

# 2023年幼儿园健康领域体育活动说课稿 万能(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园健康领域体育活动说课稿万能篇一

新纲要指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。幼儿需要知道必要的安全知识，学会保护自己。

“健康第一”的思想由来已久，许多教育家都对此作出过精辟论断。其中儿童教育家陈鹤琴先生明确提出幼儿园应把健康放在第一位。陈鹤琴先生充分认识到健康对于儿童个体以及国家前途的意义。认为“健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。”在幼儿教育实践中，常常出现忽视幼儿健康甚至有损幼儿健康的做法。

新《纲要》中明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。既要满足幼儿受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立需要，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。”本活动有效地满足了幼儿的独立需要，培养了幼儿的自理能力，使幼儿拥有健康的身体。

新《纲要》中指出：“幼儿身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。”

小班（3~4岁）

小班幼儿活泼好动基本动作发展(走、跑、跳、投、爬等)较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？纲要指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。

刚入园的小班幼儿从原来的生活，一下子融入到集体生活中，需要一个适应教育的过程。特别是自立能力方面，需要很好地引导加强。

小班幼儿已具有初步的自我意识，对身体各器官逐步产生探索兴趣。然而，幼儿对身体器官的认识还很肤浅，爱护身体、保护自己的经验又比较缺乏。

在小班身体动作技能的练习中，平衡能力的掌握是一个难点，也是练习的重点。

小班的孩子年龄比较小，思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现。同时，小班幼儿年龄小、自制力较差、注意力容易分散。所以兴趣也比较容易转移，因此，我就抓住孩子的兴趣点，利用游戏及自己的亲身体验让幼儿有兴趣轻松快乐的学习。

幼儿不喜欢吃（豆制食品），特别是刚入园的小班幼儿更是如此，任凭老师怎么哄，就是不吃。为了让幼儿愿意并喜欢吃（），我选择了（）作为教学活动内容，旨在让小班的幼儿在看看、摸摸、玩玩、尝尝的活动中，进一步认识（），喜欢（）。

黄豆宝宝说课稿180页

中班（4~5岁）

中班下学期的幼儿，经过一学期的体能训练，大部分幼儿活动量大，活动能力较强，主动探究能力较强，但也有部分幼儿活动能力差，动作的协调性也不够好，在活动中缺乏主动探究的精神。

中班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的教学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。

中班幼儿活泼好动，各种动作的发展日趋完善，跳跃能力增强了很多，跳跃的远度、高度和连续跳的持久性有了明显的提高。但是中班幼儿身体的协调性和平衡能力还比较差，在纵跳起跳时会出现蹬地腿蹬不直，蹬地不充分，落地时屈膝缓冲过大容易坐到地上的现象。蛙跳是一种能够有效地锻炼幼儿协调能力和平衡能力的运动项目，可以有效的改善这些现象，使起跳、落地动作更流畅，跳跃的距离更远，跳起的高度更高，从而提高幼儿的跳跃能力。

中班的同伴关系已经冲破了亲亲子、师生等关系的局限，开始向同龄人关系过渡，他们需要去分工、去合作，共同完成任务，从而体验合作的愉悦。而幼儿与同伴之间的合作意识却是中班孩子所缺少的，因此我选择（）。在游戏的快乐气氛中，发展幼儿的互助、合作能力。

大班（5~6岁）

通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；音乐响起时，孩子们总是不由自主的翩翩起舞；他们在运动时时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”如何引导幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘，提高自我保护能力呢？为此我想到了（）主题活动。本活动通过自身的活动，让幼儿去发

现关节、认识关节及它在人体中的重要性，从而进一步激发幼儿对人体奥秘的探究欲望，培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

大班幼儿对健康方面的知识不是太了解，尤其是关于身体的奥秘，但都具有一定的好奇心，能较好的吸收新知识。

大班幼儿对感冒病毒已具备了一定的生活经验和知识经验，但对怎样预防传染，保护自己，病菌是如何传播的，还知之甚少。本次活动以多媒体教学、小游戏等多种形式，激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然获得相关知识，获取相关经验。

