

光荣在党主持词(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

光荣在党主持词篇一

作为中国共产党的一员，我深感荣耀和责任。作为一名党员，要时刻保持党的宗旨和使命的初心，时刻铭记党旗的含义，时刻感受党员的光荣。如何保持党员的光荣心，是值得我们深思的问题。

第二段：培养良好行为习惯

作为党员，我们要时刻以党员的标准要求自己。首先，我们要培养良好的行为习惯，包括政治上的坚定信仰和行动上的纯洁作风。我们要做到心系人民群众，坚决维护人民权益，时刻践行党的宗旨，为人民群众服务。同时，我们还要自觉遵守党的纪律，严守党员的行为规范，时刻保持党员的形象。只有通过自己的良好行为，才能真正体现党员的光荣。

第三段：提升工作能力

作为党员，我们还要不断提升自己的工作能力。只有自身能力的提高，才能有更多的机会为党和人民做出更大的贡献。我们要时刻关注党和国家的发展需求，积极学习党的理论和最新的科技知识，不断提高自己的业务水平和综合素质。同时，我们还要有创新精神和责任意识，主动承担工作中的困难和挑战，积极解决问题，为建设新时代的中国贡献自己的力量。

第四段：积极参与社会公益事业

作为党员，我们要积极参与社会公益事业。无论是在工作岗位上还是在社区中，我们都要以党员的身份去关心、帮助那些需要帮助的人们。我们可以积极参与志愿者活动，关注环境保护，关心留守儿童，关心贫困地区的群众等等。通过自己的行动，让更多的人感受到党员的关怀和温暖，传递党员的光荣价值观。

第五段：信仰坚定，勇于担责

作为党员，我们要保持信仰的坚定。党的初心和使命是我们的信仰之源，只有时刻牢记党的宗旨，才能不忘初心、牢记使命。面对挑战和困难时，我们要勇于担当责任，坚持正确的政治方向，不受外界干扰。我们要时刻保持党员的斗志和激情，坚持正确的价值观，积极投身到党的事业中去。

总结：作为党员，我们要时刻保持党的宗旨和使命的初心，保持党员的光荣。通过培养良好行为习惯、提升工作能力、积极参与社会公益事业、保持信仰的坚定等方式，充分体现党员的光荣。作为党员，我们要时刻铭记宗旨使命，时刻感受党的光荣，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

光荣在党主持词篇二

每个人的生命中都有一些光荣时刻，那些时刻可以是考试取得好成绩、获奖凭证、实现自己的目标、和家人朋友们分享快乐瞬间等等。这些光荣时刻给我们带来了刻苦努力的成果、让我们感到快乐和成功的喜悦。在这篇文章中，我将会分享我曾经的光荣时刻，并从中体会到的启示。

第二段：叙述光荣时刻

我曾经的光荣时刻是在高中毕业典礼中。我在高中学习时候一直是班里的平凡学生，总是被其他同学遥遥领先，常常感到自己的付出和努力没有得到应有的回报。然而，在毕业典

礼上，我收到了我连自己都不敢相信的奖项——三好学生。在听到自己的名字时，我的心里燃起了激动的火苗。这一瞬间，我感到自己的所有努力和付出终于获得了公正的认可和回报。在那一刻，我眼角泛着泪水，同时也感到了满实的快乐和成功的喜悦。

第三段：自身的体会

并非每个人都能在所有的人面前受到嘉奖和赞扬，但我深深的明白，在成长的过程中，努力和坚持是成功的基础。在过去的三年里，我的学习成绩一直处于班里一般水平，面对其他同学的差距，我常常感到困惑和无助。然而，正是这种困惑和无助让我开始思考，反省自己的不足和缺陷，发掘和实践一些提高学习能力和策略。努力和坚持的努力最终产生了成效。在比较之后，我成为了班里的三好学生。我懂得了自身的不足，我还意识到如果我能坚持下来，坚持学习及吸取别人的长处，就能够达到更高的境界，迎接更大的挑战。

第四段：提供启示

我们都经历过这样的时刻，充满挑战和困难，但它们都是成长中宝贵的体验。我想说，学习和生活中的坚持和努力一定会有回报。珍惜每时每刻，承认自己的不足和缺陷，学会反省改进，不断挑战自己的极限，抱着进取的心态、立志做到更好，这些点滴细节，会帮助我们创造更多的光荣时刻。

