

# 个人工作计划小学(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 个人工作计划小学篇一

努力发展和提高学生的语文素养，全面提高教学质量，使教研组工作上一个新台阶。

二年级语文备课组共有教师6人，六位老师工作态度认真，责任心强，并且都兼当本班的班主任工作。陈燕老师是省级骨干教师，教学理念先进，教学能力强，能起到明显的带头作用，多次承担重要教学任务，是我们二年级的中流砥柱、领头雁。林东红老师常年教一、二年级，教学经验丰富，能起到以老带新的作用，陈娥、林秋香老师普通话标准，课堂教学能力强、教学语文生动有趣，黄海萍、罗燕莉老师专心教育教学工作，教学干劲足，工作兢兢业业，任劳任怨。

根据县研训中心工作任务的部署，围绕学校工作的总体目标和要求，以教学教研为核心，抓实“高效课堂教学模式”、“网络教研”深入课程改革，探索有效途径，积极投入到课程改革行列。在教研科组内每位教师围绕主题上公开课，开展说课、听课、评课、网络研讨等多种形式的研讨活动，集思广益达到同伴互助、共同提高。结合学生实际，大胆改革课堂结构，积极尝试新的教育方法，探究教学生动化，课程整合化，学习主题化，并认真总结，组织交流与研讨，扎扎实实开展教学改革的研究。

- 1、积极参加校本培训，提高理论水平及业务素养。

- 2、加强常规管理，备课组内互相听课，互相检查作业，发现问题及时解决。
- 3、积极开展学科教研活动。继续推行“高效课堂”教学模式。
- 4、重视掌握知识的同时，又要注重学习习惯的培养，努力提高学生学习的效率。

每周四下午第三节课进行集体备课，如有单元测验测验后利用每周四下午第三节课进行分析小结。

## 个人工作计划小学篇二

本学期，我们语文教研组全体成员将继续认真学习教育部《新课程标准》和教育工作会议的有关精神，进一步深化课程改革，不断地总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。努力发展和提高学生的语文素养，全面提高教学质量，使教研组工作上一个新台阶。

- 1、加强教研组团队建设，建设学习型教研组，以争创先进教研组为动力，发挥优势，改进不足，促使教师的专业化成长。
- 2、在课堂教学的过程中，重点关注课堂教学的有效性。其重点体现在两个方面。其一加强对教材的理解和把握，杜绝教学的随意性，抓住年段教学的重点和难点，结合学生学情，高质量地完成教学任务。其二提高课堂教学的组织能力。教研组将加强研究和学习，力争在课堂上能根据教育规律和学生心理特点，恰当运用各种教学手段，对教学内容作出合理安排，创设适宜的教学环境，让学生积极主动地参与到学习活动中。
- 3、针对学生情况的差异，从不同的角度进行研究，形成具有学科特色的教学成果。以课堂教学质量为基础，坚持教研活

动前的文章学习，确定每次教研活动主题，做到有目的，有组织，有步骤，有结论。

为贯彻学校教学科研的指导思想，达成教学的基本目标，本学期我们语文备课组工作开展的策略和措施如下。

### 1、抓好备课和集体备课。

开展好个人备课和集体备课活动，个人备课要钻研教材及新课程标准，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，再与同年级教师进行交流讨论，选择较好的教学方法。集体备课要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实。要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要认真完成教学反思，及时弥补遗漏，在最短时间内达到最好的效果。

### 2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

语文备课组要经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展。借鉴外校语文组的经验，积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。骨干教师、青年教师争取多上实践课，珍惜专家的来校指导的机会，以虚心、热情、积极、主动的学习态度，不断探索，勇于进取，使自己的教学不断有新突破。

### 3、考试、考查及平时练习。

#### （1）质量分析。

语文试卷小题众多，单元练习时，年级组统一做好最薄弱小题的应得分、实得分统计，分析原因，制定改进措施。同时反向思考，亦可进行得分率较高小题的分析，总结取得成绩的方法所在，以便保持强项，举一反三，促进其他薄弱题型得分率的提高。

## （2）平时练习卷。

人人参与练习卷的出卷工作，进行练习设计的有效性探索，试卷须在使用前交备课组讨论、修改，以保证每份试卷的质量。

## （3）平时作业。

年级组统一格式，统一批改要求。启用课堂练习本，专门针对回答问题、想象写话等语文软肋进行写话训练。

## 4、补缺补差。

以人为本，拥有关爱学习困难生的热情，增强服务意识，能与家长换位思考，以心换心，多多体谅家长，做好家校各项联系工作，课后的补缺工作事先与家长沟通，达成共识。

时代要求我们与时俱进，语文备课组各位老师都对自己提出了新的挑战。

1、根据自己已经制定的《个人三年发展规划》，确立本学期的努力目标。每位语文老师或针对自己的薄弱环节，或结合自己的特长，从不同的方面明确立本学期个人专业发展方向，踏踏实实，一步一个脚印，与新课程共同成长。

