

2023年青年教师教学经验交流体会(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

青年教师教学经验交流体会篇一

根据学校对青年教师的培养规划和青年教师成长计划，进一步加强我校青年教师队伍建设，培养青年骨干教师，引导青年教师确立与新课程实施相适应的现代化教学理念，提高青年教师实施新课程的能力和课堂教学能力，促进青年教师快速成长。学校举行了旨在检验“教学思想、教学理念、教学方法、教学手段”为目的的“青年教师课堂教学竞赛”活动，经过紧张的初赛、决赛，活动已圆满拉下帷幕。现将本次活动总结如下：

本次竞赛绝大部分35岁以下青年教师积极参与，高中部行政和许多教师积极参与听课。在初赛工作中，各科组能认真组织，本着“公平、公正、公开”原则选拔参加决赛教师。其中组织较好的科组有语文、数学和英语，由此对中、英、数三个科组全体教师及科组长表示感谢和表扬。

广大评委能认真履行职责，公平合理地对每一个参赛选手进行评价，每位评委打出分数的排序几乎相近，评课标准尺度把握较好。许多评委能克服本身有课或有其它工作的困难，积极参加评审工作。校长也亲自参与听课，对评委辛勤劳动表示衷心感谢。

广大评委经过听课，普遍反映今年参加决赛的选手课堂质量

较高，与往年比教学水平有很大的进步，有“长江后浪推前浪，布高辈有新人出”之感觉。这与学校狠抓教师培训，确定教师成长计划，抓好“师徒结对”，教师自我发展意识强密切相关。参加竞赛教师较好落实了马校长提出的“有效课堂”教学思想，主要表现为：

1、学生参与度高，学生主体地位落实较好，注重师生互动，建立了和谐师生关系。课堂教学中教师都特别注意调动学生学习的积极性，学生能积极发言，积极思考问题和动手。课堂气氛活跃，让学生能够快乐和主动进行学习。2、教学过程注重了学习的过程和方法。落实了新课程三维教学目标中的过程和方法。教师能精心设计情境，精心设计问题，改变过去的重结论教学，让学生参与获得结论的过程。培养了学生科学思维方法，解决问题，研究问题的方法，从而养成良好的学习方法。

3、教学过程注重了学生体验学习和成功的情感，态度和价值教育。学生能亲身参与学习的过程。亲自做了探索实验或体验实验，激发了学生的思维火花，回答问题和实验成功都及时得到老师和同学们的肯定和鼓励，让学生体验成功的喜悦，增强学生的自信心，同时，教师能较多联系实际，注意引导学生做人道理，渗透了学生终身受益的隐性知识。

4、教学方法灵活多样，效果好。教无定法，教学得法。教师能把握自身教学特点和教材内容，采用了较好的教法，没有“满堂灌”或固定某种教法现象。如教师采用了探索法、问题教学法、讲练结合法，对比分析归纳法、小组讨论、合作学习等。教法的探索和应用有较好的效果。

5、保持了好的教学传统，知识与技能落实到位。教育改革需要创新，但好的传统不能丢。知识与技能落实是中国教育搞得最好的。现行的教学三维目标中也要落实知识与技能的教学。教师在课堂教学中充分体现了现代教学理念。

6、多媒体技术与学科整合能力较好。教师都能有效利用多媒体技术，教学手段灵活有效，课件图文并茂，有声有色，动静结合，设计合理，既注重实效性，又给人耳目一新的感觉，课件质量高。

1、传统教学方式弊端还见于课堂。教师要学会取舍，认真学习现代教学理念，加强学习和研讨，既要发扬优良传统，又要进行教学改革，更要教学创新。

2、学科思想、学科素养落实不够。每一学科有它自身内涵，有它本身教学目标。有的教师还不能深层次把握学科的内涵，没有站在高处，自然的就落实不了学科思想，学科素养。

3、小组讨论，合作学习不要流于形式，要有实效。合作学习，小组讨论是当今教育改革提倡的教法。但要分清其利弊，要设计得好，操作得当才有实效。

4、显性知识落实较好，隐性知识挖掘不够。当今教育改革很多措施都是围绕怎样挖掘学生潜能，从而指明学生的发展方向，发挥学生个性特点，充分发展学生个性。

通过本次活动我们看到了教学的优点，也发现了问题，为今后教学明确了方向。教学处希望全体教师尤其青年教师不断学习，总结交流和反思，充分发挥备课组作用，在行动中不断提高，精益求精，发扬优势，改正不足，全面致力于教育改革，全面落实素质教育，为推动学校的发展贡献一份力量。