第五段：总结

光荣时刻是每个人生命中的重要时刻，它助我们注重内在的成长、在外部环境中创造价值。我学会了努力和坚持，懂得了如果我能够不断提升自己，持之以恒，我们会创造更高的目标和不断的进步。我想说，每个人的光荣时刻都是独一无二的，善待自己，不要过于给自己压力，相信这个过程，相信自己的能力，相信未来，毫不动摇坚信，未来会更好。

光荣在党主持词篇三

尊敬的各位领导，亲爱的朋友，大家好：

当吹面不寒杨柳风，碧波万里惹人醉的时候，当一切都沉浸在平和安详的气氛中的时候，一场声势浩大的“保持共产党员先进性教育”活动正在如火如荼的进行着。在活动开展之际，我作为一名共产党员，今天能有机会站在这里，诉说党员的情怀和感悟，是幸运，也是考验。今天我演讲的题目就是《做光荣选择，为光荣增辉》。

加入中国共产党是为政治生命选择了一条光荣的道路，成为一名合格的共产党员是我坚定的信念。群雁高飞头雁领，群羊奋进头羊带，共产党员的先进性如何体现？不同的人会给出不同的答案。一位老党员说得好：“要平时能看得出来，关键时能冲得出来，危难时能豁得出来。一句话，先进就是走在群众前面。”

“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，”这是雷锋精神的写照，几十年之后，这句朴素的话依然在折放着真理的光采。

任长霞，一名基层女公安局长，在任三年，为了还登封60多万群众“一片晴朗的天空”，她整警风、听民冤、破积案。“朗朗乾坤岂能歹徒横行，嵩岳大地不容小丑作怪，”这是她勇于战胜一切邪恶势力的坚强决心。打恶除霸，她毫不留情；惜民爱众，她柔情似水，她在自己岗位上保佑着人民的安康，她用生命和热血浇铸着金色的盾牌！

牛玉儒，呼和浩特市委书记，让我们回忆他生命中最后的493天……为了招商引资，为了城市建设，他马不停蹄，废寝忘食；为了解决群众困难，他下到社区、深入基层，步履匆匆。生命的最后一刻，他还念念不忘呼市的发展和建设。他像一

团炽烈的火，总是激情燃烧；他像一颗火红的太阳，温暖着别人，照亮着大家。

我的身边有这样一位党员教师，她叫，在××中学任教。从事教育教学工作近20年，一直战斗在教学第一线，白天上课，晚上辅导，周六日加班，这几乎成了她生活的全部，连儿子都经常满脸怒气的责备说：“妈妈不是我的，她的心里根本没有我。”为了党的教育事业，她释放了自己所有的情感和精力。一次，她犯了胃病，两天水米未进，只能输液治疗，为了不耽误给学生上课，她想尽办法调开时间，上午有课，就下午输液；白天有课，就晚上输液，边输液边备课。丈夫劝她干脆歇一歇，可是她说：“几十双纯真的眼睛都在期盼着我，停不下来啊！”一句简单的话语折射出一名优秀的共产党员甘为人梯、无私奉献的崇高品格。

光荣在党主持词篇四

党员的职业或许千差万别，但党员的宗旨只有一个：全心全意为人民服务。冰心曾说：“有了爱就有了一切。”共产党员爱的最高境界就是全心全意爱人民！说到这里，我想起一个感动燕赵大地的真实故事。

2004年的9月27日，一个月朗风清的夜晚，也是一个合家欢度中秋的时刻，我县大河镇华菱制衣有限公司的路边，出现了一名手持尖刀的歹徒，街头一阵骚乱，司法战士杨树高闻声而来，面对穷凶极恶的歹徒，没有片刻犹豫，没有丝毫畏惧，“住手！”他大吼一声冲上前去，歹徒恼羞成怒挥舞着尖刀刺向他年轻的胸膛，转身夺路而逃，杨树高身上的鲜血浸透了衣衫，不停的滴落，但他没有退缩，捂住伤口，忍住剧痛拼命向歹徒逃跑的方向追去……他用瘦弱而坚强的身躯护卫了法律的尊严，为人民筑起了一道钢铁堤坝！

这就是我们的共产党员，他们用自己的青春实践了一个党员对党的庄严承诺！他们用一颗颗滚烫的赤子之心谱写着一曲曲忠于党、亲于民的英雄赞歌！

一朵云能飘多久，一阵雨能下多久，一束花能开多久，如果你问我：“共产党员的先进性能保持多久？”我会说：“心跳多久就保持多久。”

