

最新小学语文老师学期个人工作总结 小学数学老师学期教学工作总结(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文老师学期个人工作总结篇一

一、两个班的教学工作：

本学期任教的两个班分别是高一、五班（c班）和高一、十班（a班），五班的工作重点是尖子生工作，十班的工作重点是基础教学，争取每名同学有所收获。两项工作已经结束，应该说已经完成了计划中的任务，下学期应该继续努力，工作中应在发现问题和解决问题的两大环节多下功夫！

二、数学思维训练工作：

数学思维训练是我们数学组的一项传统的重要工作，本学期的主要工作是对三年的工作做好规划。本学期的工作重点是对学生学数学的兴趣进行培养，对思维训练班的成立进行准备工作，对优秀学生进行动员！期中考试后，通过海选测试，成立了两个思维训练班并进行集中训练，现已很好的完成了任务。

三、高一数学备课组工作：

本届高一在吸取前面几届高一工作的经验进行了很多调整。学生上学的第一周，进行了高中数学学习方法指导，初高中

数学衔接。本届高一的教材顺序发生了变化，本学期授课内容是必修一、四，应该说任务很重，学生学习很吃力，因为这两部分的难度很大。本届高一在学校的带领下，进行了学案导学教学模式，这种模式对学生和老师都是极大的挑战，在备课组老师的共同努力下，已经基本完成任务。学生们已经基本适应了高中的学习，老师们基本摸索出了导学模式的教学，基本能适应这种新模式的教学。

小学语文老师学期个人工作总结篇二

半年的工作又近尾声了，连续多年来担当班主任工作，让我对此项工作有了一个较为全面的熟悉。现总结如下：

在班级中，让学生自己来管自己，对教师跟在其后的效果要大好多。我选取的班干部有一个特点，曾经当作过班干部的，优先考虑，再考察学生对集体的态度，还有工作的责任心。我选取的班干部就有这些特点。

做值日，每天都要由卫生委员去安排，这是过去的老传统了。但这种方法是有毛病的，有的学生因没有留意自己有任务，而错过扫地的时间，导致班级被扣分，有的学生不留意自己的态度，敷衍工作，在教师查找时，也比拟不便。为此，多年来，我都是把每个学生值日的时间固定下来，并且规定每个学生在做值日时要做的任务。在每天的值日中，我只要对比值日表格，可轻易地找到哪块地，是谁扫的。要是谁的工作没有做好，直接就可以找到他本人。直接找到这个学生负责。在大扫除时，就更加简洁了，只要将自己平常清扫的地方，清扫洁净就行了。个别地方，如扫蜘蛛网，擦玻璃，再固定一学生详细负责。每次大扫除和值日都特别地轻松。

学生是很爱看书的，但学生的书，只是自己看，在一段时间

后，就会失去兴趣。我让大家把书捐到图书角，并作了一个登记，再安排一个学生常常地整理图书角，在学期完毕后，将书返还给学生。规定每一位学生在借书看时，肯定在借阅的本子上，登记清晰。

这一着，还真凑效，一两天内，就有许多学生响应。学生参加的热忱特别高。一个小本子上有关于借书的时间和人名，记得满的。这样我就营造了一个积极看课外书的'气氛。

利用班会课，对学生进展安全教育和学习目的教育，让学生给自己定下一个自己力所能及的目标，时时对比目标，看看自己是进步还是退步，看看自己哪方面做得还不好，应当怎样实行措施去补救。

鉴于这些方面的努力，我班级面貌得到了很好的转变。不再有同学互殴，班级的卫生也上了一个新台阶。一鼓作气，我班共获得五面红旗，超额一面呢。

固然也有一些缺乏，学生的成绩不是很令人满足。在学科上，我还是要加强的。

小学语文老师学期个人工作总结篇三

转眼一学期即将结束，回顾本学期的教学历程，参照教学过程中的得与失，结合学生实际，现对本学期的教学工作作如下小结。

一、落实教学计划，灵活机动地安排教学内容。按照教学计划完成了必修(五)等教学任务。在按时完成既定教学任务的同时，能根据所教学班的实际情况，灵活地扩展、延伸教学内容，使学生学有所成，学有所乐。