经过观察我发现多数孩子不喜欢吃蔬菜，由于营养不均衡，从而出现了不少的小胖墩，还有的孩子有便秘现象，严重影响了幼儿身体的正常发育和身心健康。针对这些现实问题，结合新《纲要》教育要为幼儿一生的发展打好基础的精神。

孩子们进入大班，要写字、要进行手工活动等，难免会接触到一些尖的物品。潜在的危险无处不在。如写字用的笔、手工用的剪刀，甚至吃饭用的筷子，都是细细，长长，尖尖的，这些都是孩子们日常生活中不可缺少的物品。因为孩子年龄小，对一些有可能会造成伤害的物品缺乏防范意识。如何让孩子正确使用尖利常用的物品，避免危险事故的发生，是十分必要的。

大班幼儿对较简单的体育活动已没有太大的兴趣，他们更倾向于稍难一点，通过自己的努力练习才可以完成的目标和活动，加之大班幼儿的竞争意识和合作意识增强，对比赛较感兴趣。

在日常生活中，孩子们常常模仿影视中的人物踢踢打打，并且时常模仿同伴的新动作，以此得到更多的乐趣。为了顺应孩子，结合最近开展的主题活动《从头到脚》，我设计了

《腿脚功夫》这节健康教育活动课，让幼儿在探索的过程中练习我们的腿脚，并借助于玩沙包来体验探索腿脚功夫的乐趣，以及培养与人合作的意识。活动中，我们也最大限度地挖掘幼儿创造的潜力，让幼儿创新，增强自信。本活动通过自由探索、模仿练习、相互交流、玩游戏等方式，让幼儿在实践中探索腿脚功夫，同时，整个活动给幼儿创设了一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

## 幼儿园健康领域体育活动说课稿万能篇二

### 一、设计意图：

在日常生活中，我发现我们班幼儿对自己的身体器官很感兴趣，常常会提出一些很值得思考的问题，我也发现有部分幼儿对一些器官的重要性及保护方面的知识却知道得较少，如眼睛是我们人体重要的器官，同时，《纲要》指出：“孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己”。眼睛是我们身体不可缺少的一部分，是人类智慧的窗口，然而，许多幼儿都没有深刻意识到眼睛在我们生活中的重要性，如今由于各种原因戴眼镜的幼儿越来越多。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了此次活动《保护眼睛》，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿，既符合幼儿的现实需要，又利其长远发展。

### 二、目标定位：

来说说我的目标，考虑到中班幼儿的年龄特点及实际情况，为满足幼儿的认知、能力、情感需要，我将把目标定位如下：

1、认知目标：了解眼睛的各个组成部分。

2、能力目标：懂得如何保护眼睛，学会做眼睛保健操，这也作为活动的难点。

3、情感目标：体验做眼睛保健操的快乐。

### 三、说活动准备：

接下来说说我的活动准备，《纲要》指出“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”所以我做了如下准备：

1、物质准备□ ppt课件、小老鼠指偶46个、眼保健操音乐、故事《眼睛和鼻子》。

2、经验准备：幼儿已经具备一些关于眼睛的知识，知道一些不良的用眼习惯。

### 四、说重难点：

教学重点：通过活动让孩子们了解眼睛对我们的重要性，学会如何保护眼睛。教学难点：了解眼睛的各个组成部分，会做眼保健操。

### 五、说教、学法：

《纲要》中指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，基于本课题的特点，我主要采用了以下的教学方法：

