

爱国主义教育心得体会 一年级新老教师教育教学心得体会(优秀9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

爱国主义教育心得体会篇一

新老教师教学心得体会()

第一篇：新老教师教学心得体会

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他

们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和教师获益匪浅，列如unit7,这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年龄段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，在督促学习方面，还要多努力，抓得不够实，比如说，对中等生把关不严，英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学，深感自己还有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导帮助下，自己勤问、勤思

考、勤总结，取得好成绩。谢谢。

第二篇：新老师教学心得体会 新老师教学心得体会

对于有效教学，谈不上有什么经验，要说感受可节课是否有效，老师的一头自己是十分重要的。对教材的充分理解，之后备好一节课。上课前的教具学具的准备，对教案的熟悉，都是必不可少的。到了上课的时候，老师良好的教学素质，对课堂的掌握，教学中练习的设计是否合理科学，有没有考虑到面向全体学生、是否做到每一次练习都有明确的目标和要求，从而达到巩固知识、培养技能、发展智能的目的等等各方面无不关系到教学的效果。

所以，我觉得备课这一个环节，是上课有效的前提。教学是一个动态生成的过程，但生成并不意味着不需要预设、不需要备课。相反，有效的教学对预设的要求不是降低了，而是提高了。预设要能真正关注学生的发展，关注学生的个体差异和为每个学生提供主动积极活动的保证；能为师生在教学过程中发挥创造性提供条件；能促使课堂多向、多种类型信息交流的产生并及时反馈。

首先，要认真钻研教材，为“预设”打好基础。教材是教学内容的载体，每一位教师都要认真研读、感悟、领会教材，了解教材的基本精神和编写意图，把握教材所提供的数学活动的基本线索，分析教材所渗透的数学思想、方法和学生生活的科学内涵，这样才能体会新教材蕴含的教学理念，备出高质量的教学预案。其次，要改变备课模式，变“教案”为“学案”。学生是学习的主人，一切知识经验的获得都依赖于学生的自主建构、自我内化。离开了“学”，再精心的“设计”也没有意义，教师要充分考虑，预设学生可能出现的情况，并采取相应的对策。即对整个教学过程进行一种有准备、有意识的预设。

2014年9月2日，我作为一名新教师来到了大堡子小学任教，

从开始的时候，我就相信一句老话：万事开头难。在工作的期间，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对两个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手。

作为新老师我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。除了听我师傅贺老师的课，也听了很多其他老师的课。我的收获很大，开始有一点上课的心得，掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，才能提高自己的水平。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在期中考试中就显现出来了。他平行班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这这次考试中，我认真总结了经验和教训，我除了要好好备课之外，认真钻研教材之外，还应该多看一些优秀讲课视频，多想我们学校的老教师学习。

第四篇：新老师的心得体会 新老师的心得体会

质的重要组成部分；良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处”。我想，作为新教师，要向

那些在教学岗位上辛勤工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是榜样，因为学生受教育的过程就是人格不断完善的过程，教师的人格魅力是不可估量的，教师是学生成长的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师应有爱心，就像父母对待孩子百般呵护，所以我们说教师是父母。教师是朋友，所谓“良师益友”，就是强调师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者，教师应了解不同学生的心理特点，有针对性地培养每个学生健康的心理品质。

第三，让我明白了要随时调节自己的心理状态以适应自己的工作。作为新教师，一定要让每个学生感受到爱。这不仅要有爱的情感，而且要有爱的艺术。比如要做到了解学生，成为学生心灵不设防的朋友，还要理解学生，公正地对待每一个学生，爱=情感+行为+艺术。而且，一定要让学生感觉到爱，比如利用目光的接触、语言的接触、利用家长来访、背后表扬学生还有尊重学生等方式，让学生充分感受到老师到他们的爱是无微不至的。

