

最新保育员述职总结报告(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

保育员述职总结报告篇一

中班一学年的学习游戏生活过去了，在过去的一学年里，我们班级几位老师以的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的“六一”儿童节。我们中班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

一. 坚持抓班级常规。

加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数24此刻我班有男孩10人，女孩14人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，王家妮.王有祥.等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习状况也越来越重视，但是有三分之一的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面潜力较弱。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规十分不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际状况，我们几位老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，透过各种形式、方法，

耐心地一一教给幼儿。除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，此刻有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

二. 按照示范园的要求，创造的游戏环境。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且十分愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学资料或由幼儿群众讨论商量定出如：“火辣辣的夏天”、“小医院”、“小巧手”“我的城堡”等丰富的资料，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自我、创自我、欣赏自我，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

三. 认真开展教育教学活动。

1. 对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的资料。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你能够教我画吗”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，此后，他的用心性、主动性更高了。

2. 组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选取资料丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每一天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们能够玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背_包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮忙幼儿想象成“小红军”的主角，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都十分投入地完成每一个规定动作，努力做秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它能够有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和

群众比赛相结合的形式练习拍球。

3. 保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的潜力。改变了以前手把手帮忙幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依靠习惯。此刻我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮忙，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友个性会出汗，如林佳慧、王家妮、黄勤宇每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解状况后，我始终记着每一天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长明白后，个性感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

四. 家长工作多种方法。

幼儿在校园的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长思考。平时我们不仅仅透过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也十分珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流；有的家长有上网的习惯，于是我们互留了微信，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长共育》是我向家长宣传教育思想、公布教育资料的重地，我们一向不懈地坚持每一天都有新资料，家长对这项工作也十分满意。

五. 今后努力方向。

1. 继续加强班级常规培养，要经常分析学生个性是调皮的孩子，潜力弱的孩子，多进行个别辅导。

2. 培养孩子良好的学习习惯，如书写阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。

3. 继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，用心参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下一阶段成功达成新的目标。

保育员个人述职报告3

保育员述职总结报告篇二

我是__友谊幼儿园中一班的保育老师张照玲。

首先感谢__在这一段时间里对我的关怀和信任，让我对保育工作、教育理念和教育方式有了新的认识。让我学到了保育工作既要有爱心，细心，更要有耐心，关心孩子热爱工作；爱是无私的，这是做好一位保育员的前提。在工作中我对待每一位孩子就像对待自己的孩子一样，和孩子相处的一年里我了解每一位孩子的兴趣爱好及生活习惯，对他们的不良习惯及时发现并且耐心纠正，就是这样我的工作得到了家长和孩子的信任。

其实我们班里的孩子都很活泼可爱，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜欢看书，有的喜欢玩游戏，有的喜欢滑旱冰等等，但是我们班里有几个调皮的；例如陈天旭，他是个特别任性的孩子，不管老师怎么说他都不会去理会，不管是上课，

站队，睡觉，他从来都不会和其他孩子一样按顺序去做，每天让他闹的其他孩子和他一样调皮，每天为了他的调皮让我们三个老师费尽了心思，我发现你只要是顺着他了，他也会很听话的。不过他也有爱好：爱跑，最爱玩游戏。例如植物大战僵尸，愤怒的小鸟。我知道了他爱玩游戏，我就抽空去给他讲游戏的内容，规则，怎样能过关，怎样能升级……他很喜欢让我给他讲，于是趁此机会我就告诉他如果你好好的表现不再调皮了，我就每天讲给他听。还真管用！从此以后他上课也好好的听讲了，而且现在也不那么调皮了，最重要的是能听老师的话了，看到他有那么大的变化别提我心里有多高兴了。

我们班里有个特别内向的女孩子，不管老师怎么问，她都不回答。我就慢慢的去关注她，通过我的观察，她有一个爱好就是喜欢跳舞，每次看到她跳舞的时候她很开心，而且她跳的非常认真，动作也学得非常快，其实我也是一个爱跳爱唱的，我就以她的爱好去和她沟通，先开始的时候我就主动给她讲哪个电视台的少儿舞蹈大赛节目很好看，她听的津津有味。每次她上完舞蹈课我就会去让她教我，开始她有点不愿意和不好意思，慢慢地，就主动来教我了，在这个过程中我俩关系也变得亲密起来。后来我就告诉她其实每一位老师都喜欢你，如果以后老师再问你问题时只要你回答，再把声音提高些，那老师会更加喜欢你。从我给她讲明白了以后，她爱说话了，爱和小朋友们交流了，见了老师也主动打招呼了。

