

小学低年级教师师德演讲稿(实用8篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

小学低年级教师师德演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

我叫xxx□xx镇xx校教师，今年xx岁，自xx年参加工作以来，一直扎根于素有“涟源青藏高原”之称的柏树山区，曾在柏树最偏远的村xx小学任教十多年。作为一名普通的山区教师，在工作上，我只是做了一些自己应该做的事情，没有值得称道的地方。今天，能够作为一名师德标兵在这里发言，我感到惭愧，又感到幸运。在教学第一线，还有许多工作比我出色的默默无闻的老师。在此，我要深深的感谢各级领导对我的鼓励和厚爱，也要感谢家人对我的理解与支持。

二十六年一路走来，有过彷徨，有过挣扎，有过泪水，有过伤痛，但教育的理想与信念，最终战胜了自我。前几年，由于多方面的原因，我所任教的柏树中学教学质量大幅度滑坡，学生流失较多，初中部只好停办，学校变为联校。当时，我和现任校长王桂林，都是毕业班把关教师，只要我们提些要求，完全可以调入伏口中学。说心里话，我们自己也想调动，毕竟教初中十多年，工作上已经得心应手了。后来，村支部书记带着几个已年过八旬满腿是泥巴的农民来到我家里，请求我留下来。其中一个脸颊凹陷，手上青筋暴露的老大爷哀

求着说：“黄老师，你要是走了，我家里那几个细伢子可怎么办？你可是这些娃娃们的贴心‘妈妈’啊”面对这样的情景，我哭了，答应他们说：“我一定留下来，我去做王桂林的思想工作，要他也留下来，我们一定把学校办好，把柏树的教育办好，请你们放心。”

柏树，自古以来就是穷乡僻壤。90%以上的学生都是留守儿童。每天和他们在一起，我总是小心翼翼的呵护着他们的心灵。我班上有一个叫做郭冬良的女生，八个月就死了母亲，因为她的父亲长期在外打工，只能寄住在伯伯家里。特殊的家庭环境，使她变得异常孤僻，不愿与同学交往。见到老师，也总是躲得远远的。了解到她的情况后，我特心疼。为了改变她，我想了很多的办法。比方说经常去问问她的生活情况，近段睡眠质量情况，吃了些什么等。发现她衣服少了扣子，我就帮她补上，她感冒了，我就像母亲一样照顾她，有时干脆就让她来我家免费吃住一两个星期。下课的时候，我经常叫她帮班上干一些比如提水、拿粉笔、倒垃圾等义务劳动。刚开始，她干完后，就很害羞的走开了。经过一段时间，从她的眼神里看得出来，她很乐意干这些活儿。我想，我的努力终于有点收获了，倍感欣慰。在月评比中，我多次评她为“爱集体”“爱劳动”标兵。为了能让她有更多的机会与同学交流，每次义务劳动时，我至少安排五个同学和她一组，并且经常表扬她所在的组主要是在她的主动下才圆满完成任务的。日子长了，她不再封闭自己，主动和老师、同学交流，性格也变得开朗了。20xx年教师节，在外打工的她给我发了一条短信：“黄老师，您还记得吗？上体育课时，您路过操场，发现我衣服有两个扣子没扣，您走过来帮我扣好。当时我想，有妈妈的感觉应该是这样的吧！老师，不，妈妈，祝您节日快乐！”

去年下学期，我了解到4至6年级的学生中有43名学生，只能依靠太爷爷、太奶奶监管。双休日，他们常常三个一群，五个一伙，东游西荡，进游戏厅，上网吧，甚至生出一些事端。为了不让这些学生在双休日放任自流，我专门为他们建立了

家庭档案，并多次出面搭桥，根据就近原则，让每个父母外出打工的学生与父母在家的学生结成对子，促进学生共同成长。为了让他们学习有规律，我特意制订了双休日学习计划，并且安排了一些有意义的活动。为了保证学习时间，我统一印制了双休日作息时间表，只要有时间，我就组织教师到结对家庭去督查他们的学习情况。这种通过结对规范学生双休日管理的措施，得到了家长们的大力支持，也获得了良好的社会反响。

