

# 班队工作总结三年级下(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班队工作总结三年级下篇一

xxx中心小学六(4)中队，是一个越来越团结奋进的中队；是一个越来越充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现总结如下：

### 一、狠抓常规管理

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员的日常生活都要遵守学校的校纪校规。抓好常规训练是实施班级管理的前提，它是一切事情想取得成功的保证。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为班级男生人数远远多于女生人数，而且很多男生喜欢调皮捣蛋。针对我班的实际情况，我抓住晨会课时间、班队课时间，有时甚至是数学课的时间在进行教育，让学生反复深化学校及班级的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些常规制度，从而养成良好的行为习惯。

### 二、发挥班干引领

学期伊始，我又重新民主召开了班级班委干部选举大会。鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或

其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。他们不仅能够认真学习，做同学们学习上的榜样；还积极做好班级的组织和管理工作，如秩序井然地组织英语晨读、自主管理好班级每日的午间自习，还有每日的卫生值日工作。一年下来，班级纪律严明，学风浓厚，中队的集体荣誉感大大增强。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如吴明慧，叶峻秀、蔡小青、吴彩凤、李美莲等，其中蔡小青、李美莲还被选为学校大队干部。

### 三、开展丰富多采活动

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六(4)中队也不甘落后，积极响应。在丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

1、充分利用晨会、班队课，开展各种主题活动。如：9月份，结合“教师节”，我中队开展了“老师，您辛苦了”、“我是班级小主人”有效地提高了学生的尊师意识。10月份，我中队认真组织开展了庆国庆主题活动，对队员们进行了深刻的爱国主义教育。11月份，结合安全消防月活动，开展了“消防安全在心中”的活动等等。

2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。本学期，我中队参加了街道组织的小学生体育选拔测试，我班队员通过平时的刻苦锻炼，在多项比赛中获得优胜，最终有9名队员入选校运动队，两名队员还代表街道参与市级运动会取得可喜的成绩。

### 四、注重家校联系

有效的沟通、组织。家校联系是提高教育成效的有效途径。平时，对知识的教学始终能面向全体，关爱每一位学生，从不让一个学生掉队。经常针对一些问题学生进行电话家访，

及时与家长取得联系，沟通教育方法，提高学生成绩。

## 班队工作总结三年级下篇二

### 一、学校是班干部的锻炼舞台。

本学期我们班的每一个孩子都热心与各种活动中：如学校提倡的回报社会、感谢他人的感恩活动，并积极进行“孝心孩子”和“孝心家庭”的材料撰写和评价；积极参与到大队部的值周班级的活动中，让每个孩子都有机会走出班级，向别的优秀班级和优秀学生学习；积极应对，寻找好的活动方案，完成了学校大队部在元旦庆祝活动中我们班级应尽的职责；在以强身健体为目标的学校运动会上，老师和班干部认真组织，同学们踊跃参加，取得了突破性的好成绩，由此带动了孩子们对体育课的喜爱；在每周以常规检查“六面红旗”的带动下，我们班每一个孩子都以集体荣誉为重，自觉遵守学校规定，维护班级的整体形象，在老师们中间形成了不错的班级形象。

在我们班，任何事情都有相应的规章制度，做什么事首先要考虑的就是集体的行动。在午餐期间，每个孩子都要在下课之后整理好自己的课桌、收拾好东西，将椅子靠拢桌子才能排队去打饭。打饭之前，每个孩子都必须去卫生间洗干净自己的手，然后排队打饭回教室坐在自己的座位上安静无声的吃饭。吃饭的时候不得在教室随意走动，不得和邻桌的孩子交头接耳，更不得大声喧哗。经过了两年多的训练，我们的午餐时间即便老师不在教室，孩子也能按照要求自己去做。在讲台上，中队长和副中队长每天轮流进行管理。如有谁在讲话，管理者会要求对方站一会儿再坐下。其目的在于让每个孩子养成良好的吃饭习惯，同时对于保持教室的清洁卫生，孩子的健康进食都有很好的促进作用。

