

最新小班社会家乡的特产教案及反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班社会家乡的特产教案及反思篇一

1. 在游戏中能大胆借助辅助材料进行主题想象建构，感受材料组合带来的创造乐趣。
2. 学习合作协商并解决在游戏中遇到的问题和困难，体验合作带来的带来的成就感。
3. 能在沙水游戏中进行大胆地表达和交流，并能进行积极的装扮游戏和角色游戏。
4. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。
5. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

1. 经验准备

事先已了解安吉的自然风景、特色建筑、美丽乡村建设等先关知识；

事先已具备基本玩沙经验，并具备借助辅助材料进行简单建构的经验；

2. 物质准备

基础材料：沙铲、水桶、推车、沙漏等

辅助材料：木片、竹筒、树叶、墙体砖、石子(新材料)——(建构材料)

小、小人模具等——(新材料)(角色游戏材料)

(一) 激趣导入

1. 回忆已有经验：

你最想搭建安吉哪些美丽的地方?为什么?(引导幼儿说出这些地方或建筑的特别之处)

如果你是设计师，你最想为安吉设计一些什么美丽的建筑?

小结：安吉确实美丽，不仅有高高的龙王山、连绵的大竹海、神奇的天荒坪天池还有我们期待已久的杭长高速公路等，等会儿我们大家一起动脑筋，在沙场里建造一个超级美丽乡村——安吉吧!这个超级安吉的建设可以是你看见过的食物，也可以是你为安吉设计的未来作品!

2. 介绍新材料

出示上次活动的难点照片(材料的替代运用)：梳理材料在游戏中的替代和假想作用，帮助幼儿拓展和提升材料运用的经验。

出示新材料(树枝、石子、和小人)引发幼儿思考：这些材料在建造“美丽家乡”时能有什么用?(鼓励幼儿能说出材料的多种替代作用)

(二) 幼儿活动

1. 活动前要求：

游戏前请幼儿自主寻找合作伙伴，自主分工并协商构建内容和使用的材料。

交代幼儿安全规则：避免大幅度的扬沙；按图标进行材料的整理。

2. 教师指导：

关注幼儿辅助材料的使用和替代情况，引导幼儿尝试使用合适的材料；

关注幼儿的“合作”行为，引导幼儿借助团队的力量解决游戏中遇到的困难；

关注各团队之间的主题游戏内容的联系，引导幼儿相互交流和互动，并引发相应的角色游戏。

(三) 活动评价

1. 及时性评价：遇到需要及时梳理的情景和问题在小群体中进行交流和评价；

2. 活动后评价：

在这次游戏活动中，你觉得什么地方自己很成功？(合作完成任务、新材料的使用、克服困难等等)

在游戏活动中遇到了什么困难？应该怎么解决？

3. 教师小结并梳理本次活动中存在的问题。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班社会家乡的特产教案及反思篇二

1、通过对生活中土特产包装的收集，了解土特产包装设计的基本知识

2、掌握土特产包装的设计要素，并结合家乡的土特产进行家乡土特产包装设计

3、培养对设计的兴趣与对家乡的热爱之情

重点：土特产设计包装的构成要素

难点：运用所学知识设计并制作土特产包装

导入：

2、深入教学

教师重点解析包装设计的三大构成要素

教师：旅游归来，我们除了带纪念品外，还会带哪些当地具有特色的东西？

土特产代表了地方特色的产品，它具有浓郁的地域文化特征

土特产的地域文化特征怎样才能更好地体现除了呢？

3、欣赏包装设计，介入设计元素

4、仔细观察一下，包装设计和产品之间的联系？

包装设计的作用

家乡有哪些土特产

结合自己说的土特产，回答土特产的包装设计设计要注意，哪些设计要素（包括颜色，材料，包装上的图片和文字）

5、创作设计草图（以小组为单位）

6、展示设计作品，学生学会感悟设计与生活的关系，增进学生热爱家乡的感情。

小班社会家乡的特产教案及反思篇三

活动目标：

- 1、知道自己的家乡是宜兴，了解和熟悉宜兴的风景名胜和土特产。
- 2、感受家乡的美丽，进一步萌发孩子爱家乡的情感，为自己是宜兴人而自豪。
- 3、了解家乡美景、美食和传统文化。
- 4、能大胆说出自己知道、看到的家乡事物。
- 5、喜欢自己的家乡。