今年上学期刚开学的时候□xx通往xx的唯一一座危桥因加固开始施工，30多个留守学生必须淌水过河才能上学和回家。如果让学生各自过河，安全隐患很大，尤其是低年级学生，随时有被河水冲走的可能。为此，我组织几个老师，每天早晨7点半准时赶到河对岸将学生接过来，下午放学后又将学生送过去，对那些低年级的学生我们就直接背过去。四五月份，天气好，接送学生还顺利。六七月份，就不那么轻松了。烈日当头，打着赤脚踩在滚烫、滑溜溜而又凹凸不平的鹅卵石上，有如针刺般钻心的痛。碰上电闪雷鸣，风雨交加的雨天，更倒霉，低年级的学生在背上撑着雨伞，走到河中间，只要河风稍微大一些，学生支撑不住，碰上上游漂浮来的杂草再缠住脚，肯定就会摔倒，为了让学生能倒在自己的身上，我们干脆抱着学生，往自己边倒下，然后等待其他老师来救援。有时摔倒后，胆小的低年级的学生就会猛哭，哄也哄不住，面对无情的风雨和肆无忌惮的洪水，我们感到很无奈。有时一天如果经过这么几个回合的折腾，身体会感冒好长一段时间。

由于繁琐的工作，有时自己根本无暇顾及家庭，家人难免产生怨言。我清晰记得女儿在高考填报志愿时，也和很多的同龄人一样，坚决不填师范院校。她还气愤的说：“在我的眼里，你是一个称职的老师，但不是一个疼我爱我的妈妈。每天看着你这么累，一天到晚围着学生转，我和爸爸的事情一点都不管，当老师有什么好啊！”女儿的话，深深的刺到了我的痛处。但我有自己的信念，觉得当老师挺好，能体现自

己的人生价值，受到别人的尊敬，工作又比较稳定，还是坚决要求女儿报了师范。说实在话，违背女儿的初衷，我内心还是很愧疚的，有时也经常后悔自己当初过于武断。

但有一天，女儿突然在上网聊天的时候对我说：“妈妈，我觉得教师这个职业其实挺好的，每当大年初一的时候，有很多的哥哥、姐姐来家里陪我一起玩。也有很多毕业了很久的哥哥姐姐一回家就来看望你，经常找你来交心。很多的家长老远就亲切地叫你黄老师，我觉着这也许就是一种幸福。我也希望自己以后能够成为一名像你这样倍受学生和家長尊敬的老师！妈妈，我会努力的。”看完短信，我感到很欣慰。我想，有了女儿的肯定，再苦再累也值了。

回首往日的历程，充满了酸甜苦辣。尽管教育之路艰难而漫长，但我相信，只要我们全身心的献出自己的爱，定能收获一路鲜花和美景，撑起教育这一片蓝蓝的天！

再次祝大家节日快乐！

谢谢大家！

小学低年级教师师德演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的朋友们：

上午好！

第一批学生，他不爱与别人交流，经常缺作业。通过家访，我了解到，这是个苦命的孩子，妈妈因难产而离开了他，爸爸在外地工作，他也特别希望能把学习搞好，可作为家里的老大，他既要照顾年幼的弟弟和妹妹，又要照顾年迈的爷爷，对于学习，他是有心而无力。家访后，我为他们兄妹三人各添了一套新衣裳。每天下午放学后，我都会把他带到家里帮他补习。渐渐地，我发现他的脸上多了一分童真的笑容，成

绩也慢慢地跟上来了。一天早上，他神秘地揣给我两个鸡蛋和一张纸条。我莫名其妙地打开纸条，上面写道：庞老师，那天在您家学习，我偷看了您的毕业证书并把您的生日记了下来，这是我特意为您煮的鸡蛋，祝您生日快乐！摸着还带着体温的鸡蛋，我的眼泪顿时夺眶而出。尽管沉重的工作负担，使我不但视力和体重都下降了，还落下了慢性咽喉炎的病根。可平凡的三尺讲台创造出的是不平凡的业绩，我觉得自己再苦再累也值得。然而，看着我从400度近视眼变成600度近视眼，从110斤的胖姑娘变成不到90斤的弱女子，从原来的金嗓子变成如今的沙嗓子，却依然领着仅能维持生计的几百块钱工资，身边的亲朋好友心疼了，他们一次次地劝说我：出去闯闯吧，外面的世界很精彩！

