

2023年幼儿园足球课教案小班(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园足球课教案小班篇一

- 1、引导幼儿正确感知4以内的数量。
- 2、发展目测力、判断力。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。

植物花(樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子)挂图;音乐磁带。

一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花开了，樱桃花也开了!瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也想当小蜜蜂采花粉吗?”

二、游戏;学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求;两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手，练习1至4数与量的关系。口令;一只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞三只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们

来帮帮他们找找自己的家吧？”

3、讲述游戏规则；操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的小凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

小百科：数量，指事物的多少。是对现实生活中事物量的抽象表达方式。

幼儿园足球课教案小班篇二

1、尝试用鼻子判断不一样的味道，进一步提高了解能力。

2、清楚简易的保卫鼻子的方式。

1、将香油、醋、酒、臭豆腐各自装入瓶里，做成味道瓶。

2、有关保卫鼻子的图片。

1、启发孩子清楚“神秘的味道瓶”。

(1) 勉励孩子用自个儿的方法判断瓶子里的物品

(2) 教育孩子不可以任意品尝不认知的食物。要留意食物安全。

2、教孩子闻一闻味道并讲出来，明白是鼻子协助我们闻见了种种味道。

请孩子用鼻子闻一闻各个瓶子，讲出瓶子里的味道。

师：刚刚有孩子提出来用鼻子闻，下方我们便试试这一个方式可不可以？幼儿教师打开瓶子闻闻，再让孩子闻闻，让孩子讲出是啥？用相同的方式讲出其余三种液体的名称。

幼儿教师闻的过程内演示准确闻味道的方式：打开瓶盖，用手轻轻煽惑鼓动。

3、协助孩子清楚保卫鼻子的方式。

(1) 请孩子融合日常生活经验说说，例如何保卫鼻子？

师：“今日我们的鼻子协助我们闻见了形形色色的味道，叫我们明白了瓶子里装的是啥？例如果鼻子不透气，我们便闻不到味道啦，因此我们要好好保卫鼻子，你明白有何好方法来保卫我们的鼻子吗？”

(2) 图示图片，启发孩子辨别对错。

说一说图片上的孩子保卫鼻子的方式对不对？

总结：我们的鼻子本事非常大，既可呼吸，又可闻见许多的味道，因此我们要好好保卫自个儿的鼻子。别往鼻子里塞物品；别用手抠鼻子；流鼻涕及时擦；嬉闹时留意防止碰到鼻子。

孩子们，叫我们一块儿到外头透透气吧，叫我们的小鼻子到外头闻闻都闻见了啥味道。

充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。在今后的工作中我一定要多学习《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》多练基本功，让自己的幼教事业得到更好的发展。

幼儿园足球课教案小班篇三

- 1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。
- 2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。
- 3、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- ? 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

- 1、一条围裙，小兔、小狗、青菜、肉骨头图片；
- 2、矿泉水瓶、茶杯、书、盘子、小桌子；胡萝卜、鸡蛋。
- 3、音乐

1、妈妈、小兔、小狗的出现，引起幼儿参与活动兴趣。

(1)、看看，我变成谁啦？（师穿围裙）妈妈穿上围裙要做事情啦！

(2)、（出示小兔）咱们家养了小兔子，妈妈要给小兔喂青菜，一只兔子一棵青菜，一只兔子一棵青菜，咱们家有几只小兔子？（两只）妈妈喂了几棵青菜？（两棵）让我数一数，看宝宝数的对不对。

(3)、听听，谁在叫（播放小狗叫的音乐）是谁呀？（出示小狗）小狗也饿了，它们也想吃东西了，宝宝们，小狗爱吃什么呀？（肉骨头）那妈妈要准备几根肉骨头呀？请一个宝宝来说一说为什么？为什么要准备三根？那妈妈要准备几根肉骨头才能让每只小狗都有一根肉骨头呢？（三根）你们都叫我准备三根（出示肉骨头），那好，那请你们帮我数一数啊！正好这里有三根肉骨头，那我们来看一看是不是每只小狗都能得到，一只小狗一根肉骨头。

