

小乌鸦爱妈妈教案及反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小乌鸦爱妈妈教案及反思篇一

妈妈是最伟大的 每个宝宝都是妈妈的宝贝 我们也有长大的一天我们长大了妈妈就老了让幼儿了解自己在长大的时候妈妈也就变老了所以宝宝要听妈妈的话 学会感恩 我设计的这个音乐活动就是让幼儿在儿歌中加深对妈妈的感情。

- 1、培养幼儿对妈妈的感情。
- 2、让幼儿了解妈妈的辛苦从小乌鸦的身上学习爱妈妈精神。
- 3、培养幼儿抱着一颗感恩孝顺的心。
- 4、帮助幼儿有感情的演唱儿歌。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

让幼儿知道妈妈的重要性 学会爱自己的妈妈

- 1、小乌鸦飞来飞去找虫子乌鸦妈妈躺在窝里的图片
- 2、开火车的及小乌鸦爱妈妈的音乐
- 3、每个小朋友准备一个洋娃娃小盆子洗衣粉

引入

放开火车的音乐 让幼儿开车到站进入课堂

根据活动老师提问小朋友们当妈妈的感觉怎么样呀? 辛不辛苦?

出示图片让幼儿讨论图片上的故事想想小乌鸦在干嘛?她的妈妈怎么了?再想想你妈妈生病的时候你是怎么做的。

播放音乐 让幼儿听老师有感情的唱小乌鸦爱妈妈

第一遍 让幼儿欣赏

第二遍 让幼儿跟着老师一起唱

第三遍 以游戏的方式大老虎小蚂蚁的唱法

最后让幼儿自编动作并有感情的唱小乌鸦爱妈妈

本次活动我主要想通过儿歌的学习增进宝贝对妈妈的感情让幼儿在自己体验后明白当妈妈的感受 也让幼儿进行儿歌自编动作让宝宝在每次活动中学到更多的东西。

小乌鸦爱妈妈教案及反思篇二

词：孙牧

曲：何英

路边开放野菊花啊，

飞来一只小乌鸦啊，

不吵闹呀不玩耍啊，

急急忙忙飞回家。

它的妈妈年纪大啊，
躺在窝里飞不动，
小乌鸦呀叼来虫子，
一口一口喂妈妈。
多懂事的小乌鸦啊，
多可爱的小乌鸦啊，
飞来飞去不忘记，
妈妈把它养育大。

歌曲故事

一天，一只小乌鸦从远处飞来，落在开满野花的路边，它既不吵闹，也不玩耍，它要干什么呢？只见它叼起一只大虫子，急急忙忙向来的方向飞去。

原来，小乌鸦的妈妈年纪大了，躺在屋里飞不动了，再也不能为小乌鸦寻找食物了，小乌鸦叼来了虫子，是给年迈的妈妈。

就这样，小乌鸦飞来又飞去，它自己又累又饿，但它却把找来的虫子一口一口地喂给了妈妈。

多懂事的小乌鸦啊，多可爱的小乌鸦啊，人们禁不住地夸奖它、赞美它、歌颂它。

1. 儿童音乐作品小乌鸦爱妈妈歌词

2. 新歌《爱又爱》歌词

3. 耿为华疼爱妈妈歌词简谱_歌曲歌词

爱出发歌词

5. 《宠爱》歌曲歌词

6. 自古美女爱英雄歌词

7. 爱黛儿[rollinginthe deep]歌词

8. 为了爱离开你歌词

9. 致爱your+song歌词

10. 听妈妈的话歌词

小鸟鸦爱妈妈教案及反思篇三

- 1、借助图谱理解歌词内容，学习用连贯的优美的声音演唱歌曲。
- 2、初步尝试分组合唱，体验与同伴合作歌唱的快乐。
- 3、感受歌曲中小乌鸦对妈妈的爱，萌发对妈妈的热爱之情。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

多媒体课件、音乐、

一、导入

进场音乐《卡农》

二、完整欣赏歌曲，理解歌曲内容

1、展示图片，引出歌曲

(1) 昨天我们小朋友学习了歌曲《小乌鸦爱妈妈》第一段，我们先来看张图回忆一下。小乌鸦为什么要急急忙忙的飞回家呢，请小朋友来欣赏一张图片，来告诉老师，小乌鸦为什么要急急忙忙飞回家。（……）。