青年教师教学经验交流体会篇二

时间过的真快，踏上淄博中学工作岗位已经一个学年了，在这段时间内做了不少的工作，对于体育教学、特长生训练、校本课程的开发与教学和学生管理的理解有了不一样的感悟，同时也存在很多的不足之处。在这样一个充满激情和挑战的工作岗位上我不断学习不断总结反思自己，已经取得了一定

的工作效果但是离学校和自己的要求还有一定的距离，自我感觉已经初步达到了合格的标准。接下来的时间需要继续努力去完成自己本职工作同时研究教材教法，认真对待学校安排的每一份工作。争取做到三年优秀五年专家的教师发展目标。

1、教学方面：

本学年的体育教学主要是大课间跑操练习、健美操的教学、田径教学和民族传统体育中竹竿舞和跳大绳的教学，在体育教学的过程中积极的开发和实施学校提出的智能化生本课堂，充分发挥学生在体育课堂的主体地位，摆正自己的位置，创造条件让学生发挥自身的发散思维能力，对于有独特见解和自学能力较强的学生适时的给予鼓励和表扬，鼓励学生思考、讨论和合作，摆脱传统体育教学中“学生只带身体上课，而把脑子放在宿舍里”的现象，遵循“将健康带给学生，将快乐带给学生”的原则和循序渐进的教学原则。

针对不同班级的各个小组进行每节课的适时评价，做到因材施教；并且在小组学习之后给予每个小组一次展示自己小组学习成果的机会，提高学生自我展示的能力。不但促进了学生的学习积极性而且锻炼了学生自我展示的能力。通过语言激励和游戏激励使学生更容易接受课堂，更加体现了学生的主体性和教师的主导性。重视学生的发散思维能力，通过形象的比喻让学生更加容易理解动作，将枯燥的健美操和田径课变为生动有兴趣的体育课。重视在教学过程中的针对性纠正错误动作做到因材施教，对于极个别动作不协调给予单独的指导和讲解，更好的做到即重视整体又兼顾个体。针对竹竿舞的教学采用先练习固定杆，学习步法并熟练节奏之后在加上敲竿进行综合练习，使学生更容易的掌握动作解决难点。本教研室集体备课时，针对如何让自己的课更加具有挑战性和趣味性。由主讲教师负责制定教学计划，我们各抒己见，针对计划中是否存在不足，可行之处有几分展开讨论，并及时给予解决和记录。

竹竿舞的教学因为需要敲竿和跳竿的配合人员所以在小组分组合作上面与传统的小组分组不同，按照男女比例将全班学生分成4个大组，每两个大组进行合作，其中一个组进行敲竿一个组进行跳竿，这样进行交替练习既能够增加同学们之间的交往能力还能够增强小组的团队凝聚力，两个小组共同完成一项任务时，要充分发挥小组的体育骨干作用，在了解动作方法的前提下进行实践，采用分组轮换的教学组织手段使学生在合作和探究中不断的完善动作、熟悉动作、掌握动作，最后进行动作的创新和编排。并通过小组之间的竞争激发学生练习的积极性，在动作的练习过程中不断的提醒学生把握好敲竿的“开”与跳竿的“进”之间的关系，使学生流畅自如的根据敲竿的节奏进行各种跳竿步伐的练习。

