

# 最新教育专题组织生活会个人对照检查材料发言 政治教育教育心得体会警察(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教育专题组织生活会个人对照检查材料发言篇一

政治教育是一门必修的课程，对于我们作为一名警察来说，尤为重要。我在读书时，做了许多笔记，思考了政治教育的意义和目的。我相信，通过这次学习，我们可以更加深入地了解我们所从事的行业和我们服务的群众。同时，它也有助于明确我们自身的责任和义务，帮助我们成为一名更好的警察。

### 第二段：政治教育课程

我们的政治教育课程分为三个部分。第一部分主要集中在国家的政治制度和理念方面，这是我们作为一名警察最基本的知识。学习这一方面的知识，可以帮助我们了解国家的基本框架，促进我们对国家治理的深入理解。第二部分主要讲述的是党和军队的建设和管理方面，这是与我们作为警察密切相关的。它有助于我们更好地了解和服从党的领导，提高我们的责任和荣誉感。第三部分则更加注重社会价值观和生活方式的塑造，它可以帮助我们形成正确的世界观和价值观，让我们做出更加明智的选择。

### 第三段：我在课堂上学到的知识

在课堂上，我学到了许多关于警察职业和行为准则方面的知

识。我们在学习行为准则时，不是仅仅强调规定和条例的内容，而是强调应该把这些规定和条例贯彻到行动中。在我们的课程中，我们也强调了警察必须符合自身职业标准和职业道德标准，时刻保持自身的品行和形象，并向其他人树立了好的榜样。

#### 第四段：如何继续提高

我认为，在政治教育课程结束后，我们需要不断积极学习和更新自己的知识。我们作为警察必须不断注重自己的职业修养，在实践中不断提高自己的能力和素质，为警察职业注入新的血液和活力。

#### 第五段：总结

总之，政治教育是我们作为一名警察不可或缺的一部分。它可以让我们深入了解国家制度和理念，了解党和军队的建设和管理，形成正确的世界观和价值观，以及加强职业修养和自我管理。只有通过持续不断的学习和提高，我们才能成为一名更优秀的警察，更好地为人民服务，保护人民安全，守卫国家安宁。

## 教育专题组织生活会个人对照检查材料发言篇二

政治教育是警察学习和工作中不可或缺的一部分，它旨在增强警察的政治思想、法律意识、职业道德和责任感。我是一名警察，在接受政治教育的过程中，不仅加强了自身的理论素质，也对自己的职业有了更深刻的认识和理解。

#### 第二段：体验

政治教育不仅仅是传授知识，更是实现价值观的塑造和思想观念的转变。在一次课堂上，我们学习了《中国梦》的理念，每名警察都要用自己的行动来实现中国梦，以奋斗的精神和

拼搏的态度来铸就自己的辉煌。这使我更加明确自己的职责所在，找到了学习与实践的契合点。

### 第三段：收获

政治教育让我意识到，做一名优秀警察不仅需要具备过硬的专业素质，更需要强大的思想支持和信仰指引。在一次学习中，我们学习了党的十九大报告，深受启发的我明白了警察不仅要做好保护人民生命财产安全的基本工作，还要维护社会大局稳定、促进居民和谐相处，为国家和人民的利益而奋斗。

### 第四段：思考

政治教育让我思考的不仅是职业道德和职业责任，更是关于中国共产党的先进性和纯洁性。在一次教育中，我们学习了关于党的领导的意义和政治制度的意义，以及职业道德建设的重要性和必要性。通过深入的学习和思考，我更加坚定了党性意识，为党的事业贡献自己的一份力量。

### 第五段：结语

在政治教育的过程中，我深刻地领悟到，一个优秀的警察不仅需要具备过硬的专业素养，还需要强大的政治思想支撑和信仰信条。政治教育为我们警察的成长提供了坚实的基石，加强了我们的纪律精神，提升了我们的职业道德素养。我将以更加饱满的热情和更加扎实的工作作风，为人民的幸福和国家的发展，为自己的理想奋斗到底！

