

# 最新小学低年级组工作总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学低年级组工作总结篇一

一、认真备课，善于反思。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心分析、准备的，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多有用的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。如《荷叶伞》《谁的羽毛》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课存在的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学。

二、深入扎实地上好每一节课。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，二年级仍然是重点，每节课我都严格要求孩子们在家里做好充分预习，

在课堂上检查每个学生都必须过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生。孩子们，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写的是工整清晰。

### 三、注重平时的积累

本学期我注重学生平时的积累，如好词好句、成语、歇后语等，在积累的基础上并学会运用。

### 四、存在不足与今后打算

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

通过这一学期的语文教学，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师并不简单，要成为一名优秀的语文教师更加不简单。教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的'台阶！

## 小学低年级组工作总结篇二

### 一、指导思想：

围绕“林甸县教育局教育工作及中心校的教育工作要点”的总体目标，努力实施《九年义务教育指导纲要》和《小学生教育指导纲要》。围绕“两纲”这一中心工作，加强年级组的建设，明确各人的岗位职责和要求，提高教师教育工作的艺术性和实效，促进学生德智体美全面发展。

## 二、工作目标：

- 1) 团结合作，求真务实，开拓创新，争创优秀组室。
- 2) 实施“两纲”，深入课改，教育教学出佳绩。

## 三、具体工作：

### (一)、年级组建设方面

- 1、加强理论学习和研究，围绕教育的课题，深入开展课题研究，不断提升教师的理论研究水平和教育教学能力。
- 2、重视班主任队伍建设，注重过程性评价。定期进行班主任工作的学习、交流，形成班主任工作研讨的氛围，提高班主任工作的艺术性。
- 3、建立家长学校，落实家访制度，实现家校的和谐结合。
- 4、重视年级组的文化建设，努力营造温馨和睦、积极向上的组室。

### (二)、培养学生方面

- 1) 开展以“我为学校做一件事”活动，对学生进行热爱学校，为学校添光彩的教育。开展“学雷锋、迎六·一、做文明人”系列活动，使学生了解我们的学校，热爱我们的学校，进而产生校荣我荣、为学校添光彩的积极情感，培养学生的主人翁责任感和荣誉感。
- 2) 充分利用班队课，组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生养成良好的道德行为习惯和学习习惯，形成良好的班风、学风和校风，争夺流动红旗，争创优秀班集体。

3)努力培养班级小干部，落实学生小岗位制度，着力培养学生自主管理的能力，增强学生的集体荣誉感，培养学生主人翁精神。

4)关注每一位学生，注重学生兴趣培养，让学生体验学习的快乐，使每一位学生都得到长足的进步。

#### 四、教学质量方面

1、树立教师正确的教育教学质量观，根据学生和班级实际，制定相应的目标，有创造性地围绕期初计划展开工作。

2、结合教导处的教学常规检查，认真做好各项教学常规工作。关注教师备课、上课、作业布置和批改、学生辅导工作以及教学反思等各方面的工作。

3、结合教研组、备课组活动，继续深化教学改革，通过集体备课、上课、评课等一系列活动有效地推进课堂教学，促进教师个人教学水平的提高。

4、结合学校组织的特长生培养活动，丰富学生课余，全面提高学生素质。

5、重视质量监控，注重平时，注重学生能力的发展，做好阶段性考评和终结性考评工作。

#### 活动行事表

##### 三月份

1、落实组室计划，布置具体工作3月2日

2、开展“为妈妈做一件事”活动3月8日

3、寒假假期作业总结3月12日

4、布置班级3月25日

5、“学雷锋、做文明人”系列活动，学校生活礼仪教育3月30日

四月份

1、清明节开展“缅怀革命先烈故事会”活动4月5日

2、“我爱祖国”绘画展览活动4月15日

3、期中考试复习、检测。4月30日

五月份

1、期中教学质量分析。5月8日

2、班级文化建设布置、检查。5月18日

3、一、二年级组口算比赛。5月25日

六月份

1、庆祝“六·一”儿童节活动6月1日

2、制订学科复习计划，落实辅优补差。6月20日

七月份

1、学期工作交流、总结。7月14日

2、寒假工作布置。7月15日

## 小学低年级组工作总结篇三

我们一年级组共有教师xx人，这些老师中既有多年工作经验的老教师，又有充满活力的青年教师□xx位教师组成了一个和谐的团队，一个进取的团队。我们都有共同的目标和心愿，那就是让刚进一小的一年级儿童在我们的精心呵护下健康快乐地成长。

### 二、指导思想

本学期，年级组将在学校的正确领导下，以学校工作要点和教务处工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美等方面的工作，特别是思想品德教育工作。深入开展年级组活动，扎实推进各项工作的实施，全面提升学科教学质量，不断提升教师的岗位业务水平，努力培养有特长，有个性，有创造力且遵纪守法，求上进的一代新人。努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，出色完成本学期学校布置的各项工作。

### 三、工作目标

- 1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。
- 2、精心打造学生群体——形成学习风气浓厚、爱学会学、积极锻炼、身心健康的精神风貌。
- 3、充分体现年级组的管理作用，以制度为保障，以人性化的管理机制去感染每一位教师，充分调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。
- 4、加强各方面的管理力度，达到班班无重大事故，确保学生在校的安全，全年级无非正常流生。