面对着亲朋好友的关怀，面对着三尺讲台的平凡，面对着市场经济的诱惑，我困惑了：是呀，作为父母引以自豪的女儿，作为老师的得意门生，作为同学、同事中的佼佼者，我就甘心在这平凡的三尺讲台上呆一辈子吗？就在我意志开始动摇的时候，我遇上了他们。县教研室的黄智主任，正当我感觉自己英雄无用武之地的时候，是他给了我展示的平台，让我从一名普通的乡村教师成长为县的教坛新秀，更让我受宠若惊的是他竟让我去参加湛江市的课堂教学竞赛，派乡镇的教师去参加市的教学竞赛，这是前所未有的。

那一刻，我深深地感受到：在这平凡的三尺讲台上，我收获的不仅仅是桃李满天下的满足感，更收获到了受领导关怀与信任的幸福感！试问，身在幸福中的我，还有什么理由说自己囊中羞涩，还有什么理由埋怨三尺讲台的平凡呢？从那一刻起，我不再迷茫：选择三尺讲台，我甘于平凡。“润物细无声”的细雨看似平凡，可它奉献的是一片热情，一片不求回报的热情；“锲而不舍，金石可镂”的精神看似平凡，可它奉献的是一种力量，一种催人奋进的力量；“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的真情看似平凡，可它奉献的是一颗真心，一颗晶莹纯洁的真心。就这样，为了让平凡的三尺讲台不再平凡，我人生价值的天平上，有了一个永远不变的

砧码，那就是奉献。十年来，在平凡的工作岗位上，我任劳任怨，始终把无私奉献当作自己神圣的职责，不仅顺利地完成了工作任务，也赢得了领导和学生家长的认可和信任。

小学低年级教师师德演讲稿篇三

老师们：

我演讲的题目是《用爱心托起明天的太阳》。

《民主与教育》这本书转载了这样一则教育新闻：安徽淮南矿业集团孜矿三小六4班教室的讲台上，9名年仅十一二岁的学生被班主任强迫用小刀当众刮脸，直到流血为止。学生们究竟犯了什么错，以致老师这样惩罚他们？事情是由一次演讲会引起的，前一天学校演讲会在会议室举行，学生放学经过会议室时，就好奇地趴在门缝往里看，因身后还有很多学生在挤，于是这9名学生被挤进了会议室。结果班主任认为这件事给班级丢尽了脸，说学生脸皮太厚。于是，她要求这9名学生第二天带刀来刮脸。起初，学生并不相信老师会这么做，以为只是吓唬吓唬他们，但第二天下午，残忍的一幕发生了。

“刮脸事件”一经披露，立即震动了整个中国。老师们，对这件事你有怎么样的反思呢？你不觉得我们的教师队伍中，有些人的教育理念还停留在“棒子底下出孝子”的落后年代吗？受传统教育的影响，千百年来，“老师打学生”没有人觉得不正常，中国传统教育有的是“一日为师，终生为父”的师道尊严，而没有“吾爱吾师，吾更爱真理”的平等观念。直到现在还有教师认为体罚是教育的必需手段，甚至也有家长认为“孩子不听话就该打。”但是，历史进入教育改革的今天，越来越多的人开始质疑这“天经地义”，甚至对这非人道的教育方式予以谴责。所以，我们要更新观念，顺应时代发展，共同推进民主教育，共同托起中国教育的未来。

尊重学生就不能无视学生的主体地位，不能无视学生的尊严、

思想和情感。有件事至今回想起来我还是有些后悔，前年下半年，韩风云同学因几天没到学校上课，我问其他学生，都说她跟班主任请假回家了，什么原因谁也不知道。几天后韩风云回来了，我问她为什么缺课，她竟然不回答我，我大发雷霆，痛骂她不尊重老师，当时她眼泪大颗大颗的往下落。到后来才知道和她一起长大的哥哥不幸去世了，她还沉浸在悲痛之中，她的心灵本来已经遭受了很大的打击。我作为老师不但不到班主任那了解情况，不去安慰她，反倒为了自己一个自私的尊严，而忽略孩子的尊严和情感，为这事我一直没有原谅自己。