活动准备：

- 1、收集有关宜兴的风景和著名建筑、土特产、名人等的图片。
- 2、视频“生态宜兴，秀美陶都”
- 3、茶壶一只风景名胜、土特产、名人ppt

活动过程：

一、出示茶壶，引起幼儿兴趣。

“这是什么？” “哪里生产出来的？” “你的出生地在哪里？生活在哪里？”

“你的家乡在哪里？”

二、观赏视频“生态宜兴，秀美陶都”

1、请幼儿说说“陶的古都、洞的世界、竹的海洋、茶的绿洲”

2、与同伴一起交流“陶、洞、竹、茶”

三、自由观看讲述有关新宜兴城的展板(东氿新城、龙背山森林公园、团氿公园、蛟桥河步行街、宜兴土特产、名人)

1、幼儿自己自由结伴观看讲述

2、请幼儿集体交流讲述

四、观看ppt课件，巩固对宜兴新城的了解，激发幼儿爱家乡的情感。

五、交流讨论

“宜兴还有哪些出名的地方？”

六、拓展小结

我们宜兴还被评为“中国最具幸福感城市”“最适宜人口居住城市”。我们从小要学习更多的本领，长大后把我们宜兴建设的更加美好。

活动反思：

激发幼儿爱家乡的情感是幼儿素质教育的一个重要方面，怎

样使孩子在轻松、自然又感兴趣的前提下，激发他们去收集、了解、关注有关宜兴的风景名胜和土特产呢？为此，我在活动前，让幼儿和家长一起去认识宜兴、收集图片，活动中我把大家收集的图片按类归放在一起，便于幼儿在观看交流。在第一环节中，通过紫砂茶壶的闻名一下子就激发了孩子的兴趣，再让孩子观看视频知道家乡特有的风景名胜，孩子被家乡景色和特产迷住了，激发孩子对家乡的自豪感。在介绍宜兴新城时，孩子在自由观看图片讲述时，由于已前知识经验，所以在介绍时就很活跃，再通过观看ppt[]幼儿对宜兴的景观、雄伟建筑、土特产、名人等的认识，进一步激发孩子爱家乡的自豪感。通过本次活动，不仅让幼儿对宜兴有一个大概的认识，更激发了幼儿爱家乡的情感。

