

# 小班第二学期学科教学总结(模板10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班第二学期学科教学总结篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又即将结束。回顾这学期，在各位领导和老师的关心和帮助下，我时刻以《幼儿园教育指导纲要》为指导，园里的指导为方向，从各方面严格要求自己，结合幼儿的实际情况，有针对性的开展各项工作。使孩子在各方面都有了一定的进步。

### 一、在健康方面

1. 通过晨间活动、户外游戏等活动，使幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，学会了拍球，足球，学会了做多项运动。
2. 学习并初步掌握一些基本的生活技能，如：穿脱衣裤、小便等，生活中能主动在教师帮助下管理自己的生活。
3. 培养了幼儿乐意参加各项体育活动的意识，初步学会了拍球，足球，学会了做多项运动。
4. 在活动中能基本遵守各种规则，能控制自己的行为，具有较强的责任感和集体荣誉感。

### 二、在语言方面

1. 培养幼儿学说普通话，能大胆、清楚地说出自己想说的事。

2. 帮助幼儿掌握基本的普通话词汇和语法结构，理解日常用语的含义。
3. 会看图片、图书，并有良好的阅读习惯，能初步理解图片、图书所表达的故事情节。
4. 喜欢倾听故事，初步感受文学作品的美。
5. 能用普通话说出自己的名字、家庭地址、家庭成员，教育幼儿不随便拿别人的东西。

### 三、在科学方面

1. 在活动中，幼儿能够积极分组合作，主动探究和解决问题，愿意与同伴交流，体验了合作的乐趣，发展了合作意识。
2. 认识四季的变化，了解不同季节的特点，体验了季节变化与人类生活的密切关系。
3. 认识常见的蔬菜和水果，并且知道它们对人体的作用。
4. 学会了运用数字“1—10”表示物体的数量。
5. 认识钟表，知道离自己最近的一般是正在发生的事情，并学习守时。
6. 初步体验自然现象的明显变化。
7. 感知数学的重要和趣味，学会了用一一对应的方法比较两组物体的多少，会按照物品的多少进行排序，学会了从厚到薄或从薄到厚的顺序进行排序。
8. 会从生活和游戏中感受数学的重要和趣味，学习一些基本数学方法。

#### 四、在艺术方面

1. 能运用已经学会的词汇、歌曲、图片、指偶讲述和表演简单的故事。
2. 会用多种颜色、材料和工具，按照一定的需求和想法进行简单的装饰。
3. 积极参加唱歌、舞蹈和表演等活动，能独立地、创造性地运用各种节奏、韵律、动作、语言、音乐和其他手段，进行富有个性和创造性的表达。
4. 能用自然的声音，准确的节奏，鲜明的情绪，有表情地唱歌。
5. 能主动、积极地与同伴一起参与各种艺术活动。

#### 五、在卫生方面

1. 牢固树立“安全第一”的思想，细心照看好班内每一个幼儿，杜绝事故的发生。
2. 养成饭前便后洗手。
3. 养成良好的学习习惯，小便后及时整理现场。

“知识无止境，教育无止境”，我愿以崇高的职业道德，优良的工作作风，敬业爱岗的精神，去迎接挑战，适应发展，在幼儿教育这片工作天地中，努力发挥自己的光和热。

### 小班第二学期学科教学总结篇二

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也

该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈本学期的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做？”，“今天这件事我做的对不对？”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种

方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班第二学期学科教学总结篇三

转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班的四位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我们认真作好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，为了更好的工作，现对本学期的工作总结如下：

本学期，我继续和魏老师、李老师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，我和黄

老师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。如：小班英语展示活动，取得了优秀的成绩、六一《亲子舞会面具》活动、《呼一下变大了》等各类活动。这些活动丰富幼儿的情趣，为幼儿的生活增添了不少的色彩。

我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中，每周都有一节常规《安全教育》，提高幼儿良好的安全生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等；此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。我们还通过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

我们坚持每天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，门卫定期开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理能力较差，教师们总是不厌其烦地在每天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，以免因电扇或空调太凉而感冒并及时关掉空调或电扇；孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声

安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系园、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在

不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小一班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。

