

# 暑假三下乡活动策划书(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 暑假三下乡活动策划书篇一

以实际行动投身继续深化改革开放、决胜全面建成小康社会的新征程。结合全面推进“双一流”建设中心任务，学校决定组织开展20\_\_年暑期社会实践活动，现将相关事宜通知如下：

### 一、活动主题

学思践悟助力建功新时代

### 二、总体思路

牢固树立马克思主义青年观，明确当代青年的时代职责和成长路径，努力扩大社会实践的覆盖面和影响力，提升活动实效性、规范性和专业性。

### 三、重点团队

20\_\_年，全校各级团组织要在广泛动员基础上，组建校级、院系级重点团队，深入基层开展暑期“三下乡”社会实践活动。全校层面共确定30支重点团队，涉及10个方面。

1. 理论普及宣讲团。重点在全校招募组建实践团队，深入农村乡镇、城市社区、厂矿企业等，培育和践行社会主义核心价值观，开展形式多样的普及宣讲活动。

2. 国情社情观察团。重点在全校招募组建实践团队，成员包括不一样专业背景的大学生、学校媒体记者等，深入城镇、乡村及各类企业事业单位等，切身感受我国经济社会发展的新面貌，深入领会和宣传党中央治国理政新理念新思想新战略。

3. 科技助农脱贫团。重点在全校招募由专业教师和学生组成的实践团队，到各地贫困县乡村与当地农业部门或农广校合作，开展农技人员培训、农业科普讲座、先进农技推广、为农民供给“田间地头”的生产实践指导等服务活动，赴贫困县开展实地调研、实际帮扶等助力精准扶贫工作。

4. 教育关爱服务团。重点在全校招募组建实践团队，到我省基础教育薄弱、教育资源匮乏的贫困县(乡)，以关爱留守儿童为重点，组织团队开展课业辅导、素质拓展、亲情陪伴等活动。

5. 文化艺术服务团。重点组织我校相关专业学生和文艺类学生社团招募组建实践团队，以弘扬时代精神、倡导礼貌新风为目标，以培育和践行社会主义核心价值观为主要资料，精心编排基层人民群众喜闻乐见、贴近基层生活实际的文艺节目，到乡镇农村开展巡回演出。

6. 爱心医疗服务团。重点在医药类学院招募组建专业实践团队，重点到少数民族聚集区的农村基层，开展流行性疾病防治宣传、基本医疗卫生知识普及等活动，为农民进行健康普查和常见病治疗。

7. 美丽中国实践团。重点依托相关学科专业的学生及环保类社团，招募组建重点团队，到农村基层、县域城镇和城市社区，围绕环境污染、水资源保护、垃圾处理、气候异常、资源开发、自然灾害预防等，开展科普知识宣讲、社会调查研究、发展建言献策等活动。

8. 创新创业实践团。在全校招募组建实践团队，实施知行促进计划，经过实地走访、现场考察、问卷调查等形式开展创新创业调研实践活动，学习企业生产经营现状、产品研发、技术革新、市场开发、营销策略等实践经验。鼓励开展大学生创业实践活动，增强大学生创新、创意、创造、创业的意识和本事，深化大学生创业实践导向。

9. “知行合一”专项实践团。组织优秀团员亮出团员身份，坚持严以律己的内涵，规范自我的言行，广泛参加“三下乡”暑期社会实践活动，到乡村、社区、企业，经过宣讲会、座谈会和主题团日活动等形式，扎实开展“知行合一”实践活动。

10. “青年红色筑梦之旅”调研团。在全校招募创新创业项目团队深入革命老区，经过实地走访、座谈等形式打通创新创业项目与实践结合，对接革命老区经济社会发展需求，助力精准扶贫脱贫。

## 暑假三下乡活动策划书篇二

20xx年7月31日□xx学院学“屯”梦突击队各组就调研课题“关于贵州省安顺市屯堡文化旅游产业发展现状及投资前景的调研——以贵州省安顺市xx区xx镇xx村为例”积极开展工作。各调研组工作井然有序，均及时做好调研总结，并在例会上及时汇报成果。

