

最新幼儿园大班下学期班务总结安全工作 (精选8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班下学期班务总结安全工作篇一

新的学期意味着新的希望，新的学期将迎来新的挑战。本站小编将分享一些幼儿园的班务工作计划，欢迎浏览。

幼儿园大班第二学期工作计划

在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意

力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1. 规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

- 1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

- 2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发

育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，(教学论文www.)还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2. 培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一)独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二)培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3. 班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

(1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养

动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2) 注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3) 教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1. 本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。
2. 搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地

成长。

3、培养幼儿的各種生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

幼儿园第二学期大班班务工作计划

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有31名，男生15名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，乐于助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有三个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

二、本学期主要目标

- 1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。
- 2、班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

(一) 班级日常工作

- 1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。
- 2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，三位老师积极配合地完成。

3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。

4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。

5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

(二)教学工作

1、本学期开设的内容有拼音、蒙数、托福幼儿英语、豚豚活动包，另开设美术半日活动，通过对这些课程的备课以及授课来完成教育目标。

2、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

4、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

5、加强对幼儿的德育教育，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、

谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三、具体工作安排以及措施

三月份工作：

保教：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。
- 2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。(10号之前)
- 4、每周一开展列会。
- 5、新学期家长会的召开(3.20)。
- 6、各班创编一首课间操舞蹈。(3.27检查)
- 7、发放家园成长档案。(每月月底发放)
- 8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(3.31)

9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四月份工作：

保教：

1、环境创设，完成本月主题墙的创设。(10号之前)

2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

3、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检(4.2)

3、教师对外公开课观摩活动。(4.21—4.23)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理。

6、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。(4.30)

7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。(5.26彩排)

3、组织“母亲节”教育教学课程。(5.8)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理与六一节目排练工作。

6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)

7、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

六月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、组织“端午节”教育教学课程。(6.18)
- 3、组织“父亲节”教育教学课程。(6.19)
- 4、全园教职工“七一建党节”诗歌朗诵活动。(6.26晚6:00)
- 5、发放家园成长档案。(每月月底)
- 6、组织“七一建党节”教育教学活动。(6.30)
- 7、对外招生工作，协调好教育教学和招生工作。
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)
- 10、每月最后一天进行全园卫生大检查。(6.30)

七月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。(7.10前完成)
- 3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。(7.13-7.17)
- 4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。(6.29—7.25)
- 5、班长上交下学期学期班务、教育工作总结;下学期教师工作总结。(7.17)
- 6、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。(7.20—7.24)
- 7、迎接教学工作检查：
 - (1)幼儿完成班级所有需要完成的教材内容(7.20-7.22)。
 - (2)检查幼儿五大领域、英语、数学、拼音的学习情况。(7.13-7.17)
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）

四、家园共育

1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、及时更新班级博客，并加强班级博客的推广。及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。

6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服来园。

相关内容分享：

2. 2015~2016学年幼儿园教育教学工作计划

4. 2016幼儿园小班工作计划

5. 幼儿园2016年度工作计划

6. 2016年幼儿园工作计划

7. 2016年幼儿园家长工作计划

8. 2015~2016学年幼儿园园务工作计划

9. 幼儿园2016年度园务工作计划

10. 幼儿园2015--2016学年度第一学期园务工作计划

幼儿园大班下学期班务总结安全工作篇二

时光飞快，很快又迎来了新的学期。这将是他们在园的最后的一个学期，在这最后的'一个学期里我们将结合本班的实际情况，制定好教育目标，力争让每个幼儿都为小学打好基础。为了使幼儿从幼儿园毕业进入小学后迅速适应学习和生活，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从以下几个方面开展：

本班幼儿45人，有一名新生。经过上个学期的学习，大部分幼儿在学习习惯上有很大的进步，但在纪律方面有所欠缺。幼儿的发展水平不平衡，有部分幼儿在计数方面还是比较差，在倾听习惯上也比较差，语言表达的完整性还需要加强。根据以上存在的不足，我们将在本学期不断地加强幼儿的行为习惯，提高教学的质量，为幼儿进入小学打好基础。

1， 继续加强班级常规的培养和教育。

2， 提高幼儿适应小学学习和生活的能力。

3， 丰富教玩具的创设，积极采取有效的教学方法，提升自身的专业素质。

4， 培养幼儿良好的行为，学习和生活习惯。

5， 开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。

美好印象，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的美好情感。

2，3月份：开展的主题活动《生活多美妙》，主要目标是让幼儿

积极表达对社会生活中人与人，人与环境的认识与感受，激发幼

儿学习的兴趣和对美好生活的无限向往之情。

3，4月份：开展的主题活动是《劳动你我他》，主要目标是让幼

儿了解各行各业在社会生活中的意义，知道尊重感谢各行各业的

劳动者，明白做事要认真，有恒心，不怕困难的道理。

4，5月份：开展的主题是《夏天总动员》，主要目标是让幼儿了

解和感受夏天活动的趣味，体验节日欢快的气氛，交流与表达自

己的经验。

5，6月份：开展的主题是《我要上学了》，主要目标是帮助幼儿在幼儿园的生活经历，感受自己在幼儿园的成长和老师对自己的关爱之情。知道自己即将面临幼儿园毕业，升入小学意味着更多的责任与任务，萌发升入小学的强烈愿望，为小学做好准备。

四，各月开展其他的活动：

四、每月开展的主要活动：

3月份：开展妇女节和植树节的教育活动。

4月份：开展春游活动，园内早操比赛，开展《我心中的英雄》教育活动。

5月份：为了庆祝五一劳动节，开展《我爱劳动》教育活动。母亲节开展《我爱妈妈》活动，家长开放日。

6月份：六一庆祝活动和兴趣汇报。学前班毕业典礼。

我们利用废旧材料和家长资源来创设班上的环境，分别有爱心花园，各月主题墙，各区角的教玩具，英语角，还有展示幼儿作品的美术区。爱心家园能让家长了解更多有关幼儿园的活动和幼儿学习的内容，主题环境能让幼儿巩固本月的学习内容，展示自己的作品，从而增强幼儿的自信心和提高学习的兴趣。

