

2023年小班科学活动方案及流程(模板6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班科学活动方案及流程篇一

一、指导思想

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。在本册教学内容中不仅注重了拓展幼儿的视野，也丰富了幼儿的知识经验，更强调了幼儿在学习过程中展开丰富的联想，促进了幼儿的积极思考和表达能力，同时将幼儿的生活经验与学习活动有机的结合起来，以巩固和深化教育活动的成效，实现幼儿内在素质的全面升华。

二、教育教学方面

- 1、拜访动物单元：通过引导幼儿观察小虫子，使幼儿了解了部分小虫子各自的特点，培养了幼儿的观察能力。
- 2、五彩植物单元：通过引导幼儿观察各种植物，探索了种子的秘密，了解了植物生长的环境。
- 3、可爱的动物单元：通过让幼儿了解小动物的生活习性，培养了幼儿对观察小动物的兴趣。
- 4、探索自然单元：通过引导幼儿亲近大自然，培养了幼儿探索自然的兴趣。

5、身边科学单元：通过引导幼儿探索身边的物品和材料，从而发现物品和材料的多种特性和功能，培养了幼儿对科学探索的兴趣。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

小班科学活动方案及流程篇二

活动目标：

1. 认识“新型冠状病毒”名称、形状、危害。
2. 熟练说出预防病毒的方法和会按照洗手七步法洗手。
3. 有安全自护的常识和讲究个人卫生的好习惯。

活动重难点：

1. 活动重点：认识“新型冠状病毒”名称、形状、危害，了解预防病毒的常识方法。
2. 活动难点：熟练说出预防病毒的方法和会按照洗手七步法洗手。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿认识并初步了解新型冠状病毒，并且在疫情的影响下延迟开学，居家隔离。
2. 物质准备□ppt□口罩、洗手液

活动过程：

一. 导入(问题导入)

教师：小朋友们，我们今年为什么开学这么晚呀？它的名字叫什么？

幼儿：因为今年寒假期间出现了一种特别可怕的病情，传染速度非常快，减少接触可以防止病毒扩散，我们就延迟开学了。这个病毒的名字叫做新型冠状病毒。

二. 认识新型冠状病毒。

(1) 名称由来(形状)

教师：新型冠状病毒为什么叫这个名字呢？它长什么样子？

幼儿：科学家们发现的这种病毒它长得像戴着很多花冠的样子，而且是新发现的病毒，于是叫做新型冠状病毒。

(2) 病毒的危害

教师：这种病毒怎么传播的？

幼儿：它可以通过人的口鼻进入人体，如果不戴口罩，就会呼吸到别人传递出来的病毒。

教师：这种病毒会对人体造成什么危害呢？

幼儿：病毒进入后会伤害人的肺部和呼吸道，降低人的免疫力。

教师小结：病毒也是需要繁殖长大的，它会在人体不断繁殖，壮大队伍，病毒进入人体后会伤害人的肺部和呼吸道，降低人的免疫力，所以人会越来越虚弱、呼吸功能衰竭，如果不能快速就医，就会病死。所以对于老人和孩子这种抵抗力不行的人群更加危险。现在针对这种病毒的有效疫苗还没有研

究出来，所以就算开学了，也不要放松警惕，做好预防。

(3) 如何预防病毒

教师：你们知道病毒喜欢什么样的人吗？

幼儿：不讲卫生、不勤洗手、不戴口罩的人都是病毒喜欢传染的人群。

教师：那你知道怎么样可以预防病毒，做病毒不喜欢的人吗？

幼儿：

1. 勤洗手。
2. 洗手用洗手液，洗手七步法帮助彻底消灭病菌。
3. 戴口罩。
4. 不与他人共用一套餐具、杯子和毛巾。
5. 自己的东西自己用。
6. 咳嗽捂住口鼻，然后手部消毒。
7. 勤剪指甲、洗澡、洗头、换洗衣物，保持个人卫生。
8. 定期洗晒被子。
9. 保持距离。

教师小结：预防病毒、保持个人卫生，是需要长期坚持的，因为任何的病毒都会从手、口、鼻传播。

教师：刚才我们小朋友都说了很多的预防病毒的方法，最重

要的还是保持个人卫生、勤洗手和戴口罩，那么我们来玩三个游戏，比一比谁的预防病毒技能大，是病毒最不喜欢、最不容易伤害的人。

游戏1：比比谁的指甲最干净

小朋友两两一组，互相观察手指甲长短和干净程度，十分满分，给对方打分。

游戏2：戴口罩比赛

小朋友以一组为单位，同时比赛，比比谁的口罩戴的又快速、又标准、又卫生。

(教师在比赛前再次示范戴口罩标准步骤以及结束后普及取口罩方法。)

