

2023年小乌鸦爱妈妈教案(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小乌鸦爱妈妈教案篇一

活动目标:

- 1、尝试用不同颜色、不同图形,如五角星、花、气球、各种水果的纸片进行粘贴。
- 2、体验粘贴活动的乐趣,增进爱妈妈的情感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造,喜欢装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备:

- 1、已粘贴好的不同颜色、不同图案的作品若干。
- 2、浆糊、抹布、小筐、作业纸及各种剪好的小图形纸片。

活动过程:

- 1、出示几张贴好的作品让幼儿欣赏。
——这是什么?

——好看吗?

——这是老师做的，你们想做吗?做好后送给谁?

2、教师示范讲解粘贴的过程：从小筐中选择一张纸片，在没有颜色的一面涂上浆糊，然后贴在作业纸上。

3、幼儿自己动手操作。

4、幼儿相互欣赏。

5、带回家送给自己的妈妈。

活动反思：

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的粘贴活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

小班美术优秀教案《苹果树妈妈哭了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小鸟鸦爱妈妈教案篇二

1. 认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。
2. 愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

1. 教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是x老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2. 亲一亲、抱一抱。
3. 做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

老师说“xx小朋友好”，引导幼儿回应“x老师好”。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

1. 鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。
2. 在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

小乌鸦爱妈妈教案篇三

活动目标：

- 1、比较物品的大小，将物品按大小进行匹配。
- 2、能用各种方式招待客人，并用短句进行表述。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

学习重点：

比较物品的大小，将物品按大小进行匹配。

学习难点：

用短句对物品的大中小进行表述。

活动准备：

1、教师教具：《三只熊》课件；大、中、小三只玩具熊；大、中、小区分度较明显的同类物品：三把椅子、大中小玩具等。

2、幼儿学具：操作材料包：三只熊

活动过程：

1、演示课件，提问：

(1)房子里住着怎样的三只熊？

(2)熊的家里有什么？它们是一样的吗？

(3)三只熊回来发现什么东西变了？会说什么话？(教师用不同的音色区分三只熊的说话：熊爸爸粗粗响响的声音、熊妈妈不那么响的声音、小熊尖声尖气的声音)

小结：三只熊家里的东西有的大大的、有的中中的、有的小小的。大熊最大，喜欢用大大的东西；小熊最小，喜欢用小小的东西；中熊不大也不小，喜欢用中中的东西。

1、认识客人：(出示三只玩具熊)三只熊来我们班做客，我们

跟它们打打招呼：“小熊你好！中熊你好！大熊你好！欢迎你们来做客，欢迎你们来我们幼儿园玩。”

2、招待客人：（出示三把椅子）这里有三把椅子，谁来请三只熊坐下来？

幼儿可能a□不会关注椅子的大小，直接让三只熊坐下去。

教师预策略：询问全体幼儿，让幼儿关注匹配。

幼儿可能b□会按照熊的大小，让不同大小的熊坐不同大小的椅子。

教师预策略：请幼儿说说匹配的理由。

小结：原来招待客人时，大熊坐大椅子，中熊做坐中椅子，小熊坐小椅子。

4、幼儿操作，老师巡回观察指导：

(1) 观察幼儿能否正确分辨物体的大中小，并进行合理匹配。

(2) 指导幼儿把大中小不一样的物品粘贴在合理的地方。

(3) 关注能力弱的幼儿，引导他们认真倾听并操作。

5、集体讨论：看看我们都把合适的礼物送给三只小熊了吗？

幼儿可能：操作中有幼儿发生了错误。

教师预处理：追问“错在哪里？为什么？”并请出错的幼儿自行纠正，用短句说出理由。

(三) 找一找【这环节通过找一找，进一步积累幼儿对大中小的认识】

拓展：带领幼儿在教室等处去寻找大中小的物体。

活动反思：

幼儿乐于在玩中去学习各种知识，对数、大小的概念和都有了些零碎的认识，同时他们对数数、比大小等也非常感兴趣，对周围事物充满了好奇心，对都很喜欢听故事，所以在活动过程中，通过故事将整个活动贯穿起来，发现三只熊的关系和大小。

