

# 2023年实验教师个人总结 实验小学教师 业务个人工作总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 实验教师个人总结篇一

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。五（2）班的班风得到转变，参加学校体育艺术节中获得年段第一名。

## 二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学数学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他

学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

## 实验教师个人总结篇二

作为一名骨干教师，我知道，在学习中是没有止步不前的时候的，无论是学习者，还是教学者，大家只不过是在学习这条路上走的快慢不同而已。我相信自己的学生总有一天会超过自己，所以就更不能在原地徘徊了！为了提升自己的能力，找到自己的不足，我的个人总结如下：

“只有自己站的直，学生才不会学的东倒西歪。”时代在进步，每天都在变化。但是在进行着这样复杂的变化变化的同时，生活在这样环境中的学生们的心态也就自然五花八门，而将他们的思想都带领到正确的道路上来，就是我们教师的责任。

虽然我不是德育老师，但是我也有自己教育孩子们思想的手段。以身作则，便是我最好的教学方式！

课本虽然在手上已经翻开了千百次，可是每次在教同学们“新知识”的时候，却又总能看到一些被遗忘的闪光点。在对课本进行研读和追寻后，我发现，许多的知识点其实都有很多有趣的范例，有趣的题目。虽然比起核心的考试题目要简单许多，但是，数学的课堂如果只是学习固定的公式，不仅是学生，连我也会觉得枯燥。

这样在在课堂上穿插一些小知识和趣味题目，就像将找到的乐趣分享给朋友一样，自己在教学上会越来越有劲，而学生也会渐渐的被这种快乐的课堂感染。

是人总会有不足的，最可怕的不是难以解决的缺陷，而是没有发现自己的不足！在最近的教学上，我渐渐发现总是我一个人在开口，而学生总是一副欲言又止的样子。看来这届的学生有些偏内向，但是没有关系，既然能够发现问题，那么就一定有解决的办法。

在今后的教学上，我会更多的去鼓励他们的发言，将课堂打造成师生平等交流的平台，也是我的目标之一。无须额外多将时间都留给学生，而是让学生自己融入到教学中来，只要愿意，整堂课都是他们自由发挥的时间。

## 实验教师个人总结篇三

新开街学校陈云凤

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了逐步的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对个人工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足。

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、作为一名数学教师我认真备课，努力增强上课技能，提高教学质量，每一节课都能做到“有备而来”，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。认真批改作业，精心布置作业，布置作业能做到有针对性，有层次性。

3、今年上半年，学校领导要我接任两个班的数学课，我义无

返顾的接下任务，从此每周17节课，还要批改130名学生的作业，我从不叫苦叫累，并尽自己的最大努力上好每一节课，为每一名学生服务好。4、作为一名班主任，我时时处处为学生提供自主发展的机会，在学校政教处倡导的“人人争当学校小主人”活动中，我制定的班级量化管理一览表被不同年级的班主任们争相模仿。

5、在今年的教育教学督导工作中，学校领导把小学教师个人档的整理工作交给了我，在一个星期里我废寝忘食，终于出色的完成了任务，大大节约了老师们建设完善自己个人档的时间，由于安排得当，还大大节约了成本。

6、作为县里的骨干教师，本学年我参加市教科所参与的公开课1次，在县教研室组织的基地教研中作课2次，在学校组织的教研活动中作课2次，均受到听课教师和领导的好评。

7. 作为数科组的教研组长，我认真组织每一次教研活动，给每位教师提供展示自己的机会，并认真组织好每一次听课后的教学研讨，使作课教师和听课教师都有收获。

今后，我将一如既往的在工作中任劳任怨，再创佳绩。

201月

## 实验教师个人总结篇四

从上学期忙碌到这学期，虽然琐碎，但回忆起来还是津津有味的。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

### 一、师德工作

坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。把精力充分投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有

我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好每项工作任务，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。这一学期里，我从未请过一天病事假，认认真真的干好自己的本职工作，对于领导交给的工作总是毫无怨言，认真努力的想办法去完成。

## 二、教学工作

常规教学：在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学方案。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成为持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起。

特色教学：本学期进行了美术二课堂《剪纸》。不仅开阔了学生的艺术视野，还提高了学生对艺术的兴趣和爱好，扩大了艺术的知识面，更好地提高了学生的审美能力和动手能力。使学生能够自己独立的、大胆的去完成学习任务。

研究教学：教学之余，除了认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好更快地适应现代化教学模式。

## 三、德育工作

坚持以“做人”的教育为基础，以立志成才的教育为主线，坚持以爱国主义、集体主义为导向，始终抓住三个方面的教

育，即爱国、爱党、爱社会主义的思想教育。

#### 四、值周工作

值周教师主要任务是管理好学校卫生和纪律，为了让全校师生能够在整洁的环境和安静氛围中生活。每天与值周生一天两次的检查各班卫生；每堂课间休时间按时站岗；每天坚持将值周情况进行详细总结，确保校内卫生和纪律。

#### 五、图书工作

本学期，我校学生阅读是在班主任的带领下在班级进行的。每个班级几乎都建立了读书角，为学生营造了宽松的阅读氛围，引导更多的学生养成读书好习惯，爱上读书。下面我就对需要改进的地方进行一下总结吧：

