

# 小班诚信教案及反思 小班数学教案设计意图大大和小小(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班诚信教案及反思篇一

- 1、让幼儿认识绿色。
- 2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

瓶子、绿宝宝、青菜、西瓜、苹果、香蕉、气球

- 1、稳定幼儿情绪：变魔法。

--小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

--哇！原来水变成什么颜色？

- 2、小结：水变成绿色了。

- 3、出示“绿色宝宝”。

--小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

--它的衣服是什么颜色？

--今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

4、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

--这是什么？什么颜色的？

--小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

5、游戏巩固。

--黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

6、活动总结。

--小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）--绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

(1)本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2)本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4)不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，

我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。来.源教.案网我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

## 小班诚信教案及反思篇二

- 1、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜。
- 2、知道早晨、晚上、白天、黑夜之间的顺序。
- 3、初步建立时间概念。

有关早晨、晚上、白天、黑夜活动的图片若干。

### 一、说一说

- 1、教师讲述自己一天的事情，引起幼儿的兴趣。
- 2、让幼儿回忆生活中所发生的事，说一说自己在早晨、晚上、白天、黑夜都做了些什么事。
- 4、教师说早晨、晚上、白天、黑夜等词汇，幼儿做出相应的动作，如洗脸、刷牙、拍球、看书、游戏、睡觉等动作。
- 5、引导幼儿以自己的生活经验编故事《我的一天》。

### 二、观察画册《什么时候》

- 1、引导幼儿观察画面内容，说出奇奇在什么时候做了哪些事情。
- 2、教师引导幼儿区分滋长图片的时间（图一：早晨，齐齐自己穿衣。图二：白天，奇奇和小朋友做游戏。图三：晚上，全家人看电视。图四：黑夜奇奇在睡觉）。

3、幼儿逐一说出画面中哪些事情是发生在早晨的（或晚上、白天、黑夜）。

4、引导幼儿将一天的活动按顺序排列起来。

5、启发幼儿根据自己的生活经验和操作过程，说出早晨、晚上、白天、黑夜四者之间的顺序及其连续性。（即早晨过后是白天，白天过后是晚上，晚上过后是黑夜，黑夜过后又是早晨）。

日常生活教育及区域活动投放材料：

1、教师和幼儿一起收集关于小朋友一天生活的图片或照片，通过图画或文字的形式生成墙饰“我的一天”。

2、请幼儿观察数学《谁的游泳衣》让幼儿说出杆子上的游泳衣分别是谁的，并说出理由。

3、学习儿歌《早操歌》、《我是好宝宝》。

家园共育：

在日常生活中，家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜，如早晨起床了，晚上要睡觉了等，让孩子体会昼夜交替的规律。

附：儿歌

早操歌

太阳咪咪笑，

宝宝起得早，

伸伸臂，弯弯腰，

踢踢腿，蹦蹦跳，

天天锻炼身体好！

我是好宝宝

我是好宝宝，

早晨起得早，

入园不迟到，

锻炼身体好。

我是好宝宝，

晚上睡得早，

睡前不贪玩，

睡觉不吵闹。

## 小班诚信教案及反思篇三

活动目标：

- 1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。
- 2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

活动准备：

- 1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。

2、动展板，贴有小动物的图片。

4、塑封的小动物影子图片。

活动过程：

一、分享交流，再现经验1、宝贝，你喜欢哪个动物宝宝？为什么呢？（幼儿发表自己的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢？）小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢？它们躲在哪里？请你仔细找一找，再和好朋友说一说。（幼儿相互交流，自由表达。）2、提问：你找到了谁？它躲在哪里？（我看到了小兔，在草丛里）追问：你从哪里看出来是小兔呀？（长耳朵）我们大声地把小兔请出来吧！小兔小兔，快出来吧！

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢？我怎么没看见？

你怎么知道这是大象的呢？（长鼻子）大象的长鼻子甩起来。大树后面躲着的真的是大象吗？你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子；四条腿粗粗的，象柱子；小尾巴，细细短短的，象个小辫子。我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

4、刚才有宝宝说看到小鸡和小鸭了，那么小鸡和小鸭在哪里呢？为什么你觉得这是小鸡和小鸭？（小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的）除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢？（小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的）小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体

和脚长的不一样。

## 小班诚信教案及反思篇四

有益的学习经验：

- 1、感知平衡的意义。
- 2、学习用增减数量达到平衡的目的。

准备：

- 1、塑料(或木制)小船一只。
- 2、大盆一个，盆里装满水。
- 3、石子若干。
- 4、作业卡。

活动与指导：

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1) 在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2) 启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的

多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3)将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气球。

## 小班诚信教案及反思篇五

在生活中，小班孩子对吃的玩的特别感兴趣。为此，我们以兴趣为出发点，巧妙地把教育目标蕴含其中，让孩子在生活化的活动中获得有益的发展。

- 1、通过各种器官来感知饼干的形状。
- 2、能按形状进行分类。
- 3、初步感知3以内数量关系。
- 4、培养幼儿动手操作的能力。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

重点：感知饼干的形状并能按其特点分类。

难点：学会用感官感知、体验每一个事物。养成喜欢动手操作善于动脑的习惯。

饼干若干、手洗干净、橡皮泥、每组一个圆形、三角形、正方形、正方形的盒子

1、《饼干歌》音乐，出示神秘袋猜礼物激发幼儿兴趣。

师：今天老师带来一个神秘袋，里面有一样好吃的东西，请一个小朋友来摸一摸，猜一猜是什么？（把饼干按组分给大



家)

2、 让幼儿自由观察饼干。

师：请幼儿看看自己盘子里的饼干是什么样子的？

幼：有圆形的，有三角形的，有正方形的。！出自：屈老、师！

师：我这有3个不同盒子，他们是饼干宝宝的家，请小朋友帮助饼干宝宝找到自己的家，记住饼干宝宝的形状和他的家是一样的。

幼儿分组进行，教师指导。

3、 请幼儿从餐盘中选一块饼干，用感官体验。

师：饼干宝宝都回到了自己的家，他们很高兴…（敲门声）谁呀？我们找一找。（找到事先藏到桌子下面的盘子和饼干）

师：饼干宝宝又来找我们玩了，我们看看出来了几块饼干宝宝？

幼：3块。

师：每组有几位小朋友呢？

幼：3位。

师：请你们每人拿一块饼干，摸一摸有什么感觉？

幼：…

师：摸上去是粗糙的。那你闻一闻有什么味道？

幼：香香的。

师：那么你咬一口是什么味道？

幼：…、 、

师：饼干哪去了？变没了，你吃的是么形状的饼干？

#### 4、 活动延伸

将橡皮你放在活动区，指导幼儿做出自己喜欢的形状的饼干。