在这个感知的过程中，让幼儿在观察、操作、讲述、游戏中求知，并在原有生活经验的基础上感受新的体验，获得新的经验。

小鸟鸦爱妈妈教案篇四

活动目标：

- 1、学习正确的擦鼻涕方法。
- 2、培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 3、初步理解“抹”、“擦”、“脏乎乎”的意思。

活动准备：

请配班老师扮演猪妈妈。猪胸饰一个。小塑料筐5只，内放正方形餐巾纸若干。塑料桶5只。

活动过程：

（一）猪妈妈以敲门的形式出现，来吸引幼儿的注意力，引起幼儿的学习兴趣。

1、“咚咚咚”，老师边去开门边问：“谁在敲门呀？”“哎，小朋友，谁到我们班来做客了？”

2、小朋友与猪妈妈相互问好（学说礼貌用语）。

3、师问：“猪妈妈，今天你来我班有事吗？”

4、猪妈妈说：“嗨，我的宝宝不见了，不知去哪儿了，所以，我到你们班上来找找，看看我的宝宝是不是在你们这里”。

5、师问：“猪妈妈，猪妈妈，你的宝宝长的怎么样？”

6、猪妈妈说：“我的宝宝脸上脏乎乎的，流着鼻涕，还用手抹，抹的脸的两边像长着长长的胡须。”“孩子们，帮我找找好吗？”

7、师说：“小朋友，你们仔细找找，看谁像她的宝宝，长着长长的胡须。”（要求幼儿互相检查）

8、他们为什么会长胡须呢？

（二）教幼儿学习正确的擦鼻涕方法：

1、师问：小朋友，你们什么时候会流鼻涕呢？（让幼儿自由回答）。那鼻涕流出来了怎么办？（请全体幼儿拿餐巾纸擦，请幼儿注意，擦完后纸仍到塑料筐里）师注意观察。

2、请擦得正确的和不正确的约3—4个小朋友上来擦给大家看。（请幼儿注意看）

3、擦完后问：这些小朋友擦的好吗？为什么？（请幼儿自己观察、比较，说出正确的擦鼻涕方法。）

4、师：好，下面我们一起来学学某某小朋友擦的方法。

5、师分布示范□a□双手打开餐巾纸□b□把餐巾纸捂在鼻子上向中间捏拢。

6、全体幼儿练习，师个别指导，最后互相检查。

总结：

我们的小朋友真棒，个个都学会了，以后呀，鼻涕流出来了千万不要像小猪一样去抹，记住要用餐巾纸或手帕擦，向中间捏拢，擦得干干净净的，做个爱清洁的好宝宝。

小乌鸦爱妈妈教案篇五

乍一看活动名称：我“讨厌”爸爸，一定出人意料，甚至会吓一跳。“讨厌爸爸”？多么刺眼呀！可仔细想一想，我们自己小时候是不是也有过这样的想法？再联系自己的孩子想一想，是不是您的孩子也常就这些方面向你“抗议”？真实的儿童感受、真正的儿童视角，这正是我选择这节活动的原因。在传统的教育里，我们总是教育孩子如何爱父母，父母的爱有多么的伟大，可现实的确是这样的吗？孩子就不可能有讨厌自己父母的时候？孩子就没有生气的权利？或者孩子就该压抑自己的真实情绪而被教导，说着“我爱你”？针对这种情况，我预设了大班社会活动一《我“讨厌”爸爸》，希望通过言语的倾诉、情感的宣泄、情绪的放松，表达出父子（女）之间最真挚的爱。