## 小班第二学期学科教学总结篇四

回首一学期来的忙碌工作，可谓紧张、繁忙而又充实！无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结：

1、在各项生活常规环节中幼儿能够自觉的遵守常规纪律，该做什么，不该做什么，比较清楚地理解。幼儿上课纪律较好，在教师的提醒下能够学会提高专注力，不在课堂打闹。

2、养成良好的阅读行为习惯，懂得认真翻阅，保护图书。

3、懂得独立穿脱衣服、冲洗口杯、穿脱袜子，自我服务能力增强。

1、幼儿的社会交往能力有了很大的进步，班级集体意识增强，幼儿之间学会关心保护同伴，并懂得谦让同伴。

2、更多的幼儿愿意参加体育锻炼活动，尤其是晨间活动参与人数不断增加，幼儿的体能在本学期得到了很大的提高。

环境是为教育教学活动服务的，我们根据教学活动的需要和本班的特点进行创设。环境创设方面，师幼共同参与，教师着重从“幼儿需要什么”“怎样通过环境给幼儿所需要的”“幼儿通过环境会得到什么发展”入手，为幼儿的需要和发展一步步跟进，为幼儿创设出幼有效的学习环境。

本学期开展了《宝贝一家》、《车子叭叭叭》、《干净小超人》、《小鱼儿游游游》、《水果多多》五大主题。在教学



上，我能根据主题认真制定各项教学计划，并认真实施计划。在教学活动中，根据小班孩子注意力差，语言表达不完整等特点，做到教学活动安排合理，动静交替，多使用实物玩具进行教学。在主题的开展中，我们不但为幼儿提供了丰富的操作材料，还为幼儿创设温馨的环境氛围。同时，充分利用家长资源，让幼儿积极主动地学习。在主题开展过程中，把幼儿的有关作品在墙面上、区域中展示出来，让幼儿通过材料互动，生成内容的目的。为了激发幼儿好奇心和探索欲望，教师经常向孩子提出开放式、启发式的问题，使幼儿通过多种途径主动学习、获取相关多种信息。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

## 小班第二学期学科教学总结篇五

教师和家长是好朋友，家园之间是亲邻，在这充满友谊和温暖的世界里，家园相互团结，相互支持，共同为幼儿的健康成长带给双重保障，这是家园之间沟通的最佳境界，也是我们所追求的工作目标。今后，我们将继续发奋，共同探索出更快、更好的家园共育方法。

### 一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每一天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先就应由我来教育引导，不好太多地把职责推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我个性注意讲话的方

法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生正因孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2、开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步透过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。透过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也透过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的资料写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然构成讲礼貌的好习惯。

## 二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的用心性。正因孩子的学习务必建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮忙孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一齐分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

## 三、丰富幼儿各种搞笑的活动。

本学期，我们班级的家长用心配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了主角游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子说元宵节的来历，与孩子一齐品尝节日民俗小

吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长用心主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互坚信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展带给良好和必要的条件。

## 小班第二学期学科教学总结篇六

一，新学期的开始，我们能让新老生安定情绪，通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流，由于我们做好了工作，孩子们很快就适应了大班的集体生活，喜欢我们班这个大集体。

二、开学后，我们建立了生活常规、游戏常规、活动常规。培养幼儿养成良好的行为习惯。为了培养幼儿的积极性，我班还设立了值日生，孩子们佩戴上值日卡后的神态可自豪了，使幼儿养成了勤劳的习惯，不仅在园里，很多幼儿在家里一改以前懒惰的习惯，自己收拾玩具，孩子们在家兴趣勃勃地向家长讲述着在园当值日生的情境、工作，那神态可自豪了，家长们都说我们这个值日生活活动很好。

三，在教学上我们针对大班幼儿的特征，开展了“规则与标志”主题活动，在“规则与标志”课程单元里，我们带领孩子观察周围的标志，感受标志的重要作用。同时引导幼儿理解标志的含义，学习设计幼儿园、教室的标志。做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。

四，我们还根据幼儿的年龄特点，加强早练活动，组织幼儿锻炼，增强幼儿体质。

五，在家长工作方面。积极发挥“爱心家园”的宣传作用，传达科学育儿方法和技巧，每日活动即使展现，让家长了解幼儿在园生活内容并争取家长的积极配合。部分家长认真填写各类调查表。我们按时发放《家园联系手册》。