当然，在自己的教学生涯中我也无数次品尝过尊重学生的甜头。年轻的时候我把孩子当作自己的弟妹，与他们打成一片。现在年纪渐老了，我又把孩子当作子女一样看待，这个初三5班，我从xx年开始，一直陪伴他们到现在，三年了，彼此感情很深。他们喜欢听我上课，喜欢和我打球，喜欢和我一起我交谈。有了爱的教育于师生都是一种快乐的享受。在享受快乐的同时又能借机教育他们养成良好的习惯。雷会鹏同学是一个来自偏远山区的孩子，从小就顽皮好动，上课不能尽心听课，刚上初一的时候，有一天下第一节晚自习时，他把手沿着走廊的栏杆往前猛推，结果手被栏杆上的铁条划了一道又深又长的口子，当时血喷涌而出。如果你是孩子的父母，你能不心疼吗？我立马把他带到中医院治疗，在没有打麻药的情况下连缝了八针，真叫人揪心，我握着他的另一只手一直陪伴他，事后的几天又送他去打针，帮他买消炎药。这个顽皮的小子他感动了，他由衷的感到来晨光读书是一种明智的选择，他说以前没有遇到过这么好的老师。在以后的学习中他的行为习惯变了很多，现在已经是班上品学兼优的好学生、好班干了。

著名教育家、特级教师李镇西说：“爱不等于教育的全部，但教育不能没有爱。”晨光中学对孩子倾注爱心的老师太多太多：易宝莲老师爱生如子，既做到严中有爱，又爱中有严；涂杰老师待生如友，始终建立良好的师生关系，让孩子在快

乐中成长；吕荣琴老师用爱的行为影响和征服了许多顽皮的学生，建立了良好的班风；余淑华老师为了照顾灾区的孩子饮食习惯，每周六轮流安排学生到自己家里吃火锅；晨光中学个别单亲家庭的孩子生活困难，甚至最基本的生活费都难以保障。我们的老师从微薄的工资中每月拿出200元钱无偿资助他们，这是一种怎样的情怀？这一桩桩真实的故事，真的让我身心感动。是啊，我们的奉献虽然看不见什么轰轰烈烈的壮举，但却用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片纯净的天地。

老师们，师德师风是一首唱不完的歌，民主教育是一条走不完的路。我庆幸能在晨光这个大家庭中工作生活，我庆幸能和这么多有着淡泊名利、有着宁静心灵的老师们朝夕相处。在未来的日子里，我会尽心向大家学习，我愿将满腔的热血融化在教育的沃土中，用无私的爱心托起明天的太阳！

小学低年级教师师德演讲稿篇四

尊敬的领导、评委老师

大家好：

今天我站在这个讲台上，感到非常荣幸，我演讲的题目是：做一个人类灵魂的工程师。

自从我踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给党的教育事业，献给学生。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有深刻认识到教师师德的重要性，才能对自己提出更高要求。

我从教十几年，深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应当充分认识到教师工作的意义。教师就是要向学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得各种事理。

这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。

近几年，我一直担任班主任工作，诚然，从表象上看，学生的确存在“好”与“差”的差异，其实，从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们的潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。

学生学习的目的性不明确，缺乏自我控制能力，没有自信心，存在自卑感等等，都影响着学生的学习，因而往往会放松对自己的严格要求；还有社会不良风气的影响、家庭环境与家庭教育中存在的问题所产生的影响，也阻碍了学生的健康成长，因此，我主动和课任教师在校一起探讨怎样抓学生的养成教育和学生的学习，并积极向优秀教师、其他老师请教先进经验，把好的经验汇集、总结，运用到我的班级管理中，经常电话联系学生家长，调查了解学生在家的种种表现。