1. 以“反意”的形式彰显父爱，体验与爸爸之间割舍不断的亲情。

2. 学会理解，用自己喜欢的方式，表达对爸爸的爱。

图片一张（正面是爸爸的形象，反面是“换”字），信一封，音乐两段。

1. 谈话导入，激发兴趣

教师用生动友好的语言激发幼儿对自己的信任，知道好朋友之间可以分享秘密。

师：刘老师已经和大家成为好朋友了，对吗？好朋友握握手吧！

幼：你好！你好！

幼：我爸爸是老板、老师、公务员……

2. 说说“讨厌”的爸爸

(1) 教师讲述自己“讨厌”的爸爸，激发幼儿对已有经验的提取和表述，引发他们“想说、敢说”的情感。

幼1：我爸爸也说话不算数。上个星期六说带我去公园玩的，又泡汤了。

幼2：我的爸爸最爱玩游戏，只顾自己玩，还不让我玩。

幼3：我最讨厌我爸爸的臭脚丫，臭死了！臭死了！

幼4：我爸爸喝醉了酒还打我妈妈……

(2) 在激发情绪的基础上，引导幼儿用语言、动作宣泄心中对爸爸的不满情绪。

师：你的爸爸还这样啊！当时你心情怎么样？

幼1：着急。

幼2：想发火。

师：想怎么做呢？做出来看看！

幼儿宣泄不满情绪。

我也是，急死了！急死了！这么讨厌的爸爸我真想把他换掉（师把爸爸的图片翻过来，让幼儿看见大大的“换”字）！你们呢？想换爸爸的到我身边来。

3. 说说“换”与“不换”的理由

(1) 在大大的“换”字面前，做出自己的选择：“换”？“不换”？自由说说自己的心里话。

师：（问不想换的幼儿）你们刚才说了那么多爸爸讨厌的地方，现在怎么不换了？

幼1：我爸爸有的时候说话也是算数的。

幼2：我爸爸还帮我买好吃的、好玩的。

师：（问想换的幼儿）你们确定要换爸爸吗？

幼1：是的，我爸爸真是太讨厌了，我要换！

幼2：摇摇头，“不换了，我爸爸也给我买好吃的。”

师：（问不想换的幼儿）他们都想换爸爸，有什么话想对他们说吗？

幼1：不要换，爸爸是自己的好，换了爸爸就像白雪公主的后妈一样会虐待你的。

幼2：爸爸不能换，要是我爸爸换了，我会想他的（悄悄地流着泪说）。

幼3：爸爸有讨厌的地方，我们和他好好说，他就改了，改了还是好爸爸。

(2) 分享内心对爸爸更真实的感受，挖掘内心对爸爸的爱！

师：听了大家说了这么多，还有想换爸爸的吗？

达成共识：都不换爸爸了！

师：你们都不换爸爸了，那我呢？

幼1：刘老师，你也别再换了，你回家和爸爸说以后说话要算数！

幼2：刘老师，别换了，我相信你爸爸也是爱你的！

师：让我想想，爸爸虽然有时很讨厌，但他大多数时候还是挺好的，辛辛苦苦地工作赚钱，也是为了我们呀(根据孩子的回答总结)！我心里是喜欢爸爸的！我也不换了！

(师把“换”字翻过来，把爸爸的图片面对幼儿。)

4. 表达对爸爸的爱

(1) 倾听爸爸的来信，体验父爱的深沉。

(邮递员上：刘老师，你的信！)

打开信封，师读信。(配上轻音乐。)

亲爱的孩子：

你好！

我是爸爸。还生我的气吗？今天早上爸爸没有送你上班，一定

迟到了吧?真的对不起啊!孩子,你知道吗?昨晚爸爸上夜班,病人一个接着一个,天亮了才回来。爸爸早上很想起来送你,可眼睛实在睁不开啊。(停一会)

孩子:

每当你生病的时候,爸爸比你还难过,可爸爸希望你更坚强;

每当你取得进步的喇候,爸爸比你还高兴,只是没有说出来;

你总是说最喜欢的人是妈妈,可爸也很爱你,我把爱深深地藏在心里。

永远爱你的爸爸

师:原来爸爸上了一晚上的夜班,我错怪他了。他那么辛苦,对不起!现在我想大声对爸爸说:“我爱你,爸爸!”

(2)幼儿由衷地对爸爸表达爱。

师:小朋友,现在你最想对爸爸说什么呢?

幼1:爸爸辛苦了,我爱爸爸!

幼2:爸爸,以后我们做好朋友,一起玩游戏好吗?爸爸,我永远爱你!

幼3:你每天工作很累,回家我给你锤锤背,捏捏脚!

幼4:我爸爸是天下最好的好爸爸。我爱爸爸,爸爸也爱我!

教师帮助幼儿记下想说的话,带回家给爸爸看!

