

# 人教版九年级物理教学计划全一册 九年级下物理教学计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 人教版九年级物理教学计划全一册篇一

### 教材所处地位及前后联系

本学期教学内容共分四单元,是上学期所学电学知识的基础上继续学习相关知识。如:电磁、电能、家庭电路,以及核能等。这些知识是上学期电学知识的延续。再通过本学期知识的学习学生才会对电学和电能量想、相关知识有一个较完整的认识。这些知识既是基础又是桥梁作用非常重要。另外,本期教材中渗透的某些研究方法,对学生的学习方法很有指导意义。

物理学习动机和学习兴趣的激发要利用一定的诱因,使已形成的物理学习需要的潜在状态转化成活动状态使学生产生强烈的学习欲望和意向,成为实际学习活动的动力。这就需要创造问题的情境,特别是要注意每个课开始的课题引入。教师要善于应用演示实验或简练的具有强烈启发性的语言,在上课的开头把学生的思维活动吸引住。

(1)使学生学习比较全面的物理基础知识及其实际应用,了解物理学与其他学科以及物理学与技术进步、社会发展的关系。

(2)使学生受到科学方法的训练,培养学生的观察和实验能力,科学思维能力。

(3)培养学生学习科学的志趣和实事求是的科学态度,树立创

新意识, 结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

(4) 要特别激发学生的兴趣, 增强学好物理的自信心, 面向全体学生, 给每一个学生提供平等的学习机会, 让学生有更多的学习机会主动地体验探究过程, 获得科学的方法。

(5) 激发创新意识, 培养创新能力。要唤起学生的创新意识和优化创新能力, 让物理教学充满新的活力; 营造诚信环境, 培养创新品质; 精心设计教学, 激发创新灵感。

(6) 充分发挥实验教学作用。物理实验具有生动、直观、新异有趣等特点, 要加强实验教学, 培养学生的实践兴趣, 搞好实验教学, 提高实践的技能 and 技巧。

(7) 提高自身素质。深化教研教改, 提高教研水平, 做到表达准确, 板书简洁, 操作规范, 教法创新, 使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高, 适应教育发展的需要。

1、体现“以人为本”的育人理念, 实施素质教育。

2、努力钻研教材, 以深入了解学生为第一手资料, 认真备好每一堂课。

3、改革课堂教学提高教学效率, 认真上好每一节课。想40分钟要质量, 减轻学生课余负担。

4、搞好实验探究, 提高学生动手操作能力。

5、认真设计、精心批改作业, 写好作业留影。

6、搞好单元过关, 把单元过关当做提高教学质量的重点措施来做。

7、抓好尖子生, 为升学打基础。

- 8、抓好后进生,提高及格率。
- 9、做好课外辅导读好教学中的漏洞,提高教学质量。
- 10、搞好无力兴趣小组,提高学习物理性趣。
- 11、建立激励和竞争机制,调动学生的学习积极性和进取心。

## 人教版九年级物理教学计划全一册篇二

本学期的教学内容有:第十一章多彩的物质世界,第十二章运动和力,第十三章力和机械,第十四章压强和浮力,第十五章功和机械能,第十六章热和能,第十七章能源与可持续发展,教学的重点在多彩的物质世界,运动和力,力和机械,功和机械能;难点在压强和浮力,热和能。

1、认真学习新课程标准,领会本科目在教学中的具体要求。新的课标不同于过去的要求,教师必须认真领会其精神实质,对于每一项要求要落到实处,既不能拔高要求,也不能降低难度。

2、注重教材体系,加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识,更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验,做到一个一个学生过好训练关,凡是做不好一律重做,直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告,写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性,努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规,应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法,双向交流法,还要充分运用多媒体,进行现代化的多媒体教学,让科学进入物理课堂,让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生:学习的观念更新,学习的内容科学,学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、改作业的过程，把作业分为三等：好，中、差，对于做得好的同学给予表扬，中等的学生，给予关注，具体做法：把两三个学生叫到一起，个别辅导。做得差的同学多多鼓励，具体做法：找到闪光点，给予表扬，并且多多关注，只要有一点进步，就要肯定。

第一学月：第11章多彩的物质世界第12章运动和力

第二学月：第13章力和机械第14章压强和浮力

第三学月：第15章功和机械能第16章热和能

第四学月：复习迎接考试

## 人教版九年级物理教学计划全一册篇三

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了最新一年九年级物理教学计划，希望对您有所帮助！

### 一、基本情况

### 二、教材分析

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续

发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

### 三、工作措施

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新的课标不同于过去的要求，教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、改作业的过程，把作业分为三等：好，中、差，对于做得好的同学给予表扬，中等的学生，给予关注，具体做法：把两三个学生叫到一起，个别辅导。做得差的同学多多鼓励，

具体做法：找到闪光点，给予表扬，并且多多关注，只要有一点进步，就要肯定。

附：教学进度

第一学月：

第11章多彩的物质世界

第12章运动和力

第二学月：

第13章力和机械

第14章压强和浮力

第三学月：

第15章功和机械能

第16章热和能

第四学月：复习迎接考试

上面就是为大家准备的最新一年九年级物理教学计划，希望同学们认真浏览，希望同学们在考试中取得优异成绩。

## 人教版九年级物理教学计划全一册篇四

一、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，

要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

### 三、教学内容安排：

本学期的教学内容为1-5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

### 四、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

### 五、教学目标：

#### 1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

## 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。



c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

## 六、具体措施：

### 1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

### 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要

的。

3、保护学生的学习乐趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

## 人教版九年级物理教学计划全一册篇五

二个班共有学生135人，其中一班65人，二班70人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导一切为了学生的发展，要树立一切为了学生的发展的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术

和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本学期的教学内容为1117章。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

### 1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

### 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

### 3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

第十一章：6课时

第十二章：6课时

第十三章：6课时

第十四章：5课时

第十五章：6课时

第十六章：6课时

第十七章：5课时