乌鸦妈妈年纪大了，躺在床上飞不动，心情会怎样？（伤心、难过）启发幼儿用表情表现乌鸦妈妈的心情。小乌鸦为妈妈捉虫时，心情又会怎样？（着急）请幼儿用表情表现小乌鸦着急的样子。我们来做一下小乌鸦为妈妈捉虫子的动作。我们一起说一遍小乌鸦为什么急急忙忙赶回家。下面听老师一遍歌曲，在听歌曲的时候，小朋友可以根据我唱的歌词做动作。那我们小朋友和老师一起跟着图谱唱一遍，边唱边做动作。

小结：小乌鸦用行动表达对自己妈妈的爱，用嘴把叼来虫子，一口一口的喂着妈妈。小乌鸦很快乐的为妈妈做事情。

(2) 小乌鸦给妈妈叼来虫子，一口一口喂着妈妈吃下，小乌鸦妈妈的心情会是什么样？我请小朋友来欣赏一下下一张图片。（……）

小乌鸦在给妈妈喂过虫子后，妈妈的心情会怎么样？妈妈是怎么夸小乌鸦的。（多懂事地小乌鸦，多可爱的小乌鸦）小乌鸦觅食喂着年老体弱的妈妈，多么懂事呀，你想对小乌鸦说些什么话呢？我们的妈妈把我们养大很辛苦，你要怎样回报妈妈的养育之恩呢？请小组讨论并说出自己的想法。

小结：小乌鸦捉来虫子，一口一口喂妈妈，乌鸦妈妈吃着虫子，露出了幸福的笑容，妈妈夸着小乌鸦真懂事。我们小朋友也要做一个乖乖懂事的好孩子。

三：分组演唱

下面我们来做一组小游戏：

- 1、幼儿唱第一段，教师唱第二段，师幼共唱第三段。
- 2、前面一组唱第一段，后面一组唱第二段，所有幼儿唱第三段。

（唱之前，提醒幼儿有间奏，播放伴奏音乐）

四、游戏：情景表演

1、情境导入：你们学会了歌曲《小乌鸦爱妈妈》。今天请你们分别扮演乌鸦妈妈和小乌鸦，表演小乌鸦是怎样爱妈妈的好不好。（好）

2、布置场景

（1）用轮胎、稻草搭“小乌鸦的家”。

（2）把幼儿分成两队，一队扮菊花、一队扮小乌鸦和乌鸦妈妈。

（3）游戏：《小乌鸦爱妈妈》扮菊花的幼儿分散蹲在活动场地。扮乌鸦妈妈的幼儿蹲在（家）里。放音乐：扮小乌鸦的幼儿随音乐飞来飞去，找到自己的妈妈，（自己创编动作）为妈妈找虫子吃。扮菊花的幼儿要做出赞美小乌鸦的动作与表情，（启发幼儿做出向小乌鸦献花、握手、伸拇指夸奖等。）音乐结束幼儿互换角色，游戏继续。

小结：小朋友们，通过学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》让我们认识了可爱懂事的小乌鸦，我们要像小乌鸦一样去关爱我们的父母，做个懂事的好孩子。每天帮助妈妈做自己能做的事，第二天回幼儿园和小朋友互相说一说在家帮妈妈都做了哪些

事。现在我们去把更多的爱分享给其他的小朋友吧。

通过本次活动，激发了幼儿对妈妈的爱，让幼儿懂得了感恩。在活动中，既锻炼了幼儿的身体，又增进了幼儿的感情。

小乌鸦爱妈妈教案及反思篇四

1、能借助音节读准“乌、鸦、爱、纪、虫、可、忘、记”8个生字的字音，并能新的语言环境中认读这8个生字。积累2句句子。

2、能正确朗读课文，做到不加字、不漏字。在朗读过程中受到爱的教育。懂得要有爱心，从小关心别人。

3、能根据提示，展开想象，用一两句话说说“小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想”。

4、认识部首“心字底”，能在老师的指导下描写“忘、记、可、乌”4个字。

1 朗读儿歌，在基本做到不添字、不漏字的基础上，练习不顿读、不唱读。

2 能根据提示，展开想象，用一、二句话说说“小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了会怎么想”。

