

最新教学计划制定的意义(汇总7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教学计划制定的意义篇一

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服。在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑。游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强。在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

1、语言领域：在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。

2、社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。

3、在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的`先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗文。

a□健康领域：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己。

4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b□语言领域：

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌。
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
3. 能清楚的说出自己想做的事。
4. 喜欢听故事、看图书。
5. 能听懂并会说普通话。

c□社会领域：

1. 能主动的参与各种活动，有自信心。
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d□科学领域：

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲。
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e□艺术领域：

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

教学计划制定的意义篇二

知识目标：知道身边存在青少年受侵害的现象和自我保护的方法和技巧。

情感态度价值观目标：追求安全而充实的初中生活，树立自我保护的意识、勇气和信心，学会依靠家庭、学校、社会保护自己。

重点：

(1) 种种侵害类型及原因；

(2) 身边的保护。

难点：身边的种种侵害。

事例分析法；讲解法；谈话法；讨论法；多媒体教学

一、新课导入：

青少年正处在兴趣高峰时期，好奇、好动、好学、好模仿，对许多问题都感兴趣，碰到新鲜的事物总想知道为什么，不

免性急出了差错，招来他人、父母、老师等的惩罚，甚至招到毒打，面对此现象你这时该怎么办呢？在坐的同学有类似情况吗？今天我们就来探讨一下这个问题。

二、讲授新课：

(一)、身边的侵害与保护

(一)、种种侵害

1、请同学们看大屏幕的图片和教材第p91页两个事例和两幅图，讨论下列问题：

(1)、两个事例、两幅图的青少年受到了来自哪方面的侵害？

(2)、这些侵害对青少年的健康成长有什么影响？

(3)、在我们周围还存在哪些侵害？

(教师巡视小组的讨论并借有利时机进行指导。)

提示：青少年可能受到的伤害有：来自家庭、学校、社会和意外事故)

2、在此基础上，进一步讨论青少年受到侵害的原因？

(学生讨论)

教师进行小结：

(1)、青少年正处于长身体、长知识的重要时期，各方面都不成熟；

(2)、生活环境复杂，存在着不利于青少年健康成长的因素。

讨论：如何辩证认识来自家庭和学校的伤害？

教师举例(略)

(二)、身边的保护

(投影显示)：杜鹃的父亲封建思想很严重，认为女孩子读书没有用，一直让她辍学。到初中三年级时，他的成绩出现波动，为此父亲逼她辍学。老师知道了这件事，主动做她父亲的工作，最终维护了杜鹃的受教育权，使她继续自己的学习生活。

探讨：

- (1)、杜鹃受到的侵害来自何处？
- (2)、她采取的行动是什么？
- (3)、她得到哪些方面的`帮助和保护？
- (4)、假如你是杜鹃的老师，怎样做她父亲的思想工作？

教师指导学生小结：保护青少年的健康成长，国家、社会、学校、家庭等各个方面都有一定的保护责任和保护措施。

假如社会、学校、家庭等各个方面保护不及时、不到位，我们青少年应该如何做呢？

鼓励学生畅所欲言：加强自我保护；尽自己所能，用智慧和法律保护自己的合法权益。

课堂练习：

1. 当你的合法权益受到侵害时，该怎么办？()

a忍气吞声，任其侵害

b采用非法手段进行报复

c学会运用法律武器维护自身的合法权益

2一位家长说：孩子是我的，想让他上学就上学，不想让他上学就不上。这位家长的说法对吗？谈谈你的看法。

课堂小结：

身边的侵害与保护

(一)、种种侵害：

1、类型：意外伤害、家庭侵害、学校侵害、社会侵害等。

2、原因：各方面都不成熟；生活环境复杂。

(二)、身边的保护：

1、责任和保护措施：国家、社会、学校、家庭等。

2、注意：加强自我保护；尽自己所能，用智慧和法律保护自己的合法权益。

教学计划制定的意义篇三

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和区教育局“安全第一，质量为本，内涵发展”思想为指导。以《科学、品德课程标准》为依据。立足我区教育教学的实际情况，创新教研方式，继续围绕“有效课堂教学”的教研主题积极开展教研工作。

二、工作重点

2、组织本学科教师j进行课堂教学改革，合理、有效应用模式，片区内进行听课、评课活动，取长补短，为我所用。

3、充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课等形式教研活动。

4、充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，以点带面，辐射全区。

5、品德学科注重调研、视导，提高学生思想道德水平。

6、积极开展网络教研活动，努力学习，适应信息教育大环境下的教研模式，进行网络教研活动。

7、安全教育课程要列入课程计划。(不得以周会课代替安全课，不得以班主任代替安全教师)学校要制定不同学段的安全教育课程计划，并要有专门的安全教师，安全教案，保证每周不少于1课时。