我们班里来了个新孩子，不过它和其他孩子不一样，因为他有心肌炎。我知道这个孩子的病史以后，平时就特别地关注他，发现他不是很爱说话，但他的记忆力很强，每当老师讲过的故事，他都能记得很清楚。有一次看到他哭了，我就问他怎么了，他说想妈妈了。我就把他抱在怀里，先稳定情绪，然后安慰他，鼓励他，给她讲故事不一会就不哭了，最近我发现他变得开朗了起来。只要你用心去对待孩子，就会看到希望。我们班孩子吃饭不光快而且干净。除了几个吃饭慢的，挑食的，对海鲜过敏的，不吃肉的以外，大部分我们班打的

汤从来不会剩下。例如，于广淼，他的牙不好，每次吃排骨或是鸭肉时我都会给他挑块嫩的，像聂正宇对海鲜，虾仁，虾皮过敏的我每次都会给他挑出来。像赵忠敖不吃肉，只要有带肉的菜我就会把肉给他挑到其他孩子盘子里，还有几个挑食的，我就鼓励他们进食，告诉他们多吃青菜对身体好，营养均衡，补充维生素等。吃完饭休息会就该去睡觉了，我们班的宝宝睡觉大多都很按时，不过睡觉的姿势很有个性：趴着的，侧着的，不爱枕枕头的，还有爱尿床的。每次等他们睡熟了以后，我再把他们调整过来。比如爱尿床的，当他睡足一小时，我会轻轻叫醒他，陪他去小便，这样下来他就不会再尿床了。其实只要用心关心每一个孩子，尊重每一个孩子，认真倾听每一个孩子的心声，你就会感受到每个孩子带给你的每一份快乐和幸福。我家也有一个宝宝，她现在上小班，对一位妈妈来说，我感觉我对我班里的孩子的爱和对待我自己孩子的爱是一样的。

在打扫卫生工作时，我会认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作，做好室内环境和玩具的消毒工作，做好班级的各项消毒工作和物品的摆放，保持桌面干净，四角无杂物，培养孩子的良好卫生习惯。让每一位孩子生活在干净舒适的环境中健康快乐的成长。

在以后的工作当中，我会努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己保教工作的理念和能力，善于反思自己的言行和调整行为方式，不断充实自我、完善自我，争取当一名合格的保育员。

保育员个人述职报告2

保育员述职总结报告篇三

时间可真快，一眨眼的时间，一学期又过去了，在这里我需

要认真总结自己的工作，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的'门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助老师和老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，

了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活泼可爱的样子，并甜甜地叫一声x老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

保育员述职总结报告篇四

自5月27号入职以来，我在前台接待岗位工作已有两个月的时间，从初期熟悉园区环境到如今适应园区的日常管理。前台就是公司的形象，也是客人对公司的第一印象的评价，我能在公司如此重要的岗位工作，是领导对我的信任与信赖，在岗期间我严格要求自己尽职尽责，努力做好每一项工作，现对岗位述职内容报告如下：

1、工作内容：

负责接待入园客人，前台及地面保洁，

2、工作体会及收获：

前台园区环境，整洁的环境让客人觉得心情愉快，直观印象好。

同事间工作沟通，也很重要，

3□

3、上班前工作

4、下班前工作

5、电话礼仪及电话预约

6、收银手续

在这两个月的工作中，我深深感到自己的工作不足，我要加紧步伐，努力提高自我修养和能力，弥补在工作中的不足，在新的工作中不断学习，不断总结经验，扩展自己的知识面，不断的完善自己，更加熟悉自己需要的工作服务，改掉自己浮躁，不细心的缺点，再处理问题和工作中把问题考虑到最全面，杜绝失误的发生，和公司一起走向明日的辉煌。

保育员述职总结报告篇五

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。本学期，在园领导的正确领导和全体保育后勤人员的共同努力下，我园保育后勤工作根据《纲要》精神和本园的实际状况，脚踏实地完成了保育后勤工作任务，取得了必须的成绩，为了使今后工作做得更好，现将本学期的保育后勤工作总结如下：

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关幼儿园的法律法规，个性是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健老师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之透过多种形式，帮忙引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家

长的心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班老师注意报修各种大小硬件，以限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作职责心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健老师开办安全知识专题讲座等。我们明白有了安全，才能有好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

本学期按照“苏州市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，)培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学期是流感发病较高的一学期，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不同年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的的时间，增进儿童身心健康及抗病潜力。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学期由于多种原因，食堂多

次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作用心性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下工夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

本学期围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿健康、快乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、职责到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育老师每一天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。