

2023年中职班主任上半学期工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中职班主任上半学期工作总结篇一

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围；文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息；文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆

放等都是由我先做示范;并在开学之初,我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度,约束了学生在各方面的行为,强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境,我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念,特别规范了自习和课间纪律,要求自习课上,老师来与不来都要一样安静,有专门班级干部负责,保证班级学生的学习纪律,为形成良好的班风和学风打下了了的基础。通过这些强化措施,形成了良好的班风和学风,同学之间互相帮助,比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号:团结自律,诚实做人,超越自我,永不言败。

班级目标:和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌:最初的梦想。

班级特色一:花香四溢,书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境有着春风化雨,润物无声的作用。因此,我们非常重视教室环境的美化,督促搞好班级环境卫生,保证教室窗明几净,绿意满屋,花香四溢,以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角,放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活,增长见识。

(三)板报的设计

班级的黑板报,我们力求每期内容新颖,各具特色,新闻采集,文字编辑,版面设计都由学生自己完成,使黑板报成为

学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活——生动有趣的活动(精神文化建设)

1. 为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生在紧张的学生生活中充满了乐趣。

2. 让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈”“主题班会，交流学习经验”。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

(1)班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

(2)制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

(3)班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4)成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油□xx级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，通过这些活动，不仅展示了四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

看了“第一学期班主任工作总结”的人看了

中职班主任上半学期工作总结篇二

我们初一年级数学备课组在成立之际就面临着xx区课程改革这股洪流。看到新教材，发现变化很大：全书以问题为中心，内容灵活多样，没有以往的正负数、绝对值等传统内容，每天研究的是如何科学地设计餐厅、怎样合理地用药、如何比较商场的各种促销策略等等，具有很大的开放性。课改成败，系于教师。此次新课程实验，不仅仅是验证课程标准和教材，更重要的是转变教师的教育观念，锻造一支符合素质教育要

求的教师队伍。下面就本人的教学情况作工作总结如下：

因此，整个实验过程不是教师按照专家设计的图纸进行施工的过程，而是一个开放的、民主的、科学的探索过程，教学方式、学习方式到底怎么改，没有现成的答案，要靠我们教师在实践中摸索解决。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。在学校领导们的高度重视和大力支持下，初一数学备课组跌跌撞撞一路走来，不觉已经一年了，期间我们取得了一些成绩，也吸取了很多的教训。每个人都学习了，也成长了。

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流。

二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，上学期“变速自行车的学问”这一节课，大家在课前讨论时都觉得这课很难上，什么飞轮、链轮啊一些专有名词我们先推了一辆自行车研究了一下，还

是觉得怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在四班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。我们还与其他学校保持着教研交流。我们和武珞路中学、东亭学校、二十五中的数学备课组长建立了联系，方便大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，我们交流得更加频繁。

中职班主任上半学期工作总结篇三

今年是工作以来的第二年担任班主任，在教龄和工作经验来看还属于新手入门阶段，自然需要很好的反思一下。

总体而言今年的班级比第一届带起来要顺畅的多，一方面因为今年入学的新生分数比以往的任何年份要整齐，学生的整体素质和能力差别就不会太显著；另一方面班上也没有非常叛逆或心理有问题的学生，没有出现明显沟通障碍或和老师作对的学生。

先说说今年的一些可取和成功之处：班级开始时的班委把关中王子千的选择较准确。班委各项工作有条不紊，基本能够独立自主；初期的团支书工作热情高涨，组织班会的能力非常突出，同时担任年级主持人。班级的纪律委员总体认真负责，晚修和自习纪律也较好。尤其是后选的班长向绍东认真负责又有领导力，深得同学们的认可，我对他的工作非常放心。学习方面尤以语文和英语课代表工作非常出色，收发作业及监督认真且有成效。班级里有些活跃分子，能够积极带动班级课堂氛围，并勇敢的提出个人的想法。班级的座位一直采用男女分开同桌的方式，学生没有特别意见，班级也未发现恋爱苗头。