1、谈话法、2、讲解示范法、3、游戏法

4、探索法，让幼儿在看看、想想、做做、讲讲等活动中，能够感受到建构知识的成功喜悦之情。

### 五、说教学过程：

为了能够实现教学目标，圆满的完成教学任务，激发幼儿的学

习兴趣，提高课堂教学效率，我采用了游戏、谜语眼睛的课件相结合的教学辅助方式，使幼儿轻松、愉悦、互动的情境中学习本节课的教学内容。活动过程：

## 一、游戏导入，激发幼儿的兴趣：

——活动一开始，我就先领着幼儿做一个指“五官”的游戏，想让幼儿再一次熟悉一些自己的五官，为谜语做铺垫，“今天呀，老师给小朋友带来一个谜语，聪明的宝贝儿们一定可以猜到，“上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门、下大门，关起门来就睡觉。小朋友快来猜一猜啊。”通过谜语来激发幼儿兴趣，集中幼儿的注意力。

## 二、了解眼睛的各个部位：

1□ppt课件播放眼睛的构造图片引导幼儿观察。提问：这是什么？眼睛上面有什么？

——眉毛：它可以在刮风时遮挡灰尘，下雨时挡住雨水不流进眼睛里，夏天额头上有很多汗，但不会流进眼睛。提问：眉毛再往下一点是什么？（眼皮）

你们知道眼皮的作用吗？（保护眼睛）

眼皮的下面又是什么？（眼睫毛）眼睫毛有什么用处？

## 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉

——这一环节我采用了提问法，先让幼儿说说自己的可以干什么，接着让幼儿拿镜子来观察自己的眼睛，因为这一环节是活动的难点，我还会让幼儿之间互相观察，相互了解，然后我再出示眼睛的挂图，我觉得这样幼儿应该更容易接受些。

## 3、懂得学会保护眼睛和做眼睛保健操：

这一环节是活动的重点，我依旧用提问法，让幼儿自己说说在日常生活中自己都是如何保护眼睛的，在幼儿说完以后我会做出总结，然后教给幼儿眼睛保健操。我讲解示范眼睛保健操，（眼睛向上、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手轻轻按摩眼睛周围肌肉，按摩眼睛上面肌肉，下面肌肉，太阳穴等）接着让幼儿练习一会儿，我会仔细看幼儿练习情况，发现做的不到位的，我会个别辅导。然后我会播放音乐与幼儿在轻松的音乐中一起做眼睛保健操。

4、活动的最后，为了巩固这节课的重难点，我会做一些恰当的延伸。让幼儿回家后，做一回“小老师”，教父母做眼睛保健操。让幼儿在玩与教中体验成功与快乐。

## 六、活动亮点与特色：

在本次活动中，我运用了丰富多彩的教学组织形式，同时师幼互动较频繁，在第一个环节中，我用了亲切的形象与生动的语言，和孩子们交谈，从而营造了一种平等、自由的氛围，使幼儿在快乐的环境中体验学习的乐趣。

## 幼儿园中班健康活动《保护我们的眼睛》的教学反思

1、丝巾的提前准备。

2、ppt 应该用图片来替代文字。文字过多，复杂分散注意力。降低幼儿兴趣。

3、让幼儿更多的表达自己，引导幼儿说出关键点：眼睛的重要性、要,,,保护眼睛。不能,,,对眼睛不好。

4、环节的过度与衔接没有，太过生硬。

5、课堂气氛死板，孩子们没有调动起来积极性。



- 6、介绍眼睛结构应让孩子们自己说每个部分的作用。
- 7、出示不保护眼睛会导致的不良后果：近视、远视、红眼病、沙眼、结膜炎。
- 8、教师应该是启发和提示，尽量帮助幼儿自己找到正确的答案，要让全体幼儿都回答问题的机会。
- 9、教学过程平稳，缺乏亮点。其次，没有动静交替，缺乏互动环节。
- 10、要从他们已有的经验入手让幼儿畅所欲言回忆已有保护眼睛方法。

这一课的内容非常贴近孩子的生活，而且学会如何保护眼睛对孩子们健康十分有益。选题是十分有实际意义和教育价值的。我选择的授课模式是使用多媒体教学运用ppt向孩子们直观的展示每一个环节与图片内容。

