

八年级英语月考总结老师 八年级英语总结 (模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级英语月考总结老师篇一

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组认真对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、重点对八年级学生在社交常用口语、情景对话练习以及单词语法掌握方面为教学重点，以国家九年制义务教育英语教学大纲为原则，认真有序地开展英语教学。

(二) 扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教

学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

（三）认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活

动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习。

第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿三亚来说，第55届世界小姐竞选在三亚举行，许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的

爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

平时一方面抓紧时间备好课时学案，另一方面尽可能通过各种图书资料网络资源学习先进的教学方法和学课指导方法，更好地提高学生学习英语的兴趣和积极性，不断地提高农村学生英语学习水平。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

八年级英语月考总结老师篇二

一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初二学生比初一学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满

腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，

经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

五、重视每一次月考和期中期末考试

每一次月考和期中期末考试都是对前一段时期学习的总结和反馈，考试前虽然没有复习时间，但我会和学生把前一段学习的脉络整理一下，强调重难点，考试后我会和学生进行总结和分析。另外，我还发现学生的写作能力很差，我就让他们单独准备一个作文本，平时练习写作，给予批改和纠正，逐步提高他们的写作能力。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

八年级英语月考总结老师篇三

21日进行，时间为一天半。周五下午进行了阅卷。现在成绩已经分析完毕。为了更好地有利于今后的教学，现在对这次期中考试我谈谈自己个人的感悟。

一、试题分析：

本次期中考试，卷面总分是100分，难易程度稍偏难了些，学生有些知识点掌握不准确，做题欠思考，没有解题技巧，所以学生考得比较差。

二、通过考试反映出学生方面存在的问题：

通过这次考试，我发现，我所任课班级学生存在着如下方面的问题：

第一、有些学生在课堂上表现得很活跃，思维敏捷，口语表达能力强，乐于参与各种英语实践活动，特别是在真实语境中能进行沟通信息，大胆地进行交际，然而在进行笔试答题时却漏洞百出，相反，还有另外一些学生，平时在课堂上不擅于口语交际，性格内向，缺乏自信，没有养成在课堂上积极发言的好习惯，语言表达能力较差，然而，他们在答笔卷试题时，竟然准确率较高，对基础知识以及词句的拼写、运用掌握较扎实，成绩较好。

第二、在同一班级，两极分化的现象比较严重，有一部分学生积极性高，意志坚强，克服学习中的困难，相互帮助，能与他人快乐合作，学习成绩优秀，但还有一些学生，对学习英语缺乏兴趣，上课无精打采，缺乏自制力及学习动机，导致学习困难。

第三、学生基础知识掌握的'不扎实，尽管每次默写都要求不同层次的学生达标过关，但考试时总是忘记，我想可能是没有帮助学生有效的记忆，没有把握好记忆，遗忘，再记忆的规律。

三、教学反思策略

通过这次考试的评价结果以及分析目前学生在学习过程中出现的一系列问题，使我深刻认识到，作为一名教师还没有真正的了解自己的学生，每个学生的认知风格、学习方式及阶段性发展水平是有一定差异的。在日常教学中，教师应注意根据学生的差异采取适当的评价方式，设计出不同层次的评价目标，并允许学生自主选择适合自己的评价方式，以利于学生充分展示自身的优势，让不同水平的学生都能体验成功。

帮助学生有效调控自己的学习过程，增强自信心。对于学习方法不当的学生给予个别指导、交谈。对学困生尽可能地在课堂上给他们简单的问题，给他们有展示的机会、鼓励、赞赏。

为此，我要把日常教学中的发展性评价与教学融为一体，既有利于学生的成长，又有利于教师教学能力的提高，有利于学校整体教育水平的发展。在今后的教学中，力争使学生的课业越来越好。

八年级英语月考总结老师篇四

初二的第一次正式考试月考过去了，我的成绩很不尽人意，仿佛时遭遇了上中学以来的“滑铁卢”，糟得一塌糊涂。在难过和沮丧过后，我要细细分析问题出在哪里。

英语，这是一门需要积累和下功夫的科目，光学课本上的知识，是远远不够的。平日里的英语知识缺乏，没有充分的积累，在这一次月考中毫无保留地体现了出来。有很多生词和很多的陌生搭配。问题就出现在阅读和完形填空中，文章就基本没有看懂，所以题目当然会错很多。这根本源于我对英语的不重视，以为掌握书上的内容就行，却不知道有多少人已经在同样的时间里掌握了更多的东西，中考当然不会只局限于书本。我的英语基础本来就不好，所以我需要花更多的时间来学习英语。来拓展自己的英语知识。

物理，是这次月考失利的最主要原因。考试题目偏难不假，但问题还是出在我自己。这次物理题目都要填写在考卷最后的答题卡上，我却看也不看就往卷子上写。到了快收卷时，才慌慌张张地往答题卡上抄，在抄的过程中，在前面还写得对的，写到后面就写串了，导致扣了十几分，当然，没看清单位、笔误、没看清题等问题还是频繁出现在卷子上。但这一切都是表面的现象，真的`是没看清，看串了吗？如果我认真尊重每一道题，重视每一道题，不可能看错，不可能

看串。初二新加的一门课，我还要更加重视，更加努力。

数学，还是最古老的问题，那就是粗心，第一道选择题就错了，没有看清省略号，考完之后才后悔，但那也是无济于事，根本是就被又重视这道题，认为简单就一笑而过，却不知在不经意间忽略了一些小的细节。还是那些问题，重视，态度。

这次月考的沉痛教训，我要铭记在心，从根本上解决不重视不尊重，不重视。学习需要有傲骨，但千万不能有傲气，把自己放平，并使一切事物，认真对待一切事物。

八年级英语月考总结老师篇五

时间就像流水匆匆流淌着。似乎就在弹指一挥间,xx教学工作已结束。在过去的一学期,为了总结过去,好给以后的工作积累一些经验,根据学校的要求并结合本人实际,特制定本工作总结。

在这一学期中,本人认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策,忠诚于人民的教育事业,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规,掌握师德师风建设的最近动态,并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德,严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

开学后,我先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向英语组其他老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了教学,本人还特别注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等方方面面的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们

恢复信心, 激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生, 尤其是对待后进生要多给一些温暖, 用“爱”字改变他们, 理解、尊重、信任他们。爱学生就是要严格要求学生, 对其缺点错误, 不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩, 又表现出深刻的理智, 不仅着眼于学生目前的得失和苦乐, 更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生, 适当降低要求, 避免其产生逆反心理。

教学之余, 我积极学习各种教育理论, 以充实自己, 以便在工作中以坚实的理论作为指导, 更好地进行教育教学。我积极参加教研室组织的教研活动, 认真听课, 做好听课记录。寒假期间认真学习河北省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识, 学习制作多媒体课件, 为教学服务, 积极撰写教育教学论文。

本人需加强自身基本功的训练, 课堂上做到精讲精练, 注重对学生能力的培养。对差生多些关心, 多点爱心, 再多一些耐心, 使他们在各方面有更大进步。利用各种方法, 训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫, 努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。