我们把安全工作放在第一位，注重幼儿的安全教育。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。我们对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上物品。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的行为习惯。

根据幼儿园规定，我们每天都要对教室进行清洁，每周一大搞。每天利用消毒粉泡水对教室的每一个地方抹擦，每周开紫外线消毒灯进行消毒二到三次。每天保持室内通风和清洁。严格遵守幼儿园喂药制度。每天严格进行晨检工作，如发现幼儿有传染性疾病，及时进行隔离。两位老师做好保育工作。提高幼儿自我服务能力，鼓励幼儿多多参加户外活动，培强

体质。配合幼儿园做好旧生的体检工作。

为了更好地教育幼儿，家长工作也是非常重要的。我们会通过爱心家园，电访，写家园手册等方式与家长取得联系，向家长了解幼儿的表现和向家长反映幼儿在园的表现。平时也会利用放学的时间与家长进行沟通。家长会更加清楚要配合的工作和幼儿园的活动。家园共进对幼儿各方面的发展起到了很重要的作用，我们会耐心听取每个家长的建议或意义。希望把这项工作做好。

幼儿园大班下学期班务总结安全工作篇三

班级是学校的基本单位，班级教学是现代代表性的一种教育形态。一个班级通常是由一位或几位学科教师与一群学生共同组成，整个学校教育功能的发挥主要是在班级活动中实现的。这篇关于《幼儿园大班班务下学期计划》的文章，是小编为大家整理的，希望对大家有所帮助！

一指导思想

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

二班级情况

本班现有幼儿37名，男小朋友26名，女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人

交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄，存在以下几方面的问题：

1部分幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。

3部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5王志康，杨崇博，李明豪等幼儿比较好动，散漫，时常需要教师提醒督促。

6许多幼儿没有正确的坐姿。

7一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

三环境创设

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参

加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四班级工作目标

1对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

五具体工作措施

(一) 健康卫生方面目标：

1具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯

5能及时收拾和整理小型体育器械。

(二) 语言方面目标：

1, 知道文学语言与日常生活语言的不同, 能运用恰当的语言,

动作表现自己对文学作品的理解.

2, 初步了解图书的基本构成, 能看懂单页多幅的儿童图画书, 初步获得预知故事情节发展和结局的能力.

3, 有主动探索汉字的愿望, 初步了解汉字与实物, 图片之间的对应关系.

4, 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话, 提高运用普通话的能力.

(三) 社会方面目标:

1, 初步形成良好的生活和学习习惯, .

2, 初步学会大胆地, 有效地表达自己的愿望, 意见, 和创造力.

(四) 科学方面目标:

1, 能主动地, 专心地进行数学操作活动; 观察, 比较, 判断, 逐步建立等量观念.

2, 培养儿童关心, 爱护动植物和周围环境的情感与行为.

3, 引导儿童能用自己的语言描述自己的发现, 并与同伴, 教师交流.

(五) 家长社区工作:

1、召开家长会: 让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划, 以相互交流经验, 增强家园合作, 共享开放教育资源的意识。

2、家访: 了解幼儿情况及幼儿家庭环境, 增进教师

在不知不觉中，我们迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了希望。本学期，也是孩子们在幼儿园度过的最后一个学年，新的学期，新的挑战，我们大一班的3位老师会让孩子们在幼儿园里度过他们“健康快乐”的幼儿园生活，并且让他们的幼儿园旅程画上一个圆满的句号。

一、班级管理

本学期是孩子们步入小学的最后阶段，所以我们对孩子们会严格要求，特别是在学习习惯、纪律等方面。例如，我们在环境创设时，根据大班孩子的年龄特征，我们设立了“表扬栏”，其中有6个板块：纪律之星、勤奋之星、文明之星、进步之星、友爱之星、劳动之星，每天根据孩子们的表现进行鼓励表扬，经过几天的执行，孩子们都在不同程度上有了进步，而且，在生活习惯方面上也有了提高。其次，我们还加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养。例如，我们每周选出值日生，让孩子们在做值日生的时候，自己整理桌椅，自己做一些简单的体力劳动，这样既培养他们的集体荣誉感，又锻炼了他们的自理能力，而且还教会他们遇到问题自己解决，自己处理。我们会根据我班孩子们的不足随时调整教育方法，多观察孩子，因材施教，注重每个孩子的个体差异。

二、教育教学

1、提高孩子的集体意识和集体荣誉感

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。例如，我们会每周组织一次以组为单位的比赛，评选出“值日生的流动红旗组”“讲卫生文明

组”等。

2、多培养孩子看书的兴趣。

我们会利用图书角和晨间活动时间，让孩子们看书，和好朋友之间互相交流；同时我们也鼓励孩子们的讲话，让他们多表达、多思考。

这样久而久之，孩子们会喜欢上图书，而且会潜移默化的养成读书的兴趣。

3、教研和特色活动

我们结合教研和特色活动，让孩子们能不断地提高发展。

4、环境创设

环境是幼儿园很重要的一环，因此，我们为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实、鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三、卫生保健

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境。晨检工作是幼

儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，做好晨、午检工作，加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作。

幼儿园的工作虽然琐碎，但是每一项工作都很重要，我们只有把工作做精做细，孩子们才会健康快乐的成长。相信我们3位老师一定会为了孩子们的成长，多总结、多反思，在本学期取得更大的进步。

幼儿园大班下学期班务总结安全工作篇四

本学期幼儿总数为50人。经过中班一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

（一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实

验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，书写1—100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天。

（四）艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

（五）社会性与情感领域：

1、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

2、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

3、能恰当的评价自己和同伴的表现。

4、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

5、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、

系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。

为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

幼儿园大班下学期班务总结安全工作篇五

这学期本班幼儿共有31名，男生15名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，乐于助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有三个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。