活动开始，我开展了闭眼睛玩捉迷藏游戏，使用摸摸猜猜的活动方式，主要是为了让孩子体验没有眼睛的烦恼知道眼睛的重要作用 and 重要性。但在上课前主要物质准备——丝巾没有提前准备到位。活动开始后慌慌张张去取丝巾影响课堂氛围，使孩子们刚集中的注意力再次分散。请捉人的幼儿做完游戏后，谈自己的感受。我发现让小朋友自己表达真实体验的方式，反倒孩子们的积极性更高，观察也更仔细了。所以孩子们的话语相较于老师的解说更具有形象性和吸引孩子们注意力的作用。

在活动中通过让幼儿亲身体会来感知、进一步的相互观察与讨论的形式，使小朋友加深了对眼睛的了解。但是我没有将什么行为会造成损害的一些不正确的做法进行图片展示和强调，让孩子们没能树立起强烈的保护眼睛的意识与动机。我的活动一直讲述怎样来保护眼睛的一些基本常识，虽然增强

了幼儿自我保护的意识，但是并没有使课堂的气氛调动起来，孩子们只是反复在回答3、4个他们已有经验，这些前期准备的知识储备却没有给活动带来亮点。这一届保护眼睛的活动没有做到激发幼儿关心、帮助盲人的同情心。ppt文字过多的误区，导致孩子们没有高涨的参与度，活动中我的引导和肯定不到位，关键性提问得到的反馈寥寥，通过这一点我意识到让幼儿的每一个想法得到教师和其他小朋友的认可，大大提高幼儿参与活动的兴趣，使幼儿在愉快的氛围中获得知识，所以在今后的日常活动与做课中要以孩子们为主体，多问多引导多给予孩子们表达表现的机会。我应该多准备一些现实生活中保护眼睛的正确示范图片以及容易出现的损害眼睛的错误行为照片这样，更直观的方式对幼儿进行教育，就能起到让幼儿在日常生活中避免那些不正确的做法。

课堂环节设置小组讨论环节，让幼儿发散思维自己思考如何保护眼睛，给予幼儿自由探索获得感知的过程中，课堂提问有部分幼儿参与不够的现象，在课堂环节应加以改进，争取面向所有幼儿，照顾到不同发展水平的孩子们。

## 幼儿园健康领域体育活动说课稿万能篇三

### 活动目标

- 1、在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。
- 2、引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。
- 3、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

### 教学重点、难点

培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。

## 活动准备

池塘的轮胎若干(不同高度),小蝌蚪若干。

## 活动过程

### 一、热身运动——小蝌蚪变青蛙

小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。反思：在轻快的音乐中，青蛙妈妈带着小蝌蚪做准备动作，表现了小蝌蚪慢慢变成小青蛙的过程，使幼儿的身体各关节慢慢活动开来，为以下的活动作准备。

### 二、快乐游戏——小青蛙跳跳跳

1、幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。

2、请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。

反思：对小班幼儿讲解动作要领时必须清楚，而且要多次强调，这是幼儿练习基本动作的关键。在练习“从高处往下跳”这个基本动作时，先让“小青蛙”自由尝试，然后请一名“正确动作”的孩子来展示，请幼儿仔细观察，然后教师“也来学一学”，教师边做动作边讲解动作要领，最后请小青蛙“一起来学一学”。整个过程没有直接的示范讲解，而是幼儿在前，老师在后，充分尊重幼儿的主体地位。这里，以集体练习为主，个别指导得不多，而且练习的次数还可以再增加。

3、引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。(重点：脚并拢、膝盖)

4、比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

反思：

幼儿初步掌握“从高处往下跳”的动作要领后，需要通过游戏或提高难度来保持他们的兴趣，让幼儿在愉快的氛围中巩固跳的动作，避免枯燥的纯动作练习，因此，教师分别提出跳得高、远、轻的要求，使每次练习各有侧重点。

