

# 2023年幼儿园秋季运动会活动方案(精选6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园秋季运动会活动方案篇一

- 1、学习用自然的声音唱歌。
- 2、在老师的引导下，愿意尝试用不同的动作表现树叶落下时飞舞的姿态。

课前带幼儿观察过周围的树叶

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣

- (1) 秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样？（离开大树妈妈）
- (2) 树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的？（请幼儿想象一下树叶是怎么落下的）
- (3) 出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势（请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势）

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

- (1) 听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。
- (2) 帮助幼儿理解歌词，重点在于理解“树叶到处飞呀飞”（引导幼儿想象“树叶飞到哪？”然后引导幼儿学树叶飞，随

意在教室飞，理解“到处飞”的含义)

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。

(1) 引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2) 鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3) 请个别幼儿上来表演(重点在于指导他们用自然的声音唱歌)

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：“秋天多可爱”时，要停一下摆个造型。(引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势)

## 幼儿园秋季运动会活动方案篇二

幼儿园为了增进幼儿与父母间的亲情及家长与教师之间的互动关系，为了开阔幼儿的眼界，感受秋天大自然的美，丰富幼儿的知识，我们幼儿园组织了这次亲子秋游活动。下面是爱汇网小编为大家收集整理幼儿园秋季活动方案，欢迎大家阅读。

一、活动主题：我运动!我健康!我快乐!

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

三、活动形式：体操表演、体能比赛、亲子游戏

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动原则：

1、安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同难度的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3、利用家长和社区资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的举行离不开所有人的付出。

4、戏“唱”好更要“捧”好。任何活动我们都发动家长做拉拉队，为孩子加油助威，活动场面异常热烈，掌声一浪高过一浪。

任何一次活动都追求“真”、“实”，而不是作秀，让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐，实实在在为孩子、为家长、为社区服务。

六、物品准备

1. 主席台布置(主楼前，搬桌子)

2. 冲气拱形门(租, 条幅、会标)
3. 音响(租, 磁带、光盘、国歌、运动员进行曲)
4. 照相机、摄像机
5. 饮水处、领奖处
6. 活跃气氛的小喇叭, 哨子
7. 各个表演队做的标志头冠, 国旗, 班级牌。
8. 游戏道具、秒表
9. 奖品

## 七、人员安排

## 八、活动流程

### 1、运动会开幕式

- (1) 主持人宣布——幼儿园第×届秋季运动会开幕
- (2) 在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。
- (3) 国旗手携国旗入场, 举行升国旗仪式, 全场人员行注目礼。
- (4) 园长致开幕词
- (5) 运动员代表致词
- (6) 各班级在引领员引导下退场。

## 2、各班级体操轮流展示

展示顺序：小——中——大

## 3、同年龄组组织运动项目比赛

(1) 小班：搬家比赛、穿鞋比赛、赶小猪

(2) 中班：袋鼠跳、定点投篮、接力障碍跑

(3) 大班：两人三足、跳绳、拍球

## 4、亲子游戏

小班：毛毛虫钻山洞

材料准备：垫子(每组5张)

游戏玩法：请一组(5—8人)家长参与毛毛虫游戏，家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，看哪一组先爬完。

中班：全家总动员

材料准备：体操圈30个、垫子15张、沙包5个、小背篓5个。

游戏玩法：爸爸双脚夹沙包在起点做准备，听到口令，立即夹着沙包跳过6个圈，然后来到孩子所在位子，(孩子趴在垫子上在等待)赶快把沙包放进孩子的小布兜里，孩子快速地爬过垫子，跑向妈妈，跑到规定的线上把沙包投到妈妈的小背篓里，(妈妈拿着背篓去接孩子投来的沙包，先接到者为胜。

大班：同心协力

材料准备：长布条 皮球

游戏玩法：家长和孩子分成两组，家长在场地一端，孩子在另一端，家长用长布条把眼睛蒙住，凭借孩子的喊声找到自己的孩子，然后摘下布条和孩子抱在一起用身体把球夹回终点，先到者为胜。

## 5、家长比赛

拔河比赛：每班派出10位家长。

## 6、运动会闭幕式

(1)颁奖仪式：给优胜的班级或个人发奖品(其他的小朋友让班级老师给发)

(2)园长致闭幕词。

(3)喷礼花，活动结束。

为了全面贯彻落实幼儿园体育工作计划，培养幼儿良好的体育锻炼习惯，有针对性地提高幼儿身体素质和运动技术水平，展现其精神风貌，弘扬顽强拼搏、团结协作的精神，增强幼儿体质，展示师生的精神风貌，定于2016年举办xx幼儿园秋季运动会。为办好此次运动会，现提出如下实施方案：一、活动主题：我运动!我健康!我快乐!

