

# 冬天来了教案反思 小班冬天教案冬天的风 (精选8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 冬天来了教案反思篇一

1、幼儿到室外没有阳光，有点风的地方感受冬天的风。

老师问：冬天的风吹在身上，吹在耳朵上，吹在脸上感到怎么样？(丰富词：寒冷)

2、每人一根纸条，将纸条举起让风吹，请小朋友看看风车怎么样了？

3、小结：冬天到了，北风吹在身上很冷。小朋友要多锻炼，跑跑跳跳这样就会暖和起来。外出要穿外套，带好帽子，手套；屋子要关紧门窗，不让风钻进屋里，还可以开空调取暖。

4、户外玩纸条。

## 冬天来了教案反思篇二

感知冬天雪景的美妙，感受小动物热心、聪明的美好心灵。

理解和学说动词：“推、铲、扒、扫等。”

### 二、重点与难点

感知小动物扫雪动态，形象化地理解不同动物的典型特征学

说相关动词。

### 三、材料及环境创设

#### 1、课件

2、制作道具：猪鼻子，象鼻子，鸭嘴巴，松鼠尾巴，狐狸尾巴等。

### 四、设计思路

作品描写了美妙的雪景和美好的心灵，巧妙地将动物各自的特征与动物扫雪的自动态融为一体，既能使儿童感受大自然的美景，又能认识动物的不同特征，更能领略小动物们热心、聪明的美好心灵。

第一，本设计首先以故事为蓝本，观察图片，展开讨论，对重点部分适当扩充内容以强化感知。

第三，在理解大意的基础上欣赏故事，提高幼儿对语言的感受能力。

### 五、活动流程

谈话—游戏—欣赏—扩展

谈话：

(1) 观看课件

(2) 设问：小动物怎么啦？怎么会摔跤的？然后可插入孩子们和小动物对话。例如：“小猪快爬起来，不要哭”等。

(3) 讨论：他们是怎么扫雪的？然后学说动词：铲、推、扒、扫。

## 2、游戏

引导孩子学小动物扫雪。

可让孩子自选道具，如猪鼻子，鸭嘴巴，松鼠尾巴，狗爪子，学着小动物扫雪，游戏结束后，说说怎么扫雪的。

托班冬天教案二：不怕冷的大衣

## 冬天来了教案反思篇三

孩子们的学习兴趣。所以本次语言活动中，我以孩子的学习兴趣和已知经验为出发点，在学习活动中引导孩子欣赏儿歌、感悟儿歌、品读儿歌，并通过看、听、摸、尝等形式让孩子与冬天亲密接触，并引导把自己观察到的、感受到的用语言表达出来，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培

养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。 活动

准备：

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物活动过程：

### 一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。（打一自然现象）看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？（生：雪花）

让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？（贴冬爷爷的图片）

### 二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀？你的心情怎样？

### 三、学习儿歌、品读感悟

#### 1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀？

（老师感情朗读儿歌）

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到

了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

## 2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀？

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

## 3、走进冬天，感受冬天

## 4、感受品读，互动评价

师：孩子们，冬天虽然是寒冷的，但老师却发现你们的脸上却洋溢着快乐的笑容，老师相信你们一定有自己的感受对吗？下面就请小朋友们带着自己的独特感受去朗读这首儿歌好吗？  
评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好？好在哪里？哪些地方还需要完善？朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

## 四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀！让我们比一比，看谁先把它记下来？

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子

们用喜欢的字词练习说话

五、拓展空间，交流感悟

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗？你们喜欢冬天吗？

六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗？那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗？如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗？（只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。）