游戏3：洗手比赛

小朋友四人一组，比一比谁洗手七步法最标准，还最节约。

活动延伸：小朋友洗完手要擦手，怎么样擦手才是最卫生，不容易传播细菌的呢？来比一比。今天最讲卫生的朋友放学可以奖励积分卡一分。

小班科学活动方案及流程篇三

- . 通过不同感官探索鲜花和花茶，比较它们的不同。
- . 了解沏茶的过程，品尝并表达对花茶的感受。
- . 能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- . 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- . 玫瑰花、菊花、茉莉花。
- . 玫瑰花茶、菊花茶、茉莉花茶。
- . 玻璃茶壶、热开水、杯子。

形式：小组

- 1、出示玫瑰花、菊花和茉莉花，向幼儿介绍这三种花的名称。
- 2、请幼儿看一看、闻一闻和摸一摸花朵，并说说他们的发现，例如花的质感、香味、形状和颜色等。
- 3、教师告诉幼儿花朵除了可以用来做书签，还可以做成花茶，供人饮用。
- 4、出示玫瑰花茶、菊花茶和茉莉花茶，请幼儿看一看、闻一闻、摸一摸花茶，然后说说他们的发现，比较鲜花和花茶的区别。
- 5、教师把花茶分别放进玻璃茶壶，然后倒入热开水，请幼儿看看花茶的变化。
- 6、花茶放凉后，请幼儿闻一闻、尝一尝其中一种花茶的味道，然后分享感受。

活动评价

- . 能比较鲜花和花茶的区别。
- . 能通过不同感官探索花茶的特点。
- . 能说出喝花茶的感受。

活动建议：

- .提醒幼儿在观察时，要小心热水和茶壶烫手。
- .活动前，教师宜先向家长了解幼儿对喝花茶是否过敏。

小班科学活动方案及流程篇四

3月12日是植树节，让幼儿了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识是很有必要的。因此，根据小班幼儿年龄特点，我们结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。

二、活动目标

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

三、活动准备

- 1、介绍植树节的相关准备。
- 2、浇水用的水壶等工具。

四、活动过程

- 2、交代具体要求，告诉幼儿今天我们将为幼儿园里的植物浇水，为环保出自己的一份力。
- 3、师提出要求，在浇水的同时注意不要踩在植物上面。

4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

5、和小树合影。

6、互相交流体会，师总结活动。

小班科学活动方案及流程篇五

1使用玩沙工具装沙游戏。

2用不同工具装沙子。

3感知沙子的特性。

4能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

5鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

玩沙桶若干，玩沙工具(铲子、勺子)，律动音乐。

一、导入

出示小桶，装满沙子。

装沙注意事项：不要把沙子弄到小朋友身上；不要用手揉眼睛。

二、探索活动

1认识工具。

观察幼儿工具使用情况，适时指导。

2相互交流。

请幼儿坐下来，请装满的孩子说说用什么装的，再请没装满的孩子说说用的什么，比较两种工具的大小。

3. 选择合适的工具再次装沙。

三、创造活动

师幼一起律动，边做动作边说：“桶宝宝，吃饱饱，高高兴兴蹦蹦跳跳。”

小班科学活动方案及流程篇六

1. 通过操作发现糖在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜。
2. 愿意探索发现不同的糖在水里的变化，并愿意与别人交流自己的发现。
3. 积极主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

1. 方糖大量、人手一只杯子、搅拌棒若干。

2. 大的透明杯子一只、搅拌棒一支、温开水大量。

(一) 探索性话题引起幼儿讨论。

出示方糖。

提问：

1. 这是什么？你们吃过吗？吃起来是什么味道的呀？
2. 请幼儿品尝小块的糖。

提问：糖放到嘴巴里发生了什么变化呢？(变甜、变小等)

3. 请你猜一猜，把糖放在水里会怎样呢？

(二) 做试验证实幼儿的推测。

1. 教师：糖放到水里到底会怎样呢？让我们一起来做个试验吧。

老师把糖放到透明的大杯子里，注入适量的开水，引导幼儿观察。

提问：

(1) 看一看，糖发生什么变化了？(变小)

(2) 猜一猜，糖到哪里去了呢？

(3) 刚刚还是没有味道的白开水现在会变成什么味道了呢？

2. 幼儿猜测回答后请个别幼儿上前品尝糖水，并把自己品尝的结果告诉大家。

小结：糖在水里会变小，慢慢地融化到水里面去了，水会变甜。

(四) 集体操作，观察糖在水里的变化。

1. 幼儿人手一粒糖一杯温开水操作观察。

2. 提醒幼儿注意不把水泼掉，提醒幼儿有耐心。

(五) 集体品尝糖水。

第一次讨论意见：

1. 在导入环节，怎样能够更好地激发幼儿参与活动的积极性，符合小班幼儿的年龄特点。

2. 幼儿品尝糖果的时候最先注意到的是糖果产生的甜味。教师应当在糖果的变化上适当的提醒幼儿感知糖果大小的变化。