不足之处：一、准备活动中的热身部分大多都采用大课间跑操的形式，此形式优点是步伐整齐，节奏感强；缺点是运动量稍显不足，易出现踩脚的情况同时见习的学生比较多。二、徒手操阶段一般情况容易采用上下肢的顺势练习，但是针对健美操的学习徒手操稍显多余，对于竹竿舞的教学上下肢运动的比例控制不好。三、教学中大多还是采用教师讲解示范的方法，而没有能够提前制定好学案，让学生通过自学去真正的探索研究，由于外堂课的原因这方面还显得不够成熟。小组的合作在健美操教学中会出现大家跟音乐练习时所有的动作都是一致的，起不到小组合作的作用，而竹竿舞的教学音乐的设置和节奏的把握这一块占得比例少轻。四、小组展示阶段由于时间的关系不能够照顾到所有学生都进行展示，所以采用每个小组选代表或者是找优秀的小组进行集体展示，这样就造成了好的学生一直在展示不好的学生反而会出现懈怠的心理。

天下午两节课的训练时间，充分利用有限的时间，为学生达到最大的提高。通过练习分解战术和技术，一个周拿出一节课的时间组织学生进行教学比赛，要求学生检验阶段内练习的效果。针对学生投篮命中率不足的问题，采用自己抛球投篮、他人传球投篮、组合动作突破投篮、传切投篮、突分投

篮和掩护投篮等方法，主要提高学生的跳投命中率，适时的提醒学生动作中的不足之处，给学生一定的提升空间，叮嘱学生在投篮的过程中最重要的是自信和对得分的渴望。

不足之处：一、球性中各种动作练习每次训练都会拿出20分钟进行练习这个阶段对于学生的要求稍低，测量学生的练习成果次数较少，以至于现阶段学生运球的样子有了但是高速运动中运球的花样较少。二、素质练习中个别的同学跟不上强度和量，对于优秀的学生来说训练计划的制定还要根据个别素质较差学生再次进行制定适合他们的训练计划。三、投篮练习是现阶段学生各项技术中最差的一个技术，投篮的训练时间较少，要求跳投对于一部分学生来说还是有点太难，所以下学年针对投篮命中率不高的现象采用投篮时按照个人情况进行有计划有数量的点投和跳投安排。

3、校本课程的开发方面：本学年下半学期一开始学校给安排了校本课程，针对很多学生喜爱篮球运动的特点，对所选报学生进行分班调整，我跟王巍老师分别带了篮球社团班的一班和二班。从学生的兴趣出发，跟王巍老师商量了三个大的教学内容：第一个是传球第二个是三步上篮第三个是投篮，重点让学生了解动作从中指点学生练习中的不足之处，使学生能够深入的了解篮球的正确动作方法和养成正确的动作姿势。篮球校本课程从第三周开始到现在已经进行了13个学时的教学了，从传球中的双手胸前传接球、双手击地传接球、背后左右手传接球、背后击地传接球到三步上篮的左右手三步上篮、转身三步上篮、背后绕球三步上篮以及与传接球相结合的配合三步上篮到最后的原地投篮、跳起投篮和传球突分之后投篮技术。学生在学习技术的过程中不忘了解各项技术在比赛中的运用并且适当的给予学生一定的实践机会，让学生在比赛中将最近所学的动作运用于比赛当中，真正做到学有所有，加深学生对篮球运动的理解。校本课程的开发能够让学生真正的从自己的兴趣出发真正的做喜欢做的事情，能够缓解学习压力增加自己的技能同时还能够开发智力培养团队合作意识和吃苦耐劳的意志品质。也为了以后进行体育

专业特长生的培养和选拔打下坚实的基础。学生在社团活动中还可以提高自身的社会交往能力，认识一些其他班的同学对于学习、兴趣的交流奠定基础。

不足之处：一、社团的教学拿器材这一块浪费时间较多，学生一般是4个人一起拿器材，但是一般情况下都是到其他同学做完热身跑之后才能够将器材拿到指定的位置。二、小组的分组练习时，很多学生在分组练习时并不按照教师指定的教学内容进行练习，看到任课教师过来之后才练习，由于不是一个班级的综合评价手段不充分，所以下学年我将准备首先将所有的学生按照水平进行分组，根据各个水平阶段的不同组织不同的练习内容。三、课堂的评价部分基本上没有只是记录当堂课的出勤情况，从某种程度上对于学生的约束力不够，所以会让学生产生校本课程不正规的感觉。