第四，通过培训，我认识到新教师要适应教学环境、生活环境、人际关系环境；认识到我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；做一名能够时刻反思自我的教师，（请您支持：）做一名关爱、了解学生的教师；认识到我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。认识到教师的专业发展要靠自己“多读书、勤实践、善积累”。因此，我们要以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。用真心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师。终身学习，博览群书，不断进取，善于总结反思。第五，校园事故的预防与处理。

李主任给我们讲解了《校园事故的预防与处理》。安全责任重于泰山，学校安全是学校工作的重中之重，学校安全连系千家万户的幸福问题，也是学校领导和全体教师最担心的问题。李主任的讲座有理论，有实践，有法有据，对提高教师的安全防患意识，抓好学校、班级安全工作管理有很强的指导性，使我听了觉得受益匪浅，在以后的工作中要知岗明责，提高警惕，确保每一位学生的安全。第六，提升课堂教学技能，成就教师专业成长。

陈主任和我们进行了教学交流。通过交流，我了解了只有在课堂中能激发学生兴趣、拓展教学乐趣的老师，才是一名好老师。所以，首先我就得要求自己应具备最基本的专业知识和基本技能。其次，教学内容应尽量新颖丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，两者都可以使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的兴趣。另外，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。所以，努力形成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着积极的作用。

2014年8月，我很荣幸地成为太阳岛中英文学校教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。

时间过得太快了，来到新环境上课，不知不觉的来着将近一个月了。这一个月，却让我受益良多。

在学校的信任和鼓励下，我成为新一届九年级老师，接受了学校的重托，也感受到了一份压力，同时也承担着学校和学生赋予我们肩上的责任。

本学期，我担任九年级语文和历史的教学工作，这是一个新的尝试，一个新的挑战。新的尝试——由于是新接手语文的教学工作，在这方面缺乏经验，再加上带九年级语文，这一切对于我来说都必须在摸索中前进。于是，我每天都要花大

量的时间备课，查阅各种参考资料，并善于思考，生怕有知识点遗漏。就这样，开学第一周，我便在边学习边探索中，踏上了九年级的三尺讲台。一个星期下来，语文的教学工作并没有想象中的顺利，很快便发现了上课的效果并不理想，课堂学习氛围比较沉闷，因此，我便开始寻找问题的根源。最后，在同学们第一次的周记中，我找到了原因：原来是同学们跟我之间还未形成默契，彼此间比较陌生，还未适应这样的教学模式，再加上同学们对曾经老师的依恋，于是课堂效果不理想。发现了问题所在，我便冷静下来思考解决问题的方法。最终，我决定跟同学们来一次真诚的交流。这次的交流，我就同学们在周记中所提出的问题和想法表示理解，也说出自己内心的期望：“希望同学们能够敞开心扉接纳我们这些新老师，我们并不一定是最好的，但我们一定会努力做到最好！”这次简短的交流之后，渐渐地，我发现同学们开始接受我，并在不断的适应我的教学方式，课堂学习氛围也因此改善了许多。看到这一幕，心里真的很欣慰，同时，心里也是美滋滋的，也暗暗庆幸自己的做法是对的，也明白了沟通的重要性。

新的挑战——语文的教学工作是一个不断探索的过程，特别是在作文指导上，除了要求教师要有较高的文化素养外，还需要有一双发现美的眼睛。接手语文教学以来，原本的我不够自信，因此给自己造成了较大的困惑和压力。但是，我所庆幸的是，身边有一帮在教学方面有丰富经验的同事和领导，他们无私的给予我许多帮助，给我提出一些教学上精准的意见及实用的建议，让我获益良多，因此我的语文教学工作也在不断的指正中得以改进，令我少走了许多弯路，真的很感谢他们！在此，不得不提的是杨校长！杨校长是有丰富教学教育经验的学者，但他总是毫不吝啬的将他的经验授予我们，令我们受益匪浅，我就是其中一位。杨校长知道我在语文教学上缺少经验，但他总是给予我许多的鼓励和帮助。开学至今，杨校长对我的工作非常的关心和支持，就教学上的问题与我谈过几次话，每一次，杨校长总是先肯定我在教学上的优点，然后在给我提一些实用的建议，并多番鼓励我，这令