小百科：青蛙体型较苗条，多善于游泳。颈部不明显，无肋骨。前肢的尺骨与桡骨愈合，后肢的胫骨与腓骨愈合，因此爪不能灵活转动，但四肢肌肉发达。

## 幼儿园健康领域体育活动说课稿万能篇四

一、设计意图：

在日常生活中，我发现我们班幼儿对自己的身体器官很感兴趣，常常会提出一些很值得思考的问题，我也发现有部分幼儿对一些器官的重要性及保护方面的知识却知道得较少，如眼睛是我们人体重要的器官，同时，《纲要》指出：“孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己”。眼睛是我们身体不可缺少的一部分，是人类智慧的窗口，然而，许多幼儿都没有深刻意识到眼睛在我们生活中的重要性，如今由于各种原因戴眼镜的幼儿越来越多。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了此次活动《保护眼睛》，此活动来源于幼儿，符合幼儿的现实需要。

二、目标定位：

来说说我的目标，考虑到中班幼儿的年龄特点及实际情况，为满足幼儿的认知、能力、情感需要，我将把目标定位如下：

1、认知目标：了解眼睛的各个组成部分。

2、能力目标：懂得如何保护眼睛，学会做眼睛保健操，这也作为活动的难点。

3、情感目标：体验做眼睛保健操的快乐。

### 三、说活动准备：

接下来说说我的活动准备，《纲要》指出“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”所以我做了如下准备：

1、物质准备□ ppt课件、小老鼠指偶46个、眼保健操音乐、故事《眼睛和鼻子》。

2、经验准备：幼儿已经具备一些关于眼睛的知识，知道一些不良的用眼习惯。

### 四、说重难点：

教学重点：通过活动让孩子们了解眼睛对我们的重要性，学会如何保护眼睛。教学难点：了解眼睛的各个组成部分，会做眼保健操。

### 五、说教、学法：

《纲要》中指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，基于本课题的特点，我主要采用了以下的教学方法：

1、谈话法、2、讲解示范法、3、游戏法

4、探索法，让幼儿在看看、想想、做做、讲讲等活动中，能

够感受到建构知识的成功喜悦之情。

## 五、说教学过程：

为了能够实现教学目标，圆满的完成教学任务，激发幼儿的学习兴趣，提高课堂教学效率，我采用了游戏、谜语眼睛的课件相结合的教学辅助方式，使幼儿 轻松、愉悦、互动的情境中学习本节课的教学内容。活动过程：

### 一、游戏导入，激发幼儿的兴趣：

——活动一开始，我就先领着幼儿做一个指“五官”的游戏，想让幼儿再一次熟悉一些自己的五官，为谜语做铺垫，“今天呀，老师给小朋友带来一个谜语，聪明的宝贝儿们一定可以猜到，“上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门、下大门，关起门来就睡觉。小朋友快来猜一猜啊。”通过谜语来激发幼儿兴趣，集中幼儿的注意力。

### 二、了解眼睛的各个部位：

1□ppt课件播放眼睛的构造图片引导幼儿观察。提问：这是什么？眼睛上面有什么？

——眉毛：它可以在刮风时遮挡灰尘，下雨时挡住雨水不流进眼睛里，夏天额头上有很多汗，但不会流进眼睛。提问：眉毛再往下一点是什么？（眼皮）

你们知道眼皮的作用吗？（保护眼睛）

眼皮的下面又是什么？（眼睫毛）眼睫毛有什么用处？

——请幼儿亲身感受后，说一说眼睛看不见的感觉。小结：眼睛是心灵的窗口，没有眼睛我们什么也看不见。

三、引导幼儿了解保护眼睛的重要性和保护眼睛的方法。

1、欣赏故事《眼睛和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不见，所以我们一定要保护我们的眼睛。

2、欣赏图片一：小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做的对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生病的，如果我们感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

3、欣赏图片二：小朋友趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友做的对不对？为什么？应该怎样做？平时还要注意什么事情？——这一环节是活动的重点，我依旧用提问法，让幼儿自己说说在日常生活中自己都是如何保护眼睛的，在幼儿说完以后我会做出总结。