通过这一学年的工作自我感觉收获了很多的东西，一年中从一个学生到一个教师的转变，从中体会了很多的酸甜苦辣，在这一年中我成熟了很多，做好一个体育教师首先要摆正自己的位置“一切为了学生，为了学生的一切”全心全意的将自己的所学教于学生，还不忘将做人的道理通过活动让学生去体会去感受。对于训练队的训练，给学生创造上大学的机会，鼓励学生去挑战自己去战胜自己，在练习的过程中让学生体会成功，感受快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

青年教师教学经验交流体会篇三

当接到“南山中学青年教师赛课”的通知后，在二月的一次组会上学习相关文件，明确目的、意义及要求，全面动员，积极准备，力争在本次赛课活动中取得较好成绩。

1、认识到位：再次认真学习相关文件，把握原则，充分体现新课标的精神，减量增效。要想上好课，首先，思想意识到位，认真对待，态度决定一切。

2、确定预赛选手：经组内讨论，并结合本人意愿，确定魏中、肖龙辉二位青年教师在组内初赛，给青年教师一个展示、锻炼的机会，选拔出参加校级赛课人员。

3、精心设计教案：要求组内初赛选手在赛课以前设计出一套详案，格式规范，图文并茂，重、难点突出，明确知识目标、技能目标、情感目标和健康目标，并发给组内成员人手一份，调动大家参与组内活动的积极性，发挥大家的智慧，提出意见和建议。

4、赛、评、选拔：通过组内初赛及综合评比，大家一致认为：肖龙辉老师准备更充分，教师的教态、气质更佳，课的重难点突出，课的强度、密度基本合理，尤其是多处的师生互动处理得较为巧妙，最终在备课组组长会上确定由肖龙辉老师代表体育与健康组参加09年南山中学青年教师赛课活动。

通过组内初赛后的评课：充分肯定了肖龙辉老师上的本堂课的成功之处，同时更重要的是指出问题及其改进意见。并建议其迅速改正。如教材的搭配，最初肖龙辉老师选定的搭配教材是复习排球发球动作，此教材对学生掌握发球技术发展手臂力量有帮助，同时有对学生释放压力、寓教于乐的作用，

但考虑到组织教学工作量及技巧难度大，一旦组织教学失控，很难体现出体育课半军事化的特点，因此建议其搭配教材改为成体操队形集体进行俯卧撑练习，此举既达到了锻炼学生手臂力量的目的，同时对课堂教学秩序的掌控把握性更大了。在上体育与健康课时，对教师而言，难度最大的不是讲解、示范、或保护、帮助，而是组织教学工作量较大，确保安全第一，不像在教室里上课有桌子、凳子把学生规范起来。也许教学手段的不当，有安全隐患，但组织不当或疏于组织则安全隐患更大。安全第一是上好课的重要保证。因此，要实现“安全第一”，则必须加强组织教学。由于在组织教学方面学生知之甚少，无法辨别安全与否，学生对教师是完全信任的，对课堂教学中出现的大多数教学环节是不加思索的完全接受。

为确保学生安全，我们建议肖龙辉老师再细斟酌各环节的组织措施是否恰当，并指出现有的组织措施不当的、有安全隐患的、问题又突出的环节。如学生八人一组进行50米弯道跑后，应马上整队集合，这是控制课堂秩序、确保安全的一个重要手段，但关键在哪里集合更合理，如直接在终点处集合则有很大的安全隐患。学生练习跑步时要求最后要冲，其末速度最大，冲过终点之后还会有十多二十米的缓冲，由于惯性很难立刻停下来，然而就在终点处站有1—8排的队伍，这样一来，跑步的学生在末速度较大的情况下冲过终点，就会冲进队伍，难免不会与从侧面探头出来观望的学生发生冲撞，轻则碰伤肩颈部，重则正面碰撞，人往后倒……鉴于此，我们建议其要求学生在完成一组快速弯道跑过终点后，分别从跑道两侧的空地小步、放松的跑回起点，再集合。这既解决了课堂的练习密度，又让学生在大幅度运动后有一个放松过程，还可以多一些聆听教师对其他犯不同错误的同学的教导，学到更多，或防范于未然。更重要的是此举使安全隐患几乎为零。值得表扬的是肖龙辉老师非常虚心、好学，所提出的建议完全接受，并立即改正。

