幼儿喜欢音乐、纸艺，在活动中能大胆地表达、表现，并能乐意介绍自己的作品。

(3) 我班幼儿的自理能力较强，会较快地穿脱自己的衣服、整理衣服。

弱势因素：

(1) 在游戏活动中，幼儿的创造能力、语言表达能力还比较欠缺，倾听习惯比较欠缺。

(2) 在探索观察的

活动中幼儿尚未学会有序的观察，并用短语描述事物的特征和自己的发现。

(3) 在交往活动中，个别幼儿还不是很会关心他人，自我

意识较强。

(4)个别幼儿比较胆小，不能勇敢地在集体面前表达表现。

(5)个别幼儿生活依赖性较强，特别是在家中不愿意动手做自己的事情。

我班幼儿余浩峰父母都是外地来沪打工人员，还有一个上小学的姐姐，平时父母工作都很繁忙又没有老人照顾，并且母亲又有好赌博的不良嗜好，以至于孩子平时无人管教，经常独自在小区里玩，很危险，对幼儿的成长很不利。母亲有时也会溺爱孩子，以至幼儿养成了经常会吹牛不诚实的表现。

上学期，在与家长的接触、沟通中，我们了解到了家长的需要，也得到了他们大力的配合，使我们的教育教学工作能顺利开展。我们小班组举行的一次“家庭演播室”大活动足以证明了家长给我们带来的支持和力量，家长们带来的精彩节目以及和孩子们一起同欢乐、共参与的情景，使孩子们兴奋不已。这种三校（学校、家庭、社区）合一的良好教育效果，应在今后充分挖掘。

另外，我们通过家园联系栏中的知识宣传、育苗花圃、家长讲座、上门家访等途径转变了家长的一些错误教育观念，使孩子们能更健康的发展。对于个别学历不高的家长，我们也将运用更多有效的方法，逐步树立他们正确的教育观。

1. 继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。巩固正确使用手帕的方法。

2. 培养幼儿良好的进餐习惯，养成不挑食的好习惯。能正确使用小调羹，安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。培养饭后漱口的好习惯。

3. 增强幼儿的自我保护能力。知道不要乱奔乱跑，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。4. 培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。通过“三八”节等活动，培养幼儿爱长辈的情感。初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动，喜欢同伴与老师相处。

儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。通过各种体育游戏活动逐步增强幼儿身体的适应能力。6. 初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，学习使用感官感知季节的变化，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

7. 学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

8. 利用自然角知道一些常见植物名称、外形特征及生活习性。培养幼儿热爱动植物的情感。

9. 引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

10. 能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。指导个别幼儿进行一些听说练习。

11. 初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

12. 初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，喜欢听故事并能复述几个简短的故事。认读简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

13. 初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

14. 学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作，能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

15. 发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

16. 发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

三月

1、通过“元宵节”主题活动了解我国的一些民俗习惯，再一次体验过新年的愉快心情。

2、通过“三八”妇女节、植树节、爱耳日等活动，知道怎样关心别人和爱护自己的身体。

3、通过生活活动，学会正确洗手、漱口、正确用小勺、使用便纸。

4、通过集体活动、区角活动，认识各种几何图形，并了解它们的异同点，认识数字1-6，初步了解数的概念及含义。

5、通过“宝宝大一岁了”主题活动，了解自己身体和年龄的变化。

6、通过体育活动，发展幼儿爬、钻、跳等动作。

四月

1、通过生活活动，学会正确折叠衣服、裤子，尝试整理自己的仪表，知道饭前、便后洗手。

2、通过亲子秋游活动和散步等活动，让幼儿进一步了解家乡的变化和发展，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、通过折、剪、贴等方法，鼓励幼儿大胆操作与想像，制作纸艺作品。