运动会前夕，每个孩子都积极锻炼身体，希望能有机会为班级争光，为自己争光。这时候，体育委员就得担负起同学们

报名的工作来。体育老师根据每个孩子的具体情况大致选出运动员来，剩下的工作就由体育委员全权负责，最后确定好人员名单，交到学校体育办公室。班主任只需要提醒体育委员，尽可能让更多的同学有机会参加就行。

元旦游园活动即将到来，这时就是中队长和副中队长的工作任务了。选择好的游园项目，并且选定画画优秀的同学来画好招贴画，并且明确活动的游戏规则，最后报给学校大队部。整个活动老师仅仅是简短的过问。全过程均由中队干部负责完成。

在参加学校的各项活动中，班上的孩子们得到了极大地锻炼。通过这些活动，不仅让孩子们知晓自己的实力和能力，更是以活动为平台让他们在学校巨大的舞台上展示自我风采。

## 二、班级成为每个孩子进步的阶梯。

在班级活动中，我们严格按照班级的有关制度进行引领：开学举行了自我推荐与同学投票相结合的班干部选举活动，选出了以胡锐为中队长、蒋晨曦为副中队长的班级中队干部人员；在班主任老师的指导下，大家实行了分工合作：中队长总管全班各项事务，主管对外事务，比如学校开学，传达各项精神；副中队长主管班内事务，和中队长一道解决班上发生的细小纠纷和摩擦；学习委员管理早读和午读；清洁委员负责班级清洁管理和维护日常清洁卫生；宣传委员则专门负责每月一期的黑板报和操行评分填写；体育委员负责一切情况的整队以及运动会事宜；文娱委员则负责每周五中午的表演以及节日庆祝活动的节目组织；纪律委员负责纪律评分表填写以及课间教室情况的检查。

中队干部明确分工以后，各项工作就按部就班、有条不紊的进行。每天的午餐时间，中队长和副中队长轮流监督；早读和午读时间，学习委员坐镇指挥，基本上不需要老师出面解决；周五的午餐时间以后，各操行评分组长将本周分数统计

出来，午读结束之后，宣传委员按学号把分数填写到相应的周次中；每天下午，清洁委员按照顺序安顿好做清洁的同学，做完之后检查即可；而周五的小组表演自然有文娱委员去策划去组织，填写完操行评分大家就一同欣赏节目。

在以上的活动中，班干部起到了组织协调的作用，而每个孩子都有机会站上讲台，一展自己的才华。要让每个孩子都有机会露脸，被大家发现自己的长处，我们在班上展开了丰富多彩的集体活动。比如写字比赛，我们各自选出了用钢笔的用铅笔的五位同学，这样的评选让还在使用铅笔写字的同学有了获奖的机会；“阅读评奖”，需要的是平时多读书，多思考，多写读后感；语文“平时成绩”评奖，则以平时的学习态度为出发点，只要自己的作业做得好，态度端正，就可能得奖；在家表现不错，孝顺父母，对长辈尊重，也能获得孝心孩子奖励；当然我们的操行评分更是与孩子平时的表现息息相关：“三佩戴”（红领巾、标志、校牌）情况，到校情况，完成作业、与人相处都有相应的分数与之挂钩，而我们的期末“评优选好”，则完全按照操行评分来进行评选。既避免了老师的主观印象，也极大的鼓舞着孩子们，一切优秀源于自己的平时表现。

不仅如此，在平时的班级管理中，我非常乐于接受孩子们的意见和建议，让他们成为班级管理真正意义上的主人。

记得有一天，图书管理员李征彦找到我，问我在借阅书籍的过程中，能不能让每个同学都排队借书并且在还书的时候也能排队，而且最好能让管理员在旁边帮忙，使得书籍的借阅和归还更合理，更好的保护书籍。我一听，觉得这个建议非常好，不仅解决了还书时一团糟的局面，更让每个孩子都能从具体行为上明白如何爱惜我们的书籍。李征彦的这个建议在第二天的午读时间就被采纳了。从那以后，我们的书架不能整齐了，而且书籍保护更好了，借还书的秩序也变得井井有条了。

