

2023年初中化学教师工作总结个人(模板8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中化学教师工作总结个人篇一

本学期化学教研组的工作在学校领导、教务处、教研室的指导下较有序地展开。全体化学教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。其工作重点主要总结如下：

全组教师都能积极参加各级组织的各项教研活动，认真执行和落实学校各项教学常规制度，在教学常规管理上，我们能一丝不苟地执行学校的相关要求。全组教师都能勤勤恳恳、踏踏实实地做好自己的那一份工作。积极组织老师学习教育理论，改进教育理念，探索教学思路不断加强了组风建设组织，借助《中学化学教学参考》、《中学化学教与学》等优秀教刊，认真学习新课程教育理论，更新教育理念，促进教学。并将化学与社会、生活相互联系，寓教于乐，不断的完善自我提高全组教师整体水平。

回顾一学期来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中；教研组遵循学校的教学定位、新课程教学理念。教研中大家各抒己见，共同探讨教学过程中各年段、各层次班级出现的教与学的情况，共同讨论、反思教与学的心得。同时针对教学中可能出现的各类状况，组织全组教师积极开展教研研究工作，提高自身业务水平，努力研究所任教班级学生的学

习动机、知识基础，学习心理特点、学习习惯、方法，研究教学大纲，不断调整教学策略和方法，为适应不同层次学生而不断探索。

集全组教师力量，努力建设好校园网中化学组的资源共享。将备课组的单元、期中、综合复习纲要，试卷；各教师的教学心得、教学论文、教学反思、典型课件等上传。博采众长、资源共享，很大地丰富了教研组资源库，拓展了每位老师的视野。

结合期初的听课安排，全组教师均积极开展公开课，全面展开听、评课活动。听完每位老师的公开课后必进行全组评课并做好记录，综合全组教师对该课时教材的处理，教学的心得，学生学习方法的指导等各方面进行讨论，评议。同时也组织教师积极到兄弟学校多方听课，汲取他人精华，不断提高本组教师的业务水平，并较好地把握所教内容的难易尺度。同时也积极开放自我、展现自我。

教研中全组教师均努力探索着实验教学的优化与拓展。如新课程教材中实验教学多，

(一)、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高

初中三年纪的`化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种短暂的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几个环节。

1. 加强演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学

习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在探究燃烧的条件教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，要求学生思考3个问题：

(1). 为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？

(2). 水中的白磷需要什么条件才能燃烧？

(3). 红磷能不能燃烧？接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。

2. 努力开足学生实验

根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每4人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学年下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学生学习兴趣。

3. 开发家庭小实验

配合教学内容，每逢放假，都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现

象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，多数学生都能达到老师提出的要求。例如，把教材中铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上金属的防护和回收这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验的五支试管展示给学生看，并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就接受了铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈这一事实。进而再请学生思考：一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？启迪学生对教材里讨论题使铁生锈的主要原因有那些？进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

4. 开展课外实验活动

根据我校的实际情况，鼓励学生多动手、多动脑、多实验兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏？让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面(NaHCO_3)等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

(二)、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培

养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做酸的性质学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3-5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的提高。

初中化学教师工作总结个人篇二

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，化学实验教学取得了一些新的进展，具体总结如下：

(一)、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高

初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣

为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几个环节。

1. 加强演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在探究燃烧的条件教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，要求学生思考3个问题：

(1). 为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？

(2). 水中的白磷需要什么条件才能燃烧？

(3). 红磷能不能燃烧？接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。

2. 努力开足学生实验

根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每4人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学年下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实

验，根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学生学习兴趣。

3. 开发家庭小实验

配合教学内容，每逢放假，都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，多数学生都能达到老师提出的要求。例如，把教材中铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验的五支试管展示给学生看，并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就接受了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材里讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

4. 开展课外实验活动

根据我校的实际情况，鼓励学生多动手、多动脑、多实验……兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏？让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用

厨房内的用品来鉴别精盐和碱面(NaHCO_3)等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

(二)、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3-5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的提高。

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

初中化学教师工作总结个人篇三

兴趣是最好的老师。化学教学应该从提高学生的学习兴趣入手,唯有学生对化学学习产生兴趣,才能调动他们的学习积极性。今天本站小编为大家整理了初中化学教学期末工作总结,希望对大家有所帮助。

一、思想方面

1、以严肃认真的态度完成学校布置的一切任务。本人能积极参加“科学发展观”的学习,并将其思想应用于教育教学中;关心国家大事,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,团结同事;教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;工作认真负责,关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。