5、加大对学生良好行为习惯养成教育的力度，特别把文明礼仪、学习习惯的培养作为重中之重的任务。

6、认真落实学校各职能部门布置的各项工作，高质量的完成各项工作，努力做到精益求精。

#### 四、具体措施

##### （一）教师管理方面：

1、组织教师认真学习学校各项规章制度，特别是考勤制度和请假制度，确保每位教师自觉遵守。

2、加强集体备课，提高全组教师的业务水平，鼓励本组教师相互听课，取长补短，共同提高。

3、组织教师认真学习教育教学理论，用理论指导实践，理论与实践相结合。学期末交一篇质量较高的教育教学论文。

4、努力优化教学的过程要素，抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、积极参与学校组织的各类活动、教学竞赛。

##### （二）班级管理方面

1、各班主任要加强对学生进行安全、行为习惯、纪律、卫生等的教育，教育学生养成不迟到，不早退，有事请假的良好习惯，并加强环保和卫生教育，创建文明班级。

2、各班抓好学生日常行为规范教育，树立新的教育教学常规观，重点抓学生的学习习惯和文明礼仪习惯的养成。

3、各班配合学校积极开展好各种节假日庆祝活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

4、加强家校的联系力度，积极召开家长会，保持与家长的经常性联系，促进家长之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。

## 小学低年级组工作总结篇四

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

### 1、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

### 2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

### 3、作业布置做到合理。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。



#### 4、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励，努力提高合格率和优秀率。

#### 5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

1、班级发展不平衡，二（2）班比较均匀，而二（1）班却两极分化。二（1）班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

# 小学低年级组工作总结篇五

## 一、指导思想：

以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，开展教育活动，努力把年级组各班建设成团结向上，文明守纪的先进班级。

## 二、现状分析：

本年级组有10位教师。开学初，在学校领导的指导下，在各位班主任以及其他老师的耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了由幼儿园孩子到小学生的过渡期，一周多的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸。本学期我们将根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，使年级组各项工作上一个新台阶。

## 三、主要工作

（一）加强常规管理，安全工作紧抓不放。

### 1、强化养成教育，培养“阳光小少年”。

一年级的的小学生刚从幼儿园升上来，对学校的环境很陌生，对老师、同学都很陌生，很多的行为习惯都还没有养成，这就要求本年组的各位教师对他们进行耐心细致的思想教育和行为习惯的养成教育。良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要经常抓、长期抓、持之以恒。根据一年级孩子的特点，本学期我们年级组经过商议重点加强学生一日常规教育，特别是进校门后的文明习惯教育、五分钟预备铃的准备、上课纪律以及课间文明等行为习惯的训练与教育，采取表扬、鼓励、引导等形式，督促每位学生养成良好的行为习惯，培养学生做个文明可爱的小学生。

## 2、重视抓好安全教育。

由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。我们认为增强学生的安全意识为本学期重中之重。要求班主任教师利用晨检、班队会等时间加强安全宣传教育，也可通过看录像等形式，让学生逐步认识到安全教育的重要性。在对他们“说”的同时，更注重教他们怎样“做”。通过升国旗、听红领巾广播站播音、黑板报、主题队会等多种形式对学生进行安全教育，要求学生上下楼梯不要拥挤；课间不要在楼道、教室追逐打闹等等。

### （二）做好班级卫生工作，培养学生良好的卫生习惯。

1、针对目前全球甲流暴发情况，除做好每天的晨检、午检以外，要求学生从小养成良好的卫生习惯，包括个人卫生、饮食卫生、室内外卫生等。

2、合理安排好各班的值日生，督促每位学生要保持好班级的室内外卫生，做好每天的五扫三拖，教育学生不把零食带进校园，不乱扔垃圾等。

### （三）严格要求学生纪律，培养学生良好的行为习惯。

1、要求学生按时到校，不迟到、不早退，有事有病要及时请假。

2、班主任利用班会课组织学生学习《小学生守则》、“阳光少年评价体系”中的条款，把学生的纪律和学生的安全结合起来以达到文明学生的行为标准、确保学生的在校安全。

3、班主任要认真协同体育教师把集队、操练做得规范、整齐，体现良好的班风、校风，以及学生的精神风貌。

3、班主任要对放学路队进行细致的、有针对性的安排，及时

纠正部分学生在路队出现的坏习惯，做好每日路队的护送工作，防止不安全事故的发生。

#### （四）、落实教学常规，提高教学效果。

1、一年级的学生刚从幼儿园升到小学，还没有养成良好的学习习惯，无论是他们的坐姿、听课、发言、握笔、写作业等等的习惯都没有养成，这就要求所有任课教师从点滴的工作做起，从各个方面耐心细致训练学生的学习习惯。

2、做好各学科备课工作。教师要在认真钻研教材的基础上，精心设计教案。提倡写实用教案、创新教案和个性教案。凸显个性，做好集体备课、研讨，“求实效，求发展”。

3、扎实开展课堂教学研究，提升教师素养。

#### （五）做好口语训练工作，培养学生诵读的兴趣。

为了让学生积极参与口语训练活动，班主任应充分利用口语训练时间对学生进行朗读的指导，在营造诵读气氛上下功夫，在活动形式上动脑筋，互相交流，互相借鉴，保证口语训练认真细致、有目的、有计划的开展。

#### （六）开展形式多样的活动，丰富学生的学习生活。

根据学校的安排，开学初，要求全校师生观看中央2套的安全教育“开学第一课”电视直播节目，对学生进行安全教育。每天教育学生讲究个人卫生，预防流感。全面育人，深入开展阳光体育和小社团活动。

（七）成立家委会，利用学校这个广阔的空间发动家委会的力量开展小社团活动，学生们受益，家长受益。