(4)、老师小结：小兔和青菜一样多，小狗和肉骨头一样多。

2、和桌子上的物品作比较。

它们还和什么一样多呢？（矿泉水瓶、茶杯、书、盘子）

(1)、随幼儿的回答，两个物品之间作比较。

(2)、师幼小结：小兔子、青菜、矿泉水瓶、盘子和书一样多都是两个；茶杯和小狗、肉骨头一样多，它们都是三个。

3、幼儿游戏活动：捡鸡蛋和拔胡萝卜，感受一一对应的方法。

小兔和小狗都喂好了，可妈妈还有好多事情要做，你们愿意帮妈妈的忙吗？宝宝听好啊！

捡鸡蛋：

(1)、老母鸡在鸡窝里下了很多的蛋，妈妈想知道鸡蛋和宝宝是不是一样多。

要求：宝宝听着音乐走过去，音乐一停，每个宝宝就拿1个鸡蛋。

幼儿开始捡鸡蛋游戏。播放音乐，宝宝捡鸡蛋开始。音乐一停，拿到鸡蛋的宝宝坐到位置上给妈妈看看，宝宝们把鸡蛋

轻轻拿好。

(2)、互相看一看，你们是不是都有啊，都是1个。赶快告诉我。鸡蛋和宝宝怎么样啊？（一样多）

(3)、是的，老母鸡下的蛋和宝宝一样多，太好了。妈妈（拿起篮子）来收了。

老母鸡生了好多的蛋都给你们吃，是不是啊？

拔胡萝卜：

那宝宝听好了，妈妈还在地里种了许多的胡萝卜，妈妈也想知道胡萝卜和宝宝是不是一样多，可是萝卜地里这里有点远，待会咱们听着音乐怎么样啊。（跑步）

(1)、要求：音乐一停，宝宝捡1根胡萝卜，找到胡萝卜的宝宝坐到位置上。

(2)、幼儿开始拔胡萝卜游戏，发现少了一根胡萝卜。

给妈妈看一看，是不是每个宝宝都有一根胡萝卜？看看谁没有？这个宝宝没有，胡萝卜怎么样啊？对啊，怎么少了一根啊。我们一起去帮他找找。现在，胡萝卜和宝宝怎么样啊？（一样多）

师拿起篮子：放进篮子。

师小结：你们可真能够，有帮妈妈捡鸡蛋，有帮妈妈拔胡萝卜，妈妈看到你们做这么多事情，可开心了。

4、送礼物。

(2)、谁能想出一个好办法呢？用什么方法能知道小红花和宝宝是不是一样多？每人发一个，是个好方法，我来试试哦。

咱们来一起数一数，来了20个宝宝，那妈妈要准备几朵小红花。那20个宝宝和20朵小红花是不是一样多啊？那妈妈就来试一试是不是一样多。小红花和宝宝怎样啊？一样多哇！你们贴上小红花可真漂亮啊！漂亮宝贝们，我们走喽。

这节课讲的是小班数学比较多少，目的是让孩子掌握一一对应的方法。

活动开始，我拿出两种颜色的气球来引起幼儿的注意。让孩子说出是红颜色的多，还是绿颜色的多。大部分孩子都能准确地说出来，接着我进行小结，让孩子初步了解一一对应的方法。

另外为了能够更好地吸引孩子的注意，我还准备了小弟弟图像，帽子，红花等教具。帽子四项，红花三朵。整节课下来感觉课堂气氛比较好，幼儿也较积极的参与，效果较理想，不足之处就是没有让每位幼儿都操作，还有少部分幼儿没有完全掌握。对于这一点还需改进。

目的是基本达到了，轻度学生基本掌握，中度学生初步掌握，可还有很多不足的地方，比如，游戏这一环节，学生的情绪激昂，他们可能注重的是游戏本身的趣味，而忽视了活动能给他们所带来的认识。还有鼓励做得太少，虽然知道有些学生是用猜的，但是也是应该给与表扬，至少参与其中了，不能给予忽视。这节课突出的瑕疵是玩与学的结合不是那么的理想。通过不断的反思，我想今后，我会在教学中不断有突破的。

幼儿园足球课教案小班篇四

活动目标：

- 1、知道清洁牙齿的重要性，学会刷牙的正确方法；

2、培养幼儿养成良好的口腔卫生习惯。

核心要素：

小牙刷手中拿早和晚把牙刷牙齿亮口气清除病菌不得病

活动准备：

- 1、牙齿的模型、牙刷、儿童牙膏等；
- 2、爱牙五步曲图片一套；
- 3、联系附近的医院，策划一次牙病诊治观摩活动。

基本过程：

（一）导入活动

邀请保健室大夫来班上进行“爱牙”宣传，并由保健室大夫的到来引出

（二）关键步骤：

- 1、介绍保健室大夫的来访目的。
- 2、保健室大夫用提问的方法引出如何刷牙的问题。
 - （1）小朋友，你们知道每天吃完饭后为什么要刷牙吗？
 - （2）平时，你们都选择在什么时间刷牙？
 - （3）你们知道应该刷牙吗？
- 3、保健室大夫使用牙齿模型向幼儿示范刷牙（竖刷）的方法。

(三) 示范后与幼儿团讨:

- 1、“我们应该怎样保护牙齿?”
- 2、“我们应该怎样刷牙?”