三、工作安排

二、三月份：

1、制定科学、品德学科教学计划、教学进度；

2、科学、品德试卷分析及教研活动

四、五月份：组织开展骨干教师公开课。示范课。

六、月份：

1、进行四、五、六年级实验操作检测；

2、筹备本学期期末测查及命题工作。

3、期末考试、总结。

六月份：检查学校各年级安全教育课程计划和安全课开设情况。

教学计划制定的意义篇四

新的学期新的开始，幼儿们又步入了学习的殿堂，我们高高兴兴地迎来了我们的小朋友，为了更好的完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

德育：

- 1、喜欢集体生活，心情愉快。
- 2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。
- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。
- 4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。

- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想做的事。
- 4、自己听故事，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。
- 3、知道必要的'安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

- 1、能努力参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。
- 3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。2、培养观察力及思考的兴趣。3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

- 3、加强班级常规管理，形成良好常规。
- 4、做好家长的工作，取得家长的信任。
- 5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

二月份：

- 1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。
- 2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。
- 3、培养幼儿教学常规。
- 4、做好保健卫生工作。

评比活动：《谁的情绪最稳定》

三月份：

节日活动：

1. 庆祝“三八”妇女节(让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。
2. 庆祝植树节(让幼儿了解植树节的意思，保护环境)

评比活动：体育《龟兔赛跑》

四月份：

1. 开展幼儿春游活动。
2. 预防班级卫生保健工作。

3. 感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》（关注身边的人和物，体验相互之间的爱）

五月份：

节日活动：

1. 庆祝“父亲节”（感受父亲节的快乐，要爱护父母亲）

2. 庆祝“五一”劳动节（知道五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事）

评比活动：音乐：《小青蛙》（感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点）

六月份：

节日活动：

1. 庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的快乐）

2. 总结本学期的一切工作（保教育教学）

3. 准备后绪工作，复习各大领域的科目。

评比活动：《蒙氏诗歌大朗诵》。

教学计划制定的意义篇五

本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期教学工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重培养幼儿自我服务，并提倡简单的为他人服务，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。

(一) 班级幼儿情况分析：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得

到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高。通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

(一)健康领域

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步速度方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索运动器材的多种玩法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整

理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展

1、科学领域

(1) 主动观察和探索周围常见事物、现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

2、语言领域

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，逐步认识页码。

(4) 知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术领域

(1) 经常唱唱跳跳，喜欢参加歌唱、律动、舞蹈、表演等活动。

(2) 喜欢用绘画、捏泥、手工制作等方式表现自己的所见所想。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”，感受节日的气氛，充分地表现自己。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗、陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己的事情自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿他人的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

1、根据教学大纲和本班学期计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

2、热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

3、班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、游戏目标

(一) 角色游戏

1、喜欢参与角色游戏，并在原有基础上不断创新。

2、用自己的方式解决问题、提出问题，激发主动性。

3、丰富生活经验，并具有一定的规则、目标意识。

(二) 结构游戏

- 1、学会整理和保管玩具材料的最简单方法，养成爱护玩具材料的好习惯。
- 2、掌握结构造型的基本技能。
- 3、整体构思构造计划，能有目的、有计划、有步骤地进行构造活动。
- 4、大胆想象，共同构造，并能相互评议结构成果。

(三) 智力游戏

- 1、提高观察力和分析判断能力。
- 2、体验游戏思维敏捷的快乐，感受与同伴交流的乐趣。

五、家长工作

- 1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
- 2、运用“家园共育”平台，向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
- 3、开家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。
- 4、家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

5、填好《幼儿成长档案》，实事求是的让家长了解近阶段孩子的发展情况。

6、做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

7、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

教学计划制定的意义篇六

能够透过和家长一齐参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育。此刻我们班的幼儿在户外活动时喜爱跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写带给条件。

b数学方面的渗透

透过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维潜质。

在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的潜质。

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不一样进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中理解新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时刻。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：

培养幼儿作出选取的潜质，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：

结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立

收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，构成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件十分有好处的事情，我们将采取以下措施：

家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域带给各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在礼貌礼貌教育方面：

培养幼儿会正确使用礼貌用语：

请、谢谢、对不起、没关联等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的状况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班群众规则，知道自己是大班小朋友，就应遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

一强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、群众教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，资料丰富，有较强的指导价值，并做好记录，构成家园教育合力。

二强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

教学计划制定的意义篇七

一 . 指导思想:

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有44名学生，18名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。