2、班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

（一）班级日常工作

1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。

2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，三位老师积极配合地完成。

3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。

4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。

5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

（二）教学工作

1、本学期开设的内容有拼音、蒙数、托福幼儿英语、豚豚活动包，另开设美术半日活动，通过对这些课程的备课以及授课来完成教育目标。

2、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

4、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

5、加强对幼儿的德育教育，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三月份工作：

保教：

1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。

2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、班级月主题墙面的创设。（10号之前）

4、每周一开展列会。

5、新学期家长会的召开（3、20）。

6、各班创编一首课间操舞蹈。（3、27检查）

7、发放家园成长档案。（每月月底发放）

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。（3、31）

9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）

四月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。（10号之前）
- 2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）
- 3、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检（4、2）
- 3、教师对外公开课观摩活动。（4、21—4、23）
- 4、发放家园成长档案。（每月月底发放）
- 5、加强常规安全管理。
- 6、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。（4、30）
- 7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 8、每月最后一天进行全园卫生大检查。（4、30）

五月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。（10号之前）
- 2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。（5、26彩排）
- 3、组织“母亲节”教育教学课程。（5、8）
- 4、发放家园成长档案。（每月月底发放）
- 5、加强常规安全管理与六一节目排练工作。
- 6、每月最后一天进行全园卫生大检查。（5、28）

7、开展庆“六一儿童节”大型活动。（5、29）

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）

六月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。（10号之前）

2、组织“端午节”教育教学课程。（6、18）

3、组织“父亲节”教育教学课程。（6、19）

4、全园教职工“七一建党节”诗歌朗诵活动。（6、26晚6：00）

5、发放家园成长档案。（每月月底）

6、组织“七一建党节”教育教学活动。（6、30）

7、对外招生工作，协调好教育教学和招生工作。

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）

10、每月最后一天进行全园卫生大检查。（6、30）

七月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。（10号之前）

2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。（7、10前完成）

3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。
（7、13-7、17）

4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。（6、29—7、25）

5、班长上交2014—2015下学期学期班务、教育工作总结；2014—2015下学期教师工作总结。（7、17）

6、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。
（7、20—7、24）

7、迎接教学工作检查：

（1）幼儿完成班级所有需要完成的教材内容
（7、20-7、22）。

（2）检查幼儿五大领域、英语、数学、拼音的学习情况。
（7、13-7、17）

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）

四、家园共育

1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

- 4、及时更新班级博客，并加强班级博客的推广。及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。
- 5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。
- 6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服来园。

本班现有幼儿36名，男孩25名，女孩11名。其中3名男孩子为插班生，但均在别处入园进行了学习。孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、

有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时
间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

常规

(1) 培养幼儿从小养成良好的习惯。

(2) 教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。

(3) 培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。

(4) 教育幼儿树立自我保护意识。

健康

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2) 有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言

(1) 能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会

(1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

(4) 有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术

(1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

区域

(1) 通过活动区的活动提高幼儿的动手操作能力，充分发挥幼儿的主动性和创造性，发展幼儿的交往能力和解决问题的能力。

(2) 让幼儿在玩中发现、分析、思考、理解和尝试归纳自己以及同伴所运用的各种方法。

(3) 充分运用自身的各种感官，看看、做做、试试、比比、想想，提升思维能力，理解事物的多样化，使幼儿在活动中不断有所发现、有所进步、有所提高和发展。

(4) 培养孩子做个有心人，关心集体、勤俭节约的良好品质。

特色（兴趣小组活动）

(1) 喜欢并较积极地参加活动，热爱家乡、喜欢民间艺术，知道民艺是我们上党的亮点，更是我园的一大特色。

(2) 积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

(3) 进一步掌握民间艺术表现的能力。

(4) 乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

具体措施：

(1) 继续开展主题教学活动和物色教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

(2) 继续建立“我真棒”平台，创建我班的“园本特色”。

(3) 提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立一个班级特色

(4) 开展家长助教活动。

(5) 积极开展区域活动。区域材料投放应充分发动教师、家长，和幼儿一起动手，收集废旧物品及半成品材料和一些乡土材料，制作一些活动中所需要的，丰富的、有吸引力的活动材料，这样可以让孩子家长知道哪些废旧物品有使用价值，知道一物能多用，并能主动帮助幼儿园积极收集材料。根据需分批的不断更新、投入活动材料，或根据由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。在投放材料之前先预设教育目标，活动形式是让幼儿自主操作。及时记录、发现问题，并改进。

(6) 加强兴趣小组活动的培训力度。学会欣赏音乐，感受民间艺术活动音乐的美。学习基本的民间艺术活动技能，并在活动中感受到民间艺术所带来的快乐。民间艺术是一种艺术

的熏陶、是另一种技能的学习，通过学习，使孩子们的艺术表现力有所提高，并更爱艺术，更爱家乡——上党。

活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

具体措施：

- 1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。
- 2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。
- 3、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。
- 4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了

解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划。我们两位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

二、三月份：

1、加强班级环境布置和常规管理。

2、开展“亲亲大自然”主题教学活动。

3、加强幼儿思想品德教育。

4、增进与家长的交流与讨论。

5、和幼儿一起布置教室环境，重视幼儿的参与性。

6、开展主题活动。

7、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

8、班级初家长会

9、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。

10、开展学雷锋主题活动

11、进行家访

四月份：

- 1、进行主题教育活动。
- 2、加强幼儿礼仪教育。
- 3、召开家长座谈会。
- 4、组织春游。
- 6、参观小学。
- 7、继续丰富班级区域及游戏材料。
- 8、家长开放日活动
- 9、扫墓活动

五月份：

- 1、开展“劳动节”的系列教学活动。
- 2、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。
- 3、“六一”的亲子活动的准备工作。
- 4、开展主题教育活动
- 5、生活技能技巧比赛。

六月份：

- 1、开展园“庆六一活动”
- 2、开展“走进小学”的主题活动。

- 3、加强幼儿的思想品德教育和礼仪教育。
- 4、与小学生一起上课。
- 5、为进入小学做好铺垫工作。
- 6、开展大班毕业典礼。
- 7、做好离园安全教育。

幼儿园大班下学期班务总结安全工作篇六

幼儿园教育的重要性得到社会越来越广泛的重视,为了提高幼儿园的整体管理水平,就要以提高班级管理为核心,因为班级教学是幼儿园教育的主要形式。今天本站小编给大家整理了幼儿园大班下学期班务工作总结,希望对大家有所帮助。