政府组针对调研展开调研思路讨论，并参观贵州屯堡文化博物馆，对屯堡原址进行实地考察，为本组调研提供强有力的保障。政府组全体成员于早上9点在xx中学党员活动室进行时长一小时的小组讨论。并根据昨日会议讨论确定的六大方面政策性问题，继续深入讨论，初步确定近25个调研细则。下午，在组长项宇的带领下，政府组对贵州xx文化博物馆进行了参观体验并，对xx景点进行了实地考察。一路上组员们既

感受了解了xx文化的传统底蕴，也发现xx景区存在环境保护、违规建筑处理、景区管理等方面的问题，为调研提纲的完善提供了详细思路。

企业组根据小组调研大纲采访了xx旅游投资有限公司总经理郑女士，了解了该企业的发展状况。企业组根据小组调研思路于当日上午来到xx旅游投资有限公司，与郑总经理见面并进行沟通交流，并从该公司相关数据、发展历史、运营模式、以及公司概况等各方面情况进行了解采访。当日下午，企业组全体成员在xx中学党员活动室对上午走访资料进行总结。

群众组深入屯堡景点，根据调研提纲对当地居民及游客进行访谈，实地查看景点基础设施，了解当地居民留守景点或搬离景点原因，吸引游客前来旅游因素，并收集居民与游客对景点各项建设意见。于下午进行资料整合与分析总结。

实践是检验真理的唯一标准，今日各调研小组的实地考察为我的调研思路的引导有着重要作用，也为调研的进一步开展奠定了良好的开端。

## 暑假三下乡活动策划书篇三

此次“三下乡活动”响应了团中央、团省委、校团委有关大学生开展社会实践活动的号召。我院组织暑期大学生志愿者“三下乡”社会实践活动的过程中，充分发挥学院的文化教育优势，广大青年大学生积极投身于社会实践活动，用实际行动深刻领会、在实践中达到了受教育，长才干，作贡献的活动目的。

今年暑期的“三下乡”活动得到了学院里各领导的大力支持，统系从07和08级学生中选出23名优秀份子，奔赴汕头市南澳县后宅镇，深入开展为期10天的“三下乡”社会实践活动，通过学习参观、座谈交流、签名宣传、实地考察、社会调查等多种形式的社会实践活动。其间，经过多次座谈交流、实

地考察参观、发放调查问卷，深入了解镇乡建设。在后宅镇的十天中，通过向当地的百姓开展的等活动，同当地人民建立了深厚的友谊。此次“三下乡”社会实践活动从各方面锻炼了自己。

此次活动中，本人担任文艺组组长，主要负责前期准备工作的美工设计以及下乡期间的文体活动，包括每日队伍成员文体活动、支教中学学生文体活动以及下乡总结汇报演出。

7月14号到7月24号为活动正式开展期间。此间本人为队伍成员及学生设计了多种文体活动。

为了让配合我队开展支教活动的南澳第三中学的学生有更丰富的假期学习生活，我组织文艺组组员配合支教组开设华尔兹、合唱以及篮球等课程，培养学生艺术体育兴趣，发掘学生艺术体育才能，增强学生艺术体育素养。同时，学生合唱将在总结汇报演出中上台展示。

此外，队伍成员每晚例会后安排合唱队歌《和你一样》，增强队员相互交流，融洽会议气氛，丰富晚间空余时间。队歌同样为汇演节目之一。

同时，结合队伍成员文艺特长，本人征得部分队员同意后安排了多种形式的节目。如钢琴独奏、流行群舞、诙谐小品、轮滑表演及手语歌曲演绎等，此外本人负责汇演中古典舞的演出。每日例会后，组织有节目人物的队友进行排练，并在每项排练中全程监督，其后为自己负责的节目进行排练。

7月19日，本人连同文艺组成员张惠文前往后宅镇少年宫，拜访少年宫负责人，洽谈借用少年宫礼堂作为我队汇演用舞台事宜，受到少年宫负责人热情接待，并顺利得到同意。

7月23日，文艺汇演顺利完成。学生及我队队友表现出色，吸引少年宫内许多观众前来观看。

除文艺活动外，本人负责下乡活动中的摄影工作。下乡过程中，本人负责拍摄了建国六十周年变迁题材视频以及各项活动中的场景。

本次下乡活动在文艺汇演后到达尾声。本人通过亲身体会社会现实，让自己进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。同时通过社会实践，找出了自己的不足和差距。