我非常受用！特别是两次的作文指导和批改上，杨校长给我亲自示范批阅作文的方法和与学生交谈的方式，这让我懂得，作为老师，具有一双发现美的眼睛是多么重要。作为老师，不仅要懂得指出学生的不足，更重要的是要尽力去发现学生的闪光点，去发现学生的优点和长处，给予学生更多的肯定和鼓励，让学生产生兴趣，爱上这门功课，让他们学得轻松，自己也能教的自在！杨校长这种“放大优点”的教育模式不仅体现在对待学生，还体现在对待老师，我就深有体会，现在的我尽管也是有压力，但更多的是信心，也让我逐渐热爱语文的教学；因此，在以后的教学教育工作中，我也会努力尝试这种模式，让更多的学生喜爱语文，喜爱我的课堂！

教育教学工作是一个不断学习的过程，在这过程中要不断思考并加以创新，寻找适合自己的教学方式，这样才能做一名合格的教育工作者。

爱国主义教育心得体会篇二

1. 希望波波在老师的精心培育下茁壮成长。
2. 希望方萧钰在新的一年里学习习惯有大的进步，成绩与心身并进，老师与学生生活学习工作愉快。
3. 希望昕雨在新的一年里勇敢坚强，好好学习！
4. 喆喆希望你在下一学期里培养好对学习的兴趣，有一个好的学习习惯，以取得学习上的进步！
5. 希望宇斓做爸妈喜欢的孩子，做老师喜欢的孩子，做同学喜欢的孩子！
6. 石柏钐家长本学期，老师和同学对你信任，使你有机会为班级服务并做了一些事，这不仅锻炼了你自已，也使你成熟了。在学习上，你逐步懂得合理安排时间，使自己有更多时

间做自己感兴趣的事，使业余时间变得丰富多彩。家长希望你保持好的阅读习惯，扩展自己的知识面，提升自己的修养。

9. 孩子需要鼓励，在成长的道路上难免有失败和教训，我们的家长都能善待自己的孩子，真好！

11. 本学期学习态度不太端正，完成作业不太认真积极主动（这与我们家长有一定关系，遇到写作时更是觉得难上加难，希望以后我们帮孩子能改掉这些不良的习惯，提高阅读能力阅读效率，培养好孩子的自控能力，共同努力把孩子培养成一个品学兼优的有用之才！加油孩子，只要肯用心，你是一定可以做到的！

13. 高思琪家长新的一年开始了，希望你也能从零开始，端正学习态度，努力学习，同时加强阅读能力的训练，相信你能取得更好的成绩。

14. 秦羲和家长姣姣明显长大了，懂事了，能够总结学习方法，记录知识要点，喜欢体育运动了，这些进步值得表扬。学习是一个漫长的过程，为了自己的未来，姣姣要踏踏实实做好现在每一步！

15. 黄天元家长天元已经长大，时间一天天过去，学习作业都较主动，都做到主动帮助父母做家务。在外有礼貌，懂事的乖孩子。希望老师能严格要求孩子，老师们辛苦了，非常的感谢你们对孩子教育和关心。

爱国主义教育心得体会篇三

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了

一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和老师获益匪浅，列如unit7,这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较

好的效果。

除此之外,平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题,老师们都非常热情帮我解答,获益匪浅,从中明白了知识和经验不会从天上掉下来,必须发扬勤学好问的精神,把自己当成学生一样,积极吸取周围其他老师一切先进东西,才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的,必须课后辅导,在督促学习方面,还要多努力,抓得不够实,比如说,对中等生把关不严,英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学,深感自己还有许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位老师的指导帮助下,自己勤问、勤思考、勤总结,取得好成绩。谢谢。

更多范文, 敬请登陆!