4、通过谈话、讲故事等活动，养成注意倾听他人说话的良好习惯，并愿意大胆表达自己的想法。

5、通过集体和区角活动，了解数的大小，及按一定规律排序。

五月

1、在体育活动中，通过跑、跳和踏小车等大动作，发展幼儿的协调性。

2、通过谈话及安全健康教育活动，学习自我保护的方法。

3、在一日活动中，鼓励幼儿尝试用结伴、商量等方式与同伴交往。

4、通过“五一”不休息的人等主题活动，了解自己周围的成人的劳动，并尊重他们的劳动。

5、在操作摆弄物品时，儿童逐渐认识一些事物的属性、大小、长短等特征。

6、在美术和区角活动中，愿意尝试用不同的材料和方法进行操作，发展幼儿的创造力和想象力，体验成功的快乐。

六月

1、通过主题活动——夏天来了，引导

幼儿感知夏天的气候特征以及周围事物的变化。

- 2、通过早锻活动，学会连续拍皮球，乐意参加体育活动，体验体育活动的快乐。
- 3、通过观察等活动，了解人与自然、动物之间的关系，愿意亲近自然，爱护小动物。
- 4、通过区角和故事活动，尝试看着图片大胆讲述简单的故事情节，发展幼儿的语言表达能力。
- 5、通过音乐活动，愿意大胆地用歌声和动作来表现自己对歌曲的理解和情感。
- 6、在故事活动中，喜欢听一些童话故事，能初步理解作品的内容。
- 7、通过庆祝六一节等系列活动，体验节日的快乐，感受节日氛围。

小班第二学期班级工作总结德育篇五

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自我的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的本事为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在简便、欢乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的

兴趣和良好品质。

异常是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具十分感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。经过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，构成举一反三的认知本事。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作本事和主动自学的本事。

经过一学期的学习，孩子在听故事、玩游戏的欢乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自我解决问题的本事，奠定了一生都受用的基础。

1、孩子们对数学活动十分感兴趣，明白数学与自我生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自我的数学本事。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的本事提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的本事，具有创造思考的本事、逻辑推理的本事，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

小班第二学期班级工作总结德育篇六

能和同伴合作，坚持较长时间玩一种游戏。

1. 知道自己快升中班了，能用连贯语言讲述参观后的印象及中班的愿望。
2. 养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯，能听懂并理解较简单的语言游戏的规则。
3. 能态度较大度地在集体中表演。
4. 能耐心细致地参加小制作活动，有良好的操作习惯。
5. 能不怕热，坚持参加体育活动，有良好的操作习惯。
6. 了解1~5的数序，体验相邻两数之差的关系。

1. 展览中班幼儿的作品（图画、折纸、自制玩具等），激发幼儿升班愿望。

2. 让幼儿知道自己长大了，要做中班小朋友了，注意培养幼儿的独立生活能力。

1. 暑假前和每位家长一起详细分析幼儿发展情况，并提出合理安排假期生活的要求。

2. 给家长发幼儿的作业、“幼儿发展情况汇报单”和“幼儿暑假生活记载表”。

1. 由于幼儿的年龄特点，他们对枯燥的单词学习似乎并无多大的兴趣，单词的学习不是幼儿阶段学习英语的主要任务，在下学期中，我们将这枯燥的单词寓以崭新的、让幼儿对英语学习活动充满好奇和兴趣，让学习活动变得主动有效。

2. 英语教学过程中要完全帮助幼儿把歌曲理解透，把歌词的内容以最形象、最直接的方法让幼儿感受，在歌曲中把所要掌握的单词，详细传给幼儿，把歌曲的意思完完整整地告诉他们。

3. 从幼儿的角度出发，设计新颖有趣的的游戏

小班第二学期班级工作总结德育篇七

本学期我班新增5名幼儿，共计36名幼儿，其中男生16名，女生20名。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。

特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，结合本园苏州市级课题，将在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

(一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，

有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

小班第二学期班级工作总结德育篇八

这学期这个班有44名学生，其中男生28名，女生16名。其中，上学期该班32名学生，在日常和自理能力方面有一定基础。针对该班儿童的实际情况和年龄特点，我们将在这学期贯彻

《纲要》精神，开展一系列活动，使儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展，学会做人，学会生活，学会学习，积极努力与家庭搞好联系。