(音乐《好爸爸坏爸爸》)

过去，我们总是不断从正面强化，教育幼儿如何爱父母，父母的爱有多么伟大。事实上，爱不仅仅是个温馨的话题，更是一个沉重的话题，它需要我们的沉思！什么才是真正的爱？因此我选择了这个话题进行展开。

在第一个环节里，我敞开心扉，把我的经历引发孩子表达自己真实的心声，激发孩子对原有生活经验的回忆，孩子们尽情地讲述、宣泄。

消极的情绪是需要疏导的。消极情绪的堵塞淤积只能形成心理性问题，所以在第二个环节里，营造了一个情绪场，孩子们通过语言、动作自由地宣泄。

第三个环节，在孩子们消极情绪激昂的时候，我话锋一转：“这么讨厌的爸爸我真想把他换掉！”大大的“换”字，触发孩子冷静下来，好好地审视自己的内心，挖掘内心对爸爸更真实的感受！孩子的情感越来越真切，在“换”与“不换”之间激发与爸爸真情的沟通，体验与爸爸割舍不断的亲情。

第四环节，运用爸爸的来信，进一步确认爸爸的爱，理解、体验父爱的深沉，自然而然地引发出对爸爸爱的表达。孩子们发自内心地说出了“我爱爸爸”！

这时的父爱是在充分感受爸爸、认识爸爸、理解爸爸基础上的爱，这是真实的爱！我们的爸爸虽然不完美，但我们还是爱他，喜欢他，这就是爱的真谛！

活动中我的角色更像一位派往孩子身边的天使，带领孩子完成一次心灵洗礼之旅，没有僵硬的说教，也没有高科技的教具，通过润物细无声的活动、“反意”的形式彰显父爱，感受到与爸爸割舍不断的情愫，让父爱的种子深深地根植在孩子心中。

小鸟鸦爱妈妈教案篇六

- 1、知道诚实是不拿不属于自己的东西。
- 2、感受诚实和说谎的不同结果，喜欢说真话，讨厌说假话的情感。
- 3、辨别是非，学习做了错事主动承认的良好行为。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

经验准备——幼儿欣赏过故事《狼来了》

材料准备——多媒体课件

一、我们身边的“诚实”

1、导入话题

提问：小朋友们，你们觉得什么是诚实呀？

小结：诚实就是不骗人、不说谎、说真话。

2、不是我的东西我不拿

播放视频：

提问：

(1) 小妹妹想做什么？这是谁的玩具？

(2) 幼儿园的玩具可以带回家玩吗？请你说说理由

播放视频(验证孩子们的想法)

小结：诚实就是不是我的东西我不拿。

3、做错事情我会主动承认

播放视频：

提问：

(1)发生什么事了？

(2)你在幼儿园里有不小心碰到或撞翻东西的事吗？请你来说
说。

(3)在生活中每个人都会有一些不小心的时候，那你是怎么做的？

继续播放视频：

(4)碰掉盒子，男孩说了什么？

出示图片：

【图片内容为男孩和老师共同把盒子贴到墙上】

(5)如果他还能够这样，那就更棒了！瞧，男孩是怎么解决的？

小结：诚实就是做了错事主动承认，然后马上改正。

二、说谎的负面影响

故事《狼来了》

出示图片：

【图片内容为故事书《狼来了》中的放羊孩子画面】

提问：

(1) 你喜欢故事里那个放羊的孩子吗?为什么?

(2) 最后一次他说“狼来了”，是真话还是假话?为什么大家不来帮助他?

(3) 故事结果怎么样?

小结：诚实就是要永远说真话。如果一直说谎话，即使最后说真话，也没人相信了。所以诚实很重要。

三、遇到问题怎么办

1、遇到问题不推卸责任

播放视频：

提问：

(1) 发生什么事了?玩具为什么会打翻?

(2) 两个女孩一起打翻的，她们却在说什么?应该谁承担?

(3) 如果是你，你会怎么说?怎么做?