## 教育专题组织生活会个人对照检查材料发言篇三

闲暇在贺老爸老妈领着儿子在动物园玩时，老爸看着外孙提醒我说，孩子得赏识，不能打骂，给孩子树立信心，你们小时候我们没有意识到。

不久翻出好久之前的一本书《赏识教育》，赏识教育是一种很好的教育模式，但已经过时了。看这本书的出版年代，初版是，联系当时的社会环境，正是对教育重新开始重视的时候，几千年的封建教育，导致了普遍的家长制风格，而这本书却提出对孩子要捧而不是压，鼓励孩子，树立孩子的自信，让孩子喜欢上学习，由兴趣引发成绩的不断提高，尽量地博览群书，开阔自己的眼界。多看书，就能多了解情况，掌握更多的信息，了解最新的教育动向，不会鼠目寸光，眼光只放在自家孩子身上。正面、反面的都了解一下，孰优孰劣，比一比就知道，或者说各有千秋，那么我就取精弃粕。每个孩子都是个体，没有一种教育方法适合所有的孩子，在不断的摸索中，提炼出适合自己孩子的教育方法，这才是目的。紧跟潮流，才能跟自己的孩子有共同语言。要了解自己孩子的动向，首先你得跟孩子交流，孩子愿意把心里话告诉你。而要交流，那么首先你们得有共同语言。所以做家长的也要不断地给自己充电，紧跟时代的潮流，看看最近在流行什么，俗话说，一年一个代沟，等代沟真形成了，要消除就比较难了。小孩子中间潮流动向很快的，不要说你家孩子在热议僵尸和巴拉巴拉小魔仙，你不但不知道这些东西为何物，还要跟他讲什么猫和老鼠这种小儿科的（当然在一代人心中这是经典，但在另一代人心中却未必如此），他对你说的我看兴趣不会很大。或者你站在孩子的角度来看一下问题，玩一玩他玩的游戏，或者你就会理解那些你认为“幼稚到极点”的游戏，也有它吸引人的地方的。你理解了孩子理解的东西，那么你们就有了共同语言了，你说的话在他身上才能有起效果的作用了。

## **教育专题组织生活会个人对照检查材料发言篇四**

近年来，教育整顿在全国范围内广泛开展。教育整顿是对教育制度、人员、教育内容、办学方式等方面的全面检查和改进。随着不断的推进，越来越多的学校和教育机构加入到教育整顿的行列中来，相信经过不断地努力，我们的教育整顿一定会取得更加卓越的成果。

## 第二段：背景介绍

我所在的教育局开展了本地区的教育整顿工作，为期两个月。在教育整顿期间，针对各校办学情况、管教管理、师资队伍、课程体系等方面开展了层层审核，帮助学校建立科学、人性化的管理制度，提升教学质量，严格落实各项制度。经过两个月的整顿，局里对各项工作进行了归纳总结，并于近日召开了全员会议，宣布了整顿的成果和收获。

## 第三段：体验与思考

在教育整顿的过程中，我校按要求积极配合，认真填写每一个表格，进行了各项整顿工作。其中，教师自评表是重要的工作之一，填写自评表时，我反思了自己在教学工作中存在的问题，发现许多需要改进的地方。针对这些问题，我认真学习相关的知识和技能，及时调整教学方式和方法。通过这个过程，我深刻地感受到了教育整顿的意义与价值。

## 第四段：感悟与收获

教育整顿带给我们的是深入肯定，提醒我们必须时刻保持教育教学的创新与发展，落实科学的管理模式，并且敢于担当，积极面对教育教学中的种种问题。同时，教育整顿还让我明白了教育的真正意义在于培养学生长期的生存才智和素质养成，而这需要每一位教师付出不懈的努力和精力。