小班社会家乡的特产教案及反思篇四

学生自主组成研究小组，有计划地参观、调查、访问。教师了解学生搜集到的资料，认识到家乡的变化和发展。激发学生热爱家乡、建设家乡的情感。

（一）创设情景，深入导入

同学们，看看这些城市、乡村的照片，美吗？

大屏幕出示，书上46页，四幅照片。

你知道这下图片呈现的什么地方的景色吗？

学生讨论，教师讲解。

揭题（可爱的家乡）

（二）家乡的变化

1、住房的变化

(1) 同学们，想知道老师家住房是什么样吗？

老师家原来的住房可不是这样的，两相对比你发现了什么？

(2) 你们家的住房有变化吗？是怎么变的？请讲一讲。

2、出行的变化

(1) 交通工具的变化

学生讲述父母小时候上学使用交通工具的情况。

小结：以前我们能用的交通工具少，自行车算是不错的交通工具，多数步行。

现在我们是怎样到学校上课的？是家长用电瓶车、摩托车、甚至小轿车接送，或者坐校车来的。

(2) 道路的变化

上学的道路有没有发生变化？（以前是泥路，好天一身灰，雨天一身泥。后来有了沙石路、水泥路、柏油路，平坦、宽阔，走在上面很舒服，雨天上学也很快。）

(三) 谱写赞歌，展示才华

1、家乡的变化给我们的生活带来了快乐、幸福，我们的心中充满着对家乡的赞美之情。请听一听一位小朋友发自内心的赞歌：《森林公园》。

2、你从他的心声感受到了什么？

3、那么，现在就让我们也来尽情地抒发对家乡的美好感受吧。请同学们以小组为单位，商量商量，或者写一首小诗，或者写一段美文，也可以画一画你认为最美的一角，还可以用一

首歌来尽情地抒发对家乡的热爱之情。

4、学生讨论，教师巡视。

5、以小组为单位，派代表汇报。

6、小结：透过同学们丰富多彩的汇报，老师也真切感受到了家乡巨大的变化，让我们真切地说一声：“可爱的家乡，我爱你！”

（四）提出问题，课外延伸家乡巨大的变化，让我们每个人都感受到了自豪与骄傲。然而，这些变化有时是不是也给我们带来了一些烦恼呢？这个问题，我们课后收集一下资料，并想一想解决的方法，我们下节课再继续讨论。

小班社会家乡的特产教案及反思篇五

1. 在玩玩、看看、说说的过程中感受线游戏的乐趣和线制品中所包含的情谊。

2. 联系生活，了解生活中各种线带给人们的便利和精彩。

活动准备

1. 物质准备□ppt课件、奶奶织毛衣视频。

2. 经验准备：有意识的让孩子关注生活里不同的线，并邀请阿姨参与活动的第二环节。

活动过程

1. 好玩的线——激趣

(1) (出示一根棉纱线) 提问：看，这是什么？你会用这线来玩什

么游戏?想不想现在来玩一玩翻花绳的游戏?两个小朋友一组,请你拿出椅子下面的线和旁边的小朋友玩一玩。

(2)请个别幼儿上来和老师合作示范游戏。

(3)师:和好朋友一起玩线真开心,那如果是一个人,能玩出什么新花样?(幼儿缺乏一个人玩的经验,教师可示范。)

(4)教师表演介绍“降落伞、铁塔”等不同花样的玩法。(引起孩子强烈的兴趣,体会到一个人也能玩出很多花样。)玩线真是一件快乐的事。2.温暖的线——感“情”

(1)出示毛线,引发幼儿关注到自己着装上隐藏了线。。屈,老师.教案.网出处。

(2)现场演示织毛衣,进行互动。

师:你们身上的毛衣真漂亮,那你们知道这样漂亮的毛衣是怎么织出来的吗?我们现在就请阿姨现场为我们展示一下织毛衣的本领吧。

(3)阿姨边织毛衣边简单介绍,帮助幼儿感知织毛衣的辛苦。

(4)观看视频,感受线的温暖,体会家人对自己的关爱,懂得感恩。

(5)用毛线制作爱心礼物。

3.有用的线——迁移

(1)观看ppt感受各种线带给人们的便利和精彩。

师:毛线可以带给我们温暖,其实,生活中还有很多的线,你还知道什么线?老师也准备了一些线,我们一起来找一找,

看一看。

(2) 延伸迁移。

——人们在做什么?人们把线织成渔网捕鱼，收获美味的食物。很多时候，人们把线作为工具，为我们的生活服务。

——工人叔叔安装电缆、电线，让我们的家里、幼儿园里通上电，给我们的生活提供便利。

——这是什么线?连接电话，相隔很远的人通过电话就可以方便的联系。

——人们可以用麻线来包扎、装饰、悬挂东西。

——你找到线了吗?乐器上也有线，人们可以弹奏出好听的音乐，给我们美的享受。

——人们用线绣出美丽的十字绣，装扮我们的客厅、房间，给我们的生活增添精彩。

活动反思

作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。