爱国主义教育心得体会篇四

一年级是学生正式步入小学的阶段,入队前的教育对于他们的成长和发展具有重要意义。一年级学生年纪小,对于入队的概念和意义可能不太清楚,需要通过教育来引导和培养。入队前的教育应该注重培养学生的集体意识、纪律观念和责任感,为他们将来的队员生涯打下坚实的基础。

第二段: 激发学生对入队的兴趣和向往

在入队前的教育中,首先要激发学生对入队的兴趣和向往。可以通过一些小游戏、讲故事等方式来引发学生的兴趣,让他们能够感受到队伍的快乐和团结。例如,可以让学生分小组进行一些小活动,如集体游戏、拼图比赛等,让他们感受到团队合作带来的成就感和乐趣。

第三段：加强纪律观念和责任感培养

入队前教育的另一个重要目标是加强学生的纪律观念和责任感。学生在一年级阶段还处于成长和发展的起步阶段，对于纪律的认识和理解可能不够深入。在入队前的教育中，可以通过讲故事、举例子等方式来向学生传达纪律的重要性，并引导他们在课堂、家庭和社会生活中遵守纪律。同时，也要让学生明白作为队员需要承担的责任，教育他们要对集体负责、尊重他人、热爱劳动等。

第四段：培养学生的集体意识和奉献精神

入队前教育还应注重培养学生的集体意识和奉献精神。一年级学生正处于个人意识逐步形成的阶段，他们更容易注重个体利益而忽视集体利益。为了提高学生的集体意识，可以通过组织集体活动、组队竞赛等方式，让学生感受到集体荣誉和集体力量的重要性。同时，在入队前的教育中，还需要向学生传达奉献精神的价值和意义，鼓励他们主动参与公益活动、帮助他人，培养他们的社会责任感。

第五段：总结入队前教育的意义和影响

通过入队前的教育，学生能够更好地理解入队的意义和价值，准备好成为优秀的队员。在培养学生的集体意识、纪律观念和责任感的同时，也为他们的未来成长打下了坚实的基础。入队前的教育不仅对学生个人的成长有益，同时也对整个队伍的建设和发展具有积极的影响。通过入队前的教育，我们可以培养出更多具有集体意识、纪律观念和责任感优秀队员，推动队伍的整体素质提升，为学生的美好未来奠定坚实的基础。

总结：

入队前的教育对于一年级学生的成长和发展具有重要意义，

它既是学生走向队伍的重要一步，同时也是为他们将来的队员生涯打下坚实基础。入队前的教育应注重激发学生对入队的兴趣和向往，加强纪律观念和责任感培养，培养学生的集体意识和奉献精神。通过入队前的教育，学生能够更好地理解入队的意义和价值，同时也为整个队伍的建设和发展做出积极贡献。入队前的教育是学生走上队员生涯的重要环节，对他们的个人成长和队伍发展都具有重要意义。

爱国主义教育心得体会篇五

教师心得体会新老师教学心得体会心得体会教学老师

学中,让本来正常的讲课遭到冲击,影响教学效果,我以后必须采取有效方法克服。备学生同时也要备教法,一堂预备充分的课,今学生和教师获益匪浅,列如unit7,这单元主题是学习衣服,单词多,假如一个个教授单词,枯燥乏味,为此我预备自己的衣服,并让学生也带来自己的衣服,学习辞汇就较生动形象,又可摹拟商场购物,这样学生就积极参与,并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。听课也是进步本身教学能力的一个好方法,新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是***和英语组其他老师的课,同年段占多数。本学期,我听了二十多节课,收获很大,逐渐把握了一些驾驭课堂的技能。听完课以后,把教师们上课时讲到的记在听课记录上,然后对我自己的备课教案进行修改,将他们很多优点和优点利用到我的课堂教学当中往,取得了较好的效果。除此之外,平时我也经常向***及其老师请教教学上的题目,老师们都非常热情帮我解答,获益匪浅,从中明白了知识和经验不会从天上掉下来,必须发扬勤学好问的精神,把自己当作学生一样,积极吸取四周其他老师一切先进东西,才能进步自己的水平。学习英语仅靠课堂时间是不够的,必须课后辅导,在催促学习方面,还要多努力,抓得不够实,比如说,对中等生把关不严,英语强化小组没有完全做起来等。一学期的教学,深感自己还有很多地方存在不足,希看在未来的日子里,能在各位老师的指导帮助下,