及时解决学生所出现的问题，功夫不负有心人，在经过一个学期的管理上，学生无论是在养成教育还是学生的学习上，都有了明显的进步。所教体育课成绩也受到了学校领导、老师们和学生家长的一致赞誉。

“教书育人，为人师表，关爱学生”，是我从教以来一直奋斗的目标，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，作为一名教师只有对自己严格要求，积极参加上级组织的各种

培训活动。不断学习，加强修养，提升自身素质，才能不辜负党和人民赋予的历史重任。

教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在学校起作用，甚至以后在社会上还会长时间的起作用。

所以，我处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

立师德，练师功，树师表，是作为一名教师的我坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。我愿做太阳底下最光辉的事业——人类灵魂的工程师。

曙光小学 20xx年7月10日我的演讲完毕。 谢谢大家！

我于20xx年9月被分配到了小学工作，面对教育教学这一行可以说是全陌生的。学校开学初让上交的教学计划，我都不知道如何去写。后来经过校领导和老教师的指导和帮助，开始了我的信息技术教育工作。

有人说：做不了伟大的事，就用伟大的爱，做平凡的事。

一声声老师好背后的满足与窃喜；学生取得进步时的欣慰与鼓舞，从那一刻起，我觉得自己来到这个举目无亲的地方，我选择的，不仅是一个职业，更是一个值得我用一生去完成的事业。

信息技术的老师工作量又十分的大，但为了我的学生能得更好的锻炼，我积极参加上级组织的各项活动。

经常利用课余时间开展课外活动小组，这样无疑又给自己增加了工作量。每天好累，完成工作回家后真的什么事情都不想做，只有工作在这个岗位上的‘人才知道它的苦。家人也不理解，一个信息课也不考试你瞎忙啥。

不理解我无所谓，只要我喜欢谁也阻挡不了我对信息技术的喜爱。我想的只有我们自己尊重自己，别人才能尊重你。为了鼓励学生积极参与我个人出资为学生买了一些奖品，有读卡器、有书籍、有学生喜欢的小饰品等。奖励参加上级活动学生，鼓励他们只要付出就有回报，学习虽然是累的，但是成绩是甜的。

学校是教书育人的地方，虽然我不是班主任，但是我也注重在工作中有

对学生进行德育教育。记得我教过一名叫田旭的学生，这名学生学习好但由于特殊家庭环境影响，他身上有种很怪的性格，脾气经常不好。

有一次他和父母吵嘴了，没有地方发泄，在上电脑课时由于没有用心听课，上机实践操作不会，就把心中的怒气发在了我的身上语言十分过激，当时说句实在话当时我真的接受不了，上班这么多年没有一个学生和我这样面对面的喊话，他说：“自己是成梁山好汉，觉得这样和老师对着喊就是英雄。

当时我压住情绪，没理他，只是说了一句话，你好好反思一下，课后咱们谈一谈”。课后我了解了他的情况，并对他进行耐心细致的思想教育。通过几次长谈后，他的思想转变了，上课也更加认真学习了。积极参加信息小组活动，他也成为了信息技术小组长，从那以后孩子和我更贴心了，只在学习上遇到困难、生活遇到不快乐的事都会和我诉说。

做为一名教师多为学生付出一些关爱，你将收获更的果实。

俗话说教学是一个良心活，这句话一针见血地道出了教师师德的重要性。教师的言行时刻影响学生，感染学生。

我一直本着为了学生这一思想，认真的去做好本职工作，我用我真诚的心去关爱我的学生、关心我的同事。

在利益面前能真正的放下自我，以踏实的工作态度来完成我的信息教育教学工作。最后引用周弘老师的一句话：“我们只要找回花苞心态，对孩子永远用拉拉队员的方式去爱，我们和孩子就能够重新回到追蝴蝶般流连忘返的大师状态。”

小学低年级教师师德演讲稿篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

坦白地说：在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为“追求”！

由学生到教师——是我人生的一大转折点！想想去年的这段日子，我正在人生的十字路口上徘徊着，矛盾着，斗争着。

20xx年的6月份，我怀着无比激动的心情，由那有“寒装素裹”之称的北国来到了秀美的江南水乡；从那一刻起，我真正领略到了江南风光：“江南好，风景旧曾谙，日出江花红胜火，春来江水碧如蓝，谁不忆江南？”但是给我印象最深的还不是这风景，而是这里的人！他们的热情好客，他们的团结进取，他们的精明强干，他们的年轻有为。无不给我留下了深刻的印象！