一学期又过去了,大班幼儿也即将离开幼儿园,进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点,因此,加强幼儿的规则意识,培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点,而让孩子有健康的体魄,良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴,收获不少。这一学期,进一步深入学习纲要解析,并将纲要精神贯穿于一日活动之中,通过纲要指导自己的教学工作,从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理,使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识,从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作:

在活动中继续引导幼儿保持良好的生活卫生习惯,在班级中安排值日生及小助手,并对幼儿进行监督和纠正,在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。

幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家

长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。

幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

在这学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点是-做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、学习自我管理和自我服务等这些要做的内容。就此对一学期来的班级工作做如下总结。

一、班级分析：

我们班有幼儿47人，男26女21。我们班孩子学习兴趣和个体差异较大，不论男女孩，都有一部分学习积极性，上进心较强，还有一部分孩子学习自控能力较差，总的来说，女孩子还是乖巧的比较多，男孩子的课间吵闹的现象还是时有发生。本学期是孩子面临毕业的一学期，针对孩子的这些差异和状况，我们采取了一系列的方法，使得孩子在一学期的学习中，孩子在多方面获得了较为明显的提高。

在学习方面女孩子的学习能动性逐渐加强，由一部分孩子带动了全体孩子学习的积极性，我们班里一些平时不爱发言的孩子也开始能主动发言了：如戈佳豪，邹心悦，吴雪涵等小朋友。自主学习的能力也加强了。那些平时调皮，控制力较差的孩子也在不断的提高自己的学习主动性，像罗仁泽，徐子林，张昱哲，在活动中经常积极发言，倾听与自我控制能力也在逐渐提高。在活动中我们还发现我们的孩子学会了合作，学会了动脑经解决问题。孩子会三五成群的合作玩游戏，而且协商游戏规则。孩子学会了面对问题，一起来分析想办法解决。

而不是一味的求助老师。在生活中我们发现我们的孩子懂得相互帮助，学会了相互分享。同伴的衣服忘了，总会有同伴相互提醒或者帮助拿回活动室。孩子买了新的玩具和书籍也会与同伴一起分享。孩子的集体服务意识也逐渐发展，孩子在值日工作中，孩子为他人服务的意识提高了，孩子在为班

级服务的意识也逐渐提高了。

孩子在用餐和午睡中的表现更让我们感受到了孩子的成长。特别是沈诗雨小朋友，她吃饭的习惯有了长足的进步，撒的满桌的饭粒少了许多，孩子在老师的督促下，咀嚼能力逐渐增强，孩子的进餐习惯改善了。孩子在用餐后的行为也让我们颇感欣慰，孩子非常有序，很好实现了自我的管理。在午睡时的自我服务能力逐渐增强，一学期下来孩子的进步是很明显的。但也存在着一些不足，例如孩子集体服务的主动性，个别孩子学习习惯的稳定性等方面还是存在许多不足。

二、开展好班级主题工作和各种活动

本学期我们开展了丰富的主题活动，主要有：“中国节”“春天的秘密”“我的生活我做主”“大家来运动”在主题的实施过程中，孩子实现了多方面的发展。

在《中国节》主题中，孩子们再一次的沉浸到过年的氛围之中，红红的红包、对联、各种不同的“福”字、灯笼、一串串的鞭炮等，给孩子们营造了一个吉祥喜庆的活动氛围，充分调动了他们的积极性。春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们放风筝，去春游，孩子们别提有多高兴了。春天，我班的自然角里一片盎然，孩子们对自然角中的动物、植物、种子发芽变化等产生了浓厚的兴趣，常常有不少幼儿挤在一起观察，并争论着它们的变化情况。因为春天，让他们感受到的不仅仅是美丽，更重要的是，春天充满了生机盎然的乐趣。

于是，我们就在班上组织幼儿展开讨论——世界上的事物都在变化吗？它们是怎样变化的呢？发动师生共同收集事物变化的材料，由此而产生了一系列的活动。在《春天的秘密》主题中，我们通过观察、劳动及各种游戏活动，发现春天的变化，引发幼儿有良好的好奇心和探索的欲望。在“五一国际劳动节”期间，我们与幼儿一起走进《我的生活我做主》的主题

中。在这个主题中，不仅要让幼儿关注生活，体验生活，充分感受成长的快乐，更要为幼儿搭建多元化的平台，鼓励幼儿积极主动地参与生活，训练幼儿的自理能力，培养积极的个性，鼓励幼儿学会用欣赏的眼光看自己，看同伴，继而乐意互帮互助。

通过参与这个主题，让幼儿懂得自己的生活需要自己去了解和学习，只有不断努力学习更多的本领，才能主宰自己的生活……真正成为自己生活的主人。孩子们，大声地告诉所有人：“我的生活我做主”！三年的幼儿园生活即将结束，再过一个多月，孩子们就将跨入小学，成为一名小学生了。

为了帮助幼儿调整心理情绪，使幼儿顺利地适应小学生活，我们将做好幼儿园和小学之间的衔接工作。随着幼儿年龄的增长，运动能力也有了一定的提高。因此，结合升小学和幼儿喜欢的运动以及即将开展的奥运会，对幼儿进行运动知识与项目的传授，让他们了解运动与健康的关系，让他们主动、积极参加体育锻炼，体验运动的乐趣。同时，希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。

三、班级管理工作和班风建设工作

常规管理：本学期，我们班加强了常规管理，使得孩子在行为习惯方面得到了长足的进步，孩子在学习习惯、自我服务、自律能力方面的到了很大的提升，班级向着“好习惯，要坚持”班风不断迈进。

1、细抓幼儿的常规。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规是本学期我们重点抓的内容。我们三位保教人员首先在思想和策略上统一，做到统一目标统一实施，让幼儿有明确的努力方向，避免有不同的态度出现，让幼儿无所适从。