让我们重温誓言：我志愿加入中国共产党，为共产主义事业奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切。朋友们，我们都应该堂堂正正做人，清清白白做官，踏踏实实做事，立足自己的本职工作，发挥一个党员的先锋模范作用，有苦先吃，有难先担，有险先上，用我们点点滴滴的奉献为构建社会主义和谐社会添砖加瓦。既然我们作出了光荣的选择，那么，为光荣增辉我们就义不容辞，为光荣增辉，即使付出所有我们也无怨无悔！因为——我们是共产党员！

共2页，当前第2页12

光荣在党主持词篇五

第一段：引言（100字）

作为中国共产党的一员，我深深感受到了党员光荣心的重要性和价值。加入共产党是一个荣誉，既要在实际工作中付出更多努力，也需要心怀光荣感育人之情。借此机会，我将结合自身的亲身经历，谈谈关于党员光荣心的体会和想法。

第二段：光荣心的来源（200字）

党员光荣心来自于党的光辉历史和先辈们的艰辛付出。毛泽东、周恩来等伟大领袖为了国家和人民的解放事业，甚至付出了自己的生命。为了这个共同的目标，无数共产党员不畏困难、坚守信仰，鞠躬尽瘁、死而后已。正是因为先烈们的

牺牲和奉献，我们才能享受今天的和平与繁荣。党员光荣心的来源可以追溯到这个党的源头，这种光荣感也使得每一位党员都担负起了更加庄严的责任。

第三段：光荣心的表现和内涵（300字）

党员光荣心以崇高的思想境界和崇高的社会责任为核心，可以从许多方面进行体现。首先，党员在思想层面上要筑牢共产主义的信仰，相信社会的公平正义可以通过共产党的领导实现，为人民服务成为自己的终身追求。其次，党员在实际工作中要站在人民的立场，带着一颗对人民的真诚之心，解决群众的困难和问题，推动社会的进步和发展。再次，党员要时刻保持纪律的自我约束，将个人的利益置于党和人民的利益之下，充分发挥先锋模范作用。这些都是党员光荣心的重要表现，也是党员的责任所在。

第四段：光荣心的体会与认识（400字）

在我党员生涯中，我深刻体会到了光荣心的力量和作用。作为一名党员，每一个细小的事情都承载着无限的责任和使命。在一次基层调研活动中，我目睹了许多贫困家庭的困境，感受到了人民群众最需要的就是真诚的关怀和实际的帮助。回来后，我立即动员周围的党员同志，帮助这些家庭解决实际困难，并成立了一支志愿者团队，为他们提供持续的帮助和关爱。通过这些实际行动，我帮助了一些贫困家庭渡过了难关，也增强了党员光荣感，并激励他人积极参与到公益事业中来。这种光荣感不仅能够激励我们党员更加认真履行自己的职责，也能够影响和带动其他人积极投身党组织的建设。

第五段：光荣心的启示与展望（300字）

党员光荣心是共产党优良传统的集中体现，对于进一步凝聚党心、提升组织凝聚力至关重要。我们需要保持光荣心不仅是为了创造美好的未来，更是为了传承和发展党的事业。通

过开展各种形式的主题宣传活动和党员教育培训，培养党员的光荣心，并加强组织的引导和激励，进一步巩固党组织的共识意识和共同行动，以实现我们伟大的共产主义理想。

结尾（100字）

总之，党员光荣心是激发共产党员更加积极主动、无私奉献精神的重要动力。参与这个党，就要为党工作，为人民服务，始终保持盛装光荣心。通过此文，我希望能够引起更多党员对光荣心的重视，努力成为对党忠诚、为人民作贡献的党员，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

光荣在党主持词篇六

光荣册，是一种对勇于付出的人们的致敬与肯定。作为一个闭塞的小山村，鲜有人有机会接触到外界的先进观念和理念，更不用说走出去，展开多元化的人生。然而，光荣册的出现，为这个小山村注入新的活力，激起人们勇往直前的激情，我亦有幸获得这份荣誉。在拿到光荣册的那一刻，我感受到了前所未有的自豪和满足。