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书、画画时抬起头，眼睛离开约一尺的距离，平时还要注意不要长时间的看电视，我们还得适当的做运动，眼睛累了就休息一会儿，看看远处绿色的景物，还可以吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、菠菜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、我讲解示范眼睛保健操，（眼睛向上、向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手轻轻按摩眼睛周围肌

肉，按摩眼睛上面肌肉，下面肌肉，太阳穴等）接着让幼儿练习一会儿，我会仔细看幼儿练习情况，发现做的不到位的，我会个别辅导。然后我会播放音乐与幼儿在轻松的音乐中一起做眼睛保健操。

## 2、游戏：猫和老鼠

3、——请幼儿取出自制的小老鼠指偶，想象自己是黑猫警长，盯紧小老鼠，活动眼球。然后我会播放音乐与幼儿在轻松的音乐中一起做眼睛保健操。——小结：今天我们知道了许多有关眼睛的秘密，老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛，从现在开始起，改掉那些不好的习惯，好好的保护我们的眼睛。

## 五、活动延伸：

——请小朋友们把今天学的眼保健操交给你们的爸爸、妈妈，让他们也知道如何保护自己的眼睛。（活动的最后，为了巩固这节课的重难点，我会做一些恰当的延伸。让幼儿回家后，做一回“小老师”，教父母做眼睛保健操。让幼儿在玩与教中体验成功与快乐）

## 《保护眼睛》教学反思

胡艳丽

此次健康活动的内容非常贴近孩子的生活，而且学会如何保护眼睛对孩子们健康十分有益。选题是十分有实际意义和教育价值的。我选择的授课模式是使用多媒体教学运用ppt向孩子们直观的展示每一个环节与图片内容。在本次活动中，我运用了丰富多彩的教学组织形式，同时师幼互动较频繁，在第一个环节中，我用了亲切的形象与生动的语言，和孩子们交谈，从而营造了一种平等、自由的氛围，使幼儿在快乐的环境中体验学习的乐趣。



活动开始，我就先领着幼儿做一个指“五官”的游戏，想让幼儿再一次熟悉一些自己的五官，为谜语做铺垫，“今天呀，老师给小朋友带来一个谜语，聪明的宝贝儿们一定可以猜到，“上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门、下大门，关起门来就睡觉。小朋友快来猜一猜啊。”通过谜语来激发幼儿兴趣，集中幼儿的注意力。

通过创编“眼保健操”，我请幼儿取出小老鼠指偶，引导幼儿想象自己是黑猫警长，将指偶呈现在眼前，眼珠随着小老鼠上下左右移动，不让老鼠逃跑。这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。

- 1、让幼儿更多的表达自己，引导幼儿说出关键点：眼睛的重要性、要,,,保护眼睛。不能,,,对眼睛不好。
- 2、介绍眼睛结构应让孩子们自己说每个部分的作用。
- 3、出示不保护眼睛会导致的不良后果：近视、远视、红眼病、沙眼、结膜炎。
- 4、教师应该是启发和提示，尽量帮助幼儿自己找到正确的答案，要让全体幼儿都回答问题的机会。
- 5、要从他们已有的经验入手让幼儿畅所欲言回忆已有保护眼睛方法。

### 《保护眼睛》教案

活动目标：

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。
- 2、知道保护眼睛的重要性，了解保护眼睛的正确方法。
- 3、学习缓解眼睛疲劳的保健操。活动准备：

1、物质准备□ ppt课件、小老鼠指偶46个、眼保健操音乐、故事《眼睛和鼻子》。

2、经验准备：幼儿已经具备一些关于眼睛的知识，知道一些不良的用眼习惯。活动过程：

一、游戏导入，激发幼儿的兴趣：

——活动一开始，我就先领着幼儿做一个指“五官”的游戏，想让幼儿再一次熟悉一些自己的五官，为谜语做铺垫，“今天呀，老师给小朋友带来一个谜语，聪明的宝贝儿们一定可以猜到，“上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门、下大门，关起门来就睡觉。小朋友快来猜一猜啊。”通过谜语来激发幼儿兴趣，集中幼儿的注意力。