为了让每个孩子都能在活动中施展才能，技艺不高也要充满信心。我在班上宣布，在每个四人小组进行表演的时候，一般情况下不接受外援，从而摒弃前两次有的小组为了提高本小组的实力放弃本组成员的弊病，使得每个人都获得了站上讲台展示水平的机会。朗读可以，唱歌也罢，跳舞也行，来段小品或者哑剧表演都成。每个星期五，孩子们都能在这样的活动中开怀大笑，其乐融融。

更有经常在班队会上举行的小队为单位的表演。记得有一次，我们进行全班的唱歌比赛。为了让比赛过程更正规更有趣，特意将各小队长设为评委，每个小队长都为表演的节目打分。当自己小队表演的时候，则放弃打分。那次活动让孩子们回味无穷。隔了一段时间之后，还有孩子建议我们再举行这样的活动。

为了锻炼培养孩子的自觉性，我更是在很多时候有意无意的离开教室，从远距离打量孩子们。让班级管理人员走上讲台走近同学，用更贴近孩子的角度去理解孩子，管理孩子。

早读的时间，可能前一分钟我还站在教室，而后一分钟我则去了办公室；午读的时间，我可能因为某个原因，“迟到”上好几分钟才进教室；更有可能我会“遗忘”本该记着的事情……这时孩子们在干什么，班干部在干什么，有没有人在我不在教室的一段时间里打闹喧哗，干不该干的事情……我可能站在别班教室的附近，可能在远处张望。有一次午读时间要去拿回一份资料，“迟到”了七八分钟才进教室。想象不到，教室里异常的安静，孩子们正在静静地看书，我进教室也没有谁关注我。午读管理者汤雯婧坐在第一排同学的前面也在静静地阅读。这一切看上去正好！

班级活动不仅让班上的孩子热情、充满活力，更是让我们班有了前所未有的凝聚力，每个孩子都得到了极好的锻炼。

三、让爱成为班级成长的主旋律。

孩子到学校来除了接受知识，更重要的是和老师一道探索做人的道理，了解外面的世界，懂得如何与人相处、相交，如何去寻找快乐和幸福。我们学校最有名的那一句格言：堂堂正正做人，认认真真读书，道出了学校教育最大的愿景——让我们的每一个孩子都能通过六年的学习，最后能够仰首挺胸，成为堂堂正正的大写的“人”。

成为一个合格的人，优秀的人才，第一要紧就是要具有良好的品格的人。可是孩子在很多时候是很无助的，他们遇到困难不知该怎么办，心里的苦闷不知该找谁倾诉，发现了问题找不到出路……在很多成人看来不足为奇的事情，对于孩子来说就是一道过不去的坎，一道拦路虎。

这时候我们最渴望的是有一双援助的手伸过来，让幼小的身躯靠一靠，让孱弱的心灵得到抚慰，让激愤的心情得到平复……谁来递这个肩膀，谁能伸出这双温暖的手？仅靠老师吗？不行！对，我们需要我们的孩子，他们的互相帮助才是解决问题的最好出路。

在我们的班上，有的是互相之间的文明问候。孩子从老师手上接过物品，必定要向老师说一声“谢谢”，（没有说谢谢，东西是拿不走的）；孩子被老师批评或者谈话，最后得说声“谢谢老师帮助”；向同学借东西或者获得帮助，马上要说上一句感谢的话；有什么好东西，大家要一起分享……久而久之，班上的孩子举止端庄，语言文明，听不到一句脏话和粗话。每一个孩子都知道，只有我们爱护对方，才能获得大家的爱，老师的爱，以及他人的爱。

#### 四、课题研究成为引领老师的明灯。

任何一个老师要成为孩子受欢迎的老师，他必须是一个爱孩子、将孩子看着活生生的有着同样需要的人来看待。老师需要不断的学习和探索，在实践中去发现和思考，并将孩子作为生活学习的主体对象，视孩子的精神需求为最高需求。我