再是让孩子自己制定规则，幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，在学期初我们和孩子们一起讨论一些生活环节的各项规则，因为我们知道来源于孩子自定的规则，他们会更遵守。如区域活动的规则，建筑活动时破坏他人作品好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，我们请幼儿对比尝试有规则的活动和无序的活动，哪一个更有趣，由此发现互相谦让，有序、合作游戏会更好玩。

诸如此类的室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。整个学期，我们对幼儿的一日常规严抓不懈，因为班中有个别调皮的孩子，有时常规会有些乱，为此我们加强了晨间谈话，每天就班内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使幼儿明辨是非，改正不良的行为习惯，同时也在不断的完善规则。

2、加强指导，提高幼儿生活自理能力，培养幼儿的责任心。

我们让每一个孩子都有锻炼的机会，培养孩子的责任心，轮流做值日生，并且要求值日生处处做好的榜样，如吃饭、吃点心时自己要保持桌面、地面干净、不大声讲话、不挑食，同时要提醒同组的同伴也要做到这些；每一次活动前后，要负责把活动材料收放整齐，物归原处等等。我会对值日生的工作进行评价，经过评价使孩子知道怎样做个负责任的值日生，也促进值日生的工作的态度越来越认真，每个孩子通过值日生工作也逐步自觉地养成了良好的习惯。

马上就要读小学了，孩子们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。自己的生活、学习用品如，剪刀，铅笔，茶杯等用完后

物归原处;午睡起床后自己叠被子。

3、做好幼小衔接工作、培养幼儿良好的学习习惯。

我们除了作好幼儿入学前的思想准备：通过参观小学，请小学老师与幼儿谈话，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发幼儿上小学的欲望，还注重幼儿良好学习习惯的培养。

1)注重幼儿倾听习惯的培养。倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事，针对我们班级幼儿的情况，我们利用开心一刻，饭后等时间，多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话时机。开展谈话活动和游戏，创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2)培养孩子积极思维并大胆发言。平时我尽量用生动的语言、丰富的操作材料、多媒体结合等有效的手段调动孩子的学习积极性，对经常在活动中举手发言的多鼓励、表扬，对独到见解的回答给予赞赏的眼光和有点夸张动作，激励其他的幼儿创新的回答。现在我班的孩子的学习积极性不断提高，思维活跃，有时针对一个问题要讨论好半天，真像一场辩论会。

3)注重对个别上课不爱动脑筋、不举手的幼儿良好学习习惯的培养。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时提醒督促个别上课注意力不集中的幼儿，使他们的注意力集中到课堂上来。另一方面对那些上课不爱动脑筋、只会依样画葫芦的小朋友，我们则对他们提高要求，鼓励他们多动脑筋，争取和别人不一样。

班风建设：大班孩子，最明显的感觉就是，精力体力旺盛嗓

门很大，偌大的活动室都是他们的声音。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在学期开始初就考虑的问题。经过商量，我们确立了班风建设的方向：“好习惯，要坚持”。以此为目标来开展每日的课程。

1、轮流执政，自我管理。

良好的学习习惯和常规是本学期我们重点抓的内容。班级有完善的值日组长制度，一人一周，由小朋友自己推荐，所有孩子共同参与班级管理每周一名值日班长，班级纪律卫生一切事情由他负责，分发点心和餐具，记录每天的天气情况和自己在自然角的独特发现，让他体会管理班级做主人的辛苦与收获的快乐，每名值日班长每天都有新的收获，然后认真做每周的总结，提出当天出现的问题，是下周进步改正。

班级工作的决策要“人人参与”，它超越了班主任的个人智慧，借助班级这一组织及班级组织内外的人共同参与，把决策权分散给全体小朋友。班主任可鼓励他们做班级的主人，积极主动地为搞好班风学风建设出一个好点子，讲出好的做法。另外诸如班级的纪律、卫生、午睡、盥洗等各方面的管理，以及班规的制定等等权利都可以下放给孩子，从而调动广大小朋友参与班风建设的积极性，现在班级小朋友大部分都是比较的自觉性，他们在学习生活中力求使每一位孩子对班级的各项制度，每件比较重大的事，在确定之前都要有一个商量的过程，大家分别提出自己的意见，然后集体举手表决。

2、幼儿日常行为形成常规

良好的学习习惯和常规是本学期我们重点抓的内容。不管是两位老师还是保育员首先在思想和策略上统一，做到统一目标统一实施，让幼儿有明确的努力方向，避免有不同的态度出现，让幼儿无所适从。在实施常规管理时我们采取的是时刻提醒，决不放松的方法，不管是一日生活的任何环节都要

求幼儿按照班级的规则做，出现问题马上解决，而不是采取“总算帐”的方法。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。

如沈雨桐，顾润天，沈晴会等比较调皮，行动比较自由。我们一方面在日常活动中特别留意他，对他们严格要求，另外一方面也实时地表扬他，上课肯动头脑，思维活跃。一学期来，他们的进步很大。尤其是在上学时，不再故意影响他人了，并且能踊跃举手发言了。在学习习惯的培养中我们采取的是时刻提醒的方法，我们用语言，眼神、和手势等，提醒幼儿注意自己的坐姿、倾听，让幼儿一点一滴的积累良好的学习习惯。

在大家的共同努力下我们班级幼儿的班级常规和学习习惯有了一定的进步。我们总是给他们多一点的关心多一点的鼓励让孩子在我们这个温暖的大家庭里成长。同时着重于让家长了解幼儿的现状，明确教育目标。与家长的短信、面谈等反馈的内容也通常立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及幼儿在园内的一些表现成长，让家长明白他们的孩子在园内有着一系列的进步。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与上学期相比，有着明显的提高。

四、家长工作

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会、早晚接送的时间、发短信等多种途径来与家长进行沟通，根据主题活动的需要、班级里的重大活动等如需家长配合的，我们都会通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表

