

最新湘教八年级数学工作总结报告(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

湘教八年级数学工作总结报告篇一

20xx年第一学期又快要过去了，在学校的领导下，认真学习新的教材教育教学理念，从各方面严格要求自己，积极参加校内校外的教研科组活动，结合丰华的实际和学生的生源情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作做得更好。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据新教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的考虑，了解，然后认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具模型，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以

前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心学习其他老师教学成功的经验。在教学上，互相学习互相借监，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常与其他老师共同探讨然后改进教法。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，有阶梯性。为了做到这点，我常常在课外书籍搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻地评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，我充分利用第四堂课之后的时间，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式比较活，这决定了教师的教学模式不要停留在应试教育的层次上，为此，我在

教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发
展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育
的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素
质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，初二(1)和初二(2)班的为
数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为
怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。
对此，我狠抓学风，在所教班级里提倡一种认真、求实的学
风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的
学习积极性，开展了前途教育，在学生中的学习风气得到了
改善。而初二(1)班大部分同学对该课的不感兴趣，变为感兴
趣，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，
有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不
感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有
趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我
提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督
促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的
态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自
己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自
己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，
一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，
绝大部分的同学勤学苦练。

八、本学期，期末参加校统考，初二(1)班合格人数23人，优
秀人数有12人，合格率为51%优秀率为26.6%，初二(2)班合格
人数23人，优秀人数8人，合格率52.27%率，优秀率为18.18%，
存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，两极分化较
大。学生无心向学的现象在还很严重，抄袭作业的风气有所
增长，这些都有待以后改进。二(1)班的优秀人数在级中排
前。但低分人数较为严重，所以平均分与低分率拖了后腿，
这表明两极分化比较严重。

湘教八年级数学工作总结报告篇二

一年级八年级数学教师工作总结本学年，我主要担任初中二年级124班的数学教师。经过一年的努力，我取得了一些成绩，但仍然存在一些问题。本学年的工作总结如下：

二、教学的实际操作

1、抓住数学的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学特性：

(1) 密切联系日常生活和生产

2、密切关注课堂教学质量：

课堂教学质量是课堂教学的中心环节，是教学质量和教学生命线。为了提高课堂教学质量，在教学实践中尝试了以下方法：

(1) 掌握旧知识的总结，做好新旧知识的衔接

(2) 通过讨论和实践，划分教学难点，解决教学重点和难点

(3) 查阅或散布相关学习材料，以补充和扩展知识

3、优化教学语言，使用多媒体组合语言教学是最基本、最广泛的教学方法之一。

4、通过本学期的实践教学，进一步培养了学生对数学的兴趣。

(1) 坚持认真备课

(2) 努力提高课堂技能，提高教学质量线索清晰，层次清晰，简明扼要。

(3) 以开放的心态与同事沟通并咨询其他老师

(4) 改进作业

(5) 做好课后辅导，注意分层教学

湘教八年级数学工作总结报告篇三

我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无准备的仗，每堂课都在课前做好充分的准备。充分做得“教”服务于“学”。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂教学是学生接受知识的主要途径，所以要抓住课堂有限的45分钟，让学生达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分

明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生对本节课学习情况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到及时、认真，并分析并记录学生的作业情况，将他们在作业、练习册、试卷计算过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

湘教八年级数学工作总结报告篇四

本学期我担任了初二的数学教学工作，在整个学期中我都能以认真负责的态度对待自己的工作，以饱满的热情投入到教育教学工作中。根据学期初的计划我做到了下面几个方面：

一、加强理论学习，提高理论水平

我积极参加每周一次的政治学习，在工作之余，我也不不断加强政治学习，提高自己的政治思想理论水平。同时，我还认真学习教育教学理论知识，认真参与教研组的专题学习，努力提高教育理论水平，提高自己的教育教学能力。通过这些理论学习，提升了自己在业务方面的理论水平，使得自己始

终站在新课程改革的前沿，也推动了我的教学工作的进行。

二、努力提高自己的教学成绩

尽管我还担任了行政工作，但我在教学上从不马虎，相反我还更加努力。力争使自己成为一名同行认可、学生接纳、家长信任的优秀教师。

1、课堂教学方面

教学是一项爱心与智慧的工作，教学中遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋的工作，来自于不断的教学反思。我热爱教育事业，我能以一颗博爱之心平等的对待每一位学生，绝不以家庭出身高低以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣。在开学初的教研会上我同备课组的老师共同学习研究课标，研究课堂教学新方法，探讨教材，我努力想尽一切办法来调动他们的学习积极性，运用新课程理念来进行课堂改革，努力使我教学课堂处于一种轻松、活跃、主动参与的氛围之中。

2、辅导学生方面

尽管我还负责着行政工作，占去了我一部分的精力，但是我在教学工作和辅导学生方面我没有任何的松懈。我经常与班主任、科任老师一起探讨学生的动态，对于一些学困生我能利用课余时间对他们进行辅导，做他们的思想工作。

3、教学成绩

本学期期中、期末我所任教的班级的平均分、优秀率、及格率都能在年段的平均之上。但是本学期的成绩有所退步，一方面这学期时间较短，复习的时间比较匆促，另一方面，学生在这学期把学习的重点投在生物、地理会考上。但不管怎样，下学期一定要把这落下的补上来。

文档为doc格式

湘教八年级数学工作总结报告篇五

本学期我任八年级（4、5）班数学教学工作。本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，踏实工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

为了今后能更好的工作对本学期的教学工作总结如下：

1、课前准备：备好课。

（1）、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（4）、坚持每节课教给学生一个小道理，鼓励学生努力学习各科知识。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好

的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。但由于学生基础差，学习中效果不是很好。

3、课后辅导工作：

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的个别同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞小动作、说话，上课睡觉……下课就往外跑不打铃不回教室上课，经常被政教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到这些同学，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他们交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在很多同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在今后的教育教学中，不论我所面对的学生程度如何，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。