肖龙辉老师一人上课，全组参与。如分头准备场地器材，因

下雨场地上有大量的积水，组织学生挥舞扫把打扫积水；给到场的领导、评委及看课教师分发教案。这一切让肖龙辉老师上好课信心大增。上课铃一响，由体育委员负责集合，随着“老师好”一声富有震撼力的呼喊声，赛课开始了。一切按计划进行着：完成课的任务，实现课的知识、技能、情感、健康等目标，包括时间的分配都很完美。

本次赛课得到了多名领导的关心和支持。从总体上看，在体育与健康组集体智慧的作用及肖龙辉老师的努力下，在级25班班主任黎渊老师及全体同学的倾力配合下，对一个青年教师而言，本堂课是成功的，使其教学能力提高很大。对其锻炼也很大。但还有些不足，如组织教学及观察能力应加速提高，心中、眼中都要有学生，增强对课堂的驾驭能力，讲解、示范需更准确，课的难度、密度须更合理及发挥学生的主导作用还需加强等。从长远看，我们更希望这样的赛课经常化，使更多的青年教师参与其中，使其教学能力迅速提高，健康成长，早日成为南山教学骨干。更希望对我组的每一位成员有所促进，在工作态度、阵地意识、上课技巧各方面都有不同程度的提高，让组内每一个成员都为南山学子的终身发展打下良好的物质基础，为新南山更辉煌的发展出力。

青年教师教学经验交流体会篇四

作为新教师的第一年，尤其是开头的三个月，最大的感受就是“忙且充实着”。现在回想起实习期的那段日子，那时候的苦和累根本不算什么，等自己真正进入工作的时候才明白原来教师的工作也是“痛并快乐着”。一旦进入了一种新的环境工作之后才是自己的身心都重新受到一种洗练的开始，慢慢的我也爱上了这种感觉，因为这里有我可爱的学生、亲爱的同事。我是这里年龄比较小的，所以学校里的老师们都处处关心着我的成长！在这里我想对他们由衷的说一声：谢谢你们！前三个月想说的体会太多，却一下子无从表达，就说几个深刻的“最”吧！

还记得刚来的时候，作为一名新教师对于学校的一切我是那么的陌生，也不知道什么时候要准备什么材料，该怎样去准备？对于一切都迷茫的时候，办公桌的一位老教师亲切的对我说：“没有关系的！新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情！慢慢的你就会适应了，也会找到自己的发展目标，相信自己可以的……”是啊！正是因为有了他的这几句话使我树立了信心，力求把每件事情都做的很好！同时同办公室的其他老师也时刻提醒着我学校的一些常规和考核事项，以及一些准备的材料！虽然这些话和这些行为是那么的“朴素”，但是它对我起着多么大的帮助啊！成为我往后教师生涯的一盏盏指路灯。

记得有一天有一位其他学校的校长来我们学校对我们几位新教师进行初步考核，突然提出要听我的课！我当时愣了一下，心里想：怎么办，今天因为感冒了人不是很舒服，而且昨天因为忙课准备的也不是很充分！我很不好意思的对他说：“陈校长，今天我准备的`不是很好能不能下次再听啊？”听我那么说陈校长也笑笑对我说：“那好，没有关系！慢慢来，时间调配好，那我下次过来一定要听你课。”可是后来等我回到自己办公桌座位的时候，我在那里想：课准备的好不好其实没有关系的，陈校长主要是想听听、看看我对课堂的组织和对学生的调控如何？应该要暴露缺点给他看，他才会对我不足之处加以指导，这样我的教学才会有进步。这么想着于是我又特地邀请他来听我的课！陈校长肯花时间来听我的课，给我指导我真的很高兴，可是我又怕自己的课上不好，所以在上课的时候我还是蛮紧张的！总怕自己会让小孩子弄的手舞足蹈。不过在听了我的课之后陈校长对我指出了很多的不足之处，同时也大大的表扬了我，说我的课堂组织的很好，特别具有亲和力和学生的亲和力非常好！虽然是简单的几句话但是给以我的鼓励是多么的大啊！当时心里真的很高兴，对自己说：我会更努力的。陈校长谢谢你！