(邀请个别幼儿使用表演的方式来呈现)

播放视频：

小结：诚实就是对自己做的事情负责任。主动承担，不相互责怪。

2、遇到问题不找借口

(举幼儿生活中的一个小例子：诚实有的时候是会遇到这样的事情。老师说，明天请每个小朋友把家里吃光的牛奶盒带到幼儿园里来。第二天，老师问：“小宝，你今天牛奶盒带来了吗？”小宝说：“哎呀，妈妈忘记给我了！”)

提问：

(1)带牛奶盒是谁需要记住的事？

(2)如果你是小宝，你会选择说实话吗？怎么说？

小结：诚实还是遇到事情，自己承担，不找借口，不找理由。

总结：要想真正做到诚实并不容易，要能做到不是自己的东西不拿；做了错事主动承认，马上改正；遇到问题不怪别人，不找理由，实话实说。我们一起加加油，相信大家都会喜欢做、愿意做、并且能够做一个诚实的孩子！

在教学这一课时，我首先让孩子们进行了现场采访活动，给他们提供了一个“实话实说”的场景，我做活动的主持人，鼓励他们来说说自己诚实的事，还可以说一说自己是怎样想的。

在接下来的谈话活动中，我注重加强孩子间的互动，保证他们每个人全过程的有效参与。如果你也是当事人，你会想什么、怎样说、怎样做，比如，猜一猜他会怎样做。这样的参与，一方面提醒孩子集中精神倾听，另一方面引导他们对事件发表自己的看法，或者换位思考，比如，小朋友讲的这件事你觉得还可以怎样解决？给你什么启发？如果你是保育员，看到一个小朋友随地扔了东西，你怎么想？这些问题地提出不仅有利于吸引儿童的注意力，而且有利于帮助他们进一步理解诚实，并能思考面对突发事件，怎样以诚实的品德、恰当

的方式解决问题。

通过这种讨论活动引导孩子们明白只有诚实，才会有更多的好朋友，生活才会更快乐。通过活动，他们对诚实的品德有了具体的认知和积极的体验。在他们对诚实的美德有了感知，对诚实的行为产生积极的体验之后，我进一步引导孩子们对自己今后的行动进行规划。这个规划是在他们的思想感受、经验的基础上产生的，而不是我要他们怎么样做。我引导他们围绕“如何做个诚实的孩子”展开讨论。说一说诚实行为、找一找诚实现象，进一步了解诚实的行为还有哪些。再结合生活中经常遇到问题，商量怎样做才是诚实的。能够对以前不诚实的事情的后果进行补救，例如借的书不小心撕破了，自己主动粘好，告诉图书管理员。

活动的最后我让小朋友制作“诚实行为卡”。通过我一系列的活动使他们真正获得诚实的思想，并且在行动上有所体现。在活动中，有的孩子不能够把自己不诚实的一面说出来，缺乏一定的勇气。

小鸟鸦爱妈妈教案篇七

1. 认识家乡的主要特产，能说出各种特产的名称，尝试给特产分类。
2. 能够用较完整、连贯的语言向大家介绍家乡特产的主要特色及主要产区。
3. 感受家乡特产的丰富多样，为家乡感到自豪。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 家乡土特产的包装盒、实物或图片，幼儿参与采摘活动的

照片，青岛特色商店的图片，”幼儿学习材料”一《我受家乡》)

2. 幼儿提前了解自己带来的土特产。

小结：青岛特产就是青岛特有的、有特色的东西，如海米，蛤蜊肉、啤酒，崂山茶等，这些特产不仅我们青岛人喜欢，很多来青岛旅游的外地朋友也会买一些带回去给家人、朋友分享。

2. 师幼共同品尝大家带来的特产，了解家乡特产的特别之处。

3. 出示各种特产的图片，鼓励幼儿按照蔬菜、水果、饮品、海鲜等类别对家乡特产进行简单的分类。

4. 引导幼儿阅读《我爱家乡》第17页，结合图片说一说家乡各种特产的主要产区，进一步感受家乡特产的丰富。

附

青岛的主要土特产

食品类：干鲜海产品(海米、鱿鱼丝、蛤蜊肉)、钙奶饼干等。

蔬菜、水果类：胶州大白菜、崂山樱桃、大泽山葡萄、马家沟芹菜等。饮品类：青岛啤酒、即墨老酒、琅琊台酒、崂山茶等。

在社会活动中我们与幼儿一起学习了《特产多又多》了解几种家乡特产，知道家乡物产很丰富，活动中宝贝们都能够大胆的说出自己知道的特产，能积极参与活动，大胆的举手回答问题，还能从色、香、味等方面向大家进行介绍呢，继续努力。