二、教学相长，加强师生相互间的合作交流，有效利用网络平台，实现资源共享与交流探究。如切如磋，如琢如磨!新老

教师互相学习，互相探讨，取长补短，共同提高。

三、加强传统文化教育

课文中的很多作品皆为传统文化精粹篇章，其凝聚着中华民族的人文情感，饱含着丰富的人文精神和道德因素，蕴藏着浓厚的文化积淀，闪耀着理性思索的光芒，是提高学生人文素养的最佳学习材料和内容，因此，我在教学中渗透与加强了传统文化教育。

四、加强学生的写作训练，培养良好的写作习惯。在我的引导鼓励下，很多同学养成了勤练笔的习惯。写作教学中，将课堂教学和课下练笔相结合。通过多练笔，学生的写作水平有了一定程度的提高，涌现了不少有思想、有感情、有文采的文章，更为可喜的是相当部分的学生养成了不写就难受的好习惯。

五、扩大学生的阅读量，获得人文浸润。一方面，我根据“教学大纲”有关课外阅读的要求，组织引导学生课外读经典，课内进行交流。阅读体验的交流，是心灵与心灵的交流，思想与思想的碰撞。为此，不少同学对读名著产生了浓厚的兴趣。另一面，师生互荐短小的文章在班上朗读。有些文章文小义丰，一个小故事能引发不少思考，一粒沙能反映一个世界，能引起深深的共鸣。

六、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，培养可享用一生的学习习惯。我根据新课标的要求，努力调动学生学习的主动性。对有些作品，采取“先学后教”的方法，让学生通过自学发现问题，相互讨论，深入探究问题，老师只是给予适时的点拨和讲解。课内，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大地调动了学生的学习积极性。

七、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语

文课堂。利用现有的多媒体教学设备，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了较为理想的效果。对有些课文的学习，通过配乐朗诵等手段，使学生受到一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧和阅读水平。另外，学生通过自己制作的课件在课内交流，也为课堂引入清新的空气。

总之，通过我的努力，同学们的学习态度有了较大的变化，成绩有了一定的提高。但教学工作中仍有不少需要改进之处，如学生对学习语文的兴趣不高、学习效率有待提高等，我将在新的学期中不懈努力，促使教与学的和谐发展。

小学语文老师学期个人工作总结篇四

本学期工作快结束，我的教学工作也快告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学教研工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。

在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。

激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。

注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。

搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学教研工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

小学语文老师学期个人工作总结篇五

本学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也是体育工作者的共同特点吧！在本学期的教学工作中，我坚持以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心都得到健康发展。现将本学期工作总结如下：

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻健康第一的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性。尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我尽可能提高场地的使用效率，在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课的态度，这样的教学方法既增强了学生体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

在教学中，我重点抓了广播操，因为学生是一年级的新生，对广播操有些陌生，因此，要一节一拍地认真反复练习，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。一是加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操，自觉做操，坚持做操，认真做操的良好习惯。二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚，准确，规范，优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚，准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还

得到各位班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

一年级学生活泼好动，追逐打闹是不可避免的，所以上课期间我是一点也不敢掉以轻心，眼睛一刻也不敢离开学生，每节课都要对学生千叮咛万嘱咐，尽可能减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。

总之，从一学期的体育教学中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，就很艰难了。因为学生先天素质不同，就像个别学生到现在左右还分不清呢。在以后的日子里，我要努力提高自己的专业水平，以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

小学语文老师学期个人工作总结篇六

高中语文课堂教学改革必须重新摆正“读”、“讲”、“问”的关系。我以为高中语文课堂教学还应以“读”为本。

“读”是学生获得知识的基本途径。高中语文课堂教学要培养和提高学生读、听、说、写的能力，它同样离不开“读”这个根。读、听是语言的吸收和理解；说、写是语言的表达和运用。读中包括朗读，朗读实际上含有听和说。读、听、说、写这四项中，领头的一项是读，高中语文课堂教学在力量和时间上不能“四分天下”，首要的是要培好“读”这个根。“读”的形式多种多样，在课堂教学中要会正确运用。默读，是学生获得知识的主要手段；朗读，在语文教学中是最常用和最基本的方法（包括教师范读、学生单读和师生合读；特点是：视觉中心——语言中心——说话中心——听觉中心——阅读中心，这是五官共同活动的过程，这样才能提高学习兴趣和教学效果）；背诵，是我国传统的阅读教学方法，它在默读和朗读的基础上，要求学生强化记忆，积累语言材