(1) 套路:这学期是小班第二学期，大部分孩子通过上学期的集体生活，提高了自己的套路教育和行为能力。然后这学期的重点是:

1. 训练孩子做自己的事，提高主动性。
2. 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本礼仪。
3. 学会尊重别人，学会与人相处融洽，学会对人谦让。

(2) 学习:通过上学期的实践和观察，发现这个班的孩子对操作活动比较感兴趣，这学期将采用警察体育、分组教学、分区教学相结合的教学方法。总体目标如下:

- 1、周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，利用各种感官感知事物。
2. 如果你知道物体的数量在5以内，你就会用相应的比较方法来理解物体的数量(在4以内)和常用量(如大小、长度、厚度)的区别。
- 3、逐步丰富词汇，能用一些词汇来表达。学会讲故事，背儿歌。
4. 学会跟随音乐的节奏，勇于参加艺术活动。每周学1 ~ 2首歌或歌曲表演。
5. 愿意参加美术活动，识别5种颜色，尝试用不同的美术素材绘画，大胆用简单的图形和喜欢的颜色表达熟悉的东西。

(三) 社会互动:针对小班幼儿的一些特点，我们将开展以下活

动：

- 1、学会遵守日常行为规范，乐于与人交流，与同龄人活动，不争抢玩具。
2. 有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
3. 培养孩子学会与人分享。
4. 学习初步的自我评价和对他人的客观评价。

第三，父母的工作

幼儿园班级的工作离不开家长的大力支持和帮助。通过上学期的交流和相处，这个班的大多数家长已经有了更加科学先进的教育理念和办法。而且还能积极配合我们的教育工作，使我们的工作能够顺利进行。父母工作的具体形式如下：

- 1、新生的一般参观工作，及时了解孩子的基本情况，有针对性地进行教育。
2. 家庭联系簿是老师和家长相互反映孩子进步表现的一种形式，方便大家及时获得孩子发展的信息。
3. 上学和离校时，利用家长接送孩子的机会，与部分家长沟通，听取常菊的相关意见。
4. 设立“在家男女同校”专栏，让家长及时了解我们的活动，配合。

小班第二学期班级工作总结德育篇九

班级□banana class

基本情况分析

本学期两个小班并为一个班级，现有人数35人，其中女孩16人，男孩19人，因此孩子们在某些方面的能力显得参差不齐，针对这样的情况制定下学期班级计划，其中包括生活、运动、学习、游戏、家长工作和英语工作。

主要课程安排

时间

主题

目标

调整

20xx-2

我的六个宝贝

生活

1. 知道和说出眼、耳、口、鼻、脚的主要作用和保护方法。
2. 正确使用自己的感官，会保护自己的五官，注意个人卫生，学会饭后漱口。
3. 乐意做自己能做的事，活动做到“三轻”。

运动

练习钻、爬，能在一定范围内来回四散跑。

学习

1. 能态度自然，声音响亮地回答问题，并用简短的语句反映自己的感受。
2. 初步练习在脸谱画五官的位置，发展幼儿的空间概念，根据5以内指定的数目，取出相等数量的物体。
3. 学习手口一致地点数10以内的实物。

游戏

1. 开设感知角，逐步提高可供幼儿看看、摸摸、听听、尝尝的各种实物，并注意及时充实调整。
2. 丰富自然角内容，便于幼儿平时观察。

家长工作

1. 出家长园地“如何引导幼儿正确运用五官及保护五官的方法”。
2. 提醒家长引导幼儿正确地运用各种感官探索周围事物。
3. 请家长要求幼儿在家也能用自己的小手、小脚做力所能及的事，如自己穿衣，自己走，不要大人抱等。