二、了解眼睛的各个部位：

1□ppt课件播放眼睛的构造图片引导幼儿观察。提问：这是什么？眼睛上面有什么？

——眉毛：它可以在刮风时遮挡灰尘，下雨时挡住雨水不流进眼睛里，夏天额头上有很多汗，但不会流进眼睛。提问：眉毛再往下一点是什么？（眼皮）

你们知道眼皮的作用吗？（保护眼睛）

眼皮的下面又是什么？（眼睫毛）眼睫毛有什么用处？

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。提问：如果我们没有眼睛将会怎么样呢？

——请幼儿亲身感受后，说一说眼睛看不见的感觉。小结：眼睛是心灵的窗口，没有眼睛我们什么也看不见。

#### 四、引导幼儿了解保护眼睛的重要性和保护眼睛的方法。

##### 1、欣赏故事《眼睛和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不见，所以我们一定要保护我们的眼睛。

##### 2、欣赏图片一：小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做的对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生病的，如果我们感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

##### 3、欣赏图片二：小朋友趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友做的对不对？为什么？应该怎样做？平时还要注意什么事情？——这一环节是活动的重点，我依旧用提问法，让幼儿自己说说在日常生活中自己都是如何保护眼睛的，在幼儿说完以后我会做出总结。

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书、画画时抬起头，眼睛离开约一尺的距离，平时还要注意不要长时间的看电视，我们还得适当的做运动，眼睛累了就休息一会儿，看看远处绿色的景物，还可以吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、菠菜、动物肝脏等食物。

#### 五、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、我讲解示范眼睛保健操，（眼睛向上、向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手轻轻按摩眼睛周围肌

肉，按摩眼睛上面肌肉，下面肌肉，太阳穴等）接着让幼儿练习一会儿，我会仔细看幼儿练习情况，发现做的不到位的，我会个别辅导。然后我会播放音乐与幼儿在轻松的音乐中一起做眼睛保健操。

## 2、游戏：猫和老鼠

——请幼儿取出自制的小老鼠指偶，想象自己是黑猫警长，盯紧小老鼠，活动眼球。然后我会播放音乐与幼儿在轻松的音乐中一起做眼睛保健操。

——小结：今天我们知道了许多有关眼睛的秘密，老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛，从现在开始起，改掉那些不好的习惯，好好的保护我们的眼睛。

## 六、活动延伸：

——请小朋友们把今天学的眼保健操交给你们的爸爸、妈妈，让他们也知道如何保护自己的眼睛。（活动的最后，为了巩固这节课的重难点，我会做一些恰当的延伸。让幼儿回家后，做一回“小老师”，教父母做眼睛保健操。让幼儿在玩与教中体验成功与快乐）

中二班：胡艳丽

## 幼儿园健康领域体育活动说课稿万能篇五

活动目标：

- 1、在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。
- 2、引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。

3、培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。

活动准备：

1、半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干。

2、（热身运动、捉害虫和我爱洗澡）音乐，笔记本电脑，音响。

活动过程：

一、热身运动——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

（反思：在轻快的音乐中，青蛙妈妈带着小蝌蚪做准备动作，表现了小蝌蚪慢慢变成小青蛙的过程，使幼儿的身体各关节慢慢活动开来，为以下的活动作准备。）二、快乐游戏——小青蛙跳跳跳1、幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。

2、请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。

（反思：对小班幼儿讲解动作要领时必须清楚，而且要多次强调，这是幼儿练习基本动作的关键。在练习“从高处往下跳”这个基本动作时，先让“小青蛙”自由尝试，然后请一名“正确动作”的孩子来展示，请幼儿仔细观察，然后教师“也来学一学”，教师边做动作边讲解动作要领，最后请小青蛙“一起来学一学”。整个过程没有直接的示范讲解，而是幼儿在前，老师在后，充分尊重幼儿的主体地位。这里，以集体练习为主，个别指导得不多，而且练习的次数还可以再增加。）3、引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）4、比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