8月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的万红小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到

了他们身上那独有的特点！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股向上的冲劲！

在这里，我的收获很大，我不但很快地适应了新的环境，而且还结识了新的朋友，更重要的是我接受了一个全新的教育！

在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，学校为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和实施方案，各教研组组织了“结对子”活动，以老带新，有经验的老师发挥传，帮，带的作用，积极地挑起了这副重担子。听过一节节的师傅示范课以及优秀教师的公开课后，我受益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫“民主”，什么叫“合作”，什么叫“个性”，什么叫“创新”。是啊，作为教师，把课上好是他义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要付出大量的时间和精力，但正是因为有了师傅的带领，有了优秀教师的示范，才让我们取得了事半功倍的效果。

俗话说：教书，育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，不但我的头脑充实了许多，而且我的心灵也得到了进一步净化：老师们的那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知。

相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天晚上4：30是老师的下班时间，但是当那下班的零声敲响时，却无一人准时走出办公室，好象那就是正常的下课零声一样，老师们皆扶在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生。有的老师甚至加班到9点，10点！究竟是什么力量让他们

如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求！是啊！青年就该有青年的干劲！正是因为我们年轻，所以我们要有所追求，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我一直相信初中的班主任对我的寄语：“勤奋，进取，不断地追求，总有成功的一天！”

您是否还记得李大钊先生的话：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，今天，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

追求永无止境，奋斗永无穷期。年轻的万红，就如同那刚刚起飞的大雁，承负着一份份厚重与博大。年轻的翅膀不能停止飞翔，年轻的万红更不能停止飞翔！我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在我们大家的共同努力之下，万红定能飞出那蓝天，白云的空间，定能飞出那海阔天空的舞台，万红将永远万紫千红！

小学低年级教师师德演讲稿篇六

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。小学教师的师德是什么呢？下面，小编就为大家分享了一些小学教师师德演讲稿，欢迎查阅！

各位领导，朋友们，大家下午好！

首先我感谢初赛评委对我的厚爱，让我能再一次走到台上表达我的思索与感动。同时，我又感到深深的不安，因为面对灌南大发展的滚滚洪流，身为教师的我总会感觉到自己的力量是那样的微不足道。我的成绩不够辉煌，所以我无法慷慨激昂，我的故事也不够感人，所以我不能声泪俱下。我有只

有一颗真心，和向孩子们无限敞开的胸怀。但是有人说：你的心在哪里，你的幸福就在哪里。当我用心去感受教育人生的脉搏时，我感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我生命中挥之不去的幸福。

一次上语文课之前，我检查预习作业，是一张十六开的试卷，又是只有倔强的魏强一个人没有做。我让他站起来，很生气地告诉他要么把试卷抄一遍，要么以后上语文课时都站着。他几乎连想都没想就硬梆梆的说：“我以后站着上课。”教室里一阵爆笑，我感觉到了我的失策，于是也跟着笑起来，走到他面前笑着对他说：“那要是让上级领导发现了说我体罚你怎么办，你想个两全之策吧。”他有点不好意思，坐下去说：“那我还是抄一遍吧。”同学们又笑了，我顺势说：“你要这么说那我就不要你抄了，以后作业要按时完成，能做到吗”他几乎是喊着说：“我用人格担保，一定能。”这回教室里响起的不仅是笑声，还有一阵热烈的掌声。到现在，魏强的作业交得都很及时，他在一篇日记里就拿件事对我表示感谢，我也在他的日记里对他说：“你的真诚让我远离了愤怒，老师也很感谢你，是你自己找回了那个充满阳光又积极向上的你，希望你的人生永远都是这样阳光而又向上。”