现向我们请教家庭教育的方法或疑问，如陆熠杰是我们班有名的调皮鬼，我们会经常性的向她妈妈反映近阶段的点滴进步和存在的不足以及提出教育孩子的一些方法。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家长园地、发短信等向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、成功的向家长展示了“半日活动”。

家长开放日活动中，我们精心准备，本学期我们为家长们开展了语言活动《数花灯》，在活动中我们始终把尊重儿童、相信儿童放在第一位，在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，发现了自己孩子的一些潜力，更新了教育观念。同时家长也清楚地看到自己孩子在园的表现，更加了解了孩子的优缺点，也知道了更多关于幼教方面的方法，家长们对我们的工作感到很满意，还感叹我们老师工作的辛苦与不容易。

五、安全工作

幼儿园教育是保育和教育相结合，所以安全教育是幼儿园教育的重中之重。安全教育是贯穿在一日生活中的，我班老师严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽职尽责、踏踏实实从不因私事影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

因为我们班有几个孩子的体质比较弱，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我班老师每天都兢兢业业、细心、耐

心的观察记录。另外，我们老师还经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。同时增强我们教师的责任心，进一步认识到肩负责任的重大，提高防范和预防意识，尽最大可能杜绝事故发生。

在一日活动中，还有每天早上的体育锻炼活动也是我们进行安全教育的重点。在体育锻炼中我们以游戏为主，尽量在体育用具的选择和游戏活动内容的制定上想方设法来提高幼儿的活动兴趣，更是加大幼儿自主游戏的可能，让幼儿自己选择游戏内容及材料，愉快地投入活动。而在活动的主动参与上、幼儿间的合作上、幼儿活动的思维发展上也给予他们一定的启发、引导，不仅锻炼了身体，提高肌体能力，而且也提高了幼儿锻炼的兴趣和参与活动的的能力，孩子们都能够每天坚持到幼儿园和老师一起参加活动。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一. 教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动

手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中

幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

幼儿园大班下学期班务总结安全工作篇七

【篇一】2021年幼儿园大班下学期班务总结

在这学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点是—做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、学习自我管理和自我服务等这些要做的内容。就此对一学期来的班级工作做如下总结。

我们班有幼儿47人，男26女21。我们班孩子学习兴趣和个体差异较大，不论男女孩，都有一部分学习积极性，上进心较强，还有一部分孩子学习自控能力较差，总的来说，女孩子还是乖巧的比较多，男孩子的课间吵闹的现象还是时有发生。本学期是孩子面临毕业的一学期，针对孩子的这些差异和状况，我们采取了一系列的方法，使得孩子在一学期的学习中，孩子在多方面获得了较为明显的提高。在学习方面女孩子的学习能动性逐渐加强，由一部分孩子带动了全体孩子学习的积极性，我们班里一些平时不爱发言的孩子也开始

能主动发言了：如戈佳豪，邹心悦，吴雪涵等小朋友。自主学习的能力也加强了。那些平时调皮，控制力较差的孩子也在不断的提高自己的学习主动性，像罗仁泽，徐子林，张昱哲，在活动中经常积极发言，倾听与自我控制能力也在逐渐提高。

在活动中我们还发现我们的孩子学会了合作，学会了动脑经解决问题。孩子会三五成群的合作玩游戏，而且协商游戏规则。孩子学会了面对问题，一起来分析想办法解决。而不是一味的求助老师。在生活中我们发现我们的孩子懂得相互帮助，学会了相互分享。同伴的衣服忘了，总会有同伴相互提醒或者帮助拿回活动室。孩子买了新的玩具和书籍也会与同伴一起分享。孩子的集体服务意识也逐渐发展，孩子在值日工作中，孩子为他人服务的意识提高了，孩子在为班级服务的意识也逐渐提高了。孩子在用餐和午睡中的表现更让我们感受到了孩子的成长。

特别是沈诗雨小朋友，她吃饭的习惯有了长足的进步，撒的满桌的饭粒少了许多，孩子在老师的督促下，咀嚼能力逐渐增强，孩子的进餐习惯改善了。孩子在用餐后的行为也让我们颇感欣慰，孩子非常有序，很好实现了自我的管理。在午睡时的自我服务能力逐渐增强，一学期下来孩子的进步是很明显的。但也存在着一些不足，例如孩子集体服务的主动性，个别孩子学习习惯的稳定性等方面还是存在许多不足。

本学期我们开展了丰富的主题活动，主要有：“中国节”“春天的秘密”“我的生活我做主”“大家来运动”在主题的实施过程中，孩子实现了多方面的发展。

在《中国节》主题中，孩子们再一次的沉浸到过年的氛围之中，红红的红包、对联、各种不同的“福”字、灯笼、一串串的鞭炮等，给孩子们营造了一个吉祥喜庆的活动氛围，充分调动了他们的积极性。春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们放风筝，去春游，孩子们别提有多高兴了。春天，

我班的自然角里一片盎然，孩子们对自然角中的动物、植物、种子发芽变化等产生了浓厚的兴趣，常常有不少幼儿挤在一起观察，并争论着它们的变化情况。因为春天，让他们感受到的不仅仅是美丽，更重要的是，春天充满了生机盎然的乐趣。于是，我们就在班上组织幼儿展开讨论——世界上的事物都在变化吗？它们是怎样变化的呢？发动师生共同收集事物变化的材料，由此而产生了一系列的活动。在《春天的秘密》主题中，我们通过观察、劳动及各种游戏活动，发现春天的变化，引发幼儿有良好的好奇心和探索的欲望。在“五一国际劳动节”期间，我们与幼儿一起走进《我的生活我做主》的主题中。在这个主题中，不仅要让幼儿关注生活，体验生活，充分感受成长的快乐，更要为幼儿搭建多元化的平台，鼓励幼儿积极主动地参与生活，训练幼儿的自理能力，培养积极的个性，鼓励幼儿学会用欣赏的眼光看自己，看同伴，继而乐意互帮互助。通过参与这个主题，让幼儿懂得自己的生活需要自己去了解和学习，只有不断努力学习更多的本领，才能主宰自己的生活……真正成为自己生活的主人。孩子们，大声地告诉所有人：“我的生活我做主”！三年的幼儿园生活即将结束，再过一个多月，孩子们就将跨入小学，成为一名小学生了。为了帮助幼儿调整心理情绪，使幼儿顺利地适应小学生活，我们将做好幼儿园和小学之间的衔接工作。随着幼儿年龄的增长，运动能力也有了一定的提高。因此，结合升小学和幼儿喜欢的运动以及即将开展的奥运会，对幼儿进行运动知识与项目的传授，让他们了解运动与健康的关系，让他们主动、积极参加体育锻炼，体验运动的乐趣。同时，希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。