不足之处主要有以下几大方面：第一，从班级管理来看班委的带头作用没有凸显，主要原因是班长和团支书之间的矛盾及两人自身表率作用不强，导致班级的凝聚力很弱。开学初期的一系列活动也没能有很出色的成绩，学生应该在活动中的培养的团队意识也没那么强烈。第二，班级的常规管理中制定的班规有一定的漏洞，比如宿舍这一方面的扣分项目我没有很细致考虑，是我的失误。在后期的宿舍分数统计中，男生的宿舍问题非常突出，尤其卫生和纪律屡次扣分。年级的评比活动中我们班级的宿舍排名位于最后一名，而这又是年级唯一考核流动红旗的标志。第三方面是班级卫生，由于一开始的卫生委员对工作要求很低，且没有明显的力度和要求，卫生细节布置不到位，会出现后边的黑板不太干净，讲桌不整齐，卫生打扫后的保持工作很差等现象。第四，班级初期的各项纪律和习惯养成时没有做到完善和跟进，导致一些坏现象比如大型活动的拖沓，课前的准备工作不充分，上课铃响依然有学生随意进出。第五，班级的文化建设方面有很大忽略，没有真正建立起有实际效果的班级文化和沟通氛围，班会课的利用不够充分，班级活动很难真实触碰到学生心灵并带给学生温暖和收获。

根据本学期总结，我认为一个班级最主要管理力量是班委，选定合适的学生选培养他们的班委责任意识和带头作用非常重要。其次在开学初期应强化班级管理常规规定，同时多和学生交流沟通，了解他们的基本特点和心理，避免形成对立。中期和后期应以学习为主要任务，帮助学生培养学习好习惯。对于自身应该加强个人专业知识和语言表达能力的学习，在与学生沟通互动方面多一些积极主动和幽默风趣。

另外也深深发现自己在带动班级学习风气和引导学生思想方面有欠缺，目前找不到适合方法引导班级学习风气，单靠自己的单薄言语和力量很难真实调动学生的学习积极性。新学期的挑战和难点就是这个啦。

班主任的工作繁杂，情感思想智慧都得协调搭配。路漫漫其

修远兮，吾将上下而求索。

中职班主任上半学期工作总结篇四

本学期是我执教以来第一次当班主任，虽然刚上班时，学校给了我们锻炼的机会，但那时候当副班主任，许多工作不了解，也不知道主动接触，所以真正的班主任工作是在这学期深刻体验的。

首先谈我的几点感受吧。

一、领导和同事的帮助让我感到了温暖

军训时赵主任的指点，管理过程中王校长和郭主任不仅现身说法，而且告诉我遇到类似的问题如何应对。在最初排座问题上，张春元和赵艳光的妙招可以说让我豁然开朗。在这半年中我随时都会向师父曹秀英老师请教，向郑洪刚询问，向年级里的两位主任请教。这一点一滴的经历，汇成了一条暖暖的河流，在我的心中流淌，我相信它会永不干涸。

二、班主任工作很辛苦

在这半年里，我没有一天正常时间下过班，陪孩子的时间少之又少，家务活也没怎么干过，还好家人没有什么怨言。但是因为我当班主任，我儿子半年没上幼儿园。我感到很愧疚，如果说身体的疲惫可以很快休息过来，精神上的愧疚是无法弥补的。我不是抱怨，我只是叙述。有时候班级里出了问题，我会因为考虑事情而失眠，更不用说午休了。这半年我的感受就是班主任工作是体力与心情的磨练。我想经验丰富的老板主任不会有我这么多的无奈吧！我会在下一学期尽早练就班主任的硬功夫。

三、授课和班级管理要分开

这学期我教三班和八班，回顾这半年的上课感受，在八班不如在三班舒心，我想原因应该是期望指数不一样。我想作为班主任，一不能占上课时间讲班级事务，二不能在自己班级里过于严肃，要求太高反而影响上课效果。

然后谈谈我的班级管理措施。

一、班级上层建筑

七位班干部，每人负责一天的值班（应该都叫班长，在其位谋其事，因为有的班委会成员不够积极，所以如果都叫班长应该会调动积极性）；十一位小组长（由小组内学生公选），每人一个小笔记本，进行班级学习记录（被批评与表扬的学生）；宿舍长管理宿舍事务记录。由陈建文（团支书）和刘斌（副班长）记录每天宿舍内务成绩，并且他填写在墙上班级公务栏上。组长日志由班长每天检查，班主任随时查看。