我常常在想，除了知识以外，我还能教给学生什么呢？如果他们仅仅是考试的机器，那么他们的人格会健全吗他们的情感会很丰富吗每当我走在大街上，看着熙熙攘攘的人群，我常常会想到我的学生：都说你们是祖国的花朵，是未来世界的主人，那么你们离开校园以后，将给这个世界带来什么呢你们是会用真善美守候自己的精神家园，还是会加速这个世界的浮躁与急功近利。

很多家长很苦恼的对我说：现在他们和孩子们已经没有什么共同语言，孩子们已经不太愿意和他们沟通了。对此我也深有同感，在上朱自清的《背影》一课时，学生们就很难体会到文中浓浓的父子之爱。那样真挚的一片散文，总得给孩子

们留下点值得回忆的东西吧。基于这样的思考，我没有急着分析课文。我先系统的介绍了文章的写作背景，在他们都能够静静的望着我，听我叙述的时候，我开始伴着一首略带忧伤的小提琴曲朗读课文，我一边读，一边想着我的父亲。当我略带哽咽的读完文章后，教室里安静极了，大家都在望着我，这时我说：“同学们，你们知道现在我最想干什么吗我想现在就回家，看看我的父亲和母亲，虽然相隔不远，我也已经很久没有见到他们了，父亲教了四十多年的书了，退休了，还要在家里劳作，母亲患有脑血栓，走路很不方便，我真怕她……”说到这里，我知道我不能再说我自己了。于是我长舒了一口气，接着说：“同学们，我们在这里上课的时候，我们的父亲也许正在田里劳作，他会在停下来擦汗的时候，想到自己的孩子正在读书而更加卖力，也许他正在工地上干活，想着什么时候能凑齐你们明年的学费，也许他们正在准备着你们中午的饭菜，想到早上你们吃得不好，中午要给你们补一补，也许他们不管再干什么，都在想着你们，你们是他们在世界上最大的幸福与安慰。”说到这里，很多同学的头都低了下去。我继续说：“那么我们给我们的父母带来了什么呢你们和他们在一起的时候，都让他们感到幸福吗现在，你最想对你父母说的一句话是什么呢？用书挡住你的脸，我们谁也看不见谁，我们把那句埋藏在心里很久的话说出好吗？”这时下课铃响了，很多别的班级的同学站在窗口看着我们，但是同学们都没有拘谨，我把腾格尔的《父亲》这首歌放得声音很大，大多数同学都喊出了他们深埋已久的心声：“妈妈，我再也不和你顶嘴了”，“爸爸，妈妈，我一定好好学习”，喊得最多的就是：“爸爸，妈妈，我爱你们”。在同学们深情的声音里，我感到自己也在一种前所未有幸福里，深深地沦陷了。

也许这是我能够带给他们的，最珍贵的东西。我不能在你们前进的道路上，都铺着鲜红的地毯，但可以见证你们生命的每一次拔节，就像蝴蝶破茧而出，飞向幸福而美丽的人生。

所以我不想做春蚕，也不愿意是蜡烛，也不想太阳的光辉只

洒在我一个人的头上。我更愿意是一只森林里的老兽，温暖而又严格的呵护着孩子的真纯与善良。是一个虔诚的神父，教会他们坚守纯洁与高贵，面对充满挑战的未来，我们都将会是一只从暴风雨中飞回的海燕，坚强而宁静的立在水边，不管将要来临的是幸福还是苦难，都能坦然承受！或者是一个园丁，让我和孩子们在一起的每一天，都成为他们美好未来的肥沃土壤，让每一朵理想的小花，都能灿烂的开放！

我的演讲完了，谢谢大家。

有这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”答曰：“哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’。“有爱就有一切”，在故事中如此，在生活中更是如此：以“爱满天下”为座右铭的陶行知；痴心不改圆南梦，兰畹清风欲何求 的魏书生；用爱谱写生命赞歌的殷雪梅、孟二冬；以及36年如一日地跪在讲台上讲课的贵州乡村残疾教师陆永康和千百万无私奉献，默默耕耘的教育者，他们无一不是用“爱”耕种着希望，品尝着收获。

小学低年级教师师德演讲稿篇七

尊敬的各位领导老师们：你们好！

许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。然而我自豪，我沸腾，因为我是一名教师，我从事着太阳底下最光辉的职业。