料。

对于作文教学，我认为应该做到以下几点：

- 1、依据教材编写体例，完成教本上的“口语交际与写作实践”训练。
- 2、写作练习分步骤进行达标训练，要求学生逐渐达标，形成基本的语言修辞意识。
- 3、提高学生考场作文的完成速度，在40分钟内能根据要求写出700字左右的文章。
- 4、调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。
- 5、作文教学重讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。
- 6、鼓励学生写作文后记，做自我总结。

首先，在课堂教学方面，彻底摒弃传统的“满堂灌”式的教学方式，认真总结出了“表演法教学”、“活动式教学”、“导学教学”等模式，采用情景教学、编课本剧、课堂讲演或辩论、小组研讨学习等灵活多样的教学方式，激励诱导学生学习。每周五定期进行共同备课，探讨教育教学新方法。面对作文教学无专门教材，学生写作水平不高的现状，摸索总结出了一套行之有效的作文教学系列方法，并编写出专门的讲义，教学效果十分明显。

其次、经常性地与学生沟通，了解他们的学习动态，适时改进教师教学方式；多指导学生的学习方法。教学内容方面，既要落实语文基础知识的学习，又要紧跟高考语文改革形式，努力提高学生的语文能力，提高学生语文整体素养。要多运用激励式、诱导式教学，提高学生学习兴趣，最重要的是提

高学生学习的主动性和积极性，提高自我调控能力；教学方式要灵活多变，促进学生生发性学习潜能，并努力提高学生的创造性意识和创新能力，提高研究性学习能力。

第三、提倡“大语文”教学观，将语文知识学习与育人功能结合起来。先做人，再成材，边做人，边成材。在语文教学和社会实践活动中，让学生养成良好的生活、学习习惯，让学生学会生存，学会学习，学会竞争。

只有通过这样严谨的教学，才能造就优秀的学生。所以，我认为得大力提倡新型语文教学制度，提高语文教学质量。

小学语文老师学期个人工作总结篇七

学生学习语文，主要还是依靠教师对课本范文的讲解，因此，在对课本范文的教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。备课深入细致，教案书写工整详细，能做到教材、资料、学生齐备，真正做到了有备而上。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生参与率高，课堂气氛很活跃，对课本范文的掌握度较高。在此基础上，我系统地搞好专题练习，如语音题、字词改错题、修改病句题、古诗名句默写题等，有计划地扎实了学生的语文基础知识功底。在处理教材的课文教学方面，充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，先后给学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个专题训练，取得了很好的效果。

三、组织了多次活动，努力提高学生的综合素质

要使学生们成才，必须培养他们的综合素质。因此，我经常组织各种形式的活动提高学生各方面的素质与能力。如举办诗歌朗诵比赛锻炼学生的朗诵能力；开展演讲活动，阅读《演讲与口才》，培养学生的语言表达能力；让学生上讲台

表演加强学生的心理素质等等。举行的诗歌朗诵会、诗歌背诵比赛、趣味语文知识问答、非常语文等活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现为一种气质。其他活动也锻炼了同学，使他们更加喜欢我的语文课！

四、阅读教学长抓不放

高中阶段，特别是理科班，语文明显处于弱势的地位，学生课余用于学习语文的时间很少。而语文教学不能单靠课堂教学，必须依托课外活动。只有解决好这个问题，语文教学质量才有可能提高。按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。我自费为班级购置了多本经典名著，以期培养他们的阅读习惯，增长他们的见识，陶冶他们的情操，养成热爱文学的性格！

教学成绩优异：3班和18班分别在同类班级中取得了不同程度地进步。其中18班由入班平均分倒数第一上升为倒数第三，各分数段优生数也取得了很大进步。3在班平均分和优生数方面也取得了长足的进步，我本人也光荣地被评为优秀教师，这也是对我这一年来努力的肯定。

我相信：只要我们能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。我们就能落实还学生为学习的主体的伟大构想。在新的学年里，我将继续探索讨论式教学法，积极主动地采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力和学习的主动性。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学是无止境的，在以后的语文教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档