## 暑假三下乡活动策划书篇四

7月21日，电子商务学院团总支书记带领8名优秀的学生干部组成了实践活动团队一星火传承梦想团，深入村协调开展活动，并受到了村民的热情接待。为确保实践活动顺利进行，前期团队成员们共同商讨制定了一系列活动方案，在到达后成员们和村干部就活动细节等相关问题又进行了讨论，将关爱留守儿童，开展特色课堂、精准扶贫，为老人送温暖、反邪教知识宣讲、资助政策暖人心等主要工作进行得有声有色。

在特色课堂第一课，实践团成员和两个班级共40个孩子分别作了简单的自我介绍，并通过愉快的互动游戏拉近了彼此之间的距离。为了重点培养和锻炼孩子们的创新能力、行动能力以及交际能力，在随后的几天里，实践团成员带着孩子们一起学习了绘画和手工折纸课程，并开展了词语接龙、绕口令、你画我猜等游戏。在学习和游戏中，孩子们的词汇量不断丰富，动手能力和创造力得以提升，内心情感得到了充分表达。

活动期间，学校领导了解得知电子商务学院实践团成员们正在开展关爱留守儿童的活动后，特意请校团委韩玉娟老师和电子商务学院党总支书记宋艳萍赶来看望辛苦的成员们。7月26日，两位老师顶着烈日来到xx村，和团队成员一起陪着小朋友折纸、画画并合影留念。两位老师的到来，让成员们

的内心受到了极大的鼓舞，更加坚定了继续为留守儿童和孤寡老人服务的信念。

7月28日的最后一堂课，实践团成员为孩子们准备了一场告别会，为此次特色课程画上了一个圆满句号。在这7天的时间里，各位成员与孩子们结下了深厚的情谊，大家衷心希望孩子们能够在今后的生活中充分利用实践团教授的知识，茁壮成长，能够早日成为国家的栋梁之材。

7月29日，实践团成员们开始了实践活动的第二项工作—精准扶贫，为老人送温暖。早上6点，成员们跟随村干部去到建档立卡贫困户家里进行调研，深入了解情况。在随后的两天里，成员们带着满满的温暖和关爱去到只有老人在家的贫困户家中，帮老人做家务，陪老人聊天。通过此次活动，成员们更加明确了自己的责任和使命。作为党员干部必须要时刻关心这些弱势群体，在物质上给予帮助，在精神上给予鼓励，真心实意地为他们解决实际困难，让贫困户切切实实得到帮助。

8月2日，实践团成员们深入了解了村贫困学生与教育问题，针对村中大部分在就读的高中生，不久的将来可能需要国家的学生资助政策扶持等问题，成员们为其讲解了学生资助政策的有关内容和相关信息，也让村的村民和孩子们对大学生生活有了新的认识。

本次实践活动过程中，大家通过集体讨论，具体问题具体分析，总结经验，反省不足，共同努力为本次活动画上了圆满的句号。回顾此次实践活动，成员们积攒了丰富经验，取得了巨大的收获。同时也发现些许缺点亟待改正，大家将通过认真反思和总结，在未来的学习中扬长避短，进一步引导广大大学生在各项实践活动中经受锻炼、增长才干、提高素质、成长报国。

## 暑假三下乡活动策划书篇五

团结、互助、爱心、友谊这次暑期三下乡活动让我明白了它们的真正意义。

为响应团中央、中宣部和广东省团委的号召，为进一步引导青年学生在社会实践的大潮中锤炼自己，我们计算机学院、软件学院青年志愿者协会携手英德市大湾中学一起开展为期九天，主题为“师生共话两会志愿民众齐树服务精神”的暑期社会实践活动。在这只优秀的队伍中，我是文娱组的负责人。我们期待着：我们的到来能为当地做些实事和好事。于是，在一个炎阳天里启程，烈日与我们一般地热情。英德市大湾镇，一个“侨居”在群山包围当中的小镇。当我坐在穿梭于山间高速公路的汽车上时，我对下乡生活亦充满了遐想。听说我们的住宿环境和工作环境即便不是恶劣的，也是简陋的，但若仅为了享福，我便不该踏上这一程。