也同样如此。我知道自己还有很多方面做得不够好，所以本学期也是在努力的学习。本学期看了《教育漫话》、《孩子们，你们好》等几本教育书籍，借助教育家们的肩膀，需要能看得比以前远一些、清楚一些。

当然，在本学期中，我始终如一的推行“双自”教育中的“自我管理和自我教育”的课题在班级管理中的课题研究，并取得了一些数据资料，并且在实验研究的过程中发现了班级存在的问题，寻到了些微的成果。我想在下学期继续循着这条路走下去，一定会让孩子们发展更好，班级自信心更强，孩子们的自我管理和自我教育的意识进一步得到渗透和确定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 班队工作总结三年级下篇三

- 1、切实加强中队建设，加强中队学生干部的培养工作，充分发挥班干部的作用。
- 2、积极与学校教导处工作、级部管理相配合，加强班级常规评比制度与实施的正常化，严格化，公正化，通过评比把良好行为习惯的养成教育落到实处。

3、结合主题月活动和传统节日，展开丰富的活动，以此促进全班少先队员思想意识的提高。

4、以学校开展的各项活动为抓手，认真落实中队评选活动。让评选活动贯穿于整个教学活动，促进学生综合素质的提高。

### 三、主要工作

1、抓好少年队员的文明礼仪、思想道德教育。通过学生自主管理委员会每日进行的检查督促，通过定期的主题队会活动、集会等，使得队员们拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的行为习惯，争做优秀的少先队员。

2、每日对队员的行为规范、教室内务、卫生及公区卫生进行检查。

3、抓好每周一次的升旗仪式，整顿纪律，以确保高质量完成升旗仪式。

4、配合学校教导处工作，抓好午间诵读活动。

5、加强学生自主管理委员会的监督力度，充分发挥队干部的积极性、主动性、参与学校管理的主人翁意识，并对教师的为人师表起到监督作用，使其成为协助老师管理班级、校长管理学校的得力助手。

### 四、每月工作安排

二月份：

1、寒假活动情况汇总，明确新学期的奋斗目标。

2、结合班级实际情况制定班队工作计划。

3、开学第一课“节水在我身边共建美好家园”主题队会。

4、开展小学生行为习惯养成教育。

三月份：

1、召开班委会学生会议，明确职责，树立信心。

2、开展“弘扬雷锋精神，争当双语明星”主题队活动。

3、开展“三八节”感谢母恩活动。

4、借植树节之际，呼吁全体学生并向身边的朋友宣传爱绿护绿，爱护环境知识。

5、3月22日是世界水日，开展“节约用水”主题活动，了解健康饮水知识。

四月份：

1、开展“缅忠魂，承先志，书幸福”班队主题活动，了解清明节文化，进行革命传统教育，培养学生的民族意识和爱国情感。

2、4月22日世界地球日，开展“低碳新生活精彩你我他”环保宣传和实践活动。

五月份：

1、“劳动最光荣”主题教育。

2、筹备六一文艺汇演节目编排。

3、开展为妈妈做一件事“母亲节”主题教育。

六月份：

- 1、庆六一文艺汇演。
- 2、开展禁毒知识讲座。
- 3、开展安全、法制、文明交通教育。
- 4、开展“父爱如山，感恩父亲节”向勤劳的父亲致敬教育活动。

## 班队工作总结三年级下篇四

来到林村小学一个学期了，自担任三(1)班的班主任工作以来，我都能做到尽职尽责，由于是新环境，新学生，所以在平时有什么不懂的总是及时问其他老师，生怕自己做的不到位。在这个学期中，我主要围绕以下几方面去展开工作的。

### 一、走进学生，亲近学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”一开始接

触这班学生，我每天都很早来到课室与学生进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱，在与学生交流的过程中了解班风，学风，以及班上的优缺点。