（反思：幼儿初步掌握“从高处往下跳”的动作要领后，需要通过游戏或提高难度来保持他们的兴趣，让幼儿在愉快的氛围中巩固跳的动作，避免枯燥的纯动作练习，因此，教师分别提出跳得高、远、轻的要求，使每次练习各有侧重点。）  
三、情境游戏——练习、巩固跳跃的技能1、“消灭害虫”，提高幼儿练习的兴趣，巩固跳的技能。

（反思：把将“消灭害虫”环节设计成假想的情境游戏，不出现实物教具，教师发出虫子的“嗡嗡”声，用声音、神态来提示幼儿，达到“以声代物”的目的）2、“跳荷叶”，探索不同的跳的动作。

（反思：幼儿可以根据自己的体能情况进行“跳荷叶”游戏，调整运动量。）3、集体休息：喝水、睡觉、接电话。（带着幼儿坐到轮胎上休息）（反思：“跳荷叶”环节运动量较大，教师安排了一次集体休息活动，通过青蛙喝水、睡觉、接电话等情节，既让幼儿得到放松，又自然地过度到“营救小蝌蚪”的游戏中。）4、“营救小蝌蚪”，挑战从更高的高度往下跳。

（1）刚才小蝌蚪打来求救电话，我们请小青蛙们一起前去营救，好不好？

（2）幼儿自由选择高低不同的“岸”上跳进池塘救小蝌蚪，每人救一只小蝌蚪，并对小蝌蚪说一句好听的话。

（反思：“营救小蝌蚪”时要跳下“更高的岸”，体现了“给幼儿的活动内容应具挑战性”的教育理念。由于一开始没有让一只小青蛙先进行示范，所以幼儿不清楚游戏规则，没有真正达到游戏的目的，而对小蝌蚪说一句好听的话体现了关爱教育，有的小青蛙对小蝌蚪说：“我来帮助你了哦！”，还有的说：“别害怕，我来了！”，感受到了孩子们的爱心。）四、放松运动——我爱洗澡1、今天，小青蛙们真能干，累得满头大汗了，快来跟妈妈一起洗个澡吧！2、青

蛙妈妈带领小青蛙跳舞，做放松运动。

（反思：使幼儿在愉快和熟悉的“我爱洗澡”音乐声中，自然结束）

教学反思：

中班幼儿动作发展进入了一个快速发展的关键期，根据中班幼儿的年龄特点和认知发展水平，我设计了本次体育活动“青跳跳跳”。通过模仿青蛙的动作，学习蹲跳，学习双脚并拢向前跳。为了达到以上两个活动目标，我为本次活动准备了小青蛙操及音乐、在场地上布置了鞋盒子作为荷叶，并用旧报纸制作了小虫子若干，考虑到我为孩子们选择的青蛙音乐操的动作和节奏比较快，所以在课前先教了孩子们动作。

本次活动以运动为载体，通过创设简单的游戏情景、使幼儿主动参与活动，体验运动的快乐。活动一开始，带领幼儿随着音乐走成一个大圆模仿小动物走、跳等动作，在引导幼儿进行队形队列练习，接着引导幼儿随音乐做小青蛙操。活动的基本部分，我设计了模仿小青蛙动作、学习蹲撑跳为主要环节。在活动的结束部分，引到幼儿跟着老师进行简单的放松活动。整个活动力求在师幼间的积极互动中让孩子在轻松、愉悦的氛围中自然而然地学习蹲跳，并学习双脚并拢地朝前跳，训练肌肉的耐力。

就孩子们参与程度来分析，孩子们积极的参与活动，在活动中积极性很高，兴趣很浓，但是在活动中孩子们的运动量太大，有些体质偏弱的孩子整个活动下来很吃力，孩子们对老师准备的小青蛙音乐非常的感兴趣，调动了幼儿学习的积极性。