### 领导重视精心准备

作为一支充满激情的志愿者的队伍，院领导和老师都给予我们很大的希望。在队伍中，我主要负责文娱组的各项事务，虽然我自己是一个师范班的学生，但是还是担心自己不能做好，幸好参加下乡的成员都是各学院的精英，都很有责任感，也拥有比较全面的专业知识，再加上热情饱满，教学方式灵活，相信大家、也相信自己也能够尽自己的能力，全心全意做好支教工作。

于是，我们信心满满地踏上我们的征程！期待我们为人师表，期待我们站上讲台，期待在继续。

### 真心付出收获真情

翻越千山万水，我们一行人终于来到了我们三下乡的实践基地——英德市大湾中学。尽管阳光灿烂，其实可以说阳光有



点毒辣，但是我们仍然热情饱满，心中无比激动，我们期待已久的“三下乡”终于近在咫尺了。

很快我们就住进了校方为我们精心准备的宿舍，虽然不如家里舒适，没有空调，没有席梦思，只有两个小风扇，只有硬硬的床板，可是我们一点也不觉得苦，反而有点甜。

很快的到了正式开课的第一天，我们早早地就起了床，准备我们和广外共同举行的“三下乡”开幕仪式，为了这个仪式我们的队员从昨晚开始一直很认真的练习，看到晓江师兄一遍又一部认真地练习着主持稿，看到承启师兄早上5点多就起来练习我们的“企鹅舞”，看到大家的笑容灿烂过当头的烈日，心里有一股暖流不停地涌动。下午我被临时拉去带了一节手语课，有点紧张，因为多媒体教室的电脑坏掉了，不得不临时换课，本来负责手语的老师还不太熟悉，所以临时找我过来救场。第一次给学生上课，而且还是三个班的学生，紧张死了。不过经过这件事以后我好像不那么害怕在大家面前讲话了。呵呵，算是一种收获吧！

## 暑假三下乡活动策划书篇六

七月过去，这次三下乡主要活动已经结束。回首当初，我带着满心的期许去到\_\_小学，去邂逅，去相遇，去经历。最后，我没有辜负自己的期许，带着满满的收获，结束了难忘的三下乡之旅。

在小学十几天的时光，算得上是人生中最独特的经历。每天都会遇见一个不一样的自己，奇妙无时无刻不在上演。但既然是总结，我想，就应该少一点描述性的场景，少一点个人感受。最重要的还是为以后的师弟师妹留下参考，让三下乡暑期实践活动薪火相传，越办越好。

首先，对于三下乡活动，在个人认知上，要先摆正心态。三下乡，顾名思义，就是去到较为贫困落后的地方去体验、去

实践。吃苦是必须的，并且是作为三下乡的最主要特征。在心态上，每时每刻做好吃苦上的最坏打算，学会从容应对，苦中作乐。这有利于我们锻炼自我、收获成长；有利于工作在一个良好的氛围中开展；有利于我们处置各种意料之外的情况。

其次，要树立团队意识。三下乡活动以队伍为基本单位进行，决定了个人在团队中的地位：一个也不能少。三下乡有各种各样的情况与问题，每个人看法也许不一，但作为队伍，必须要有统一的行动，而非各自为政。最忌讳的就是事不关己，或者点头不语。我们队员要学会换位思考、学会妥协。可以说，队伍的每次行动都是大家协商一致的结果。但要注意的是，单纯的妥协无法算得上是团队意识，我们还需要主动积极的思考与沟通。单纯妥协出来的方案一定不是什么好方案。唯有加上每个人想法的积极元素，以及到位的沟通协调，一个最接近完美的方案才有可能诞生。

再次，要有先人后己、舍小我为大家的牺牲精神。作为队伍中为数不多的男生之一，我深深觉得自己肩上责任重大。粗重活必干不说，还要负责女生们在外在内的安全。我深知，队伍下达的命令必须执行，脏的、繁琐的、粗重的、危险的活都要努力干到。大家要认识到，队伍选择了你，就是看重你的能力，而这为的是队伍里大多数人。所以，无论是何种任务，我们都要在允许的范围内，不惜一切代价把它做好。只有每个人各司其职，尽心尽力，三下乡才能顺利进行下去。