## 第五段：总结

教育整顿工作是重要的教育改革工作之一，其意义与价值不亚于教育教学工作本身。教育整顿旨在通过全面检查和改进，督促全员积极认真，发挥集体力量和个人创造力，打造人民满意的教育机构。教育局的教育整顿工作不仅让我们深切地理解到了教育的意义，还带给我们无与伦比的提升和收获，相信这将对我们的教学发展有着积极的影响。期待我们

教育界更多的学者、教师能够积极投身于教育整顿的工作中来，在这个过程中，实现个人价值和社会价值的有机融合。

## 教育专题组织生活会个人对照检查材料发言篇五

摘要：赏识教育是让所有的孩子快乐成长的教育。小学教师要正确认识赏识教育的内涵及意义，树立赏识意识，要以爱心、宽容心、耐心去教育孩子，并且在教育教学过程中讲究赏识的艺术性。孩子在教师的尊重、信任、赞赏、激励下，获得信心，产生成就感和自豪感，从而不断进取，身心获得较好的自我发展。

关键词：赏识教育；爱心；艺术性

### 一、赏识教育的内涵、意义

“赏识教育是承认差异，允许失败的教育；赏识教育是充满人情味和生命力的教育；赏识教育是让所有的孩子快乐成长的教育。”当代赏识教育的倡导者周弘这样阐述。赏识教育的特点就是注重孩子的优点和长处，逐步形成良性循环，让孩子在“我是好孩子”的心态中健康成长。

### 二、赏识教育中的“困惑”

### 三、正确实施赏识教育

#### (一)教师要树立赏识意识

学校是教育的主阵地，教师是教育的主要实施者。要实施赏识教育，教师首先要树立赏识意识，努力提高自身素质。其次教师要具备“三心”：爱心、宽容心与耐心。因为儿童得到人际关系中的如温暖、热爱、同情、关心、尊敬等方面的关怀对其自我概念的形成十分重要。这里包涵了教师对学生无条件的爱和对学生高度的宽容。我曾经教过这样一个学生，

上课坐不住，小小年龄脾气却非常暴躁，老师说他，他会强词夺理，甚至会摔东西。一个学期下来，他就已经成为我们年段的“风云人物”。面对这样的“问题学生”，我首先让他感受到老师对他的关爱之情。课堂上我常有意识地提问他，当他回答正确时，我及时表扬他；他的朗读不错，我就请他当小老师带领全班同学进行朗读训练；课下，我会走到他身边与他聊聊生活中的趣事。当然有时他控制不住自己，做些小动作，我就“睁只眼闭只眼”，不去责骂他、训斥他，因为那样做只会引起他对老师的反感，诱发逆反心理。在我耐心的教导下，他慢慢地融入了新的班集体，懂得了要尊敬老师，与每个同学也能够和谐相处了。

## (二) 赏识要讲究艺术性

### 1. 在语言上要有艺术性

现。”效果就不一样。这不仅能保持学生学习的积极性，还能起到更好的鼓励作用。因此在教育中我们教师要多用肯定性语言和鼓励性语言。

### 2. 在行动上要有艺术性

对学生的赏识有时只在口头上是不够的，还可以通过行动来让学生感受，这样更具有激励作用。例如，我们学校经常开展一些讲座，低年级的学生年龄小，活泼好动，一节课40分钟里，老师不是喊这个同学要坐好，就是喊那个同学不要做小动作。这样下来，老师走来走去，喊来喊去，结果没有几个学生认真听。在一次讲座中，我忽然灵机一动，在黑板上写下四大组的序号，看到哪个组的学生坐得端正、认真听讲，立即给他们组画上一面漂亮的红旗，结果，出乎我的意料，学生们见此，个个坐得端端正正，腰挺得直直的，都在全神贯注地倾听。这件事给了我很大的触动，学生的内心是向往美好的，只是需要教师能够正确引导，少一些说教、责骂，而多一些行动上的赞赏。