2、制定计划。新课改学生学习方式的课题实验重在学生的自主与参与,为了让学生在兴趣中体验学习,开学初,设计了详细的计划,并在实践时进行了补充。

二、行动方面

自己的工作或教学的实际之中。勇挑化学实验室的“普实”内容检查的相关资料建设和学生化学实验的强化培训的重任,课后加班辅导学生进行学生实验,让他们熟悉地掌握了课本中的各个探究实验的操作方法和技能,经过近半年的努力,使得化学实验室在县、州、省“普实”检查中取得优良的成绩。另外,本人还积极自制化学教具,并辅导学生制取学具,用于参加全县的教具、学具的比赛,在比赛中获得了本人获得了两件教具二等奖,学生学具获得了三个二等奖、一个三等奖的优秀成绩。

三、教学方面

1、备课

积极参加理科组的教研活动,在老教师的指导下进行认真备课,仔细听,认真记,领会精神实质。然后根据要求,提前两天备好课,写好教案。备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向理科组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。为了上好一节课,我上网查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,常常工作到深夜。

为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我积极查找课件,制作课件,准备、制作教具。每次,当我工作完的时候,脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而他人都已熟睡,时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时,有时已经凌晨一时多了。不过还好,这些努力没白费,我的每节课堂都十分丰富,学生学起来特别带劲。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备,不打无准备之仗。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣,有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时,注意对学困生进行面对面的辅导,课后及时做课后记,找出不足。

3、课后辅导

众所周知:练是学的巩固。为了解决学生在练的时候遇到的问题,我常利用业余时间和晚自习时间到学生中去,与学生交流感情和学习心得,学生不明白的就耐心讲解,让学生听懂之后,还要求学生自己找类似的题目来加强练习。

由于今年要迎接“普室”的省检,为了使我校的化学实验室

顺利通过，本人这一年来花大量的时间去完善化学实验室的有关工作，并课内外对学生对学生进行学生实验操作的强化训练，从而使教学的成绩受到一定的影响，导致期末统考的成绩不够理想。今后本人将倍加努力让学生的成绩更上一层楼，为学校的声誉贡献自己应有的力量。

转瞬间一学期时光又即将过去。回首这一学期，对照工作计划，总结反思自己的工作，是指导自己在今后工作得更有成效的必经之路。

一、扎实做好教学常规工作

1、充分了解教材的知识架构，重点难点，知识的体系，运用自如，适当补充资料，考虑教法，每堂课都写好教学设计。通过上学期的教育教学工作，了解学生知识现状，学习情绪，估计学生学习新知识时可能会遇到的困难，反复强调，精讲多练，指导学法。

2、注重课堂气氛的创造，注重探究式学习和启发性教学的方式，调动学生的学习的兴趣和积极性，语言简洁明了，课堂上以学生为主，以“练”为主线，讲练结合，精讲多练，设计布置作业。

从上学期考试成绩看，总体感觉学生自信心不够，分化严重，优等生少，一部分同学学习方法不得当，积极性不高，上进心不强，学习成绩也就不理想。这个年纪的学生又处于青春反叛期，对自己要求不够严格，知识不够扎实，一学就会一放就忘，但他们的年纪和心理特点是活泼好动，头脑灵活的，并且由于春季职校招生的缘故，现在在学的学生多数是具有自觉，向学的意识的。

因此，在本学期的学中，我比较注重引导学生自觉看书，学习的习惯，课堂上先提出要解决的问题，激发学生探究欲，让他们先通过看书解决一，两个小问题，或者了解解决问题的方法，取得一定的成功，师生再共同通过实验，演算或推理解决问题，得到

结论. 第三, 大部分学生缺乏创新, 拓展, 综合能力, 本学期的一个重点就是培养他们的读题, 审题, 分析, 应用的能力, 和学生一起念题, 划出关键词, 读懂题目想要解决的问题, 联系知识点解决问题。

在教学中能随时鼓励学生, 调动学生情绪, 为人师表, 为学生着想, 在学校举行的学生对老师满意度的调查中得到学生的肯定, 在师德考评中得到优秀。

3、后辅导. 日常教学中, 主要通过作业情况进行反馈, 针对学生个人提出要求和建议, 利用时间进行指导. 复习过程中, 主要通过检测查缺补漏, 鼓励学生主动找同学, 老师解决自己的问题, 并在各次考试后及时进行质量分析, 及时反馈, 指导调整下一步的教学策略. 课堂练习时, 巡视指导, 及时发现问题, 对学生进行辅导。