### 二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

三、活动形式：体操表演、体能比赛、集体比赛

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动原则：

1、安全第一。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

六、物品准备

1. 主席台布置(主楼前，搬桌子)

2. 音响(磁带、光盘、运动员进行曲)

3. 活跃气氛的小喇叭，哨子

4. 各个表演队做的班级牌

5. 游戏道具、秒表、奖品

七、人员安排

总指挥：

各班负责人：各班级老师

裁判：

八、活动流程

## 1、运动会开幕式(20xx年9月30日)

主持人宣布——幼儿园第×届秋季运动会开幕

在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。(入场顺序：小——中——大)

园长致开幕词

各班级在引领员引导下退场。

## 2、同年龄组组织运动项目比赛

活动时间：

11月8日 上午： 中班： 8： 00——8:30 《袋鼠跳》

小班： 8： 40——9:10 《投球》

下午： 中班： 2： 10——2:40 《羊角球》

11月9日 上午： 中班： 8： 00——8:30 《运西瓜》

小班：8： 40——9:10 《扭扭车》

下午： 大班： 2： 10——2:40 《跳圈》

11月10日 上午： 大班： 8： 00——8:30 《脚踏车》

小班： 8： 40——9:10 《小推车》

下午： 大班： 2： 10——2:40 《滚轮胎》

同年龄组组织运动集体比赛：



11月11日 上午： 中班： 8： 00-----8:30 《拍球》

小班： 8： 40-----9:10 《乌龟爬》

下午： 大班： 2： 10-----2:40 《跳绳》

秋季运动会即将开始了， 幼儿园正在筹备运动会的各项事项， 下面是幼儿园运动会的活动方案， 供幼儿园园长参考。

一、活动主题： 我运动!我健康!我快乐!

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好， 让孩子体验运动的快乐， 竞争的乐趣， 参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神， 激发孩子的运动潜能； 树立孩子的自信心， 增强集体荣誉感敢于克服困难， 能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识， 体现团结协作的竞赛风格

三、活动形式： 体操表演、 体能比赛、 亲子游戏

四、活动地点： 幼儿园大操场

五、活动原则：

1、安全第一。 不管在园里举行还是在外租场地举行， 必须保证每一个孩子的安全。

2、全园孩子齐参与。 每一个孩子都有机会展现自己， 我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会， 所以设计不同难度的节目尤为重要， 这一点老师们都能做到。

3、利用家长和社区资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的成功举行离不开所有人的付出。

4、戏“唱”好更要“捧”好。任何活动我们都发动家长做拉拉队，为孩子加油助威，活动场面异常热烈，掌声一浪高过一浪。

任何一次活动都追求“真”、“实”，而不是作秀，让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐，实实在在为孩子、为家长、为社区服务。

## 六、物品准备

1. 主席台布置(主楼前，搬桌子)
2. 冲气拱形门(租，条幅、会标)
3. 音响(租，磁带、光盘、国歌、运动员进行曲)
4. 照相机、摄像机
5. 饮水处、领奖处
6. 活跃气氛的小喇叭，哨子
7. 各个表演队做的标志头冠，国旗，班级牌。
8. 游戏道具、秒表
9. 奖品

## 七、人员安排

总指挥：

副指挥：

各班负责人：

主持人：

队医：

音响：

摄像：

照相：

催场：大( )中( )小( )

裁判：大( )、中( )、小( )

游戏道具：(大) (中) (小)

游戏记分：(大) (中) (小)

饮水处：

领奖处：

奖票准备：

后勤：(摆游戏道具)

安全、保卫：

## 八、活动流程

### 1、运动会开幕式

- (1) 主持人宣布——幼儿园第×届秋季运动会开幕
- (2) 在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。
- (3) 国旗手携国旗入场，举行升国旗仪式，全场人员行注目礼。
- (4) 园长致开幕词
- (5) 运动员代表致词
- (6) 各班级在引领员引导下退场。

### 2、各班级体操轮流展示

展示顺序：小——中——大

### 3、同年龄组组织运动项目比赛

- (1) 小班：搬家比赛、穿鞋比赛、赶小猪
- (2) 中班：袋鼠跳、定点投篮、接力障碍跑
- (3) 大班：两人三足、跳绳、拍球

### 4、亲子游戏

小班：毛毛虫钻山洞

材料准备：垫子(每组5张)

游戏玩法：请一组(5—8人)家长参与毛毛虫游戏，家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，看哪一组先爬完。

