

中学教学工作总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中学教学工作总结篇一

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学语文教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，并脚踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想政治方面：与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在专业知识水平方面：十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。

四、在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。

面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。

今后我要不断学习，不断进取，争取为党和人民的教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

中学教学工作总结篇二

本学期，我担任了八年级6班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心。一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理虽然不是最优秀的，但是在班风和学生品德方面有明显的提高。特别是对我们个别的学生，在我对他们的严、勤、细、爱的关怀下，他们已经有了一个明显的转变。下面，是我对我班的一个学生的德育转变工作的总结。

自古自今，严格是教师一贯的作风，正所谓的严师出高徒。对待学生，你再严格，只要学生理解，那就是对他们的关爱。严、即执行制度要严格，对待错误要严肃。让同学们明白在什么时候、什么场合下不该做什么，该做什么，该怎样做，如何做好。从小培养学生的制度意识、规范意识；此外，对待学生的错误的想法和做法要持严肃的态度，不姑息，不迁就，不纵容，让他们树立真正的是非观和荣辱观，时刻警醒自己，严格要求自己，只有这样才能在一颗浮躁的心守住在书本的旁边。郑友铭，一个所有任课教师都很熟悉名字，很多任课教师也在我耳边反映的学生，他是一个不明白在什么时候、什么场合下该做什么，该做什么的学生。他经常在上课发呆，不认真听讲，不交任何学科作业的人，对待自己从来都不严格的人。为此，我先从任课教师得到相应的信息，然后，打电话和他家长联系，从各个角度了解他的一些习惯，从思想上去开到他。开始，他能够接受，但是，嘴上说的一切对他犹如隔靴搔痒，反应了几天。然后，我就开始对他严格要求，但是，造成的结果是他出现了逆反心理，以至于第二次月考他由第三考场到了第五考场。初中阶段，他毕竟还是未成年人，对待学生光是严格是不行的。

在这样的情形下，只有靠我的心勤、口勤、腿勤。所谓的心勤就是凡事多用心。他们在学习上、生活上、处理人际关系上虑事还是不大周全，尤其是在非常情形下，作为学生会做出不太理智的举动，这就迫使我要时时想在前，事事想在前，多和学生做心灵的沟通，做到心勤；口勤、这是心勤的表现之一，在班级管理中发现好的现象和不良的现象，及时与学生沟通交流，该表扬的表扬，我从不吝啬我的表扬。该批评的批评，做到防微杜渐，培养良好的班级风貌；腿勤、这是心勤的另一个表现，现在的学生年龄偏小，生活自理能力不强，学习的自觉性、遵守纪律的自觉性、劳动卫生的动手能力都需要我的具体指导和帮助，这要求我早读时到教室里去看看学生读书、晚自习看看他们的自习情况；经常到学生宿舍里去，了解学生生活情况，提倡注意个人卫生。对待郑友铭的严，他接受不了，我通过自己的努力，首先让他先接受我，认同我。在思想上，我和他沟通很多，在班级里，我也经常以各种形式表扬他，让他找到自信，觉得老师关系他。这样，我开始的第二步骤。我除了心灵沟通外，我开始落实基本的事情，我从做广播体操开始，我发现，在一而再，再而三的规范下，他没有反对我，也接受了我的意见，我知道，我的思想工作已经做开了。于是，我趁热打铁，加强和他的父母联系，和任课教师的多交流，监督他的学习、生活等各个方面。争取做到细致的关怀感动他。

俗话说，细节决定成败、小处不可随便。我班__学生，__种想法和做法会衍生出头绪繁多的班级琐事，这又要求我在处理问题时大处着眼、小处着手，考虑问题要细密，处理矛盾要细心，对待工作要细致。防止出现决策草率，方式简单粗暴的现象。特别是现在我从中途接手的班级，学生都把我叫做“后妈”，开始，我的很多好的做法都很难得到学生的认同，现在随时间的推移，我基本上已经感化了他们。学校经常有说到早上不排队出去吃早饭的事情，我也几次在教室发现郑友铭没去，我现实给他说明道理，然后叫他到我家吃饭，他不好意思、或者说是不敢去。于是，我给他我的饭卡，他也没要，还很变扭的说以后都会去吃饭。其实，学生只要明白

了为什么，他们都是很懂的。

在无声无息中给予他们爱。他们会再爱的世界里发挥他们的潜力。就像郑友铭一样，他在期末考试中，以不同凡响的一响，敲开了他进入年段前二十名的大门，为自己翻开了新的一页。后面去学校领奖的时候，我问他有没有想能有这样的结果。下次有没信心再次冲进去。尽管他心里没有底，但我知道，这次进去是他潜能的爆发。是他对我爱的一次肯定。世界上的爱有多种多样，而班主任对学生的爱则是一种复杂而高尚的情感，在内容上表现为：深入细致地了解学生，真心真意地关心学生；充分地理解尊重学生，严格地对待要求学生等。比如，对生病孩子的一切付出，对调皮学生的一个严厉的眼神，对取得进步的学生的一句表扬的话语等等都是班主任老师对学生的爱的体现。在这样无数次的付出中，学生都能感受你的爱，让我的行动，让他们体会到我无私的爱。相信，很多学生都有一股潜力，在爱的外力作用下，改变自己的思想、学习、生活的态度。