20xx-3

我爱我

的家

生活

1. 知道爸爸、妈妈很关心爱护自己，工作很辛苦，有热爱自己家庭和亲人的情感，知道要尊敬他们，听他们的话，做

一个懂事的好孩子。

2. 会分清左右脚的鞋子，会扣子，学会饭后漱口。

运动

学习球的不同玩法（抛、接、滚等），练习自抛自接球。

学习

1. 能在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

2. 感受音乐旋律的上行和下行，并会为音乐创编简单的动作。

3. 会用美术方法表现常见物体的基本形状，初步对使用剪刀感兴趣。如剪“面条”（沿直线剪）。

4. 学习不受图形大小、颜色的干扰，给圆形、正方形、三角形分类。

游戏

1. 能以稳定的情绪参加游戏。会与同伴协商角色，会收拾好所玩玩具。

2. 和幼儿共制红花，每人一朵，三八节时供幼儿带回家送给妈妈。

3. 在美工区中提供脸谱模具，供幼儿学习正确添摆五官。

家长工作

小班第二学期班级计划1. 请家长提供幼儿从出生至3岁阶段

的照片3到4张，老师将照片不止成专栏，供幼儿欣赏、介绍。

2. 希望家长在家提

供条件，让幼儿做些力所能及的事。

3. 在家里开辟游戏角，为幼儿提供抽屉和盒子，给幼儿摆放玩具、图书，教幼儿学会整理、保管好自己的东西。

4. 印发“我的进步大”表格给大家。请家长针对自己孩子的情况提出1~2希望，不督促幼儿每天根据自己的表现，按好、中、差三个等级打分，用符号记录在表内，一个月后带来园进行交流。

20xx-4

春姑娘来了

生活

进餐时不撒饭菜，不弄脏衣服、桌面，会保持手、脸及服装的整洁。

运动

1. 练习在一定范围内跑、跳。

2. 学习模范操《春天花儿开》

学习

1. 能从花草树木、天气、人们的服饰感知春天的主要特征，知道春天来了。会用较多的名词、动词、形容词讲述春天花草树木的特征，并会用美术方法表现春天部分植物和动物的基本形状和色彩特征，萌发热爱春天的情感。

2. 会欣赏简短描述春天的诗歌，有表情的朗诵儿歌，复述简短的故事。
3. 能感受欢快的音乐，能在老师的提示下按歌词创编简单的动作。
4. 会用折、剪、贴等多种形式试做春天的物品，装饰活动室。
5. 学习用一一对应的方法比较两组物体的多、少、一样多。

游戏

1. 丰富自然角内容，增加金鱼、蝌蚪等小动物及春天的花卉供幼儿观察。
2. 在美工区提供多种材料，让幼儿表现春天的特征。
3. 开辟小园地，准备种植物的'器皿（每个幼儿一个并贴上标记），为幼儿开展种植活动创造条件。

家长工作

希望家长利用休息日和上、下园的时机引导幼儿观察春天的变化并和幼儿一起种植春季植物或饲养春季动物。

20xx-5

快乐的节日

生活

能友爱互助的与同伴相处，我体验与同伴共享

运动

1. 学习与同伴协调的做动作。
2. 发展平衡能力，练习向上跳。

学习

表达自己在节日中的愉快心情，会用粘贴的方法做节日的装饰品布置环境。

2. 能理解文学作品表达的情感，并能表达自己对文学作品的理解。
3. 会用相同形状的彩纸粘贴在一起，制作成图形灯笼。
4. 认识早晨、白天、晚上和黑夜。

游戏

1. 庆祝六一儿童节的图片或宣传画，布置活动室，使幼儿感受到节日的气氛。
2. 收集、准备幼儿的玩具、服装、布置展览会，让幼儿体会到周围人们对自己的关心。
3. 准备红花及礼物，鼓励每个幼儿的进步。

家长工作

请家长为幼儿准备一样有意义的玩具，向幼儿祝贺节日，鼓励他们的进步。

20xx-6

我就要升中班了

生活

能不怕热，坚持参加体育活动，发展平衡能力。

运动

能和同

伴合作，坚持较长时间玩一种游戏。

学习

1. 知道自己快升中班了，能用连贯语言讲述参观后的印象及中班的愿望。
2. 养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯，能听懂并理解较简单的语言游戏的规则。
3. 能态度较大度地在集体中表演。
4. 能耐心细致地参加小制作活动，有良好的操作习惯。
5. 能不怕热，坚持参加体育活动，有良好的操作习惯。
6. 了解1~5的数序，体验相邻两数之差的关系。