中班：全家总动员

材料准备：体操圈30个、垫子15张、沙包5个、小背篓5个。

游戏玩法：爸爸双脚夹沙包在起点做准备，听到口令，立即夹着沙包跳过6个圈，然后来到孩子所在位子，(孩子趴在垫子上在等待)赶快把沙包放进孩子的小布兜里，孩子快速地爬过垫子，跑向妈妈，跑到规定的线上把沙包投到妈妈的小背篓里，(妈妈拿着背篓去接孩子投来的沙包，先接到者为胜。

大班：同心协力

材料准备：长布条 皮球

游戏玩法：家长和孩子分成两组，家长在场地一端，孩子在另一端，家长用长布条把眼睛蒙住，凭借孩子的喊声找到自己的孩子，然后摘下布条和孩子抱在一起用身体把球夹回终点，先到者为胜。

## 5、家长比赛

拔河比赛：每班派出10位家长。

## 6、运动会闭幕式

(1)颁奖仪式：给优胜的班级或个人发奖品(其他的小朋友让班级老师给发)

(2)园长致闭幕词。

(3)喷礼花，活动结束。

# 幼儿园秋季运动会活动方案篇三

下面为大家整理了2016年幼儿园秋季运动会活动方案,一起来看看吧!希望可以帮助到你。

## 一、活动主题:

我运动!我健康!我快乐!

## 二、活动目的:

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好,让孩子体验运动的快乐,竞争的乐趣,参与的欣慰;
- 2、培养孩子的规则意识及协作精神,激发孩子的运动潜能;树立孩子的自信心,增强集体荣誉感敢于克服困难,能体验胜利的愉悦。
- 3、培养幼儿初步的团队和竞争意识,体现团结协作的竞赛风格

## 三、活动形式:

体操表演、体能比赛、集体比赛

## 四、活动地点:

幼儿园大操场

## 五、活动原则:

- 1、安全第一。
- 2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

## 幼儿园秋季运动会活动方案篇四

我们以“会”会友，通过这次运动“会”，加深各班与班老师与家长之间的联系，从而促进新闻交流与学习。促进当代幼儿的身心健康发展，展现当代幼儿的良好精神风貌，特策划举办此次运动“会”。趣味运动“会”将友谊“重在基层，面向幼儿，全面活跃”的原则，贯彻“安全第一，快乐至上”的思想，让参与者在运动中锻炼身体，享受快乐。

12月23日下午2：30

学校小广场

家长、学生、老师

(1)项目名称《心心相印》(背夹排球)

裁判：院长、主任

1、比赛人员：各队派出2名家长、1名老师、3名参同学参加，两人一组

2、比赛场地：小广场指定跑道20米路径

3、比赛器材：排球若干，秒表2个

4、游戏方法及规则：每两人背靠背夹住一个排球横向前进，途中绕过折返点，返回到出发点后第二对队员再继续接力运球，每队需运送三个排球。

注意：进行中排球不可以落地，途中手、臂碰球及排球落地一次就在其完成时间基础上增加五秒，三个气球全部运送到终点时所用时间最短的队获胜。

5、计时与名次：用时少者获胜，按用时排出名次。

## (2) 项目名称《跳长绳》

裁判员：

1、比赛人员：4名家长4名老师参赛

2、比赛场地：小广场西侧

3、比赛器材：长绳2条

4、游戏方法及规则：两人摇绳，裁判示意比赛开始后，各队参赛队员一个接一个陆续跳进绳中，每摇绳5次内必须有队员跳入，否则此局判为结束，8名队员全部进入绳后跳满20次则计为满分(15分)。

5、及时与名次：每局进入绳中人数多者或全部进入后跳绳次数多者获胜，按人数多少或跳绳次数多少排名次。

## (3) 项目名称《乒乓球掷远》

裁判员：

1、比赛场地：广场南侧

2、比赛人员：老师、学生各四人

3、比赛器材：乒乓球若干个

要求：当裁判报名要求队员投球时，不管何种情况，必须将球在10秒内投出，违者按一次投掷失败，每人限投两次，取最好一次的成绩。

5、名次：按小皮球远近排名



(4) 项目名称：《趣味接力》(端球跑、反向竞走、跳绳跑)