另外，要学会用心体会周围环境的细节。三下乡是在一个完全陌生的环境中进行的。这次下乡的收获，就是体验了当地与别不同的民俗风情。这些风情无处不在，只需要我们慢慢地用心体会。

最后，也是感受最深的一点，就是要互助互爱。这种互助互爱不仅仅需要存在于队员之间，而且对待自己的学生，对待见到的每一位家长等也该如此。如果说艰苦的环境让三下乡诠释了它的本意的话，那么无处不在的关爱就成了三下乡的

光辉所在。半个月的集体生活，已经在队员们彼此的心里系上了团结的纽带，自然的默契与亲近使我们真正成了一家人。而更加难能可贵的是与小学生们单纯的友谊。现代都市邻里间相邻十年都可以不发一语。我们和他们，从陌生到相识，从相识到相知，从相知到相互定下友谊，只用了短短十四天。这份短暂却又灿烂的友谊，值得我们一生珍藏。

## 暑假三下乡活动策划书篇七

随着教育理念的变革，对培养学生的素质能力提出了更高的要求，创新精神和社会实践能力成为学生必备的基本素质，因此探究性学习成为一种趋势，而乡村中学总因为简陋教学条件和生源水平的限制，认为在乡村中学中无法或不便开展探究性学习。

此次服务队下乡主要是深入农村与乡村中学开展结队活动，在乡村中学里开展探究性学习，教导乡村中学生进行探究性学习，提高乡村中学生的素质能力，并因此思考总结如何在大学中开展探究性学习，从而培养出有个性，创新精神和创新能力，社会实践能力的`适应21世纪的新型优秀人才。

另外在实践服务的同时，还要开展一些专题社会调研活动，并根据乡下的环境条件优势，进行环境考察，从而将实践服务、学习考察、宣传教育有机结合起来。

### 二、三下乡工作计划

#### 1. 队员招募阶段：

为了使大家都能获得这样一个实践锻炼的机会，服务队将在全系范围内公开招募队员，队员人数限制在10到12名，希望有兴趣的同学珍惜这次机会，积极踊跃报名。出于对乡下环境的限制及较顺利完成这次活动的考虑，需要对报名同学提出几点基本要求：对本活动有浓厚的兴趣，吃苦耐劳，有团

结协作的精神，有较强的交际能力。

报名地点：1楼231滕伟冰或解鹏处

报名日期：20\_\_年4月21日开始

## 2. 队员培训阶段：

在服务队组成之后，为了使大家对三下乡活动有一个更清楚的认识，深刻理解乡下的实际情况，明确三下乡活动的任务与目的，将对队员进行一些培训。具体方式：

a.由同学们自己展开讨论，初步接触探究性学习。

b.由钟小强老师请一些有下乡经验的师兄师姐介绍乡下的一些基本情况。

c.参加学校的培训。

培训时间：5月-6月

## 3. 出发前的准备

大家讨论并准备下乡应带的物品，回顾在校接受的培训，重新认识三下乡活动的深刻意义，再次明确三下乡的任务与目的，然后分配每个人下乡的具体工作，制定初步的活动进程，并讨论下乡后将遇到的问题及解决方法。

准备时间：7月4日晚。

## 4. 下乡服务

在活动过程中，将定期举行队员会议，总结过去的经验教训，修订活动进程，交流一下工作经验，讨论实际遇到的问题，

相互协助思考解决方法，提高对探究性学习的认识，感受探究性学习在中学的现状，思索大学探究性学习的发展。

对队员的工作要求：在作好自己分配到的工作的同时，应当及时和同学交流工作经验，并协助其他同学的工作，能及时把自己的一些工作心得，体会及经验记录下来或作一些工作日记。

服务时间：20\_\_年7月6日-20\_\_年7月12日

## 5. 返校总结

召开全体队员会议，回顾下乡经历，讨论三下乡活动的得失，总结经验教训，探讨探究性学习如何在大学中普及以及探究性学习的长远意义，并如下写出总结报告：

a.根据下乡过程中的亲身经历及工作心得体会。

b.根据工作日记，总结成文。

c.最后将报告装订成册，供大家阅览