

幼儿音乐律动教案小班 幼儿园中班律动 音乐教案(实用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿音乐律动教案小班篇一

- 1、幼儿充分感受四二拍的节奏,并能在老师的带领下正确击打四二拍的节奏
- 2、幼儿能够独立演唱这首歌曲,并能用肢体把歌词大意表演出来
- 3、幼儿能够进行简单的歌词创编
- 4、愿意参加对唱活动,体验与老师和同伴对唱的乐趣。
- 5、乐意参加音乐活动,体验音乐活动中的快乐。

1、《火车快快飞》的音乐文件和火车穿过山洞,大桥的媒体图片

2、手鼓,每位幼儿一个手鼓

3、幼儿已经感受过四二拍的音乐

1、重点在于教会幼儿正确的击打出四二拍的节奏

2、难点在幼儿自己创编歌词

- 2、出示图片,让幼儿看看自己刚才说的对不对,然后再图片的引导下,教幼儿念歌词
- 3、在钢琴的不伴奏下教幼儿唱谱,一边唱一边拍打节奏
- 4、唱过两遍谱以后教幼儿唱词,也要一边唱一边拍打节奏
- 5、教了三四遍歌词以后,让幼儿自己试着一边唱一边拍打节奏.这是可能还有部分幼儿不能正确拍打四二拍的节奏,所以老师可以再引领幼儿一起拍打节奏.
- 8、在幼儿充分掌握了歌词大意的基础上,让幼儿试着进行歌词创编,老师可以先给出示范,然后让幼儿自己编创.
- 9、让幼儿自己演唱自己编创好的歌曲,

五、结束

六、活动延伸

在游戏活动时带小朋友们玩滑梯游戏,在游戏过程中唱《火车快飞》,以巩固教学内容

七、课后小结与反思

- 1、在进行节奏的区分时,教师本身没有很好的将节奏拍对,使得幼儿对音乐没有“吃透”,这也对后面的过程进行有一定的影响。
- 2、本次活动的音乐偏快,可以提前减慢,老师在唱谱时也可以简化,可以把复杂问题简单化。
- 3、由于之前的节奏区分没有达到很好的效果,因此在听到节奏的变换时幼儿第一次能够按要求变化,节奏再次变换时幼儿情绪仍在游戏中而忘记变换,只有少部分幼儿按要求进行。

幼儿音乐律动教案小班篇二

- 1、看图谱学习用温柔的声音演唱歌曲。
- 2、感受宝宝对妈妈深深的爱。

歌曲录音、音乐图谱ppt

二、理解歌词，学唱歌曲。

1、欣赏歌曲，理解歌词

(1)听一听歌里面的宝宝是怎么爱妈妈的?(欣赏歌曲)

(2)歌曲里的宝宝用什么动作表示爱妈妈?(亲亲)你们有没有亲过妈妈?我们用什么亲妈妈的?(小嘴巴)(出示图)我们来看看这张图，上面有红红的小嘴巴，就表示什么?(亲亲)，那小手表示什么呢?(摸摸)

(3)歌曲里的宝宝亲妈妈哪里了?小手摸妈妈哪里?

(4)宝宝是按什么顺序亲亲和摸摸妈妈的呢?我们再来听听歌曲!(再次欣赏)

(5)(出示歌曲图谱)我把它按顺序画了下来，谁看懂了来说一说?

(6)我们看着图谱一起来说说宝宝是按什么顺序亲亲和摸摸妈妈的。(一遍)

(7)这次我们配上音乐，看着图谱，大胆的说出来。(二遍，最后一遍老师唱)

2、学唱歌曲，表演歌曲

(1)刚才听到老师跟着音乐唱起来了，我知道你们一定也很想唱，要不要试试?(第一遍跟歌曲唱，第二遍放伴奏：师大声，幼儿轻声)

(2)你们唱的很棒!奖励你们一个游戏《用手指出来》，我们一边唱一边把你唱到的用手指出来，好吗?(跟着音乐做动作一起演唱歌曲)

(3)妈妈爱你们，老师也像妈妈一样爱你们，你们想不想亲亲我这个老师妈妈?好，那你们用好听的声音，好看的动作向我表示你们的爱吧。(幼儿表演唱)

三、替换歌词

1、除了妈妈爱你们，还有谁也爱你们那你们想不想也亲亲、摸摸他?我们可以怎样唱呢?(爸爸我要亲亲你等)