最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了！每节课总有一些问题学生出现，有时候我会面对他们束手无策，该拿他们怎么办呢？

就这个问题一直困扰着我，后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案，但是由于他们都是低年级的学生，自我调控能力比较差，所以方案的实施还存在一定的难度！但是我会一步步改进，让自己更快的成为他们的“孩子王”。

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。孩子们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。”

有了这些经验，有班上学生的爱戴，我想这个最烦恼的问题一定能够迎刃而解，班级纪律一定会越来越好！

最迫切想要做的事就是把教案写得详细、详细、更详细，能够更多地听听其他老教师的课，学习他们的教育教学方法。课上的越多，就越觉得自己不会上课，所要学习的东西那么多。尤其是在课堂上，有那么多多的变化。每次走进课堂，我竟觉得自己也是一位学生，我在向我的学生学习些什么，把向他们学习到的“经验”结合到我的教学经验上来，能更好的促进我的教学能力。以下是我总结的一些关于课堂教学的方法：

- 1、做到认真备课。一定要自己先了解了教材，知道课的重点是什么？这样课效率才会高。切忌在上课时，看到一个学生做小动作而停下来对其进行批评，这样是极不可取的，这样就是在浪费其他学生的时间。等课后再对其进行教育。或者在课上也可以让其多回答问题，多让其读课文之类的，把他们的注意力转移到课文当中。

- 2、谦虚好学，不耻下问。多问多思考。“三人同行，必有我师。”每个老师都有你可以学习的优秀的地方，所以要多学老教师、中青年在教学和管理班级上的一些经验。

- 3、听好课！

听好课的要求有两点，首先必须认真听，再要认真记，（比如一开始你去听课就听专家们是怎样导课的，时间久了怎样导课自然也就有点懂了。）最后可以大家坐来分析一下名家上课的教学过程中一些好的教学环节，平时自己的课堂里也可以试试。这样对你的成长会很有帮助。

4、及时反思。

一个人只有认识自己的不足，才会有进步。反思也要有针对性，你自己比如在语文教学方面对指导朗读这块内容，根据实际教学要长期作好反思小结。

5、本身个人要再学习，不断补充新的知识，给自己充电。只有这样才能适应满足孩子们的需要。

6、还有一点不要照抄网上的或别人的教案，因为每个老师都自己不同的教学风格，有时候照搬反而不能体现你自己在教学中的优点。当然如果我们可以经过自己的分析和实践汲取一些优秀教案中的好的地方为己所用的。这就得看教师自己本身的功力了。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着！”日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是小学教师，那便是”日出而作，日落而不息”。进入小学工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，使我更懂得了”累”字的内涵，懂得了”爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。我也会通过实践，不断总结经验，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。我想，一名优秀的小学教师是有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这也是新时代对小学教师的要求，我想---我可以做的更好！

青年教师教学经验交流体会篇五

近年来，我一向倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我明白师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份职责与一份自我体现。我深深感到身上的职责和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一齐提高”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨教师一齐，共同收获了辛苦与欢乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅教师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自我的权力和义务。在本学期，杨教师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自我工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自我的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨教师遇到困难时必须给予真诚的关心与帮忙，扶持她走出困境。从高从严地要求自我和杨巧丽教师，在帮带中共同提高。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，构成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求经过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工

作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨教师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自我的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们经过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。

本学期，我听了杨教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高杨教师的课堂教学本事。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情景和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，经过这个活动来提高杨教师对教材的理解驾驭本事。还经常指导杨教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情景，指导她如何积累教学经验，从而不断改善课堂教学，提高教学水平，杨教师应对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心理解提议和指导，经过一学期的培养和指导，苏畅教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的进程中，我自身也得到了不断地提高。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的进程，把自我在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学完美的明天贡献出自我的一份力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)