二、积极参与听课

积极参加远程教育培训, 对好的教学方法分析整合. 除了组内互相听课, 取长补短, 互相激励, 还积极听取其他相关学科如物理组, 生物组的公开课, 开拓视野, 提高自己的教学艺术. 积极参加中考工作的培训, 切实吸收其他兄弟学校老师好的教学方法, 教育方法. 与同学科的老师, 同年段的老师紧密配合, 共同努力, 力争好的成绩。

三、中考考试说明

考题进行研究, 并写成书面材料《化学中考和初高中衔接》, 在组内进行发言. 收集整理研究新题, 习题, 考题, 及时指导学生做题方法和思路。

四、积极配合组内教研教改实验工作的开展

改进实验, 收集整理并写了《初中化学实验改进和创新》的经

验总结. 撰稿书写了《初中化学课程素质教育素材分析及应用》参加省统一汇编. 积极参加市进修学校举行的《学中考模拟卷》的比赛, 获得市三等奖。

五、不足与反思

课堂语言和气氛的创设还有待进一步提高, 对学生的要求不够严厉, 对学生知识的落实, 没有完成任务的“惩罚”缺乏有力的措施, 致使不自觉的学生没有及时对知识进行巩固而出现脱节, 成绩下滑. 有时会情绪化, 受学生情绪影响, 使课堂气氛低落. 在教育方法, 方式上还要继续努力, 力争提高。

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅能为学生升入高中学习奠定基础, 也能为学生解决处理一些生活实际小问题。在本学期中, 我针对自己的教育教学工作的得与失, 现总结如下:

一、一学年教学工作回顾:

1、建立和谐的师生关系, 激发兴趣, 让学生喜欢你和你的学科 学生刚接触化学时, 对化学都很有兴趣, 尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识琐碎, 尤其学到微观概念时, 常会感到抽象难懂、枯燥乏味, 往往会把化学视为“洪水猛兽”, 认为化学是一门难学的学科, 对化学逐渐失去兴趣。这时就需要教师做好“引路”作用。“引路”就是要在大方向多给学生指明方向, 多做鼓励工作, 从诸多方面关心学生, 引导学生正确的发展方向, 让学生感受到你的对他的关系和爱护, 让学生有内动力。

2、备课方面精讲精练, 努力提高课堂效率 认真备课, 不但备学生而且备教材备教法, 根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用什么样的教学方法, 并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的规划, 认真写好每一句要讲的话。每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分

的准备。备课时精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室用高锰酸钾制氧气，操作步骤简记为7个字，“查装(茶庄)定点收离熄(利息)”。

3、课后及时做好课堂总结 每节课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真搜集每节课各种教辅书中考核的知识要点，归纳成集，课上有时间给学生提提问题，选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解决问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧，提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的必经途径。 4、不断优化教学过程，积极听课学习 为了增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化和生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极参与听课，教师间相互听课、听完课后能虚心向师父请教学习教学方法，收获颇丰。新教师之间讨论困惑，相互取长补短，以求达到更好的课堂效果。

二、几点反思：

1、要重视学生获取知识的过程和科学探究能力的培养 要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主

动学习，逐步形成科学探究能力。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用 中考试题涉及环保、食品安全等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外知识，了解与化学相关的时事热点，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

3、提高自身素养方面 选择了做教师，就选择了终身学习。在平时的教学工作之余，我们也要坐下来静静的思考和学习，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，学习新课程理念，品味着工作中的苦与乐，抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一学年的结束，其实也就是新一学年的起点，在这期间，我要认真思考自己怎样才能更有艺术地去教育学生，去提高自己的人生价值——不止为了孩子们的那双清澈的眼睛，也为了自己的那热爱教学的跳动的心。

初中化学教师工作总结个人篇四

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的201_，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，

但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、收获

1、备课：

这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡；依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加学部组织的“三课”活动，以及青年教师技能大赛，县，市级优质课选拔等等，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、学生管理

通过一年的带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

二、工作反思和改进

- 1、狠抓学生管理：通过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。
- 2、完善常规教学：常规教学是教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。
- 3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。
- 4、提高教学水平：作为一名宏力学校的教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。
- 5、工作细节有待改善反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

初中化学教师工作总结个人篇五

本学期化学教研组的工作在学校领导、教务处、教研室的指导下较有序地展开。全体化学教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。其工作重点主要总结如下：