在期中考试之前，各项坚持的都很好，我也是每天追着看，并且及时找相关学生谈话。可是后来，尤其是家长会之后，学生不是很重视组长记录了，同时小组长迫于压力也不是有情况就记录了，这样我本来机会学生已经形成习惯可以放手让他们自治了，可是情况的突变使得我更加忙碌，在校时间也增加了。（反思：如何应对中学生的抱团，不跟老师同心）

二、班级纪律学习（班规）

补上班级量化表

三、锻炼学生能力

在开班会时，我会让多组学生轮流主持、设计程序。我先是请表达能力和心理素质都好的学生主持，然后让学生推荐适合主持的人，给其锻炼的机会。

在学校运动会上，我让班干部商讨运动会事宜，并且交给组长不同的任务，或者为班级购买物品，或者为运动员同学服务，或者查人数，或者查资料写写广播稿。总之，我会找机会锻炼所有班委成员的能力，也可以为他们树立威信。

在其他可以公开发言的时候，我都会让学生讲，多一次锻炼就多一份成长，要知道，放手也是一种爱。

四、跑操陪跑齐喊

课间操是我们锻炼的最好机会，开始时候我不好意思跟着学生喊口号，有时候还懒得跑步。后来我爱上了跑步和喊口号，因为喊一喊，不仅给学生做了示范作用，使得班级口号非常洪亮有气势，而且把自己的负面情绪也发泄出来了，还锻炼了嗓子。在跑步过程中，每次我都能出汗，然后再慢步走向教学楼，浑身都很舒服。在我的参与下，在年级跑操量化打分中我们班被减的分数越来越少。

五、多“座”谈少“慢”谈

在期中考试之后，我开始主抓班级学习，不可否认时间绝对是成绩的保障。我要求学生晚上六点十分之前必须到教室，五点五十之前到的会被记上名字进行班级日志上的书面表扬。在这个事情上，我很要效果，所以我都是在放学之后就进班盯着，最初的时候只有一两个学生在教室，我就利用这个时间坐在学生的座位上跟学生聊天，话题不一定是什麼。我从中了解了很多学生的状况，在管理教育上很主动，尤其是教育女生很有效果。后来学生看见我总是去教室，而且很认真地记录每个早到教室学生的名字，吃完晚饭就来教室的学生越来越多，有一次，五点五十竟然有三十多人到了教室。我很高兴，发现学生是很在乎老师的表扬的。由此，我很少单独叫学生出教室谈话，那样的一种居高临下的交谈势必影响学生的表达，所以我为我这样的座谈而心满意足。

六、多汇报多请示

因为是第一次当班主任，有很多的情况我并没有心理准备，所以凡事我都会向郭主任、李主任、解主任汇报并且寻求指导，他们给我很大的帮助。

但是有一件事却没有向王校长请示，导致很不好的结果。我会以此为鉴，越挫越勇的。

七、协调师生关系

在这半年里，我成功树立了张秋英老师在八班的形象，连续两个月来，师生都保持着积极的上课状态。在之前的课程表上，自习课多一些，几乎每个周日的自习课张姐都会要课，几次之后，在她还没到教室的时候，我对学生说：“化学老师给咱们上课，可以让我们的自习减少，多学习一些知识，因为本来就有自习加班会自习，再加上三节晚自习，时间太多了，写完作业就有很多人不知道干什么了。而化学老师没有义务为我们上课，但是她却放弃自己的休息来为咱们上课，这是多好的老师呀！”说过两次之后，有一次张姐又来上课，学生们主动为她鼓掌表示感谢，张杰也是很高兴，非常明显的欢喜，学生都是很敏感的孩子，在张姐带着喜欢讲课时，学生们都积极地听讲记笔记，形成了良性循环。

八、和家长交朋友

家长是班主任工作的后盾，没有家长的支持，班主任工作就会陷入僵局。所以每次叫家长我都是很慎重，在他们来的时候，我只要有时间都会到楼下去迎接，走的时候，也会送到楼下，并且说一些感谢支持的话，有时候来不及表示谢意，我会主动给家长发短信感谢家长对我工作的支持。这样做似的我再次叫家长时，家长没有一句怨言。除了基本的礼貌之外，我还会千方百计的在家长面前找到学生细节上的优点加以表扬，因为没有一个家长会认为自己的孩子一无是处。