常规管理：本学期，我们班加强了常规管理，使得孩子在行为习惯方面得到了长足的进步，孩子在学习习惯、自我服务、自律能力方面的到了很大的提升，班级向着“好习惯，要坚持”班风不断迈进。

1、细抓幼儿的常规。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规是本学期我们重点抓的内容。我们三位保教人员首先在思想和策略上统一，做到统一目标统一实施，让幼儿有明确的努力方向，避免有不同的态度出现，让幼儿无所适从。

再是让孩子自己制定规则，幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，在学期初我们和孩子们一起讨论一些生活环节的各项规则，因为我们知道来源于孩子自定的规则，他们会更遵守。如区域活动的规则，建筑活动时破坏他人作品好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，我们请幼儿对比尝试有规则的活动和无序的活动，哪一个更有趣，由此发现互相谦让，有序、合作游戏会更好玩。诸如此类的室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。整个学期，我们对幼儿的一日常规严抓不懈，因为班中有个别调皮的孩子，有时常规会有些乱，为此我们加强了晨间谈话，每天就班内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使幼儿明辨是非，改正不良的行为习惯，同时也在不断的完善规则。

2、加强指导，提高幼儿生活自理能力，培养幼儿的责任心。

我们让每一个孩子都有锻炼的机会，培养孩子的责任心，轮流做值日生，并且要求值日生处处做好的榜样，如吃饭、吃点心时自己要保持桌面、地面干净、不大声讲话、不挑食，同时要提醒同组的同伴也要做到这些；每一次活动前后，要负责把活动材料收放整齐，物归原处等等。我会对值日生的工作进行评价，经过评价使孩子知道怎样做个负责的值日生，也促进值日生的工作的态度越来越认真，每个孩子通过值日生工作也逐步自觉地养成了良好的习惯。

马上就要读小学了，孩子们觉得自己长大了，不再是幼儿园

的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。自己的生活、学习用品如，剪刀，铅笔，茶杯等用完后物归原处；午睡起床后自己叠被子。

3、做好幼小衔接工作、培养幼儿良好的学习习惯。

我们除了作好幼儿入学前的思想准备：通过参观小学，请小学老师与幼儿谈话，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发幼儿上小学的欲望，还注重幼儿良好学习习惯的培养。

1) 注重幼儿倾听习惯的培养。倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事，针对我们班级幼儿的情况，我们利用开心一刻，饭后等时间，多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话时机。开展谈话活动和游戏，创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2) 培养孩子积极思维并大胆发言。平时我尽量用生动的语言、丰富的操作材料、多媒体结合等有效的手段调动孩子的学习积极性，对经常在活动中举手发言的多鼓励、表扬，对独到见解的回答给予赞赏的眼光和有点夸张动作，激励其他的幼儿创新的回答。现在我班的孩子的学习积极性不断提高，思维活跃，有时针对一个问题要讨论好半天，真像一场辩论会。

3) 注重对个别上课不爱动脑筋、不举手的幼儿良好学习习惯的培养。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时提醒督促个别上课注意力不集中的幼儿，使他们的注意力集中到课堂上来。另一方面对那些上课不爱动脑筋、只会依样画葫芦的小朋友，我们则对他们提高要求，鼓励他

们多动脑筋，争取和别人不一样。

班风建设：大班孩子，最明显的感觉就是，精力体力旺盛嗓门很大，偌大的活动室都是他们的声音。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在学期开始初就思虑的问题。经过商量，我们确立了班风建设的方向：“好习惯，要坚持”。以此为目标来开展每日的课程。

1、轮流执政，自我管理。

良好的学习习惯和常规是本学期我们重点抓的内容。班级有完善的值日组长制度，一人一周，由小朋友自己推荐，所有孩子共同参与班级管理每周一名值日班长，班级纪律卫生一切事情由他负责，分发点心和餐具，记录每天的天气情况和自己在自然角的独特发现，让他体会管理班级做主人的辛苦与收获的快乐，每名值日班长每天都有新的收获，然后认真做每周的总结，提出当天出现的问题，是下周进步改正。

班级工作的决策要“人人参与”，它超越了班主任的个人智慧，借助班级这一组织及班级组织内外的人共同参与，把决策权分散给全体小朋友。班主任可鼓励他们做班级的主人，积极主动地为搞好班风学风建设出一个好点子，讲出好的做法。另外诸如班级的纪律、卫生、午睡、盥洗等各方面的管理，以及班规的制定等等权利都可以下放给孩子，从而调动广大小朋友参与班风建设的积极性，现在班级小朋友大部分都是比较的自觉性，他们在学习生活中力求使每一位孩子对班级的各项制度，每件比较重大的事，在确定之前都要有一个商量的过程，大家分别提出自己的意见，然后集体举手表决。

