

# 2023年四年级冀教版数学总结与反思 四年级数学教学总结(模板6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 四年级冀教版数学总结与反思篇一

### 一、主要成果和经历：

1. 我首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。以认真坦诚的态度上好每一堂课，以满腔的爱心关怀学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期我每天坚持按时签到，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作。

2. 用心教学。针对本班学生的差别和年龄特性，因材施教。教学中重点做到精讲多练，注重运用直观演示、运用学具入手操作，精心设计练习课，使练习方式多样化，增强了练习效果。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不同程度的提高。

3. 在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4. 完成了如下学问教学目标：认识并会读、会写小数；认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边；小数的加减法；四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；统计。课中，我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重点，打破难点。从学生实践动身，留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

## 二、存在的问题：

1. 部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。
2. 有些家长对孩子的学习不够注重，不能积极与教师配合，形成了学习差。
3. 还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

## 三、今后努力方向：

1. 本人还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习，加强自学能力，争取教出更好的成果。
2. 要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个快乐而难忘的童年。
3. 我将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来！

## 四年级冀教版数学总结与反思篇二

四年级上学期，我继续担任四年级的数学教学工作。一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

### 一、以课堂教学为核心

#### 1、备课

学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

#### 2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知

识串;每单元整理复习形成知识链,一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由”薄”变”厚”,再变”薄”的过程,既形成了知识网,又学到了方法,容易产生学习迁移,给学生的创新,实践提供了可能。

### 3、批改作业

针对不同的练习错误,教师面批,指出个性问题,集体订正共性问题。批改作业时,教师点出错题,不指明错处,让学生自己查找错误,增强学生的分析能力。学生订正之后,仍给满分,鼓励学生独立作业的习惯,对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因,改进教学,提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度,放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,对学生的回答采取”扬弃”的态度,从而打破了上课发言死气沉沉的局面,使学生敢于回答问题,乐于思考。

### 5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何,更重要的是了解学生学习的心理,作为教师改进教学的依据。在测试卷中,增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据,而是看重学生的知识掌握情况,学习的努力程度。在评讲试卷时,打破按顺序逐题讲解的模式,尝试采用按类讲解。如:将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变,能让学生从不同角度掌握,运用知识。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。激发学生的兴趣，解放学生的眼睛，嘴巴和手，创造让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

### 三、参加教育教研活动

1，改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2，积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

## 四年级冀教版数学总结与反思篇三

这学期，我担任了四（1）班、四（2）班的数学教学工作，在教学过程中，我以当前教育教研精神为指导，以全面推进素质教育为主旋律，积极开展以研促教，向课堂40分钟要教学质量。因此，在教学过程中着重抓好以下几点：

在每次学习前，根据活动的难易程度，分配恰当的学习时间，培养学生的时间观念，防止学生为一个问题无限制的争论。学生在进行独立思考后，有了疑问才会产生互相交流、质疑、解惑的欲望。因此小组学习必须建立在独立学习的基础上，否则就会时时合作、时时探究，就使人产生厌倦的心理。

要想发挥小组学习优势，就必须培养学生良好的学习习惯。例如“认真读书、认真倾听、乐于思考、敢于提问等等，形成了这些良好的学习习惯，为开展小组合作奠定了坚实的基础，达到事半功倍的效果。

小学生对新奇、新鲜的事物怀有强烈的好奇心和探究欲，因此在选择合作学习时，不能多而滥。

鼓励学生主动参与，合作学习，还学生以学习的主动权，拓展学生的发展空间，引导学生挖掘自己的创造潜能，开发自己的创造力，获得集体意识和行为规范，提高自我教育水平，竞争意识，团队精神，共事能力。

其次，我结合本年级科目的教学内容，订出了教学工作计划，级组组织我们级组的数学老师学习、研讨本册数学教学大纲，明确大纲的要求、重点、难点，提出教改任务。一学期，我采用不定时深入班级听课，了解本班学生学习情况；还积极参与课程改革，共同研究，共同备课，教学水平不断提高。我认真备好课，上好课，和同事们共同深入钻研教材教法，共同精心设计课堂教学，互相借鉴教法。根据学校教研计划，我认真批改学生的作业，能定时检查本班学生的作业，加强有备而战。能做好每次的检测，分析成败，及时校正教法与学法。全学期都开展计算、口算训练和竞赛，使得我班学生的数学计算、口算能力不断提高。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

1、针对我们班差生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待差生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。2、适当加强口算，提前口算教学口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念，让学生运用七巧板拼图，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德教育，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教学大纲和教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

## 四年级冀教版数学总结与反思篇四

一学期就要结束了，这一个学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对这一个学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

### 一、认真钻研业务。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。教学中很难让学生明白。

### 二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的



过程中，发展智力。

### 三、致力于数学教学的优化。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

### 四、尊重学生个体差异。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

## 四年级冀教版数学总结与反思篇五

这个学期，我担任九年级九（1）班的数学教学，在教学期间，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成了比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所用，不断提高。从而不断提高自己的教育、教学水平，并顺利完成本期教育教学任务。下面是本人的总结与体会：

加强学习，提高思想认识，充分利用电子白板进行教学，树立新的教学理念。坚持每周进行业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

每节课前都认真进行备课，编写课件，全学期共编写了72节课件，九年级上册全册课件都提前完成，并上传到网上，供九年级全体数学教师参考，虚心向同事学习，广泛地争取意见，取长补短。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，力求深入理解教材的结构，准确把握重点与难点。掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些练习。课件编写认真，并不断归纳总结经验教训。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的动等。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成

败的关键。一学期来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，取得了明显效果，具体表现在：

1、针对初九年级学生特点，落实分层指导：优生---拓展；中等生---狠抓；学困生---辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我先把问题布置给学生，让学生自己先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们发表自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，是学习的主流，上课时以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

2、数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

3、在作业批改上，认真及时，一直做到全批全改，第二天课堂上进行订正，全学期共批改了72次学生作业，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘还不够深入。

2、教法不灵活，不能完全吸引学生学习，对学生的引导、启发和辅导还要加强。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，做的还不够。

4、后进生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步准确把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强辅差培优力度。

5、加强教学反思，加长课前教学准备时间。

总之，全学期我都积极认真地工作，经验上在不断积累，方法上在不断改进，但人无完人，也许有许多做得不够的地方，恳请各位给予批评指出，我一定虚心接受且认证改正。

## 四年级冀教版数学总结与反思篇六

一转眼这一个学期已经接近尾声，本期的各项教育教学任务现在也顺利完成了，现简要总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。

能善于从不同角度、不同方向、用不同方法，对同一问题进行多层次、的理解认识。在教学中培养学生灵活、多样的解题思路，形成解题的基本技能和技巧。在教学中，按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。

除了在课堂上加强对学生学习习惯的培养，还要要求学生在家也要养成良好的学习习惯，如：认真书写、按时完成作业，自觉学习等。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

平时积极参加学校组织的教研活动、课堂大练兵积极去听课，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中进步。

总之，以后我将一如既往的尽职尽责工作，争取做得更好。