最后谈谈我的反思

一、用好班干部至关重要

在班干部人选上要把好两关：学生观和教师观。不能仅仅是学生投票选举就可以。王玉鑫就是我的教训，毛病很大且不改进，但是学生尤其是男生不好意思不选他，结果得票率还是很高。我在大选之前应该先私下里了解清楚学生是否真心佩服班干部，然后再公眩另外，用人必须用有正气的，而不是仅仅卖力却屡犯错误者，陈扬即是教训。除了选人班干部之外，委办干部树立威信也是非常重要的，在这方面一定要下功夫。

二、摸请学生底细讲策略

不要伤害为老师提供信息的学生，要在任何时刻都想到保护学生在班集体中的形象。否则班主任就没有任何学生来信任了。继续实施我的“座谈”策略，得到女生的信任，这是女班主任必须做好的功课。

三、舆论导向应明确持久

事情的是非曲直要明确的告诉学生，一些影响上课的行为必须严加制裁，班级管理上各种惩罚措施应该人人一致，切不可一人一个标准。尽早的开始为学生吹高考风，让他们时刻想着自己的高考。记得我上高中时，班主任在高二不停地讲高考高考，只是我们觉得好像明天就要高考了，在自己懒惰的时候就会想到自己的大学。

四、建班风扬正气促团结

积极向上班风可以影响整个班的学生，促进其各方面的发展。而好的班风少不了正气，正气少不了榜样，班主任的榜样示范，班级中榜样学生的树立，是不可忽视的基本方法。团结

是力量，是做好一切的前提。新的班级会面对运动会、各项比赛活动、学习成绩评比等，没有团结就不会有良好的班风，正气、团结、班风是相辅相成的。

总之，这半年让我成长了许多，但是离让领导放心、让学生信服、让家长信任的班主任离得还很远，我会在接下来的日子里，继续请教同事，买教育的书籍自学，不断的丰富自己，力争早点走向成熟！

第一学期五年级班主任工作总结

第一学期班主任的教育教学工作总结

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

第一学期七年级班主任工作总结

第一学期六年级班主任工作总结

六年级第一学期班主任工作总结

四年级第一学期班主任工作总结

第一学期四年级班主任工作总结

中职班主任上半学期工作总结篇五

高中教育是基础教育的终点，也是高等教育的起点，它在社会上的受重视程度已达到了前所未有的高度。今天本站小编为大家整理了第一学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

在我的心里，一直装着这样一句话：学会学习，学会合作，

学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

一、学会学习

为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。

对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

二、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

三、学会做事

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。我所带的高一429班，刚开始时，真不知流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面

来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我采取的办法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思

和探索，我觉得“退三进一”比较有效。我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

4、加强与家长之间的交流

学校的家长开放日是学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我也适当进行电话联系。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这半学期来我一直坚持勤与家长联系，以便更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在

的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

本学期，我担任高一四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围；文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息；文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形

式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班集体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

(三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知

识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活——生动有趣的活动(精神文化建设)

1. 为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2. 让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈”主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

(1)班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

(2)制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

(3)班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4)成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油□xx级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，通过这些活动，不仅展示了四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

看了“第一学期班主任工作总结”的人看了

中职班主任上半学期工作总结篇六

作为20旅游管理班的班主任已经三个学期，在这段时间里，我深深的体会到当班主任的各种滋味。在这段时间里，带领全班同学取得了一些成绩，也在管理上存在一些不足，现将自己的成绩和不足总结如下：

我是20xx年9月2日正式接手20旅游管理班的。有了第一个学

年的接触和磨合，我和班级同学建立了很好的师生联系，在此基础上顺利开展我第三学期的各项班级工作。

本学期的时间跨度较长，从9月份开学，直到1月底结束，共有整整五个月的时间，在这不短的时间里，我和班级同学共同进步。

1. 班干部的任职。

(1) 在上学期的基础上，我将班干部队伍进行微调，尽量做到各尽所能，考虑到季静漪同学工作认真负责，对班级事务非常热心，增其为班级督导员，负责班级所有事务的监督。空下纪律委员一职，由刘兆娜同学担任，虽其有部分缺点，但是非常具有领导才能和班级威信，因此在她的带领下，班级纪律明显有改进。

(2) 鼓励更多的学生参加学校社团活动，使自己的才能得到锻炼。有三个学生参加了“红色贝雷帽”活动，其中，狄欢同学作为先进分子还荣登苍梧晚报。

2. 对学生进行爱国主义教育和班级纪律教育。让每一个人认识到：人不能总是为自己而活着，为人处事也要为他人着想；每个人都生活在一个大家庭里，要有奉献精神；要热爱自己周围的人和事。同时，我也通过班会的形式，对学生进行纪律观念教育加强学生的纪律观念。