游戏

1. 展览中班幼儿的作品（图画、折纸、自制玩具等），激发幼儿升班愿望。
2. 让幼儿知道自己长大了，要做中班小朋友了，注意培养幼儿的独立生活能力。

家长工作

1. 暑假前和每位家长一起详细分析幼儿发展情况，并提出合理安排假期生活的要求。

2. 给家长发幼儿的作业、“幼儿发展情况汇报单”和“幼儿暑假生活记载表”。

英语教学工作：

1. 由于幼儿的年龄特点，他们对枯燥的单词学习似乎并无多大的兴趣，单词的学习不是幼儿阶段学习英语的主要任务，在下学期中，我们将这枯燥的单词寓以崭新的、让幼儿对英语学习活动充满好奇和兴趣，让学习活动变得主动有效。

2. 英语教学过程中要完全帮助幼儿把歌曲理解透，把歌词的内容以最形象、最直接的方法让幼儿感受，在歌曲中把所要掌握的单词，详细传给幼儿，把歌曲的意思完完整整地告诉他们。

3. 从幼儿的角度出发，设计新颖有趣的游戏

20xx-2-5

banana class

小班第二学期班级工作总结德育篇十

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻新版学前教育纲要,深化教育改革,推进素质教育,进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划,结合本班的实际情况,以科技特色为抓手,积极开展现代科技教育系列活动,进一步运用各种途径和科学教育手段,激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的的能力。培养幼儿“五好”精神,促进其全面和谐的发展,使幼儿有大幅度的提高。

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手,并坚持正确洗手的方法。

(3)通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4)通过生活活动、游戏、故事等_ br _p _/p_活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

(1)通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养,并养成不挑食的好习惯。

(2)适时培养幼儿正确使用小调羹,提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3)安静吃完自己的一份饭菜,并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4)利用餐前餐后时间,培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

(1)通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑,以免发生伤害事故。

(2)知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)通过故事,情节表演,教育幼儿不将异物放入耳,鼻,口内及药品不能乱吃的习惯。

(1)通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动,知道自己是中国人,认识五星红旗,知道升旗时,听到国歌时要立正。

(2)通过游戏,谈话活动,教学活动,培养幼儿爱幼儿园,爱家,爱上海,爱祖国的情感。

(3)通过外出活动,让幼儿感受上海的变化,知道上海一些主要的建筑物,如东方明珠,杨浦大桥,南浦大桥,人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

(1)利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

(2)通过“三八”节等活动,初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3)初步培养幼儿爱集体的情感,喜欢幼儿园,愿意参加集体活动。

(4)通过各类游戏,故事,情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5)通过生活活动,德育活动,引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,能和同伴友好相处,不打闹、不无理取闹。

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在角色游戏中,有一定的角色意识,知道的角色名称及简单的角色任务。

(3)在区域游戏中,能开动脑筋与同伴共同游戏,不争抢,并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣, 动作的协调性; 灵活性和初步发展幼儿的基本动作, 增强其体质。

(3) 保证每天的户外活动时间, 为幼儿提供多种运动器具、自制玩具, 引导幼儿会玩、爱玩。

(4) 通过各种活动发展幼儿跑, 跳, 投掷, 平衡, 钻爬等一些基本技能。

(5) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(1) 知道春、夏季节的名称及一些显著特征, 初步了解季节与人们的生活关系。

(2) 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化, 引起幼儿观察的兴趣。

(3) 运用各种科学活动, 小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

(1) 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2) 认识简单的半圆形, 椭圆形和梯形图形。

(3) 让幼儿愉快地参加计算活动, 培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4) 学习粗浅的数字知识, 能手口一致地点数1到10。

(5) 能比较物体的大小、长短, 区别上下、前后等空间方位。

(1) 校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物, 知道其名称、外形特征及生活习性。

(2) 区分常见的花草植物学习照顾动植物, 教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。