## 小班第二学期学科教学总结篇七

时光流逝，转眼本学期又近尾声，在这学期中，我们针对上学期的不足之处，根据制定的班级工作计划，在家长的密切配合下，有针对性地加强对孩子们各方面的教育，促进了孩子的全面发展，经过半年的学习，孩子们的进步很大，各方面都有了不同程度的提高。

儿童的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，托班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励小贴花、做哥哥姐姐等形式积极的引导孩子自己拿勺子吃饭，不要老师喂，不掉米粒。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道孩子拉好松紧带自己脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们阿姨还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时老师和阿姨一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到起床的时候，只要我们发出起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋

子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃橘子、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

宝宝班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，我们排练了一套托班孩子的早操《大声唱歌》、《大家做模仿操》；孩子们的动作虽然做得不是很到位、很整齐，但至少他们听见什么音乐出来了该做什么动作了都把它记住了。还有我们上学期一直头疼的排队问题也解决了，现在出去散步、户外活动、做操时大家都能较快地排好队。

2、“我等你”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，以前经常有个别调皮的孩子洗完手后自己先跑到教室，以至有时会摔倒什么的，为了让他们能和大家一起慢慢地走回教室，我就经常会跟他们说：“等等我好吗？”这一招真灵，不但减少了危险的发生，又增进了师幼间的情感。所以现在有许多宝宝在自己洗完手后会拉着我说：“我等你！”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

2——3岁的孩子正是口语发展的关键时期，经过了上半学期的学习，孩子们虽有了很大的进步，能用简单的语句来表达自己的意愿，但说话还是不够连贯，吐字不清晰，词汇也很贫乏。这学期我们还是将培养孩子的语言表达能力放在了首位，根据孩子的年龄特点，将语言发展渗透进日常生活和各类游戏中。

1、平时我们坚持用普通话，并引导幼儿用普通话与同伴交往，利用每天集体活动及餐前活动和下午的游戏活动，发展孩子的语言表达能力，学习新词汇，能用连贯的语句表达自己想说的话，引导孩子与老师一起进行阅读，学会按完整的顺序阅读，鼓励孩子大声地念儿歌，讲故事，现在我们有好多小朋友都能自己一页一页地翻着书讲故事。

2、随着孩子年龄的长大，我们还主动引导孩子观察周围事物，将看到的现象用自己的话说出来，促进口语的发展。如下雨的时候，我们把孩子带到阳台底下，看看雨是从什么地方落下来的，看看下雨的时候人们穿什么，戴什么，仔细的听听下雨发出的声音，边看边问边说，既发展了孩子的认知能力，又发展了口语能力。

3、在自选游戏活动中，为了使孩子们能大胆的开口说话喜欢说话，我们也为孩子创设了宽松的语言环境，如我们给小朋友开放了娃娃家，每当活动开始的时候，孩子们都会跑到娃娃家，几个好朋友就会开始模仿着大人平时的对话，把自己想对娃娃说的话都表达了出来，将自己已知的生活经验进行了发展。

游戏是宝宝的基本活动，是孩子幸福的源泉和自主学习的主要途径。托班的游戏活动是教师利用幼儿身边的自然物质、

自然现象以及周围的环境和事物。引导幼儿主动学习的愉快过程，使幼儿在游戏中认识自我，了解未知，形成经验，掌握技能，学会交往，从而健康活泼的成长。

1、本学期我们根据幼儿的年龄特点和共同发展的需要，通过多种组织形式，具体引导和密切关注孩子的游戏，帮助幼儿不断的积累粗浅的认知经验，在他们的主动活动中培养他们对身边事物的关注。一次春游活动中在草地上游戏时，老师和宝宝互动起来了，老师吹泡泡，孩子们抓泡泡，宝宝们玩得真高兴，100%都动起来了，宝宝追来追去抓泡泡，有的宝宝说泡泡怎么会飞来飞去，有的说泡泡飞得很高，我抓不着，有个孩子问老师，泡泡里面怎么会有颜色的，连平时不愿意说话的赵俊淇也高兴的叫起来：“我抓住了一个泡泡，啊！泡泡破了！”这游戏玩的真高兴，他们既体验了游戏的快乐，又轻轻松松在游戏中得到了知识（例如：高、低、上、下，一会儿，飞来飞去，泡泡是圆的，巩固了红、黄、绿颜色的认识，又锻炼了身体，增强了体质。）