自己勤问、勤思考、勤总结，取得好成绩。谢谢。

附送：

新见习教师自我鉴定

新见习教师自我鉴定

工作鉴定新见习教师鉴定自我教师见习

时光荏苒，从12年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛往曾初进社会的稚气，回想曾的几分期待，几分担忧，而今这些仿佛都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益很多。

一、思想品德 教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，进步本身的思想觉悟，构成本身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力往做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作 作为一位新老师，我熟悉到不断进步，增加知识的深度和广度和本身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝绝不敢松懈，除参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。固然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担负七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调剂。“爱好是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的题目，进行改进，致力于营建活跃的课堂气氛。在教学中留意与学生的交换、适时的引导学生，致力于营建“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

艰巨。班主任的平常工作有监督学生早读，初一就应当培养学生良好的学习习惯。

爱国主义教育心得体会篇六

劳动教育课在一年级是一门重要的课程，它不仅能够增强孩子们的动手能力，而且能够培养孩子们的劳动意识和团队精神。在这一年的劳动教育课程中，我深刻地感受到了劳动的力量和团结的力量。下面是我在劳动教育课上的心得体会。

第一段：劳动教育课是一次与自己的挑战

在一年级的劳动教育课堂上，我第一次感受到了劳动的艰辛和困难。尤其是在搬砖和扫地两个项目中，我感到身体吃不消，手也变得红肿起来。但在后来的练习中，我日渐适应了这种疲劳，也更加感受到了劳动的快感和乐趣。我意识到，通过劳动教育课，我不仅可以培养自己的责任感和勇气，还能够增强我的体魄，这是一种难得的成长机会。

第二段：团队协作是我们最大的力量

在一年级的劳动教育课上，我们班被分为几个小组进行合作。在队伍中，我们不欺负弱小、不排挤异己、并且以积极的态度互相支持。这样的小组合作，让我们更加容易完成各种难题，也让我们更加深刻地感受到了团队协作的重要性。我们在一起讨论、一起解决问题，不仅让我们的团队更加团结，也让我们个人之间相互学习、相互成长。

第三段：劳动能够培养孩子的责任感

在劳动教育课上，每个人必须按时完成自己的任务，这需要我们充分发挥自己的劳动能力和责任意识。每次完成任务后，我们都会相互对比，检查，确保没有遗漏，劳动是一件细致和耐心的事情。通过这些小小的工作，我们能够培养自己的

责任感，让自己更加对待工作认真负责，也更加体会到自己的成长和进步。

第四段：劳动教育课有利于塑造孩子们正常的人生态度

通过一年级劳动教育课程，我意识到，劳动是一件美好的事情。我们要尊重劳动，也要乐于劳动，这是孩子们在成长过程中应该具备的态度。而劳动教育课在这一点上，能够对我们孩子们的人生态度产生深刻影响。在劳动的过程中，我们能够体现有志者事竟成，这种信念将会贯穿我们的整个人生。

第五段：劳动教育课是我们成长的机会

在一年级的劳动教育课上，我收获了成长的喜悦。通过这些小小的劳动工作，我培养了自己的劳动习惯和责任感，更加明白团队合作的重要性，也意识到劳动的快乐和自豪感。当我在一块块报纸中找到自己的一份工作时，我感受到了成长的成就感，这也让我坚信，劳动教育课程既是我们成长的机会，也是我们未来的美好。