## 冬天来了教案反思篇四

- 1、喜欢参加美术活动，体验作画过程中的乐趣。
- 2、能使用棉签大胆作画。
- 3、了解冬天的落叶树的主要特征。

黄色、蓝色卡纸若干，棉签，颜料，课件《冬天的树》，范画两张。

一、开始部分

ppt请幼儿观察冬天的树，了解冬天落叶树的特征。

——寒冷的冬天来到了，有许多的大树妈妈都发生了变化，

到底发生了什么变化呢？让我们来看一看吧！（观看视频《冬天的树》）

## 二、基本部分

### 1、说一说

——冬天里的树是什么样的？

——树枝有什么变化？

——小树叶都离开了妈妈，变得光秃秃的。这种树我们叫它落叶树。

——大树妈妈的身体在哪里？树干是怎样的？

——看！大树妈妈在向我们挥手呢！它的树枝是什么样的呢？

### 2、学习用棉签蘸颜料画冬天的树。

——冬天的树是什么样的？要怎么画呢？

教师小结：

冬天的树上有树干、树枝。

### 3、教师示范

教师边说边示范，画时先画树干，再画树枝。

### 4、幼儿绘画

请幼儿用棉签大胆作画，教师巡视指导。

## 三、结束部分

将作品贴起来组成“冬天的小树林”并欣赏同伴作品，说说你喜欢哪张作品。

回家与家长进行手撕画冬天的树。

## 冬天来了教案反思篇五

- 1、感受音乐旋律，学习用不同的速度和表情表现歌曲的不同内容。
- 2、迁移生活经验替换与冬天相关的词语，尝试仿编歌词。
- 3、体验两种方法演唱歌曲的不同心理感受。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、音乐cd和cd机。

2、将幼儿的座位排成一个半圆。

3、幼儿用书一册，幼儿会念儿歌《冬天到》，实物展示仪一台。

4、幼儿对一年四季循环变化有一些经验。

重点

感受音乐旋律，学习用不同的速度和表情表现歌曲的不同内容。

难点

迁移生活经验替换与冬天相关的词语，尝试仿编歌词。



## 1、复习儿歌《冬天到》

用实物展示仪放大幼儿用书，引导幼儿看图朗诵儿歌《冬天到》。

教师：冬天有什么？

教师：冬天真好玩！可冬天会过去吗？那我们跟冬天说些什么呢？

## 2、欣赏歌曲《再见吧，冬天》

感知歌曲内容教师清唱歌曲《再见吧，冬天》。

教师：刚才，老师跟哪些冬天里的事物说再见？你还听见什么？

引导幼儿用较慢的速度，有些依恋的表情演唱歌曲“再见吧，冬天”。

## 3、迁移幼儿生活经验，仿编歌词演唱

教师：想一想，冬天里还有哪些事物？我们也跟它说再见好吗？

教师整理幼儿的讲述经验，在黑板上用简笔画或文字的方式记录，并带领幼儿演唱仿编的歌曲《再见吧，冬天》。例如：再见吧，棉袄！再见吧，手套！

教师带领幼儿完整、连贯地歌唱《再见吧，冬天》。

## 4、音乐游戏

教师带领幼儿快乐地表演唱歌曲。

这首歌曲的前三乐句是基本相同的，就是最后两个小节的音呈递增关系，要让学生体会这种情感的变化，最简单的方法就是要给学生完全正确的第一感觉！因此，在学唱前我通过各种方式反复地让学生感受高音的变化，让他们主动听出来变化主要就是在“冬天”这两个字的演唱上并出示歌谱，结合歌谱边唱边用柯尔文手势进行哼唱，这样学生前三句相同的歌词就能完全掌握了。但是在具体的教学中，还存在着诸多不足之处：小朋友们可能没有接触太多的三拍子的歌曲，所以三拍子的乐感不是很好，但以后的教学中，应该多训练学生的三拍子乐感。

## 冬天来了教案反思篇六

1. 能用自然的声音有节奏地演唱歌曲。
2. 尝试创编生活中锻炼身体的动作并仿编歌词。萌发冬天锻炼不怕冷的意识。

材料配套：教育挂图《领域活动·艺术，宝宝不怕冷》。

### 一、谈话与观察

1. 谈话：冬天到了，天气越来越冷。小朋友要怎么做才不怕冷？
2. 出示挂图，引导幼儿观察图片内容。

提问：图上画的是什么季节？天气怎样？小朋友们在干什么？

### 二、教师范唱，幼儿感受歌曲的意境与歌词内容

2. 幼儿看图有节奏地跟念歌词。
3. 教师再次范唱，幼儿跟随音乐节奏及歌词内容表演。

### 三、指导幼儿学唱歌曲

1. 教师大声唱，幼儿小声跟唱。教师根据幼儿的学习情况逐步减弱自己的歌声。
2. 教师伴奏，幼儿独立演唱。

### 四、引导幼儿仿编歌词

教师引导幼儿表现生活中锻炼的动作，并尝试融入歌曲中进行演唱，感受锻炼的意义，如“小脚小脚踩踩踩”、“小脚小脚跳跳跳”、“小脚小脚跑跑跑”、“皮球皮球拍拍拍”