小鸟鸦爱妈妈教案篇八

活动目标：

1. 体验热爱妈妈的情感。
2. 会大胆、自主地选用材料打扮妈妈。

活动准备：

材料：立体淡色底大纸裙和纸帽，各色绉纹纸带，彩色纸屑，缎带，干花，树叶，花布片，双面胶，音乐带等。

环境布置：

活动前请家长把宝宝妈妈结婚时的照片带来布置成《漂亮妈妈》展览。

活动过程：

二、激发宝宝打扮妈妈的愿望。

三、爸爸和宝宝一起打扮妈妈。

出示材料，让宝宝了解今天有哪些好东西可以打扮妈妈。爸爸和宝宝一起商量怎样打扮妈妈。妈妈穿上纸裙、戴上帽子，让爸爸和宝宝打扮。

四、妈妈时装表演。

妈妈可以邀请宝宝一起表演。

活动延伸：

1. 和宝宝一起欣赏家庭影集，知道爸爸妈妈把宝宝养大，爸

爸妈妈很爱宝宝，宝宝也爱妈妈。

2. 给予宝宝一些彩纸，鼓励宝宝自己撕纸来打扮娃娃，锻炼宝宝的手指肌肉协调能力。

活动反思：

本活动适合在“三八妇女节”的时候，邀请宝宝的爸爸妈妈一起参与。活动的主题对宝宝来说非常有吸引力，通过给妈妈打扮，增进了宝宝和家长之间的感情，也激发了宝宝对美劳活动的兴趣。在材料准备方面，宝宝的精细动作尚未发育完全，因此材料的设计较简单、成品化，宝宝只要绕绕、贴贴、摆摆，就能把妈妈打扮得很漂亮，从而使宝宝特别有成就感。

小乌鸦爱妈妈教案篇九

活动目标：

- 1、让幼儿掌握涂色的技能。
- 2、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

- 1、事前教幼儿辨别基本色；

2、教师在事前做练习；

3、给每个幼儿准备足够的需要填色的图画和彩色笔；

4、准备范画

活动重难点：

重点：涂色的方法

难点：在轮廓内涂色

活动过程：

1、老师用故事引出题目：“昨天，小朋友们回家后，老师在走廊上听到了奇怪的声音，仔细一听，原来是一个中班小哥哥画的苹果树妈妈在哭。老师就问它：‘你怎么哭了啊？’苹果树妈妈说：‘丁丁忘了给我的小孩穿衣服了’老师仔细一看，原来啊，丁丁哥哥忘了给小苹果涂上颜色了”老师边说边出示范画（未涂色的在哭泣的苹果树妈妈），教师问：“小朋友们想想看，我们该怎么安慰伤心的苹果树妈妈呢？”幼儿答：“涂上颜色”或“给小苹果穿上新衣服”等等。

2、教师问：“小朋友们说我们吃的苹果都有什么颜色啊？”幼儿答：“红色”或“绿色”。教师出示红苹果的范画，问：“这是什么颜色的苹果啊？”幼儿答：“红色”。再像幼儿出示绿色苹果的范画，问：“这是什么颜色的苹果啊？”幼儿答：“绿色”。教师给予肯定后，为幼儿进行涂色方法的示范：“小朋友们，我们先给苹果涂上轮廓线，这样我们就不会把颜色涂到苹果外面去了。先涂左边，然后在涂它的右边，最后涂苹果的底部。好了，轮廓线涂好了，我们就开始涂色啦。我们顺着同一个方向，从左到右，一笔一闭地涂。我们可以涂得慢一点也没有关系。顺着同一个方向一笔一笔地

涂……”教师做完示范后，叫一个小朋友帮老师分发幼儿涂色的图画，让幼儿自主选择涂红色还是绿色。幼儿在涂色过程中，教师在一旁观看，并给予必要的指导，尤其是要提示幼儿不要把颜色涂到轮廓外。

3、幼儿涂完颜色后，教师再出示另一张带笑脸的苹果树妈妈，说：“所有小苹果都穿上了美丽的‘新衣服，大家看，苹果树妈妈笑得多开心啊！”