一、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

二、常规管理，积极开拓教育、教学、教研活动

回顾一学期来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中；教研组遵循学校的教学定位、新课程教学理念。教研中大家各抒己见，共同探讨教学过程中各年段、各层次班级出现的教与学的情况，共同讨论、反思教与学的心得。同时针对教学中可能出现的各类状况，组织全组教师积极开展教学研究工作，提高自身业务水平，努力研究所任教班级学生的学习动机、知识基础，学习心理特点、学习习惯、方法，研究教学大纲，不断调整教学策略和方法，为适应不同层次学生而不断探索。

三、推进教研组工作信息化建设, 组建教研组资源库。

集全组教师力量，努力建设好校园网中化学组的资源共享。

将备课组的单元、期中、综合复习纲要，试卷；各教师的教学心得、教学论文、教学反思、典型课件等上传。博采众长、资源共享，很大地丰富了教研组资源库，拓展了每位老师的视野。

四、公开课

结合期初的听课安排，全组教师均积极开展公开课，全面展开听、评课活动。听完每位老师的公开课后必进行全组评课并做好记录，综合全组教师对该课时教材的处理，教学的心得，学生学习方法的指导等各方面进行讨论，评议。同时也组织教师积极到兄弟学校多方听课，汲取他人精华，不断提高本组教师的业务水平，并较好地把握所教内容的难易尺度。同时也积极开放自我、展现自我。

五、挖掘各种资源，形式多样开展实验教学

教研中全组教师均努力探索着实验教学的优化与拓展。如新课程教材中实验教学多，其中的《观察与思考》重在教师的演示，而《活动与探究》则主要是让学生对实验进行探索、设计以及分析推理过程，但在中学实验配套基础上，许多实验的落实都存在较大的困难，这就要求教师挖掘各种资源，形式多样地开展实验教学。如性质相近实验药品的替用，生活用品的替代、简易实验仪器的改造、结构模型的转换，或是充分运用多媒体课件的多功能化将实验形象化。

六、协助教务处、教研室作好各类检查并作好反馈以促进各位老师工作的不断进步。

初中化学教师工作总结个人篇六

这个学期我改变了我之前的教学方法，在原来的教学方法的基础上进行了改进，让课堂变得更加的有趣。在上个学期的时候，我发现同学们相比于数学、语文等这些课程，对音乐、

美术这一类充满趣味性的课程更感兴趣，更期待。所以，我认为把课堂变得生动有趣，能够激发同学们的学习兴趣。

我一共改进了两个方面，一个是增加了与同学们之间的互动，一个是改变了我上课的语言。我这个学期，在上课的时候，提问的频率增加了。我不再是传授给同学们知识，而是让同学们和我一起发现知识，这样大大的增加了学生的学习兴趣。我的课堂语言也不再是死板的陈述书上的内容，而是让我的话语变得更加的有趣，肢体语言也更加的丰富，能够吸引同学们的注意力。

这样下来，同学们注意力更加的集中，更爱上课了，而不是像之前那样，为了有一个好的成绩而不得不听课。

后进生的问题向来是每个老师最头疼的问题，优生都是一样的爱学习，但后进生是不一样的不爱学习，每一个学生不想学习的原因都不一样，所以后进生的转化是很有难度的，但对班级来说又是至关重要的。

我把自己当做学生的朋友，平时多跟他们聊天、交流、谈心，从中找出他们不爱学习的原因，解决这个阻碍他们学习的因素，让他们喜欢学习。了解之后发现，其中几个同学都是认为数学太难了，自己肯定学不会，所以干脆不学。还有一部分同学是因为学不会，就干脆放弃。

其实初中数学的难度并不大，只要认真学，多花一点时间，就能够学好。对于这些同学，我会在课下多花时间辅导他们的学习，让他们一个一个的理解数学的知识点，把难度降低。

一个学期下来，这些同学的数学成绩都有了进步，有的进步的大一点，有的进步的少一点，但都有了进步。这个结果我自己也很满意，在下一个学期，我会继续进行后进生的转化工作，让他们的数学成绩变得更好。

我会不断的尝试新的教学方法，找到最适合的那一个，帮助同学们把数学知识掌握得更好。

初中化学教师工作总结个人篇七

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为数学教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意

中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

初中化学教师工作总结个人篇八

忙碌的教学工作即将结束，回顾这一个学期，我感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校和领导交给我的工作任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的孩子，正是出于长身体、长知识的关键阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力很差，注意力也不集中。所以，我们应该掌握学生的这些特点，善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我对这一学期的工作做一个简单的总结：

积极参加政治学习，关心时政和国家大事，遵守纪律，团结并且热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点，力求做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养双管齐下。为了提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断学习他人的优秀经验，并为己所用，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师、优秀教师备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以科学的理论为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

回顾过去的一年，我所任教的初一年级x班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。