- 1、更新的图书在数量上和内容上还无法满足学生的需要，还不能有效的调动学生的阅读积极性。
- 2、重点书目推荐、新书推荐工作还不够及时、有效，没有起到应有的推荐作用。
- 3、部分书籍破损后没有及时修补，复本过多的书籍没能合理的排放。
- 4、学生的读书积极性不高，班与班之间借阅图书的次数差距较大。表现在：每天中午本该是借阅图书的时间，而有的班级却忙于做作业，根本无暇顾及借书。

#### 六、档案工作

吸取上学期创建“市文明单位”和“省标准化学校”的经验，本学期能够安步就班地将资料装订起来。并在本学期进行的“心理健康”结题课时，尽到自己微薄之力。在装订过程

中，有需要档案管理员的地方，我都是全力协助。与领导一起分析问题，寻找解决问题的方法。例如：怎样排序?怎样装订?怎样制作标签?…等等。

## 七、其它工作

除了完成以上基本工作之外，合理安排时间来提高自身素质。认真完成学校安排的每月xx的学习笔记，并按学校要求学习和研究“岗位练兵”手册内容。

## 实验教师个人总结篇五

本文由本站小编辑收集整理，这是一篇关于实验小学教师个人工作总结，可以提供大家借鉴！

自xx年任现职以来，我能圆满地完成学校安排的教学任务，兼着班主任、辅导员、兼过团支部书记、近两年来在兼通讯员和学校教研员。时光荏苒，已有8年，在过去的这些个工作日中，我以无限的热情与信念忙碌着，学习、钻研、创新，努力使自己成为一名优秀的教师。

### 一、勤于学习，不断提高自身素质

工作以来我热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的教育方针、政策，遵纪守法。特别是自任现职以来，认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年保护法》等；认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想；积极参加学校组织政治学习，通过看报、学习，记笔记提高政治思想。在单位中团结同志，遵守纪律，服从安排。在工作中能充分发挥党员的先锋模范作用，时刻用党员的标准严格要求自己。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，圆满地完成了上级领导和学校分配的各项工作任务。

作为一个工作在一线的教师，我不断地思索着，也努力着。从不放弃每一次学习的机会，参加各种学习培训，完成本科进修，平时更是广泛猎取知识养份，不断提高自己的教育理论素养。为了最大限度地提高每一个学生的学习能力，丰富每一堂课的内涵，我虚心向同行请教，珍惜每一次听课交流的机会，形成并丰满自己的教学风格。为使学校教研工作务实创新。我在去年又勇挑起教研员的重担，亲自组织全校教师深入了解学生的知识现状，带领大家撰写了符合我校教育教研研究的课题《新课程理念下小学各科课堂教学活动的有效策略的研究》，以课题研究促进学校校本教研上台阶。还完善了学校教育教研的各项制度，规范了学校教研工作的过程。在我的心中，教师不仅是一份职业，更是为之奋斗的事业。

斗转星移、日月如梭，平凡的教育教学中，我用知识丰盈、开发学生心智，培养、造就学生良好习惯的同时，更用真诚和至爱赢得了学生的尊敬、爱戴、信任和依恋！在努力塑造学生的同时，也塑造着自己！自 1999年以来，我在《伊犁州教研》等刊物上发表教育教学论文十多篇其中六篇论文获国家级奖□xx年被评为自治区级写字优秀教师，获国家级作文辅导奖xx年评为县级优秀党员□ xx年获我校课改实验优秀教师，并在xx年度□xx年度□xx年度考核中获“优秀”。

## 二、勇于创新，更新教育观念，更新课堂教学结构

## 三、乐于耕耘，提高班级管理质量

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！（1）关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中



互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

(2) 我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。(3) 班级管理中，我充分发挥个性特长，做到事事有人管，人人有事做。在班干部的选择上，我采用公开竞选的方式，每一学生均可毛遂自荐，参加竞聘演讲，全班同学公开选举。班级的各项工作，学生可以独立完成的，我决不包办。从二年级，我所带班的学生已经能独立完成黑板报的搜集资料、设计、编排舞蹈节目、安排劳动任务等一系列工作。早读，当我还未走进教室门时，朗朗的读书声就传入耳中，同学们已经在班干部的组织下自觉进行晨读。全班同学也可自由、民主地对班干部的工作提出意见和改正建议。涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。(4) 通过开展一系列的班队活动，调动学生参与活动的积极性，敢于在活动中表现自己。由于每个学生的主动性被充分调动，我班学生在学校组织的各项活动中都能取得很好的成绩。学生们在参与实践过程中，不但学到了知识，还学会了做人，更重要的是锻炼了意志，学会了关注他人，关注社会。我所带的班级多次获得学校“文明班级”的称号，本人也多次获得校“优秀班主任”的称号；今年5月经学校推荐上报为县“十佳班主任”候选人之一。

天道酬勤。唯有春季耕耘时利用好每一分钟，才有希望在秋天收获到累累硕果。我还依旧在教学一线上勤于学习、勇于创新、乐于耕耘，只为明天做的更好！