总之，通过一年级的劳动教育课程，我受益颇丰。在我们这个年龄阶段，勇气、责任、坚持、合作等都是我们成长过程中需要掌握的基本素质。劳动教育课让我们更容易掌握这些素质，也让我们的成长更加全面。我相信，在未来的学习生涯中，劳动教育课程将会成为我们成长的童年记忆，也成为我们人生道路上的重要一步。

爱国主义教育心得体会篇七

说到孩子的教育，每个做家长的都有一肚子话要说。虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐的健康成长。作为家长，究竟怎么教育孩子，都各有不同。从小我卖了许多书和光盘向别的家长请教，孩子长大了，成绩也逐渐稳定，但是我还是不敢有一点放松。

好的学习习惯是从小养成的，看书是好的习惯，小的时候要早早开发锻炼识字的能力，为他以后的学习打下良好的基础，星期天经常带到新华书店去读书，一家人在一起的时候个人看个人的书，“六一儿童节”的时候春节的礼物都是送一些孩子喜欢的书籍，时间长了，孩子就养成了爱看书的好习惯。从孩子上学开始就养成一回家就开始写老师布置的作业，预习第二天要学的课文。在家庭生活中处处养成玩过的玩具要自己收拾好，晚上睡前要洗脸刷牙等，有时候孩子以往的时间要和他讲道理，认识到自己应该做的和不该做的，要尊重长辈，需要学习传承中华民族的传统养成。

不要对孩子要求太高，给他一点自己的空间，孩子有不足的地方，要施加引导，要孩子做的事情首先要自己做好。没孩子都喜欢上网，比如告诉孩子上网的时候要掌握好时间，孩子会欣然的接受你的建议为开阔孩子的视野培养孩子的方面的兴趣。在课余时间报了书法班和弹电子琴班，每次取得的好成绩时，使我从心里感到欣慰。

在孩子学习成绩下降时要安慰和鼓励他，我经常给孩子说：“加油”！“别灰心”找原因，下次一定会考出好成绩的。

教育专家徐国静老师说：如果家庭教育仅限于培养孩子，而忽略提高家长的素质，那么，这样的家庭很难取得预期的效果。这是我教育孩子的点滴体会，肯定也有不足之处。在今后我们要边学边教。在学习中不断进步让孩子更加健康快乐的成长，成为一个为国家有用的人。

爱国主义教育心得体会篇八

劳动教育是学校非常重要的一门课程，对于我们这些学生来说更是重要。通过劳动教育，我们可以加深对劳动的认识，掌握一些实用的劳动技能，增强自己的劳动能力，为将来的发展打下基础。在学习了一年的劳动教育之后，我体会到了

很多，深刻感受到了学习劳动教育的重要性。

第二段：学习劳动教育的收获

在劳动教育的课堂上，我们学习了很多有用的知识和技能，比如砍柴、挑水、剪草、缝纫等等。这些技能虽然看似简单，但是却非常实用。在学习这些技能的过程中，我们不仅要掌握技能的方法，还要学会团队协作、沟通交流等技能。这些能力在以后的学习和工作中都能很好地运用。同时，在劳动教育中学习到的劳动知识也让我更加了解到劳动的重要性，更加尊重和珍视劳动者。

第三段：劳动教育的意义

劳动教育对于我们的意义重大。首先，它增强了我们的劳动能力。现代社会劳动力市场竞争非常激烈，具有较高劳动能力的人往往更容易找到好的工作和更好的未来发展。其次，劳动教育培养了我们的团队协作精神和沟通能力。团队协作和沟通是人际交往中非常重要的部分，对我们之后的发展也有很大的帮助。最后，劳动教育教会我们珍惜生活和感恩。它不仅是一个时间和汗水的储蓄，更是一个心灵的深度打磨，让我们更加懂得珍惜一切。