第二段：担负责任与期望

光荣册带给我无限荣耀的同时，更激发了我内心的责任感。每个人都有自己的事业和梦想，在我心中，这份荣誉鞭策着我要更加努力，不断奋进，为我所在的小山村带去更多的荣耀。尽管身处小山村，但我深知，只有通过自己的努力和奋斗，才能突破现状，拥抱更广阔的世界。光荣册的名字传递着肯定和鼓励，它不仅是对过去努力的认可，更是对未来期望的注脚。

第三段：追逐梦想的奋斗

光荣册的荣耀不仅是外界的赞许，更是一种内心对自己实力

的肯定。光荣册上记录着人们的努力和付出，它是人们追逐梦想的见证。在追逐梦想的道路，我也曾遭遇困难和挫折，但光荣册的认可给了我前进的动力。它告诉我，只要持续努力，咬紧牙关，总有一天会看到梦想的实现。光荣册的荣耀仿佛就在前方，只要迈出坚定的步伐，我相信将能为自己的梦想而骄傲。

第四段：激发内在的力量

光荣册的名字给予了我勇敢而有力的灵感，它激发内在的力量让我更加自信、坚强。每当我感到迷茫或挫败时，我会看看光荣册，那些人们的名字和励志的文字会让我重新振作起来。它让我相信，自己有无数的潜力和能力去创造属于自己的辉煌。光荣册是一面镜子，它反映出我努力的痕迹和成长的道路，也激励我勇往直前。

第五段：回馈社会，传递光荣

拥有光荣册带来的责任感，也让我有了回报社会的意识。荣誉代表着一种社会地位和社会责任，我希望通过自己的努力，不仅改变自己的命运，还要让更多的人有机会接触到光荣册的荣耀。我要将光荣的成果分享给更多需要帮助的人，传递出这份荣耀所承载的希望和力量。通过回馈社会，我相信光荣册的价值将得到最大的彰显。

总结：

光荣册不仅是对个人奋斗的肯定，更是引领人们踏向梦想、实现价值的精神动力。它激励我勇于承担责任，追求梦想；它激发内心的力量，让我更加自信；它也促使我回馈社会，将光荣和荣耀传递给更多的人。光荣册的荣耀不仅代表着个人的努力和成功，更是对社会共同价值观的认可。通过拿到光荣册，我深感到自己肩负着更大的使命，要不断努力追求更多的荣耀与光荣。

光荣在党主持词篇七

辽宁沈阳 崔立原

信箱@:

教材：选自辽宁省编教材小学音乐课本，第六册、第五课。

年级：三年级 综合课

教学内容：1、学唱歌曲、 3、节奏创编、

2、歌词创编 4、舞蹈创编、

教学目标：

字。

二、 通过节奏创编练习，学习节奏创作的简单方法。

教学重难点：跨小节切分节奏

教具准备：钢琴、磁带、录音机、打击乐器、动物卡片挂图、等。

教学过程：

一、教师：(放音乐、做律动). 学生拍手律动进教室。

今天老师给同学们带来几个小动物，请你们看

出示挂图：小动物、鸡、鸟、喜鹊、蜜蜂、蝴蝶等。

提问： 你们都喜欢哪些动物，让同学模仿动物叫声，并拍一拍。

鸡： 叽叽叽. 用木
鱼敲击节奏。

鸟： 吱
吱. × ×
用鼓敲击节奏。

喜鹊： 喳
喳. 三角铁
敲击节奏。

蜜蜂： 嗡嗡嗡嗡. 沙槌敲击节奏。

| × | × | × | ×?0 |

幸福的生活从哪里来？ 要靠劳动来
创造。

二、导入课题。

1、放录音范唱：让同学感受音乐情绪。

提问：听了这首歌曲有什么感受？歌词表现了什么情绪？学
生回答：活泼、有地。

2、伴奏：随琴用啦哼唱歌曲旋律。

按节奏凑词：轻轻声模唱歌词。先唱歌词，辨认歌曲中重复
变化。

3、随琴合唱、

三、学生分三组进行创编表演活动，边歌唱边表演。

第一组：用打击乐器，打架子鼓为歌曲伴奏。

第二组：创编歌词，合唱表演

第三组：编舞、用舞蹈表演。

四、表演：架子鼓、打击乐伴奏、舞蹈表演。

合唱表演：第一遍唱本课歌词，第二遍唱自编词。

五、小结：通过歌曲学习，赞扬了爱劳动的好品质，批评了不爱劳动的坏毛病。