裁判员：

1、比赛选手：学生、家长各3人

2、比赛器材：乒乓球拍、乒乓球、跳绳、秒表

3、比赛规则：

1) 队员分两组(起点4人，终点2人)，相向而立，距离为30米

3) 第二个队员倒退着走完30米的距离，回到起点；

4) 第三个队员跳绳跑回起点

注：中途出现乒乓球，跳绳掉落，依然计时

5) 以完成时间计算名次，少者胜

(5) 项目名称：《两人三足行接力》

裁判员：

1、比赛选手：老师、家长各3人，两人为一组，两人将挨着的腿用绳子捆住(选手自己捆)，其中一人左手拿接力棒，面向终点，站在起跑线后。

2、比赛器材：起点终点标志物、捆腿绳10条

3、比赛场地：东操场，距离20米。

4、比赛规则：

1) 听到发令后，第一组的两人向折返点跑去，绕过折返点后，

返回

2) 第一组返回起跑线，选手交接棒后第二组两人开始跑，重复，直至第四组人返回起跑线。

3) 跑步途中，两人捆腿的绳子不得松开。若松开，则必须退回起点重新比赛。

4) 计时与名次：以最后一组返回起点计时。用时少者胜出。

(6) 项目名称 《乒乓球拍带球跑》

裁判员：

1、比赛选手：2名老师、2名家长

2、比赛场地：田径场跑道选10米路径

3、比赛器材：乒乓球拍5—8只，乒乓球5—8个，计时器2个

4、一场决定胜负，用时最少的队获胜

5、比赛规则：参赛者将乒乓球放在乒乓球拍上，跑步前进到终点，把球放进指定容器内，下一位队员接着开始。如果中途球掉地或者用手接触球，此队员则需返回原点重新开始。

(7) 项目名称：《爱心速度》

裁判员：

1、比赛选手：4名学生

2、比赛器材：篮球，秒表

3、比赛赛制：一场决定胜负，用时最少的队获胜

#### 4、比赛规则

1) 每个队队员依次排开成一列，间距一臂

2) 第一名队员双手举手拿篮球(象征爱心)，双脚分开，弯腰传给第二名队员，经双腿下传球。第二名队员再举起篮球经头部上方传给第三名队员。第三名再同第一名，第四名同第二名，依次类推。当球传到第五名学生时，五个人全部后转，反向传球，依次类推。当球传到第一轮的第一名队员，比赛结束。

3) 在传接球过程中，球落地，由传球队员捡球后重新传球。

(一) 按照各项比赛规程规定的比赛办法进行比赛；

(二) 参赛队不得无故弃权(特殊情况除外)。

评分方法：

各队各项比赛基础分10分，各项比赛中前五名团队在10分基础上分别加5、4、3、2、1分，五名之后者都只得基础分10分。

按比分评出团体奖若干名并颁发奖品。

请与20xx年12月23日(周五)下午签到时把报名表交社个班负责人手中。

### **幼儿园秋季运动会活动方案篇五**

1、能主动寻找、发现春天自然界的變化。

2、喜欢观察，有强烈的好奇心和探索。

事先请幼儿自己在生活中寻找春天，并自己记录下来；幼儿

绘画用具。

### 1、春天在哪里？

——提问：春天悄悄地来了，春天在哪里呢？

——幼儿交流自己的发现，老师根据幼儿讲述用图标的形式记录下来，展示在活动室墙面上。

### 2、春天来了。

——幼儿分散活动，在园内继续寻找春天。

——教师引发幼儿关注春天的阳光、风、植物、动物的变化。

### 3、我找到了春天。

——幼儿用语言表达自己在幼儿园里找到的春天。

## 幼儿园秋季运动会活动方案篇六

1、在认真观察的基础上能用恰当的词语、连贯地讲述照片内容。

2、对秋天的丰收景象有比较清晰地认识，初步体验人们在丰收时的愉快心情。

1、农民丰收时的照片。

2、有代表性的秋收作物若干。

### 一、丰收的季节

1、出示准备好的秋收作物的样品，请幼儿说出名称。

## 二、观察与讲述照片

### 1、引导幼儿观察照片

教师：这是什么？请小朋友们仔细看，把照片上发生的事情讲给大家听。

- 2、照片里是什么地方？地里长的是什么？长得怎么样？
- 3、在到稻田里有些什么人？他们在做什么？是怎么做的？
- 4、请幼儿学一学照片里的农民伯伯收割的动作。
- 5、远处还有什么？有谁？在做什么？
- 6、照片上的人在收获的时候，心里是怎么想的？
- 7、为什么他们收获的时候这么辛苦，还会这么高兴？

### 三、连贯地讲述

- 1、教师出示几张照片，鼓励幼儿连贯地讲述。
- 2、请幼儿在集体面前进行讲述，教师及时给予指导。

### 四、拓展讲述内容

请个别幼儿讲述自己家里秋收时的情况。

本活动主要是让幼儿大胆的讲述自己所看到得内容。在参观稻田的经验基础上，结合照片内容，鼓励幼儿用自己的话描述。在描述过程中幼儿都能完整连贯地讲完。

照片太少了，幼儿的词汇比较缺乏。