第四段：自我总结

在学习劳动教育的过程中，我体会到了很多。通过劳动教育的学习，我不仅掌握了一些实用技能，更明白了劳动的本质和意义。同时，我还通过这一年的学习，不断地提升自己的自信心和耐心，从而更好地面对生活和工作中的挑战。总之，劳动教育的学习是一条通向未来的通道，我必将始终珍视、努力学习。

第五段：结语

在学习劳动教育的过程中，我们不仅要学会一些技能，更要把它融入到自己的生活中。劳动教育不仅可以增强我们的劳动能力，还可以培养我们的品德和修养。在以后的学习和工作中，我们会不断地遇到各种各样的挑战，不过只要我们掌握了劳动教育中的宝贵经验和方法，就可以更好地应对多变的社会环境，获得更加美好的人生。

爱国主义教育心得体会篇九

例文一：

所以每一个家庭里的孩子都寄托着太多长辈的厚望，从家庭的角度来说这一下子也感觉给了孩子更多的关心和压力。作为一个活泼的孩子来说，贪玩好动好奇是天性，这也是最纯真的童年特质，但作为一个人来说每一个人都是独立的个体，都需各自的自由活动空间，无论哪一个父母都无法代替孩子的学习和生活，最终的一切都需要靠孩子自己去努力完成。所以我认为培养孩子的学习和生活习惯最重要，在以后学习和生活中真正养成一个良好的习惯，在其中父母长辈做好适当的辅助和引导就可以了。

在一天孩子放学回家说“爸爸、妈妈，我今天考试得了97分、100分”，我们夫妻俩都很高兴，作为奖励同意给她买一个冰糖葫芦。小孩也高兴，同时要求她回家做作业时要认真，她也点头并回答说好的。可真回家做作业时，总还是东摸西摸，不专心，开始父母怎么说都不行，但经过一段时间的监督，虽然孩子还是会有些动作，但在大人一瞪眼时还是会规矩很多。多从孩子的角度考虑，少从大人的角度去考虑孩子身上的学习和生活问题，让孩子慢慢形成习惯和潜意识。

学习之余的个人生活也很重要，学习和生活是不可分离的，刚开始上学的头几天，我们都得经常督促孩子在做好作业后早点上床睡觉，并说了明天要早起上学的原因。现在只要说声睡觉时间到了，她就自觉地停下手里一切活动去准备睡觉。

父母永远是孩子的港湾，就算是受到父母严厉的批评了，过后孩子还是亲切的叫着爸妈。适当批评是必要的，如果不是大错误尽量别太严厉了，会压制了孩子的天性，要尽量给予表扬和鼓励，让她有一个快乐而又充实的童年。

这个年龄的小孩在很多方面没有太多的概念，学习和生活上更是如此，本身就需要在父母、老师的正确引导下慢慢养成，循序渐进地去完成人生的课堂。

例文二：

我们家淇淇自从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，渐渐地养成了一些较好的学习习惯，很快地适应了学校的生活。读完小学生家长读本，总结孩子在开学后这两个月的学习生活情况，我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯，而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。

一、家庭教育首先要从自我教育开始。

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象，同时给她起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时她们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的，所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。

有时带孩子出去运动出去玩，常常会遇到一些常识性的问题，无论是孩子提问还是你问孩子，都要认真对待她所不了解的东西，尽可能回答的完美些，这样既娱乐了又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍，发现她字写得潦草或出现错误，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。要求她

干所有事情都一定要认真，应该尽自己最大的努力。

二、不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。淇淇在家很喜欢听故事、看书。自从在学校学会了拼音后，我们就给她买了大字的带拼音的故事书、谜语书让她自己看自己读。以前我们总是担心她拼的很困难无法独自看懂内容，只要她不想拼就马上拿起书讲给她听。后来在一次与老师交谈中我们懂得了要让她自己去拼读，这样可以提高她的拼读能力同时还可以加大她的识字能力。