2、在幼儿自选游戏方面，我们通过不断的观察，及时发现托班孩子游戏的需要，尽可能为他们创设满意的游戏环境，为他们提供感兴趣的玩具材料。通过适宜的玩具，宽松的氛围，又计划的激发幼儿参加游戏。教师有目的参与幼儿的游戏，给予鼓励，维持游戏的进行，运用情绪化的语言影响幼儿活动的方面。

3、在集体游戏方面，由于孩子经验能力与需要上的差异，经常会在游戏中表现出独特行为。我们在集体游戏时对幼儿随机产生的需要与兴趣做出比较敏锐的反应，只要是孩子感兴趣的，我们都会多一份心去在意。音乐游戏可以说是我们宝宝最感兴趣的，我们选择了孩子们感兴趣的的活动，通过多种游戏方式，让孩子们在唱唱跳跳玩玩中学会了许多的歌曲、音乐游戏。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、

教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，开放了半日活动，在一系列的活动中家长们直观的了解到了托儿的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。活动中处处可以看见孩子们开心的样子，家长幸福、满意的笑脸。活动得到了大家的一致好评。

同时我们还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的《家长园地》及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立校信通、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长！

小班下学期工作总结

小班下学期班务工作总结

小班下学期家长工作总结

小班老师学期个人总结

## 小班第二学期学科教学总结篇八

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定



期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸

爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

1. 我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。

2. 注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。

3. 严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的`性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表

扬。

### 1. 主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

### 2、定期进行家访。

针对班上个别孩子(如：黄俊辉、黄易)我们经常家访，以便能更好地了解幼儿的身体情况以及在家的状况，从而有针对性地开展教学工作，促进我们老师与家长之间的相互了解，使家园合作更加密切。

### 3、让家长参与到我们的工作中。

通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3. 发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

## 小班第二学期学科教学总结篇九

学期工作已近尾声，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们的心里有有种说不出的喜悦。

孩子们的进步是我们能看的见的，从不会听课，上课随便走动的状况到现在的主动和老师配合，积极动手参与，这让作为老师的我们感到非常的高兴。所以本学期我们小班的课程就是关注幼儿语言的发展，加上班上语言发展存在问题的幼儿相对较多，所以在语言发展问题方面我们做了很多尝试和努力。在日常活动和各种教学活动中，我们的语言尽量做到规范、完整，给幼儿正确的示范。同时，针对不同幼儿的语言发展情况，我们给予不同的指导：让语言发展迟缓的孩子有机会多说话，多对话，逐步提高口语对话能力；让个别发音不准确的幼儿多做针对性练习，纠正发音；让语言不完整的幼儿了解说话完整的重要性……经过一个学期的努力，幼儿愿意与人交流，整体口语能力有了很大的提高。在计划内的教学工作保质保量完成的基础上，我们还开展了区角活动如：生活区、美工区，操作玩具分享活动，轮流交换玩具，做到资源共享，更有效地利用周边资源，我们还在教室里做

了小舞台，充分满足孩子们的表演欲望，在我们的六一联欢活动和大班的哥哥姐姐们一起进行表演，反响很好！区域活动已取得了初步成效，得到领导、和家长们的认可，但在以后的工作中还应根据实际情况的变化再做及时的调整改进。

幼儿的成长需要每阶段的不屑努力，更需要教师有针对性的教育和引导，在下学期的教学活动中，我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在生活中的每一天注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在的不断进步。

## 小班第二学期学科教学总结篇十

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期就过去了。本学期我担任小班的班主任，回想这五个月的工作，不禁想起了那句“如人饮水冷暖自知”。我班有幼儿41人，每个孩子都有着鲜明的个性，现在我仍清晰的记得他们刚入园时的样子，再看看他们现在的样子，心中就会莫名的欣喜。看着孩子们身上一点一点的成长和进步，我打心眼里高兴。这学期我尽心尽责的做好自己的本职工作，在孩子们进步的同时，自己的专业能力和素质也在不断的提高着。我不仅带领孩子们进步、成长着，还和他们建立了深厚的情感，看着孩子们开心的笑容、信任的目光，我觉得自己真的很幸福，我庆幸自己选择了这份工作。我爱我的孩子们，同时也爱着这份职业。