活动反思：

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。美术活动中说的太多，让孩子听了，感觉有可能会很烦、课堂有可能会很枯燥乏味。要敢于放手让孩子们去尝试，对孩子们的回答的问题给予适当的回应和评价。鼓励和表扬是成长的催化剂。从孩子的角度进行观察和评价，对于孩子们的点滴进步，给予适当的表扬和和鼓励。

小乌鸦爱妈妈教案篇十

活动前的思考：

选材的思考：在这个活动选择时，我一是考虑了孩子目前所处的一个秋天果的主题背景，，“苹果和橘子”是学习活动中的主题，孩子在参观水果店、自带水果等活动中已经积累了关于秋天、水果、丰收等相关的知识经验；二是美术是我园的特色，我们中大班的美术活动以丰富的形式、材料、内容开展着，作为小班幼儿，我觉得需要各种不同形式的美术活动来吸引幼儿，但同时美术活动的基础，属于技能性的一个——涂色也是不能放下的。以往我们在主题与美术活动相结合中，

常常把技能性放在一个次要性的位置，更多关注了主题或者趣味性，一度使孩子的美术作品有想法却较难表达表现出来。因此我觉得涂色作为一个基础是很必要的。

相比较玩色、点画、棉签画、自由涂鸦等，涂色是比较枯燥的，小班幼儿的年龄特点、生理特点决定了它们专注于某件事(涂色)的持久性差，特别是小班上学期，我们很多老师都会有体会，幼儿会因为担心涂到外面或涂的不好等原因不敢下笔，一个活动下来，很快完成的屈指可数，而且可能是毛快，大部分耗时较长，嚷着手酸，还有一部分是完不成的。如何让手部力量不足的有较多差异性的小班幼儿喜欢涂色、学会涂色的方法，从中感受乐趣、体验成功呢?这是本次活动我想尝试去解决的问题。因此我设计了填补颜色，我称之为“补色”，让小班幼儿在趣味化的情境中主动地去用老师指导的方法涂色，解决这个技能性的问题，使幼儿能放心大胆的涂色，有利于幼儿自信心的培养。在补色中，有大面积的、有小处空白的，这是我对不同幼儿涂色能力的做得一个预设、一个层次性。

价值定位：小班幼儿应以情感体验为主，因此活动的背景、情境创设使孩子充分去感受帮助别人的快乐;能让手部力量不足的有较多差异性的小班幼儿喜欢涂色、学会涂色的方法，从中感受乐趣、体验成功。

环节设计的思考：

环节一，以幼儿熟悉的歌曲导入，调动幼儿情绪;以大苹果可爱的形象让幼儿感知秋天是丰收的季节;因为借班上课和孩子不熟悉，通过大苹果热情地和孩子互动，营造亲密感。

环节二，针对幼儿的年龄特点设置疑问，创设情境，紧紧吸引住幼儿，在与“树妈妈”的互动中使孩子感受大树妈妈的伤心着急，有强烈的帮助他人的欲望。在教师示范涂色的过程中，老师以趣味化的语言来指导幼儿，这里我设计了两步，

一是中间空白较大“没有成熟”的苹果，老师来演示涂色的方法“朝着一个方向涂”；二是有蛮多处空白点的“小虫咬坏”的苹果，请幼儿来试试。让幼儿充分感知了涂色的方法，激发了动手的愿望。

环节三，在大树妈妈的感谢中，共同庆祝，充分体验帮助别人的快乐！

细节的关注：动静交替；树妈妈表情的变化；苹果核苹果树的教具设置，老师也是动足了脑筋，让孩子自己摘取、送回，和树妈妈有很好的互动；小园丁的情景创设让幼儿充分投入自己的角色，去细心的关心帮助别人活动目标：

1、感知秋天是苹果丰收的季节，体验帮助别人的快乐。

2、尝试用“补色”的趣味涂色方法，学习朝着一个方向均匀涂色。

重点：体验帮助别人的快乐难点：用“补色”的涂色方法，学习朝着一个方向均匀涂色。

活动准备：

4、已有经验：了解秋天是水果丰收的季节；感知果树成长需要浇水、施肥、除草活动过程：

一、可爱的大苹果老师以红色大苹果导入，结合《大苹果》歌曲，感知秋天苹果丰收啦！

和小朋友抱一抱，拉拉手，打招呼。