

和孩子一起拍照发朋友圈的句子 和孩子一起读书心得(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

和孩子一起拍照发朋友圈的句子篇一

这学期，组里发了儿童阅读推广人——蒋军晶老师写的《和孩子聊书吧》。如今，我们的社会、我们的家长、我们的教育趋势也越来越重视阅读。一学期二三十本书文章，这样的阅读面是远远不够的。我们需要大量的课外阅读来充实我们的教学，拓宽学生阅读的视野，提升学生的阅读力。而蒋老师的这本关于群文阅读的书恰恰为我指明了一个正确的阅读方向。读完这本书，我有以下的体会：

阅读是需要时间和环境的。把课外阅读完全寄托在学生回家以后的自觉阅读上，是无法保证的。不得不承认，学校是唯一能够使学生安静阅读的理想场所。在农村，百分之九十以上学生的家人是没有阅读习惯的。麻将声、扑克声以及电视、电脑等因素的影响，学生要平心静气地面对纸质阅读，需要很大的定力，一般学生往往做不到。

因此提供良好的环境，充裕的时间，帮助孩子阅读入情入境，促进脑图的形成。在平时要给孩子充足的时间看课外书，并且要提供一个安静的环境。这样才有利于学生边阅读，边在脑海中出现想象的画面。如果学生脑海里出现了一个个画面，并把它连起来，那就是形成一组动画片。学生在看书时，能在脑海中绘制动画片，那可是开心事。只要让他们尝到这甜头，马上会对阅读产生兴趣。常言道，兴趣是最好的老师。兴趣被激发，习惯就很容易被养成。

和孩子一起拍照发朋友圈的句子篇二

随着时间的飞逝，曾经抱着满心欢喜和激动，走向新校园的我，早已成为了一个人生经验丰富的母亲。如今我再度迎来了儿子升入小学的日子，虽然身份已经转变了，但内心那份兴奋和紧张却依旧如初。这一年来，我不断迭代完善着准备入学的各个环节，一路陪伴儿子走过了各种难关，现在，我想将这些心得体会与大家分享。

二、关注孩子的发展阶段

孩子的早期教育，涵盖了从出生到6岁的这一段时间。在这段时间内，孩子的大脑和身体正在快速的发育成长，这个时期的投资和关注，对于孩子的将来是至关重要的。这就需要家长们花时间、精力去了解孩子各发展阶段上的特点及相应的发展需要，这不仅能够帮助我们更好的理解和教育孩子，还能让孩子更健康快乐的成长。

三、建立良好的家庭教育环境

对于小学新生而言，这是孩子们走出家门的第一步，是一次重要的人生经历。因此，建立一个传递温馨与能量的家庭教育环境，对于孩子们而言至关重要。一个较为稳定、和谐、支持、信任和富有爱心的家庭，有利于小学新生适应新环境，调整好自己的情绪，为小学的学习创造一个良好的环境，同时也能有效促进家庭和睦。

四、建立良好的学习习惯

在孩子的第一学期，建立良好的学习习惯是最重要的任务之一。良好的学习习惯，不仅能够提升孩子的学习效果，还能塑造孩子健康快乐的成长态度。在建立良好的学习习惯的过程中，家长应注重培养孩子的自我控制能力，及时发现孩子的不足，并耐心地引导和帮助，注重鼓励孩子的优点和潜力。

通过这些努力，我们可以看到孩子变得越来越自信，越来越努力，能享受到自己学习成果的喜悦，也带给家长和家庭更多的满足感。

五、加强家校合作

家校合作是学校教育和家庭教育的基础，也是学校教育有效推进的重要策略。家长和学校应该进行紧密的联系，及时沟通，共同推进孩子的学习和成长。家长可以通过与班主任或任课老师进行交流，了解孩子的学习情况，对孩子的学习新习性、困难等问合适的进行引导和协助，在教育孩子的过程中起到了重要的作用。

总之，孩子入学是一个复杂的过程，但是只要有了明确的目标和计划，积极的与学校和教师合作，家长就一定能够助力孩子从容进入新的学习阶段，创造出更加美好的未来。

和孩子一起拍照发朋友圈的句子篇三

我是国际学校一(1)班庄臣成的家长，老师发信息给我们家长要我们陪孩子多读书，以前孩子在幼稚园的时候老师说多陪孩子读书的时候我还不以为然，现在不行了，孩子上一年级了，学好了就是为以后打好了基础，现在很关键!所以，自从孩子上一年级后，只要没有特殊的事情，晚上下班回来我就陪孩子一起读书，还是很有收获的。