回到家后，我们就不再总是我们读她来听，而是要求她来读我们听。刚开始的时候她拼的很辛苦，很怕难，刚拼一下就不想拼了甚至连看书的兴趣都没了。我和他爸爸总会留一个人一直陪在她身边，遇到有困难的、拼不出来的地方就一个个的拼给她听，难点的地方拼出来一个我们就及时的给她表扬与鼓励，给她增加信心。就这样慢慢地她喜欢自己来拼读，遇到有难度的时候更想表现一下，得到我们的表扬，还跟我们说：“爸爸妈妈没关系的，不用担心，再难的我也能拼的出来，我不怕难！”看着她一点点的进步，看着她学会了自己克服困难，我从心底里为她感到高兴与自豪。

淇淇喜欢买毛绒玩具、买书，虽然家里已经有很多玩具和书了，但只要她看到特别喜欢的，我就会给她提一些要求，只要她达到了我提的要求，我就会给她买回来，这样可以激励她的学习兴趣也可以改掉一些坏习惯。淇淇的书包我要求她自己整理，她睡觉以后，我会检查一下，看是否整齐？学习用品是否齐全？如果没带，我会给她放进去，但事后我会提醒她要多多注意，做事要细心。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也让她帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生

活和关爱每一个人。

三、期望值不过高，但仍要严格要求，发扬优点，改正缺点。

每个家长都希望自己的孩子成材，我们同样也有这种心理。我们不会要求她考试成绩一定要达到一百分或怎么样一个水平，也不会给她增加多大学习压力，但要求她做事一定要用心尽力，只要尽力了爸妈是不会责备她的。在平时我们要求孩子回家后的第一件事，应该是完成家庭作业，尽量养成独立思考、独立完成的习惯。如果这点做的不好，我们下班后就会严厉的批评她。

淇淇过去做什么事都不紧不慢、磨磨蹭蹭。起床、吃饭、做作业都要反复地叫，花去不少时间。为了提高她的做事效率，我们一般会让她自己给自己设定一个时间，按时或提前完成并做好了，我们也会给予一定表扬和奖励。通过这样的锻炼，她的做事效率有所提高，同时也懂得自己合理的安排自己的学习、生活时间，尽快努力去做好每件事，事事有勇争第一的精神。现在，淇淇已基本能在时间上对自己的学习和其他方面做出比较准确的安排，而且可以有时间用于安排学习以外的其他活动。学习已经不成为一项沉重的负担，而是快乐的，只要早完成学习任务，就可以有时间随便干些自己喜欢的事。

我们知道淇淇在家还好，在学校就胆子很小，怕老师，不善于与小朋友交往。上课老师提问的时候，也很少举手回答问题，即使偶尔回答老师的提问，声音也很小很小。我们在家常常鼓励她要多多举手回答课堂问题，哪怕老师总是没有叫你也沒关系的，只要举手就表示你已经学会老师讲的内容了；如果老师叫了，你就大声说出来，哪怕错了也沒关系，老师会告诉你正确答案的。

这样你会记得比别人更加牢些，以后就不会再错了。还鼓励她下课后要多和同学一起玩，多交几个好朋友。有时间的话

我们会常常向老师了解孩子在学校的表现，对孩子所取得的每一点进步，我们都表现出极大的兴奋，并且配合老师不断地给孩子以鼓励和信心。对说错了的话，我们一般都不予指责，始终鼓励孩子大胆地发表自己的意见。

在家里，营造一个和谐而民主的家庭氛围，真正把孩子看成家里的一员，给孩子较大的自由度和一个民主的环境。利用一切机会鼓励孩子自由发表自己的意见，大胆提出各种各样的问题和想法。学校的教育，尤其是老师的鼓励与培养，给孩子增添了信心。现在，我们已渐渐发现淇淇在这个方面有所进步了，她敢于向我们提问，也敢于回答我们提出的问题，在闲暇时间还会与我们聊一些有关学校的、有趣的事情。

良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我们相信淇淇自己也能够发扬优点改掉缺点，发出自己最耀眼的光芒。

[一年级家庭教育心得体会]