音乐磁带、多媒体课件

一激发兴趣，揭示课题

1 播放《小乌鸦爱妈妈》的歌曲，让小朋友跟着音乐一起唱。

2 多媒体演示，师述：屏幕上飞来了一只什么鸟？你们认识它吗？

指名用一、二句话介绍这只小鸟。

3 板书“乌鸦”两个字，学习生字。

(1) 借助拼音读准字音，交流用什么好办法记住“乌”。

(2) 比较：“乌——马”。

(3) 学习笔画“竖折折钩”并书空“乌”。

4 揭示课题，指名读，齐读。

二朗读儿歌，学习生字

1、自学课文，小乌鸦是怎样爱妈妈的呢？

(1) 自由轻读课文，圈出生字。

(2) 借助拼音读准生字，读通课文。

2、学习课文第3节。

(1) 喜欢这只小乌鸦吗？那就把你们的赞美送给朋友——小乌鸦吧！

(2) 多媒体出示课文第3节，直指导朗读。

(3) 书写“忘”。

3、学习课文第1、2节。

(1) 轻读课文，读准字音，把课文读正确。

(2) 学习生字：纪

(3) 男女生对读。

(4) 当小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想呢？

(5) 小乌鸦会怎么做呢？

(6) 学习生字“虫”。

(7) 用喜欢的方式朗读，再接龙读，小组赛读。

三朗读成诵，感受体会

1 练习朗读全文。

2 试着把课文背出来，还可加上动作。

3 配乐表演歌曲《小乌鸦爱妈妈》。

4 好朋友表演课文。

5 练习说话。

师述：学了课文，你有什么话想对小乌鸦说吗？试着说一二句。

四复习巩固、指导书写

1 做游戏，巩固生字。

2 指导在田字格中正确书写“乌、马”两字。

3 课后收集有关尊敬长辈、关心他人的小故事，相互交流。

教学反思：

课伊始这一教学环节设计的目的在于激发学生的学习兴趣。歌曲的引入，既活跃了课堂气氛，又使学生初步感受课文内容，为下文的学习打下基础。

在本文的教学时，我给与学生充分的朗读时间，同时采用多种形式的朗读激发兴趣，逐步提高朗读的要求。另外，本文是一段歌词，易读上口，要适时地给予学生指导，以达到更好的朗读水准。

小乌鸦爱妈妈教案及反思篇五

一个阳光明媚的早晨，小乌鸦放学回家后，看见乌鸦躺在床上它着急地问：“妈妈你怎么了？”乌鸦妈妈慢吞吞地说：“孩子，我老了，翅膀飞不动了。”小乌鸦心疼的看着妈妈，抱住妈妈说：“妈妈，我长大了，我会照顾你的！我现在就去找吃的。”说完，它拍拍翅膀飞走了。

小乌鸦飞呀飞，它飞到了田野里，找啊找，一条虫子也没有。它又飞到森林里，突然，一只老虎出现在它的面前，小乌鸦吓得满头是汗。老虎龇牙咧嘴说：“哈哈，还有自己送上门的美食！”小乌鸦紧闭眼睛，心想：妈妈还在等我，我必须克服困难。于是小乌鸦使劲全身力气飞到天上去了。看着老虎走远了，小乌鸦飞回了草地上，走着走着它遇见了小伙伴。伙伴们说：“嘿，朋友，你和我们一起玩吧！”小乌鸦眨了眨眼睛说：“我还有事先回去，下午再来找你们玩。”突然，小乌鸦看见了一条胖乎乎的虫子正在晒太阳，它张大嘴巴飞过去，一口就把虫子逮住了。

小乌鸦捉到虫子就回家了，它一口一口的喂妈妈吃。乌鸦妈妈摸着小乌鸦的头说：“你长大了，会关心妈妈了。”妈妈激动的流下了眼泪，小乌鸦和乌鸦妈妈紧紧抱在了一起。