第一，可以帮助孩子复习功课，帮助孩子打好学业基础，同时还有助于与孩子沟通。虽然孩子在我回家之前说作业已经完成了，但在有的时候依然存在一些不懂的问题，遇到此类问题，我就凭着自身功底，帮助孩子举一反三，使孩子加深对复杂问题的理解，使孩子做到融会贯通。通过近一段时间与孩子一起读书，特别是帮助孩子解决一些在他看来非常困难的问题，逐步取得了孩子的信任，孩子真正把家长当成了朋友，无话不说、无话不讲，家长的话也立刻显灵，事半功

倍，孩子的学习成绩较上期有明显好转，孩子也逐步养成了良好的学习习惯。长此以往，孩子会逐步养成良好的学习习惯，练就独立的学习品质，走上正确的独立学习道路，做家长的可以省却好多麻烦事。虽然我的孩子现在还没有立刻能理解我们所讲的内容，但我相信会有那么一天的！好期待那一天的到来啊！

第二，可以跟着孩子学习好多知识。其实，现在的学生课本设计得非常科学、内容非常丰富。就三字经来说，课文都是精挑细选，即讲述了做人、做事的道理，又有精彩的语言描述，经典古文，下有语法解释，教孩子的时候，读一句再把下面的解释讲一遍，孩子就能理解多了，背起来也简单多了！不仅孩子读来深受教益，家长读来也深受启发和教育。与孩子一起读书，可以补家长过去受教育之不足，增长知识面，纠正错别字，学会汉字正确发音，提高自身文学涵养。还有英语，我们那时候到了初中的时候才学这门课，而他们从一年级就开始了，我本来还担心他们会不会吧a b c和a o e搞混了，现在看来应该不会的！英语并没有开始就教孩子26个英文字母我觉得设计得很有学问，孩子毕竟年龄太小，有时很难转过弯来。

第三，陪孩子读书，要自己读书，这样一来就营造了家庭读书的良好氛围。有的孩子自制力强，从小养成了读书的习惯，一有时间就乐此不疲，甚至家长逼着他休息。但是，大部分情况是，孩子自制力差，家长不督促，孩子很难自觉去读书。我家孩子就是一个自制力较差的，经常需要家长督促。我现在就是回家后就自己看书，孩子看到我在看书，也就自觉的关掉电视，自觉地去模仿，从而养成良好的学习习惯。鉴于此，家长要主动读书，根据自己兴趣爱好，选择自己喜欢的书，认认真真地去读，既拓展知识面，提高自身涵养，又能做了孩子的榜样！这样的事何乐而不为呢？睡觉之前我给他讲《小猪西里呼噜》，就像讲故事一样，孩子听得还认真，理解能力好像提高了很多，从这点说明孩子对感兴趣的事物，是特别敏感的！他会用心的去理解这内容，所有我们平时要让

孩子对不感兴趣的事物产生好奇心，然后在慢慢的喜欢上!那样事情就简单多了，我觉得学校也一样!兴趣是培养出来的!

陪孩子学习是我们的责任，我们会认真地履行我们的责任的，在学校还得麻烦老师，谢谢老师对我家孩子的照顾和关心!谢谢!

跟孩子一起读书心得篇3

和孩子一起拍照发朋友圈的句子篇四

疫情期间，网络课程成为孩子们学习的主要方式，但对于很多家长来说，如何陪伴孩子上网课就成了一件困扰。在我和孩子的一段同行中，我不仅感受到了陪伴孩子的快乐，也积累了一些心得体会。

第一段：为孩子创造一个良好的学习环境

伴随着孩子上网课，我们需要为他们创造一个良好的学习环境。首先，我们需要帮助孩子选一个静谧的环境，让他们能够专心听讲。其次，我们可以提前为孩子调整好光线，保证电脑屏幕没有反光、阻挡等不良因素。最后，我们可以保持一定距离，避免妨碍孩子的学习效率。通过为孩子创造一个适合上课的环境，我们可以让孩子更加专注，体验到学习的乐趣。

第二段：及时应对孩子的困难和疑惑

孩子在上网课的过程中，难免会面临一些困难和疑惑。这时我们就需要及时帮助孩子解决这些问题。与此同时，在帮助孩子解决问题的同时，我们也能够让孩子感受到我们的关注和支持，进而建立起更深厚的亲子关系。培养孩子的自主性，