2、语文新课标要求老师们有广阔的知识视野，丰富的知识底蕴，语文老师应成为一名杂学家。积极开展课外阅读活动，以自己的行动带动学生课外阅读的积极性。

总之，语文备课组将凭借求真务实的精神来争创优秀教研组，细化日常教学常规，丰富备课组学习的内容，塑造语文老师的优雅形象，使教育、教学的每一个音符都和谐、优美！

## 个人工作计划小学篇三

1、加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2、积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3、积极开展各项教学活动，提高教育质量

1、每单元至少一次集体备课。

2、对课堂教学中出现的问题及时讨论和研究。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

## 个人工作计划小学篇四

一、指导思想：

全面贯彻落实学校和教研组工作计划，围绕“教学”这一中心点，紧扣“质量”这一立足点，围绕“生本课堂”“自然递进”教学新模式研究以及“教学案”实施方案，认真贯彻“先学后教”精神，加强课堂教学研究，切实提高本备课组语文教师的业务素质，加强研究，大力实践，积极稳妥地推动我校的课改工作，面向全体学生，规范教学过程，立足课堂要效益，踏实开展教研活动，按照“规范、落实、创新”的要求开展工作，

全面提高我校教育教学质量。

二、具体工作及主要措施：

(一)继续打造学习型团队

牢固树立“先学后教”的观念，拓展学习渠道，努力培养一支具有迷人的人格魅力、高尚的师德、精湛的教学技艺语文教师队伍。

1、学习内容：

(1)学习教育教学理论，读一本语文教育专著，了解语文教育新动向，不断更新教育理念做一个学者型教师。

(2)学习专业知识，不断提高自身的文化修养和专业素质。

(3)确立生活就是语文的意识，培养广博的阅读兴趣，厚实自身的知识储备。

2、学习方式

(1)借助网络学习。鼓励教师开设博客在博客发表论文或书写心灵或写下自己的教育教学随感。

(2)常进图馆，胸有好文章，写作能妙笔生花。

(二)加大教学研究力度

1. 认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个过程，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，分析尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

2、改变教研课研讨方式。主张教研课一课多上，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。本期计划开展一轮教研课活动，由授课人与同科老师研讨教材教法而后上课，课后即集中统一评课。评课采用座谈、漫谈的形式，先由授课人简单说说设计理由、教学得失、教后感，而后由其他教师开诚布公地评课，立足于需要改进的地方，并提出建设性的意见，形成务实的评课之风。授课人征集大家意见后，整理、消化，结合自身特点，调整教学思路，完善教学细节，一周后再次教出，教者再来反思，大家再来纵向评课。整个过程讲究简洁、实在、有效。也可以由备课组安排另一个老师再来上同样的内容，两个老师的教学设计和课堂表现来对比分析、横向评价。

3. 坚持二次备课中的“教学反思”环节。每上完一堂课，教师便及时记录本课的成功之处和不足之处。一周课全上完后在下一次的备课活动中大家首先将自己的心得、体会交流，以引起下一次备课的注意。

4. 备课组活动以学习、交流、讨论为主要形式。根据本年级特点学习有关教学策略，进行相关技能的提高训练。如：朗读教学艺术探讨和老师朗读水平训练、作文教学策略和作文实战训练，也可以结合单元教材内容进行教材教法研究，还可以就听随堂课的体会、自己的教学反思进行讨论、交流。

### (三) 落实教学常规工作

#### (1) 备课

在备课过程中，可以对现行教材予以整合和取舍。加强集体备课，重视课前讨论、课后交流。主张上网查找相关资料，丰富课堂信息含量、文化含量。将收集下载的课件素材、教学设计上传到年级公共文件夹，更加优化课件制作和教学设计。倡导写案例，形成反思的好风气。

## (2) 上课

认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂的45分钟生命得以增值；加强本组老师随堂听课，以听课促教学；加强互相听课，互相学习；办公室里多交流，创造学习讨论的机会。

## (3) 作业设计

作业设计既突出学科特点，又注意学科综合，培养学生实践运用能力、动手操作能力以及探究、合作、创新意识。

开展丰富多彩的语文实践活动，多带学生走出教室、走进生活、融入社会。针对学生特点和教学内容开展语文学科能力竞赛，以赛促学。如：写字、朗读、讲故事、记新闻、背古诗、快速作文、心情日记等。

## (4) 批改和辅导

认真做好学生作业的批改，有布置必有批阅，有个错必要纠偏，加强学生的个别辅导工作。

## (5) 检测与评价

重知识检测，更重视语文能力的检测。老师命题时根据学生语文能力进行科学、实效、全面的检测。如：书写、古诗背诵、课文朗读、口语交际、课外积累等。

## (四) 重视学生课外阅读的指导，关注学生精神家园的建设。

(1) 精选内容，开展“每日一诵活动”。

(2) 明确诵读的目的不只在积累和训练记忆，更主要的目的是开启心智，丰富学生的精神家园。



(3) 阅读教学，注重激发学生的阅读兴趣、阅读能力的培养。

## 个人工作计划小学篇五

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

### 二、工作目标

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。
3. 认真学习“教学六认真”和教师考核条例。
4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂

教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。
6. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

### 三、注意的问题

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。
2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。
3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。
4. 关注学生对知识技能的理解与应用；
5. 鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。
6. 认真做好督导室对我校调研的准备工作。