3. 经常召开班干部的会议。班干部作为班级管理的主干力量不可忽视。我每月召开一次班干部会议，通过会议加强班干部和班主任的沟通。在会议中，班干部畅所欲言，提出了很多对班级具有建设性的意见。同时，通过班干部会议来进一步的制定班级的一些规章制度，也可以了解班级中大部分学生在学习和生活上的情况。

4. 不定期检查宿舍。对于学生来说，在学校里，除了教室，

寝室则成为其第二活动场所，我采取抽取每个宿舍的舍长及部分宿舍成员和我一起检查宿舍的方式，对每个宿舍进行评比，选出每个宿舍的最佳床铺，并予以表扬。

5. 组织好每一次班会课。对于一个班级来讲，单靠平时的管理也不一定会取得多大的效果，所以我非常重视每一次的班会课。从选班会课主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。我都下了很大的功夫。我们班一学期以来，召开了不少的主题班会课，内容涉及各个方面：有学生的学习行为养成教育，学生的纪律、卫生养成教育，学生的考试动员、学生的安全、稳定教育等。

一学期马上就要结束了，在这一学期中，我从班级管理中也获得了不少的管理心得。主要有以下一些方面：

1. 和学生进行心与心的交流。在班级中发现问题时，我总是和学生进行心与心的交流。每次把学生喊到办公室时总是让其坐在我的旁边，我告诉他们“让你坐着就意味着我们之间的地位是平等的，你可以把我当作自己的朋友来看待，而不是老师”。在和学生的交谈过程中，我有时候也谈一些自己读书时的困惑，而自己当时是如何处理，结果造成了什么样的后果。通过对比自己和学生的行为，来进一步告诉他们：什么可以做，什么不可以做！

同时，要倾听学生的心声，要学会认真的听学生讲完自己的困惑，要让学生明白：老师没有放弃他！老师真的想帮助他！不要让学生觉得自己在老师面前讲话有压力。而放弃和老师心灵沟通的机会。

2. 多去班级转转，尽量发现新的情况。对于学生来说，很多时候出问题就出在下课，所以作为一名班主任就有必要利用课余时间多去教室转转。

3. 对班干部工作的支持和增强班干部的服务意识。作为中专

生而言，正处在未成年和成年人的过渡期。每个人都有自己独立的想法。这样一来就给班干部的管理带来诸多不便，很多班干部因为班级的调皮学生不听其管理而辞职。因此，作为班主任就要积极的支持班干部开展日常工作，为班干部在班级树立威信。使班干部成为班级管理实体的一个重要组成部分。在班干部与班级学生发生冲突时，要考虑到班干部的特殊性进而进行处理。

在对班干部支持的同时也要增强班干部的服务意识。一个优秀的学生干部应该懂得如何去更好的为学生服务。因此，作为班主任来说，要定期对班干部进行业务培训和指导。以便使班干部更好的融入到班级的管理工作中去，要让班干部懂得自己是一个“服务者”，自己的工作就是“为班级学生服务”，而不是一个管理者，去管理训斥其他学生。

4. 加强与学生家长的沟通，进一步了解学生的行为习惯。做为班主任，要了解每一个学生的特点和性格等，单纯的依靠自己的平时发现是很难完成的，因此很有必要和学生家长进行沟通。通过和学生家长的沟通，可以更好的掌握每一个学生的特点和性格，可以了解学生一些不为他人所知的东西，也有利于在以后的学生工作中更好的处理学生问题。

5. 对待不同类型的学生要具体学生具体对待，切忌对学生“一刀切”。每一个学生都有自己不同的学习和处事方式。如果对待每一个学生都采取“一刀切”的方式，必然会造成学生的不服管教。因此，我认为对待学生要具体对待。

6. 要学会解决问题的方法，而不是针对每个学生存在的问题去具体解决而想办法，我认为好的方法可以解决许多问题，而一个好的办法只能解决一个问题。对于学生在学习、纪律、生活等方面存在的问题，要能想出解决的方法。让学生在以后的发展中能够有一个航标，如果单纯的每遇一个问题，就去想一个解决问题的办法，势必会给学生造成这样的想法：老师每次只是会处理这一个问题。这样，作为班主任，在后