区域活动:在户外体育活动时适当播放该音乐，提高幼儿锻炼的兴趣。

## 冬天来了教案反思篇七

- 1、感受大自然美丽的景色，以各种形式表达自己的情感与体验。
- 2、了解春天是一个万物生长的季节，换制自然环境的不断变化。
  - 1、在成人引导下，参与班级里春天的环境布置. 能根据已有的认知经验，参与班级春季环境的创设。
  - 2、通过各种活动，对春天植物、动物的生长有兴趣;在老师引导下，观察、了解它们的生长变化，并愿意表述。进一步观察发现春天的特征，认识春天生长的植物、动物;观察并学习简单记录它们的变化。
- 3、有观察的兴趣，感受春天的变化、喜爱春天。愿意关注周围事物的变化，体验季节变化的乐趣。

4、进一步观察发现春天的特征，认识春天生长的植物、动物；观察并学习简单记录它们的变化。

1、由于班级幼儿存在发展层次的差异，因而在制订目标时对有些项目进行了层次划分，以使每位幼儿都能在参与该主题活动过程中获得发展。

2、由于是预定的计划，因而对于目标以及活动设计有可能会在今后实践中根据幼儿发展情况进行灵活的调整。

### “走进春天”教学计划及效果分析

认识马兰头1. 了解马兰头的外形特征，知道它是一种野菜，有营养。2. 学习按根-茎-叶的顺序观察马兰头。3. 喜爱春天里各种各样的野菜对于野菜，我们都常区分不了，而它是春天里一种较为典型的生物，所以我们抓住了这一资源，进行了一系列活动，除了对具体的马兰头进行了认识，还品尝了“拌马兰头”，让幼儿对春天的野菜也有了一定的了解。

### 冬天来了教案反思篇八

无声之间又一个冬天来了，把秋天的最后一丝余温包裹在了冬寒冷的怀抱。但是孩子们却没有忽略这些细小的变化，我说话怎么在冒烟阿？”“我的手好冷啊！”“我穿了好多衣服，都动不了了！”不知不觉中，孩子们对冬天是什麽样的产生了好奇，而关于冬天的话题引来了更多孩子参与其中。于是，我们就本次活动，试图让幼儿在说说看看玩玩中，感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。对冬天有一个更真切的认识。

1、感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。

2、知道冬天的时候应该多运动，身体才能更健康

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、冬天的情景图片若干

2、幼儿已了解一些冬天的特征(活动前教师让幼儿向爸爸妈妈了解)

(一)问题导入:说说冬天是什么?

1、师:现在进入什么季节了?(冬天)冬天是什么哪?冬天有些什么变化哪?

2、教师鼓励幼儿进行回答，并及时的表扬回答积极的幼儿。

3、教师出示图片:让幼儿观察图片，让后再请幼儿进行回答冬天的特征。

4、教师小结:重点关注冬天动物迁徙、人们衣着等方面的变化(冬天人们换上了厚厚的冬衣，戴上棉帽……)

(二)游戏:找冬天

1、师:冬天还是怎样的哪?我们一起来找一找。

2、在众多图片里找出冬天情景的图片，并说说为什么?

3、以散文《冬天来》进行小结。

(三)阅读《冬天是什么》

1、请幼儿打开自制图书《冬天是什么》，边看图书边欣赏教师朗诵散文

2、师:冬天是什么?

重点:引导幼儿边看图书边根据图书内容进行回答。

3、师:冬天还是什么哪?我们到处去找一找看一看吧。(可进行延伸活动——续编散文《冬天是什么》)

#### 四、活动总结:

教师总结幼儿今天的表现,表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行游戏的同时,感受到科学活动的快乐。同时,教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿,使其也能在活动结束的时候获得快乐,以培养他们对科学活动的兴趣。