幼儿园足球课教案小班篇五

- 活动目标: 1. 尝试用绳子做出不同的花朵造型。
2. 体验绳画活动的乐趣。

活动准备:ppt长短不一的绳子、颜料、报纸、宣纸、反穿衣、毛巾。

活动过程:

一、活动导入

教师: 春天到了, 花园里开了许多花, 你喜欢第几朵? 它是什么样的?(重点引导幼儿观察花的不同形状。)

二、幼儿初次尝试(一根绳子)

1. 介绍工具: 绳子。

教师: 我们来给小花画张像吧, 今天我们不用蜡笔, 用绳子试试看能不能做出不一样的花来。

2. 幼儿尝试用绳子做出不同造型(单根围合、盘)。
3. 分享。

(1) 盘起来的方法

师：我们一起来看看大家用绳子做出的花。这朵花是怎么做出来的？

(2) 单根围合

师：爱心形状的花是用围起来的方法，有很多层的话会更漂亮，你有什么办法？

小结：对啊，可以用盘起来再变一变的方法，也可以用几根绳子来帮忙。

三、幼儿再次尝试(用两根或多根绳子来表现)

师：老师这里还有些很特别的花呢，我们一起来看看。你喜欢哪一朵？它是什么样的？我们用绳子把这些特别的花也做出来吧！

四、幼儿第三次尝试

1. 鼓励幼儿用不同的方式来表现花。（盘一盘，绕一绕；不同颜色组合；图形组合。）

2. 鼓励幼儿将花园里种满花。

五、分享交流

1. 拓印，介绍方法。

师：把宣纸铺在花上，中间、四角每个地方压一压。会发生特别的事情哦，试试看！

2. 展示幼儿的作品。

师：哇，花园里真美，有各种各样的花，我们一起来拍张照吧！

幼儿园足球课教案小班篇六

- 1、喜欢参与集体活动，并与同伴分享生活经验。
- 2、坚持带领幼儿进行户外体育活动。

活动准备

教学挂图，进行曲的音乐磁带，轻柔的欢快的带子

活动过程

一、开始部分：

听音乐，做拍手律动，进行节奏练习。

二、基本部分：

1、出示教学挂图，请幼儿观察画面并说出图中有几个小朋友？他们在干什么？（指导孩子们用右手的食指进行点数，点数的时候从左边一次类推进行，眼睛要跟上手指。）

恩，刚刚小朋友们数的真棒，小手伸得也很对，继续努力啊！

2、那让我们也学着他们的样子出去走走吧。

3、听着音乐念着儿歌走出活动室。

（走走走，一个跟着一个走，不推不挤也不闹，我们都是好朋友。）哇！小朋友们走的真好，队伍排得好整齐啊，后面的小朋友不要掉队啊，听好了，小朋友，音乐要变了。

1）、听音乐改变步子的快慢。

如：音乐快的节奏，步伐就加快，音乐柔的`节奏步伐就变慢。

幼儿自由练习。

2)、听音乐边拍手边走路。注意左右脚的交替要一致，手脚要一致。

4、听音乐变换对形走。

5、原地踏步，变换手的动作，激发幼儿创编动作的兴趣。

6、集体做音乐游戏。

引导幼儿根据音高的变化，变换脚步和拍手的快慢，听到高音区就快拍手快走，听到中音区就按两拍子的速度拍手走路，听到低音区就放慢速度。

1) 幼儿自由进行练习。

2) 分组比赛进行，看哪一组合作的好。

活动结束：

1、谈话，体育游戏的好处。

2、教育幼儿多进行户外锻炼。

活动延伸：

1、自由进行户外活动，要注意安全，遵守各项游戏规则。

2、让幼儿回家跟爸爸妈妈一起散步，体验跟家人在一起的快乐。