面的工作中很难进一步杜绝学生在这方面存在的问题。在班主任工作中，我在处理部分新问题的方式上还不太成熟，在今后的工作中我将继续积累，继续向其他有经验的班主任学习，以更好地履行班主任职责。

中职班主任上半学期工作总结篇七

校长马乃清始终把教育教学工作作为学校中心工作，积极稳妥进行教育教学改革，制定出学校近期、中期、远期教育教学教研目标，并按计划分步骤组织实施。学校组建了工会组织，定期召开教师代表大会，倾听教职工的呼声，协助校长室对学校进行民主管理。学校的校长办公室、教务处、政教处、招生办、总务处、团委、保卫科等中层管理机构，分工明确，责任到人，学校每周四上午召开中层干部行政例会，总结本周工作，布置下周工作。

1、完善教育教学制度

有一整套完善的教育教学制度是学校提高教学质量的重要保证，也是规范教师教学工作、提高教学效率的重要保证。我校制订完善了《阳光学校教学常规》、《集体备课制度》、《教师考评制度》、《教辅资料订购制度》、《优课评选制度》等多项规章制度，使各位老师的工作有章可循，有据可查。积极开展业务学习定期对教师进行业务培训。组织教师学习《教师法》、《义务教育法》，《成年人保护法》法律法规，提高全体教师的法律意识。

3、严格执行集体备课制度。

我们要求任课教师在2名及其以上的年级学科组，实行集体备课，规定人员、时间、地点、内容、要求、中心发言人，并且要求中心发言人写出教案，集体备课时在此基础上形成共同教案，并且上交一份到教务处备案。该制度的实施加强了学科组教师之间的团结协作，将集体的智慧汇聚起来，并且

将该制度落到实处，有效地避免了走过场的现象。备课组针对学科和内容特点可写出学案，学案的格式统一，并且力求科学、适量、针对性强。学案要全批全改，评讲及时，教务处定期检查批改情况。进一步加强学生的作业训练，落实“堂堂清”。

4、实行“青蓝工程”。

新老教师结成对子，老教师每周至少听课2节，新教师每周至少听课5节，迅速提高了新教师的业务水平。新教师须先听课后再上课，提高了课堂教学效果。

5、实行“推门听课”制。

校内外老师、家长可以随时到我校各个班级进行听课，听课前不打招呼，促使每位教师都能认真备好每一节课，认真上好每一节课。

学校实行条块立体全程管理。校长室专人牵头，督促政教处和年级德育主任制订好德育工作计划，严格执行国家教育部门下发的学生管理条例，用《中学生日常行为规范》、《中学生守则》规范学生的行为。对学生就寝、就餐、上课、上操、卫生等方面出台相应的制度，如《学生就寝制度》、《学生就餐制度》、《学生管理条例》、《上操制度》等，做到天天有检查、有公布，周周有总结，月月有评比，每月评出“文明宿舍”“文明班级”，并发给流动红旗。校团委利用主题班会、国旗下讲话、黑板报、法制讲座、健康教育讲座、征文竞赛、篮球比赛、拔河比赛、校园广播、重大节日活动等各种方式对学生进行品德教育、集体主义教育，不断提高学生的思想道德素质。

校园布局合理，教学区、就寝区、就餐区、运动区等功能区分明；教学楼、宿舍楼、综合楼、餐厅错落有致；校园内香樟树、桂花、海桐、侧柏、红叶小案装点其间，整个校园显

得整洁、紧凑、美观。学校建有现代化设备的教室15000平方米，宿舍7000平方米，食堂7000平方米，可容纳2400人同时就餐。学校还建有浴室、大型洗衣房、打水房、超市、话吧、常用器械和药品配备齐全的医务室。学校每个班级教室都配备了电脑和52英寸背头彩电，教师每天利用多媒体和优质的网络教育资源进行课堂教学。每个教室宿舍都装上了空调。校园内办公室、学生宿舍、食堂通上了内线电话。学校建有200米塑胶跑道2个，100米塑胶跑道1个，高标准篮球场4个，小篮球场2个，学校配有乒乓球台、助跑沙坑、秋千架、单杠、双杠等高标准、高质量的体育设施和器材。学校配备了物理实验室1个、化学实验室1个、生物实验室1个、微机室2个，电脑172台，达到生均10人/台、语音室、音乐室、美术室各1个、钢琴2台，各室设备先进，品位较高。学校征订的20xx年报刊有22种，杂志91种，可以满足师生的需求。