2、看着图谱替换歌词演唱

幼儿音乐律动教案小班篇三

宝宝们，我们来学小动物走路。

小兔走路蹦蹦跳跳，小鸭走路摇呀摇呀摇，小乌龟走路慢吞吞，小花猫走路静悄悄。

二、观察图片，熟悉歌曲

1、谈话导入

我们学小动物走路累了，来!宝宝们，找一个空地方坐好，休息一会儿。

累不累啊?(幼儿回答)累，我都想喝水了。

想喝水了啊？

宝宝们，快看，这是谁呀？（茶壶）

2、观察图片，理解歌词

（1）小茶壶长得什么样呀？（引导幼儿说出“它的肚子是圆圆的，胖胖的”）

那你们用身体来表演一下茶壶的样子吧。

教师听音乐有节奏的朗诵：我是茶壶肥又矮

（2）（我们再来看看，这是茶壶的什么呀？（他有一个好听的名字叫壶柄，壶柄是用来提茶壶的）

茶柄长在什么地方？你们用身体来学学

那这个呢？（壶嘴，水就是从这个地方流出来的）

教师听音乐有节奏的朗诵：这是壶柄这是嘴（用身体做动作）

（3）“快看壶里的水怎样拉？”（第三幅图）（水烧开拉，都冒烟啦，水都在壶里翻滚啦）

教师听音乐有节奏的朗诵：水滚啦，水滚啦！

创编茶杯的动作

你们想不想都来喝喝茶，好，请小朋友赶快准备。请你们用身体来表示一下茶杯

（提问：“谁想喝水？”冲茶啦）

宝宝们，把你们的茶杯摆好啦！我来给你们倒茶。

哦！这么多的小朋友都想喝茶，老师都倒不过来了，这样吧，我们再来冲一次茶。（清唱）

我们再和音乐来一次，好吗？来！大家赶快准备好。（把你们的茶也倒给我喝喝）

3、请客人老师喝茶

三、结束

其他班上的小朋友也也想喝茶了，来！宝宝们，我们也去给他们。

幼儿音乐律动教案小班篇四

1、通过学习律动《采茶》，加深幼儿对这一民间音乐的印象，并体验江南人民采茶时的喜悦心情；培养幼儿热爱劳动人民的美好情感。

2、学习采茶动作：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉。

3、发展幼儿的表现力、想象力。

幼儿音乐律动教案小班篇五

小结：小眼睛会看，小耳朵会听，本领真大！

起床要做些什么事情？模仿自己穿衣服、自己穿裤子……小结：闹钟丁零零，我要起床啦，自己的事情自己做，真是能干的好宝宝。

2、第二页：电话铃电话响了会唱什么歌？电话丁零零，好像对喜洋洋说什么话？

游戏：打电话小结：电话丁零零，请问你是谁，打好电话说再见，是个有礼貌的好宝宝。

3、第三页：车铃喜洋洋骑的是什么车？听听发出了什么声音？

车铃丁零零，好像在说什么？

小结：车铃丁零零，快快让开吧。过马路走横道线，做个安全的小宝宝。

4、第四页：门铃门铃叮叮咚，好像在说什么？

游戏：做客我们和喜洋洋一起去看朋友做客吧。《看朋友》

三、说一说，铃儿响叮当四、唱一唱，体验快乐

幼儿音乐律动教案小班篇六

《母亲节》适用于音乐律动的主题教学活动当中，利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去。

世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。母亲，是世界上最伟大的人。五月的第二个星期，是母亲节。为了让孩子们了解母亲，感受亲情，学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

幼儿音乐律动教案小班篇七

1、能积极、愉快地参加歌唱活动。

2、学会并能用轻快的声音演唱歌曲。

- 3、能友好的与同伴合作扮演理发师和小顾客的角色。
- 4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

- 1、角色表演用的自制剪刀和镜子。

- 2、活动前请家长带幼儿到理发店剪头发、理发、体验理发的过程。

一、以谈话引题。“夏天到了，天气变得越来越热，小朋友也需要经常到理发店里去理发，你们知道理发店里是谁帮我们理发的？”（叔叔阿姨）“他们用什么来理发？”（幼儿自由回答）（出示剪刀操作）“听，见到发出什么声音，用小嘴巴来学学！”（咔嚓咔嚓）“我们一起来说说，咔嚓咔嚓……”

二、熟悉歌词，学说歌词。

- 1、教师念歌词，幼儿熟悉。“现在就让我来说说发生在理发店的故事吧！”“理发店的叔叔阿姨，咔嚓，咔嚓，拿着剪刀剪呀剪呀，咔嚓咔嚓，剪得非常认真，不一会儿，头发剪好了，叔叔阿姨还高兴得对顾客说：‘哎，已剪好了呀！’瞧一瞧顾客的头发，头发剪得多漂亮多漂亮！”