### 二、努力培养学生干部管理

开学时由于对学生不够熟悉，所以经过学生自荐，投票选举成立

中队委员会和班干部。然后在中队会上集体讨论每位干部具体管理哪方面的事务，做到责任到人。这样给予他们固定的工作，有利于提高他们的积极性以及工作责任感。比如在财产管理方面，我就特地安排了两个调皮的孩子，有了责任在

身，别人忘记关灯，关门这类的事，他们就记得，我适时表扬，就让他的自信心增强了，让同学对他们的看法也有所改观。

在图书角方面安排了四个图书管理员，每位负责10位同学的借书登记以及图书管理工作，在这些图书管理组长的带领下，同学们的阅读兴趣大大增强。一开学学生早读情况不佳，浪费时间，我就让科代表做小小领读员，带领早读，并坚持自己也早上班，保证学生的读书有效。

但在班干部培养的过程中也有不如意的地方，比如卫生管理只有每天的小组长尽责，还有每天的值日班干部由于面比较广，学生对自己的自律不够好，特别是1：30-2：00这段时间值日班干部管理的不够得力。

### 三、严格抓好班级常规管理

了规范学生行为习惯，保证学习质量，我严格按照一日八项常规去要求学生，并且说到做到，奖惩分明，当然谈心不可缺。

因为责任下放了，自己也就可以少操心了。如早读课以及放学后的值日工作。因为一到第六节课有的要去上兴趣小组，有的去图书馆借书，所以有的同学索性就忘了。我就让每天的值日小组长提醒同学们，并互相提醒。这样，放学后的值日工作效率提高了很多。

在大课间活动期间，为了督促学生排队做到快，静，齐我每天安排几个值日生监督并整顿队形，一学期下来，效果明显好转。

对于违纪不遵守常规的，我都给予一定的惩罚。因为奖惩得当，谈话在先，所以学生都能接受。当然，惩罚也不能过分，并要给自己留后路，不能说出了惩罚却不惩罚，如果没时间，

没精力去实现惩罚，理由一定要事先想好，这样的奖惩才有效。

虽然想了很多办法，但搞高学生的自制能力还是没有多大成效。

#### 四、努力做好培优辅差工作

培优方面我努力树立典型，经常给予表扬，让他们成为同学们学习的榜样，鼓励全班同学向他们学习，这样在班上形成一种争做榜样的好风气。在辅差方面为了让落在班级后面的学生发生一点改变，我决不吝啬用表扬，谁都爱听表扬，爱听好话，一句赞美的话可以胜过无数遍说教。所以只要逮住他们表现好的机会我就表扬。另外，过一段时间给他们换个座位，让他们接受新的朋友，得到关爱。再就是多与家长联系，尽力取得家长的支持，这样才能慢慢取得成效。但成绩差的往往也是比较调皮的，所以反复也很频繁，这样就需要老师的耐心与宽容了。

总这，在这个学期中，从德育和感恩入手，注重培养学生的观念和情感，取得了一定的成效。但毕竟是小学生，好动是难免的，所以在纪律，特别是排队时还不能完全做到快、静、齐。在下一个学期中将继续努力抓好一日八项常规和课堂常规。

1. 小学三年级班队工作总结

3. 班级工作总结三年级

4. 小学三年级组工作总结

5. 三年级组长工作总结

6. 小学三年级班级班主任工作总结

## 7. 三年级班务工作总结

### 班队工作总结三年级下篇五

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一年来为了使四（6）班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

#### 一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《修雅集》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，在本学期我校开展的“小小棋王”；活动中，我们班荣获四年级组团体总分第一名；人人努力争取争为班集体尽一份力。

#### 二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四（6）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“内务之星”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，本学年在学校举行的各项活动中，我们班均取

得了优异的成绩。如春季运动会开幕式、啦啦操比赛等都获得了一等奖。

### 三、利用黑板报发挥各队员的特长

黑板报是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每月一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写，有的提供作品。

总之，一年来，我们中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四（6）班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，会取得更好的成绩。