1、全封闭的校园管理真正的全封闭就读，在淮阴区的所有学校中，阳光学校是第一家，班级的每一节课都有任课教师点名；学生的一日三餐部是按班级排队进入餐厅，并且有班主任跟班；在学生宿舍，有生活老师24小时陪护；学校值班领导和保卫科，2冬小时对全校教育教学和安全工作进行检查。整个学校各项工作每天都是在健康、有序中运行。现在很多家长反映，他们的孩子在近似军事化管理的阳光学校根本就没有任何条件和时间进入网吧、游戏室，学生已经在不自觉中改掉了很多陋习，而且都变得能自立、自爱、向上、好学，学生在阳光学校既学到了知识，又学会了做人。

2、中班化的教育教学

为了把阳光学校办成一所全区一流的精品学校，仅领导严格把好生数关，使得初中、高中各班级生数都符合国家规定标准，使得各位教师都能照顾到每一位学生，使每一位学生都能受到老师的关注。这样就增强了学生的学习自信心和自觉性，提高了课堂教学效果。

3、精细化科学管理

淮安市阳光学校诞生在这块具有浓郁的人文气息的土地上，知难而进，勇立潮头，决心走出一条具有自身特色的兴学之路，其核心支撑应当是学校独有的校园文化，而这一文化的内核应该是承古萌新的，体现民主和科学的精神。基于此，我校确立了自己的办学理念是：人文立校，和谐发展。校训是：崇尚科学，追求真理，志在天下，服务民生。师训是：为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。校风是：和谐、文明、创新；教风是：勤勉、卓识、博爱；学风是：自强、乐学、共进。一个学期来，我校在各个方面取得的成绩赢得了社会各界的广泛赞誉：在区教育局组织的优课比赛中，我校的4位教师参赛有3人获一等奖，一人获二等奖；我校在区中学生运动会上我校有8位运动健儿获得了好的名次；在市中学生艺术特长比赛中我校有6人分获声乐组比赛二、三等奖。“小荷才露尖尖角”，“为有源头活水来”。我们阳光学校将乘着淮安市教育改革的春风迎难而上，只争朝夕。我们阳光人“敢叫日月换新天”，我们阳光学校“风景这边独好”。

中职班主任上半学期工作总结篇八

记得九月份刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但大家可以叫我花花老师，我带大班两年时间了，这学期我是小朋友们的班主任老师，我很喜欢聆听小朋友们的的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦！我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。

二、教学方面

对于年龄平均只有四岁的他们，我有自己的教导方式和指引

目标。

当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其错误以故事的形式讲出来，让小朋友自己发现自己的不足，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿今后怎样改正，怎么做，同时也教育了其他小朋友。

经过和小朋友们长时间的相处后，慢慢的小朋友们也会自己编故事了，也会跟大家分享自己从中受到的启发了。语言表达能力提升的很快，当他们在家里遇到了什么高兴或不高兴的事儿时，他们一来幼儿园就会与老师小朋友分享自己的感受，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的和谐氛围。

三、生活方面

由于九月份开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢；等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了；十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。

教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

四、安全方面

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

中职班主任上半学期工作总结篇九

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作作如下总结：

1、“偏爱”后进生

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的陈泳学吧，因为反应慢，动作慢，再加上父母工作忙，没时间理他，家庭管教不得法。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。年轻的我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次他英语考试考到90几分，我就趁机表扬了他，这令他感到很意外，也很惊喜。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

2、严爱优等生。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像

后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的张志聪，他学习成绩一般，但很关心集体，于是我把擦黑板的任务交给了他，他卖力地擦了一个学期，从没误过一天。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立卫生承包制。

按坐校车和走读生来分类，班中的事由班长全权负责，生活委员协助工作。生活委员负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我决定班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责

是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

走进我们班，也许你会感觉到那么美观大方。我觉得很自豪，因为这些，都是学生在班干部的带领下，自己做的，没有一样经过我的手。我想：这些在别人眼中可能并不美观的东西，在他们眼里却是那么美好，因为那是他们的杰作。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加英文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。