- 2、幼儿集体跟念歌词。“我们小朋友也把发生在理发店的故事学一学，说一说吧，听听谁说得最好听！”（幼儿跟说歌词2-3次，教师适时鼓励）

三、熟悉旋律。

- 1、“我是理发店的哈哈理发师，瞧一瞧，我是怎么给顾客理

发的！”（教师慢速哼唱旋律）

2、“想学就和我一起来吧！”（幼儿慢唱旋律一遍）

3、“我是个慢性的哈哈理发师，顾客都对我有意见，说我剪得太慢了，我觉得自己应该改正，看我现在剪得怎么样，你们可以和我一起来！”（教师和幼儿一起快速哼唱旋律）

4、“顾客又说我剪得太快了，你们能不能帮帮我让剪得不快也不慢，成为人人喜欢的理发师？”（中速哼唱旋律一次）

四、引导幼儿用轻快的声音学唱歌曲。“真高兴，我现在在小朋友的帮助下成为一名称职的理发师了，我高兴的一边理发一边唱起歌来！”（教师清唱歌曲）。“理发店的生意非常好，我哈哈理发师一个人忙不过来了，你们也来帮帮我吧，高兴吗？高兴就一边理发一边唱歌吧！”（幼儿集体演唱歌曲数次，教师适时鼓励，并请个别幼儿上来带领演唱）

五、自选道具，分角色表演。“请小朋友来当理发师和顾客，前面有两种道具，想扮成顾客的小朋友拿上镜子坐在椅子上，想扮成理发师的小朋友拿剪刀站在顾客身后理发，决定好了，请慢慢地走上来拿。”（可交换）“理发师的本领真大，把顾客的头发剪得这么漂亮，瞧！顾客们多漂亮！我们一起到外面让别人也来欣赏我们漂亮的头发吧！”

《理发店》是一首贴近幼儿生活的乐曲。我利用幼儿乱剪别人的头发和作品本身的意境出发，在教师扮演理发师讲故事的时候时，让幼儿想象理发店叔叔、阿姨工作十分繁忙，理发的工具推子、剪刀不停地交换使用，以及头发剪好后用刷子刷、刷、刷的自豪之情。音乐和故事牵动了他们的心，注入到幼儿的心田，使幼儿情不自禁地跟着快乐起来，兴奋起来，整个活动都是在快乐的氛围中度过，活动中我采用了教师示范法、师幼合作法和幼儿与幼儿合作法，使幼儿参与活动非常的积极，特别是布置好的角色表演把整个活动推向了

高潮，让幼儿体验了一把当理发师的快感，也培养了幼儿的合作意识。同时，通过活动也对幼儿进行了教育，让幼儿明白了不能乱用剪刀剪别人剪头发，完成了预期的目标。本次活动也存在很多不足之处，需要改进的地方：1、活动开始部分用时有点长，教师讲的太多。2、幼儿学唱歌曲时没有关注到全体幼儿，有部分幼儿不太认真，应想办法激发幼儿兴趣。3、角色表演时幼儿积极性很高有点乱，应把幼儿分组进行表演。4、在活动中应多用肢体语言引导幼儿用轻快的声音来演唱。

幼儿音乐律动教案小班篇八

母爱无疆，我爱我亲爱的母亲，衷心地祝福天下所有的母亲节日快乐！

利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去！

体验节日的快乐氛围。

通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

xx年5月6日(周五)上午9:30-11:00

xx年4月12日-5月5日

各班教室

全体幼儿和母亲

1. 从4月12日开始，各班老师开始教小朋友唱《小乌鸦爱妈妈》《鲁冰花》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈妈的眼睛》《泥娃娃》《捉泥鳅》等歌，大班老师可以教小朋友读古诗，如《游子吟》、《岁末到家》。老师可以把教师稍微打扮。

2. 父母给孩子讲一些关于母爱的故事，带孩子看一些亲情教育片，如《浅蓝深蓝》《妈妈再爱我一次》《母女情深》。

3. 孩子在家学会帮父母做一些可以做的家务事。

1. 开始阶段：请母亲们坐一排，孩子为妈妈献唱歌曲：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《鲁冰花》等。然后母亲与孩子拥抱、起舞。5分钟(在歌曲中进行)(大班可以选一名优秀的孩子朗诵诗句表达对母亲的热爱)2、亲子活动时刻:a 游戏：

(1). “我与妈妈心有灵犀”

游戏玩法：妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个小橡胶球。比谁接到的球多。必须由妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，接住球最多的家庭胜利。

(2). “独木桥上的`爱”

游戏玩法：在地上放一块越一尺宽，2米长的木板，妈妈和孩子面对面走到各自的对面，但途中脚不能触地，用时最少的可以得到奖励。

b亲子合作时刻宝贝和妈妈一起动手做贺卡，做完后评出优秀作品并给予奖励。孩子手持做好的卡片献给妈妈，大声的对妈妈说一声：“妈妈您辛苦了，我永远爱您！”

c真爱无限：

在《同一首歌》的音乐声中，孩子给母亲送上鲜花，让孩子说出与父母在一起时自己最开心的事，并邀请家长代表发言，让他们与孩子在一起时说出自己最幸福的事，并提出一些自己对于教学方面的意见。

各班老师负责卫生的打扫，并抽时间一起讨论这次活动的闪亮与不足之处，为以后活动的展开做好准备。

奖励物品(如小玩具，食物)彩带气球小橡胶球小篮子剪刀卡片彩笔鲜花多媒体设备

：(略)