让孩子在以后的学习和工作中拥有更强的解决问题能力。

第三段：引导孩子养成良好的上课习惯

良好的上课习惯是孩子上网课的重要因素。在孩子上课时，我们可以引导他们养成一些好习惯。例如，提前完成打字准备、做好笔记等。通过逐渐养成好习惯，孩子可以更好地适应网络学习的模式。当然，这需要家长的耐心引导和不断鼓励孩子。

第四段：合理安排孩子上网课的时间

一定要合理安排孩子上网课的时间，防止孩子过度疲劳。家长可以根据孩子的实际情况，合理安排上课时间和休息时间。在上课过程中，还应提醒孩子正确认知网络课程的意义，把握好上课节奏，避免孩子过度沉迷于网络世界。

第五段：保持积极的家长态度

家长在帮助孩子上网课的过程中，更应该保持开放和正面的态度。不要严厉斥责孩子过错，而是要根据他们的实际表现，耐心分析和引导他们。家长可以从孩子的学习过程中，发挥自己的智慧和经验，与孩子携手学习、一起交流心得。这样，我们就可以真正享受到陪伴孩子上网课的过程中所带来的乐趣。

总之，陪伴孩子上网课需要家长的细心呵护和耐心陪伴。我们可以为孩子创造一个良好的学习环境，引导孩子养成好的上课习惯，及时解答孩子的问题，并合理安排孩子的上课时间和休息时间。只有积极地投入到这个过程中，我们才能真正享受到这段特别的亲子时光。

和孩子一起拍照发朋友圈的句子篇五

寒假刚刚开始就为政豪买了两套书，一套是他非常喜欢的《丁丁历险记》，一套是我为他选的《张秋生小巴掌童话》。放假没几天书就递来了。看到为他买了这么多的书，儿子着实高兴了好几天。天天捧着他的丁丁读。但是我发现他读书一直存在着一个坏毛病——那就是什么书到他手都是粗粗的翻几遍，即便自己很喜欢的书也是一样。从不会安安静静的、认认真真的把一本书读透。由于年前比较忙，有时提醒政豪让他认真读书，他嘴上答应着但还是按照自己的那套路子。

那日我们一起读丁丁时，我和他分角色读，但是他会选内容少的读。我跟他这样说不公平。最后一致通过——角色平分，剪子包袱锤来决定。用了这个方法对于角色上就不会浪费时间争来争去了。没几天《丁丁历险记》已经读了近一半。我又和他用这种方法读张秋生的童话，因为这套书故事简短，段落很多，人物对话很少。我们就分段落读，一人一个自然段，剪子包袱锤，谁赢了谁先读。你还别说这方法用起来还真不错，不知不觉一本书就读完了。但新问题又出现了，政豪光图读得快，所以错字漏字现象严重。为此，我们又规定了一条，谁要是读书时出现错误就接着读下一段，这法子马上奏效。政豪读书时不再那样快了，读书的质量也明显提高。有时他看到下几个自然段文字少就会故意读错，耍些小聪明，殊不知一篇故事他读了多半。

每次读到一个故事的题目时我都会提问政豪，通过题目猜一猜故事的内容。我说我想到的，他说他想到的。然后我会绘声绘色的说，想不想听听作者是怎样说的呢？让我们一起去读读看吧！这个方法用在政豪身上真的很奏效，如果你也有帮助孩子读书的好法子不妨说出来，和大家分享分享。共同进步！

寒假我读了好多的书，其中我最喜欢的是《哭鼻子的灰小狼》。这本书里讲了许多小故事。故事告诉我什么是好习惯，什么是坏习惯。好习惯要怎样做，坏习惯要赶快改。好喜欢

是我们的好朋友，坏习惯是我们的坏朋友。跟坏习惯在一起总会倒霉的。我也有好多坏习惯，比如很懒惰，有时不讲礼貌，好东西光想自己吃，有点自私，而且很不讲卫生。

读了这些故事后我下定决心一定要改正，让自己变成有许多好习惯的孩子，好朋友才会越来越多。读了政豪妈妈的体会，让我再一次认识到，没有不喜欢阅读的孩子，只有不会引导的父母！有一位如此用心的妈妈，是政豪的福气！

跟孩子一起读书心得篇4