爱是教育的基础。没有爱，就没有教育，这是千真万确的，爱正是教师无声的誓言，它用教师的行动和心血写成。

就在这段苦闷彷徨的日子里，是她——我的班主任刘老师，以她那阳光般的光环，使我深深体味到了教师职业的纯洁和高尚，使我日渐真切地看到了不远的将来，我也是一名由播种，耕耘到收获的光荣的人民教师！我是20xx年参加工作的，参加教育工作时间虽然不长，使我深深的体会到人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的优劣直接关系到整个学校的发展。而我认为班主任工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的；师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神；师爱是“超凡脱俗”的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一股巨大的力量。

我相信这样一句话：给孩子一个微笑，他会给你一个明媚的春天。这句话时刻提醒我，在学生面前要常带微笑。要爱学生，因为只有爱的雨露下成长起来的孩子才是健康的。

记得刚接手这个四年级一班的时候，我担任这个班的班主任兼语文教师，王帅是这个群体中最突出的一位，因为他是班长。第一次接触，他就给我留下了这样的印象：聪明，脑子活，反应快，脾气倔。随着时间的推移，我发现我对他的印象非常准确，平时他虽然上课发言积极，思维敏捷，但他的行为习惯却常令我担忧：争强好胜，对自己过分自信，常惹事生非。当与伙伴发生口角时，他总是据理力争，从不肯吃亏，宽容在他的眼中是懦弱的表现；有时，他违反了行规，我找他谈话，他总是满脸不服气，所谓“歪理十八条”，他是条条有理，总觉得他有点“不听话”。每次见到他的时候，我总希望他能变得温顺、乖巧。因此，当王帅出现在我眼前的时候，我总是静静地观察他的一言一行，看到他那天真无邪充满稚气的脸，我想起了于漪老师的一句话“热爱学生是老师的天职，是做好教育工作的基础”。我暗暗下决心，用自己的爱，去感染他，使他健康地成长。

终于有一天下午，我在路上遇到他。

我亲切地询问：“为什么总不接受老师对你的批评，总爱跟我对着干呢？”

“你为什么总是指责我呢？”王帅还是以他一贯的强硬作风回答我。听了他的话，我回忆起以前对他的态度，一下子感到，我平时对他的指责太多，或许已伤了他的自尊心。教育家爱默逊曾说过：“教育成功的秘密在于尊重学生。”的确，我以往对他的教育方法也欠妥。我沉默了一下，对他说：“老师以前对你的态度有时是不好，只看到你的不足，常当着大家的面批评你，老师向你道歉。”听了我的话，他脸涨得通红，有点激动地说：“至少我不是个坏孩子。”

“那好，我们就来个君子协定，我们互相尊重，你有事我不在同学面前说，咱们私下解决，可你也要做到在同学面前不顶撞我。”他一声不吭，但我依然可以从他的眼中看到“不信任”三个字。真是个性极强的孩子。

一天中午，孩子们忙着在草场上追逐打闹，办公室里静静的。“老师，咱们班有同学打起来了！”几个女生着急的话语打破了这一阵平静。我急匆匆的走出办公室，向班里走去，我前脚刚进教室，就听见班长的声音：“他俩已经没事了，老师，一点小事。”这话居然是从王帅口中说出来的，我呆住了。“老师，事情已经解决了，您去忙吧。”我清晰地看到他眼中的眼神已经改变。原来，他看到两名同学在为一点小事吵架，他好不犹豫地上去进行一番劝说，并帮他俩想了个好办法……不知怎的，我注视了他很久很久，一种崭新的情感在我们之间滋长。

从此，在我的课上，他非常遵守纪律，也不再大声嚷嚷，完全是个优秀的学生，是个学生尊敬的班长。

这让我想起陶行知先生所说：“不要你的金，不要你的银，

只要你的心。”当我满怀爱心去对待学生时，我已在爱中获得了爱，那爱甜甜的，沁人心脾，回味无穷。

小学低年级教师师德演讲稿篇八

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。

学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师

在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！