

最新高二下语文备课组工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二下语文备课组工作计划篇一

在丰富多彩的日常生活中，我们经常可以看到：有的人为了一时痛快，把令人恶心的痰随意地吐在地上。有的人为了省走几步路，随意往整洁的街道上倒令人反胃的垃圾。有的人为了省事，把臭气熏天的污水往清澈的河里倒。有的人在深夜更半夜不顾影响他人休息，大声吆喝划拳行令。有的人在整洁的墙壁上乱贴花花绿绿的小广告……他们这种不道德的行为严重破坏了人们的生活环境！

这些人缺乏公德心！如果不是，为什么不在自己家里漂亮的墙上，贴五颜六色的图画？为什么不在自己家里随意堆放五花八门的垃圾？为什么不把招蝇惹蚊的污水排放到自己家让苍蝇满天飞？为什么……不会，他们绝对不会，因为这是他们自己的家。

公德心与环境保护是息息相关的，希望人人都树立起公德心，共同保护我们的生活环境！

高二下语文备课组工作计划篇二

本期我们完成了两本选修教材的教学任务：《先秦诸子选读》、《语言文字应用》。

本学期，高二备课组全体教师围绕着学校的中心工作，坚持学习新课标和考纲，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式等方面，做了一些具体工作，现总结如下：

1、本学期，我们备课组组织学习“高效课堂教学”相关理论，教师们明确了今后教学工作的方向，每个老师都在学习的基础上，认真研究了自己的教学任务。

2、加强对高考信息的研究。我们认真研究了近几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

1、本学期，我们学科组的重心是“学习和探索新课改下的高效课堂教学模式”，大家在教学教法上都进行了有益的尝试，取得了一些心得，初见成效。

2、认真组织好各种类型的教学公开课、“磨课”。本学期□x老师□x老师□x老师□x老师承担语文组的不同课型的“磨课”。他们认真准备、研究上课的特点，想方设法，采用多种教学手段，使课堂教学生动、形象、可感，给听课老师留下了深刻的印象，最后形成了在全组推广的四种课型教学模式□x老师还积极承担了学校开展的高效课堂示范课，效果显著。

1、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动，每位教师听课都在26节以上。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

2、认真抓好“结对子”的工作。本学期，我们在教研组长的指导下开展“互帮互学”活动，整个备课组的学习研讨气氛较为浓厚。

3、对于落实教学常规的各个环节，我们在备课组内强调了教师个人落实、组长负责，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作，本学期的重点放在对新教材的备课落实以及“学习和探索新课改下的课堂教学模式”上。

4、认真抓好教学质量检查工作。本学期，我们根据学校严格考试制度的规定，备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

5、积极撰写教学论文。教学论文是对一个教师的教学理论和教学水平的衡量重要标志，我们高二语文组的老师长期以来都有认真撰写论文的好习惯。本学期，高二语文组写了一批质量较高的文章，xxx的论文都在校刊上发表。

在本学期的各次考试中，高二语文备课组都超额完成上级下达的教育教学任务，成绩显著！

高二下语文备课组工作计划篇三

。现将本学期工作做以下总结：

一：团结协作，发挥集体力量

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

二：掌握学情，做到有的放矢

三：注重学习习惯的培养

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

四：本学期主要成绩

1. 白奕波老师代表我校参加区高中数学说课比赛，取得优异成绩。
2. 潘宇老师的一篇论文获区二等奖，顾海燕老师的一篇论文获区三等奖。
3. 组内5为老师都开设了校级公开课。
4. 组内的`老师积极参与数学课题组的市级课题，提供材料。
5. 期末考试高二数学成绩在四校联考中为局第二。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进和提高，使我们的活动质量提高到一个新的水平，为教学质量的提高做出应有的努力。

高二下语文备课组工作计划篇四

学期伊始，我们组在教务处的安排下，制定了全学期的教育教学计划，正确处理了教学与自学、课堂与课下、常规教学与教研活动的关系，使得整个教学活动得以井然有序的进行。

- 1、本学期教研整体安排：双周一晚自习为学校语文教研组教

研活动时间，单周五晚自习为学校备课组教研活动时间。

2、建立完善的备课制度。按照学校要求，我们确定单周五晚自习为备课组集中教研活动时间，我们以年轻教师作为每次备课的主备人，每一位老师承担一个专题或一个单元的主备任务，备课时其他老师讨论、补充、修改、完善。同时，我们还积极参加学校和语文教研组组织的教研活动，为教材的实施广泛积累经验。

3、我们继续加强对课堂教学的研讨，延续了备课、听课、评课的制度，开展有针对性的听课和评课。

4、统一备课，统一进度，统一作业，统一考试。如在学生作业的安排上，我们统一规定：

(1)随堂作业,及时批改反馈。

(2)作文,隔周一次，当堂完成，及时批改，作文课讲评。

(3)临时作业：预习、复习、朗读课文、背诵、课外阅读、周记、积累材料等。

1、首先我们确定了语文学习的'重点：

我们在教学中始终坚持阅读与写作的核心地位，明确语文能力的两个最重要的方面：阅读能力(文)，表达能力(语)。强化表达(口头与书面)与阅读能力的训练，抓主要矛盾。

2、其次我们强调了语文学习最基本的方法——积累，大力强调积累的突出作用，布置积累任务，检查积累作业。

3、上好每一节课，努力上出特色，上成精品课、示范课、优质课。

4、提高单位效率，加大教改力度，提高课堂效益。

5、突出语文的学科性质：工具性、人文性。

我们不仅抓学生的课前预习，抓课堂效率的提高，还狠抓训练。过去有个误解，好像语文只是读读背背的事情，而实际上，加强训练，做到科学的有层次有阶梯的训练，是有效提高学生语文成绩的重要途径。我们备课组本着这一思路，分工合作，加强训练，注重提高学生的基本技能，强化基础知识。综合训练情况，搞好授后反馈。

我们备课组具有良好的人际关系，创造了和谐的、让人感到愉悦的工作氛围，而良好的氛围又保证了我们工作的高效率与高质量。在备课组的集体中，我们都会充满了热情与力量。就让我们带着这种热情与力量步入新的阶段吧。对于未来的工作，我们打算延续好的有效的做法，同时也需探索一些更有针对性、更有实效的方法，因材施教，让不同层次的同学都能获得充分的发展，创造语文成绩大面积丰收的局面。

高二下语文备课组工作计划篇五

举行公开课，往往是一人上课集体参与出谋划策，从钻研教材入手，先个备再集备，试教，再磨课，最终的课堂实践应该说效果还好，但仍有需要改进完善的地方，同志们还需团结互助，共同提高、共同进步。老师们也能结合学校开展的“课堂模式研讨”及时进行课改和评课。集体备课、评课时，大家聚到一起，为了一堂课中的某个问题坦诚交流各抒己见，按照学校评课传统：提出一个优点，要说出三个有待完善的地方。这种相互切磋，“说三道四”的教研活动，更能使我们认识到自己教学中的不足之处，在取长补短中不知不觉就会促进我们教学水平的提高，帮助我们有针对性的开展教学活动。本学期，根据学校通知，我们语文组成员除了上好本校公开课外，还参与了外出观摩学习活动：往阜阳三中取经，向阜阳一中问道，到界首中学进行阅读教学研讨等。这些丰富的教研活动，极大地提升了我们的认知水平，开阔了教育眼界，丰富了教学阅历，有力地推进了我们的教学实

践活动。