2、幼儿日常行为形成常规

良好的学习习惯和常规是本学期我们重点抓的内容。不管是两位老师还是保育员首先在思想和策略上统一，做到统一目

标统一实施，让幼儿有明确的努力方向，避免有不同的态度出现，让幼儿无所适从。在实施常规管理时我们采取的是时刻提醒，决不放松的方法，不管是一日生活的任何环节都要求幼儿按照班级的规则做，出现问题马上解决，而不是采取“总算帐”的方法。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如沈雨桐，顾润天，沈晴会等比较调皮，行动比较自由。我们一方面在日常活动中特别留意他，对他们严格要求，另外一方面也实时地表扬他，上课肯动头脑，思维活跃。一学期来，他们的进步很大。尤其是在上学时，不再故意影响他人了，并且能踊跃举手发言了。在学习习惯的培养中我们采取的是时刻提醒的方法，我们用语言，眼神、和手势等，提醒幼儿注意自己的坐姿、倾听，让幼儿一点一滴的积累良好的学习习惯。在大家的共同努力下我们班级幼儿的班级常规和学习习惯有了一定的进步。我们总是给他们多一点的关心多一点的鼓励让孩子在我们这个温暖的大家庭里成长。同时着重于让家长了解幼儿的现状，明确教育目标。与家长的短信、面谈等反馈的内容也通常立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及幼儿在园内的一些表现成长，让家长明白他们的孩子在园内有着一系列的进步。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与上学期相比，有着明显的提高。

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会、早晚接送的时间、发短信等多种途径来与家长进行沟通，根据主题活动的需要、班级里的重大活动等如需家长配合的，我们都会通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，如陆熠杰是我们班有名的调皮鬼，我们会经常性的向她妈妈反映近阶段的点滴进步和存在的不足以及提出教育孩子的一些方法。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调

一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家长园地、发短信等向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、成功的向家长展示了“半日活动”。

家长开放日活动中，我们精心准备，本学期我们为家长们开展了语言活动《数花灯》，在活动中我们始终把尊重儿童、相信儿童放在第一，在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，发现了自己孩子的一些潜力，更新了教育观念。同时家长也清楚地看到自己孩子在园的表现，更加了解了孩子的优缺点，也知道了更多关于幼教方面的方法，家长们对我们的工作感到很满意，还感叹我们老师工作的辛苦与不容易。

幼儿园教育是保育和教育相结合，所以安全教育是幼儿园教育的重中之重。安全教育是贯穿在一日生活中的，我班老师严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽职尽责、踏踏实实从不因私事影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我们班有几个孩子的体质比较弱，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我班老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。另外，我们老师还经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。同时增强我们教师的责任心，进一步认识到肩负责任的重大，提高防范和预防意识，尽最大可能杜绝事故发生。在一日活动中，还有每天早上的体育锻炼活动也是我们进行安全教育的重点。在体育锻炼中我们以游戏为主，尽量在体育用具的选择和游戏活动内容的制定上想方设法来提高幼儿的活动兴趣，更是加大幼儿自主游戏的可能，让幼儿自己选择游戏内容及材料，愉快地

投入活动。而在活动的主动参与上、幼儿间的合作上、幼儿活动的思维发展上也给予他们一定的启发、引导，不仅锻炼了身体，提高肌体能力，而且也提高了幼儿锻炼的兴趣和参与活动的能力，孩子们都能够每天坚持到幼儿园和老师一起参加活动。

这学期有不少的环境纪念日和节日，如元宵节、妇女节、五一节、六一节、端午节等，根据这些纪念日、节日我们开展了各种相关的活动本学期，我们开展的班级活动主要有亲子活动、三八节亲子互动、端午节亲子包粽子、庆六一活动、毕业典礼，在这些活动的开展过程中，孩子大胆的表现着自己。活动中感受着集体活动带来的快乐感受，体验着群体的巨大力量。特别是在毕业典礼的活动中，孩子通过人人参与活动，表现自己，感受着自己的成长，互相制作毕业礼物，互相表达的形式表达着对老师和同伴的依依不舍。孩子懂得了感恩，表达着对我们集体生活的眷恋。

【篇二】2021年幼儿园大班下学期班务总结

大二班

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束，回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下一个学期中弥补，把工作做得更好。

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情况，共同做好班级教育教学工作。

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自己的生活、学习习

惯，要统一常规，进入一个团结的集体氛围需要一定引导和时间支持。但是，经过我们两位老师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们通过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的进步。

体育方面：我们通过有趣的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，通过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。我们老师每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及

时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，形成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

1. 应该更多的关注全体的同时，注重个别差异。
2. 幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。
3. 幼儿在操作后的收归有拖拉现象。
4. 幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

【篇三】2021年幼儿园大班下学期班务总结

回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较特殊的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候，但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！魏老师经过三个月的外出锤炼，在组织幼儿和教育教学方面有了明显的进步；在教育

教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《老师亲妈妈亲》《一双小小手》获得了领导和大家的一致好评、展示了大一班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和魏老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子

们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了少室路小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的义务意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和20以内加减运算方面，对孩子们也进行了大量的练习训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒

幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，

尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

1、学期初召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

3、加强联系：利用家园联系手册、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。利用早晚接送幼儿的环节，及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

4、积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来。

5、在日常工作中，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的

和一致性。

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

1、有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

2、带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

3、尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

4、家园联系，让幼儿自己整理书包，练习保管好自己的文具。养成良好的学习习惯，培养自理能力。布置简单的家庭作业，如：制作手工、搜集材料等，培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的发展和提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性

差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等,虽然我们工作中有这么多的不足,但是家长的宽容和大度给了我们努力工作的信心和力量,我们相信自己一定会做得更好!在今后的工作中,我们将根据以上存在的不足,认真的反思调整,汲取先进的经验和管理方法,扬长避短。

幼儿园大班下学期班务总结安全工作篇八

在不知不觉之中,我们又迎来了新的学期,又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸,一双双稚气的眼睛,我们的心中充满了新的希望。新的一年,新的挑战,本学期,我们大班的任务尤为繁重,省一级幼儿园的评估,十年园庆系列活动展示,国际象棋特色园展示月活动,等等这些都需要我们坚持不懈地努力,但我们有信心完成工作,接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作,为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析:

现本班共有幼儿38名,经过上学期的学习与生活,虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步,但还存在着一些不足:具体表现在以下几个方面:一、情绪浮躁;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划:

二、教育教学工作:

(1)重点工作:

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集

中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作:

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚

力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展
工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺
利圆满地完成本学期的工作。

小编精心整理的，希望本文可以帮到你哦！

[]