### 3. 赏识要恰到好处，不能滥用

赏识要正确客观地运用，根据实际需要进行表扬、鼓励，而不能为达到某种目的而牵强地赏识，这不仅对学生本人起不到真正作用，而且会影响周围的学生，同时也失去对教师的信任。例如，有的教师在课堂上，无论学生表现如何，都给予表扬，这个也贴星，那个也送星，即使学生的发言已经曲解了文本的内涵，老师还一味地表扬：“你真是太聪明了！你的想法太独特了！”结果，学生变得很浮躁，而且还误导学生错误地理解文本内容。赞赏应该有个“度”，千万不可滥用，对于学生出现的错误，一定要认真指出来，客观地评价才能使明确努力的方向。另外，赞赏也要因人的性格而合理运用。对胆小的学生要多肯定、鼓励，对调皮、好动的学生，要适当赏识，同时要多提新的要求，帮助学生改正不良的行为习惯。

总之，实践证明，“赏识教育”是时代的需求、素质教育的需要，是面向未来的教育，“赏识”能不断增强学生的自尊心和自信心，调动学生的学习积极性，使学生的思想觉悟和知识能力得到和谐的发展。

参考文献：

[1]周弘. 赏识你的孩子. 广州出版社，-01.

[2]帕斯特·威特. 卡尔·威特的教育. 海南出版社，-06.

[3]叶运生，姚思源. 素质教育在中国. 四川人民出版社，.

[4]孙云晓. 教育的秘诀是真爱. 新华出版社，-04.

[5]珍妮特·沃斯. 学习的革命. 上海三联书店，.

## 教育专题组织生活会个人对照检查材料发言篇六

有一天，无意间在网上荡，发现了周弘写的《赏识你的孩子》。我一口气把它看完了。周弘的不幸在于他的女儿聋哑，而周弘的成功在于他不轻言放弃，而是细心地、耐心地观察、发现。赏识孩子的优点和长处，坚持不懈地鼓励孩子前进，克服一切困难地前进，不断地为孩子的每一个微小进步加油。周弘成功的关键，是他在探索女儿教育方法的过程中，找到了“赏识教育法”这一个教育的瑰宝。“孩子是自己的好”，无可厚非这是作为一个父母本能的反应，但是现实生活中，在教育问题上对孩子的期望值不能过于单一，不切实际的期望值只能扼杀孩子美好的未来，从而往往断送可能达到的辉煌。

从孩子刚出生那一时刻起，我们就为她设想了无数美好的未来，有时讲着讲着我们自己也会傻傻地笑。作为父母，心里无时无刻充满了无限的期待。入幼儿园前的一个星期，全家每一天都在对我女儿说这个说那个，总之就是希望孩子能成为最棒，真可谓“可怜天下父母心”。

记得上幼儿园前，我开始教她写“1-10”数字。看似简单的一个“2”，我跟老公教了她好多次，我女儿写来写去还是把她横着写。我当时脱口而出：“真是笨蛋，这个也不会写，跟你说了多少遍了。”可是女儿还是自顾自在哪里写。我当时气得走开了。后来过了好几天，我女儿叫我过去看，只见她拿起笔，在纸上端正地写了一个“2”字，嘿！她会写了。

这时的我心里才感觉到了内疚，我当时不应该骂她。孩子虽小，但是自尊心却是一点也忽略不得。在教育孩子的问题上与周弘相比，我远远没有做到他所说的细心地、耐心地观察、发现。其实不用说当时她是写不好，其实她也非常渴望能写好。只是需要一个过程，需要一点时间。

入园近三个月，在老师阿姨细心的教导下，女儿学会了好多，

她的进步所有人都有目共睹。上次，园里特地为小班家长准备了一堂精彩的讲座，我听了后受益非浅。要想孩子能更好地成长，需要家长与学校、老师与孩子、家长与孩子之间有序地配合。让我们一起赏识孩子，尊重孩子，在孩子成长的道路上留下更多美好的足迹。