本学期各项工作即将结束，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，现将本学期工作总结如下：

我积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、公正地对待每一个孩子。对每一次的政治学习，

我都能够认真对待，做好笔记，用心体会和理解学习的内容。

在教学中我根据我们班孩子的实际发展水平，精心设计好每一节活动课，自己动手制作教学用具。充分了解他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。我始终以游戏活动为主，让孩子们在快乐中主动去学习新的知识，同时我坚持幼儿园教育保教结合的原则，在生活中也随时引导孩子们养成良好的习惯等。具体工作阐述如下：

- 1、认真安排每周计划的活动内容，及时填写各种表格。
- 2、坚持每两周写一篇观察记录，内容真实，做到有记录、有分析、有措施、有反馈。
- 3、认真撰写教育随笔，不断反思和总结工作中的问题，及时发现及时改正，在提高专业能力的同时，也提高了自己的写作能力。
- 4、在教育教学中，我会根据班上孩子的年龄特征，设计多样的活动形式

并且提供充足的操作材料，充分调动孩子们参与活动的兴趣，使其自主自愿的学习和接受新的知识。比如说，根据我们班孩子年龄普遍偏小的实际，我会设计一些非常简单的音乐律动，如拍手踏脚、小花猫、身体音阶歌等等。这些简单的律动孩子们不但可以学会，而且可以记住；在教孩子们儿歌的时候，我也会配上一些简单的动作，让背儿歌也变得不再枯燥；给孩子们教知识时我总是会以游戏的形式进行，如在学习方位词时，我就以各种小动物来贯穿，小鸟在天上飞，乌龟在地上爬，小兔在前面跳，老虎在后面追，孩子们在与小动物游戏的过程中很快便掌握了上下、前后这几个方位词。我在组织好幼儿室内活动的同时，也会保证孩子们每天的户外活动时间，如果没有遇到特殊的天气，我每天都会带领孩

子们到户外进行活动，组织户外游戏，提供户外活动材料。

5、在一日生活中，我随时都会教给孩子们一些初浅的、简单的生活知识经验，培养孩子们良好的生活习惯，提高他们独立解决问题的能力。

父母是孩子的第一任教师，也只有陪伴孩子成长的家长才是最了解孩子的。所以我会利用一切可能的时间与我们的家长进行沟通交流，共同探讨孩子进步的方法。这一学期以来，我的家长工作做得还是比较到位的，没有和家长出现过矛盾或纠纷，家长也对我们的工作表示认可。

我真诚地对待每一位家长，积极的'向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁;谁午睡时有咳嗽;谁给我说了家中有趣的事情等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。同时我还会向家长汇报孩子在园的学习情况,让家长更清楚地了解孩子在园的学习生活和我们需要家长配合的工作。

我根据幼儿园的要求积极的向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识,提高家长、社会对幼教工作的了解与认识,配合幼儿园做好保教工作。

我积极参加园里所安排的各项活动,不管自己是否有能力做好,但都会积极参与,贡献自己的微薄之力。

在业务进修方面,我每次都会准时参加园里组织的业务学习活动,并认真做笔记,用心体会。将自己的工作实际与理论学习相结合,不断调整自己的教学方式。同时我还会通过网络或者书籍去学习、了解相关的知识,扩充自己的视野,填充知识,借鉴和吸收有用的知识。其次,我会经常与自己的同事和同行进行一些交流,谈谈自己的困惑,学习他们有效的经验和方法。

总之本学期非常忙也非常累，但是收获却很多，我能深深的感受到孩子们对我的喜爱和依赖。但是在享受收获喜悦的同时，我也发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。注重孩子们常规的培养，以他们的兴趣为出发点，确定教育活动主题。在教学活动中更加注重个别教育，促进孩子们的个性发展。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究。孩子的笑容，是我工作的动力，在日后的工作中，我要趋利避害，力求把工作做的更上一层楼！