当然，班主任工作琐碎的，培养学生的任务是光荣而艰巨的，单凭改变一个、二个学生就能管理好班级工作是远远不够的，还需要我在今后的工作中不断学习心理学、现代教育管理理论，不断和同事之间交流心得体会，做到具体问题具体分析，才能提升我的班级管理的能力，让我的爱心数目扩大、让同学们将爱心传递。把我班的风貌提升到一个新的局面。

中学教学工作总结篇三

本学期，本人担任八年级一班和九年级二班的语文教学工作。一学期来，本人以学校及教导处、教科室工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了教学工作目标任务，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

本学期，一方面，我认真学习教师职业道德规范、“十八届三中、四中”全会精神，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，参加了巴中市远程非学历培训，认真学习新课程理论，努力提高自己的业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课程有了一个新的、全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教育教学方法打下了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我能够按照开学之初制定的教学计划，强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，认真备写每一篇教案。在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率。在课后，及时认真批改作业，做到全批全改，发现学生存在的问题及时弥补。及时做好后进学生和学困生的思想工作及课后辅导工作，在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养。同时，认真组织月考，及时改卷，认真做试卷分析，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，

博采众长，努力提高教育教学水平。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

教学中存在的不足：

- 2、对知识点的检查落实不到位；
- 3、对学困生的说服教育缺乏力度，没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课程的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。认真做好学困生的转化。
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

中学教学工作总结篇四

一个学期以来，根据教学大纲，针对教材和教学对象的不同

特点，加强教材教法研究，总结规律，摸索教学方向，总结归纳各种题型的解题技巧，按照“遵循于大纲，又不拘泥于大纲”的原则，在复习过程中，明确复习方向，适时调整复习计划，稳中求变，变中求新。以下是中职语文课程的教学工作总结，欢迎阅读。

本学期我担任20pc春机械加工、电子电工的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作做如下的回顾与总结：

一、教学任务完成的情况

1、本学期语文学科主要教学任务是：讲授职高语文上册的内容。一个学期下来这些教学任务基本顺利完成了，并取得了较好的教学效果。

2、语文课上着重指导学生把握一些经典课文，了解一些相关的文体知识。同时，运用正确的方法鉴赏分析诗歌，并在掌握文言字词的基本用法，读懂古代诗词和散文的基础上，强化环节。复习方式以自学为主，强化巩固，结合适当的讲评和测试。要求学生复习的时候，采取结合注释翻译课文的方式，把握字、词、句的解释和理解，把知识点落到实处，进一步巩固课内文言文的基础知识。

二、学生的学习情况

由于语文学科的特点，教学过程中也出现了一些尴尬的问题。主要是大多数学生对语文不太重视，使教师的教和学生的学

都处于很被动的。因此应让学生了解语文学科的重要性及学习的必要性，采取一些比较灵活生动的教学方式，增强学生的参与意识，充分调动学生学习的兴趣和积极性，转被动为主动，以收到事半功倍的效果。在复习的过程中，大部分学生能跟上老师的步子，比较扎实地掌握每个考点的知识要点和答题技巧，老师布置的作业也能按时完成。在主观题的解答过程中，学在的问题较大，大多数学生不愿意动笔，语言表达能力也较差，一个5-6分的题目，他们只用一两句话，甚至一两个词就解决了，有时还答不到点子上。

三、教学、教研、教改的情况

一个学期以来，根据教学大纲，针对教材和教学对象的不同特点，加强教材教法研究，总结规律，摸索教学方向，总结归纳各种题型的解题技巧。按照“遵循于大纲，又不拘泥于大纲”的原则，在复习过程中，明确复习方向，适时调整复习计划，稳中求变，变中求新。

另外，不断听课，取长补短，不断改进教学方法。同时积极参与学校组织的各种形式的教学教研活动，探索和实践各种法，以更新自身的教学观念，提高语文教学水平和效率。

四、存在的问题和改进意见

随着教学的深入，学生的一些问题也了出来。如：语文基础知识不扎实，缺乏阅读的能力，书面表达能力较差，课文没有真正落实等。因此，下一阶段的教学，应在抓基础知识的复习巩固的基础上，强化环节，并有针对性的进行阅读、鉴赏等基本技巧的指导，加强文字表达的训练。学生是教学的对象，学生就像工厂加工的产品，学生的学习质量决定了一个教师教学行为的成败，体现了一个学校的优劣。学生才是教学工作的生命线。针对语文学科，有不少学生的学习观念仍未改变，认为听与不听一个样，考试即使考不了高分但也不会比别人差多少，带着兴趣学的学生并不多，学习观念的

落后与偏颇导致学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，一遇到仿写句子等题就束手无策，作文写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。总之，教学问题多多，如何提高课堂教学效率，全面提高学生的语文素养，提高自身的教学艺术水平，针对不同的学生因材施教，都需要在教学中不断探索，不断认识，及时总结反思，再到实践中去完善提高。

中学教学工作总结篇五

本学期我担任的工作是初二年级三个班的生物教学。一学期来，适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及反思。

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的'努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物考试成绩均能保

持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，撰写的论文多次获奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与市区交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。