

最新幼儿园学前班班级计划上学期工作总结 幼儿园学前班班务计划上学期例文(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园学前班班级计划上学期工作总结篇一

一、班级情况分析

本学期我班共有**名幼儿，只有二名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

二、教育教学

1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌；认识儿歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周

围事物的认识;让幼儿感受音乐的美;提高幼儿的节奏感。

2、拼音:

本学期要学习所有的声母韵母,要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母,会声母韵母的连接以及学习三连拼;幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音;通过学习相关的拼音认识和书写生字;能够默写23个声母和6个单韵母;认识整体认读音节。

3、数学:

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理;学习简单的应用题;让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题;学习20以内的连加连减和混合加减;初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

4、礼仪教育:

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

三、家长工作

1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况,针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。

2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。

3、开一次家长会。

4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

四、安全、卫生工作

- 1、认真做好每天的卫生工作，并培养幼儿的劳动能力。
- 2、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。
- 3、做好幼儿每天的晨检工作。
- 4、教育孩子基本的安全常识。

新的一学期来临了，学前班为了是在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿36名，大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，

融入集体的意识比较弱。所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

二、常规训练与生活、学习习惯的培养

- 1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。
- 2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯
- 3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。
- 4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。
- 5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。
- 6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。
- 7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

三、安全工作

- 1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。
- 2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。
- 3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

四、生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

五、良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

6、认真倾听，积极答题，热爱学习。

7、爱惜粮食不浪费、不挑食。

8、积极参加户外活动，遵守规则。

六、家长工作

- 1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容。
- 2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。
- 3、引导幼儿提醒家长每天准备好一条长毛巾，一套衣物放在书包备用。
- 4、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时电访。
- 5、周末一定要给孩子剪指甲。养成良好的卫生习惯。
- 6、做好榜样：家长的处事态度、言行举止，要成为幼儿的表率，让幼儿在潜移默化中接受良好的教育。
- 7、尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，使他们身心健康成长。
- 8、养成好习惯：对幼儿的要求应适度，持之以恒，使他们养成良好的生活卫生习惯。积极配合教师的各项工作。

一、班级现有状况分析：

本班现有老师三名，（保教主任，协教老师，保育老师）。我班现有幼儿28名。男生22名，*6名。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；个别幼儿不会10以内的加减法；大部分幼儿自理能力差。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用

品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
2. 形成良好的认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的发展；
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决题目的能力。

三、详细措施：

3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
5. 带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
6. 杜尽一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

四、家长工作：通过电话、短信和家长作业的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。必要时通过上门家访。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

幼儿园学前班班级计划上学期工作总结篇二

新学期的开始意味着另一个新的开始，我们为了让让孩子能更好的成长而制定一个更加完善的学期计划，学前班第二学期工作计划。我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一、班级情况分析。

本学期我班共有17名幼儿，只有1名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

二、教育教学。

1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌；认识儿歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情

心，“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周围事物的认识；让幼儿感受音乐的美；提高幼儿的节奏感。

2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母，会声母韵母的连拼以及学习三连拼；幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音；通过学习相关的拼音认识和书写生字；能够默写23个声母和6个单韵母；认识整体认读音节。

3、珠心算，蒙氏数学

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理；学习简单的应用题；让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题；学习20以内的连加连减和混合加减；初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

4、礼仪教育：

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

三、家长工作。

1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况，针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。

2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。

3、开一次家长会。

4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

四、安全、卫生工作。

1、认真做好每天的卫生工作，并培养幼儿的劳动能力。

2、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。

3、做好幼儿每天的晨检工作。

4、教育孩子基本的安全常识。

幼儿园学前班班级计划上学期工作总结篇三

一、班级现有状况分析：

本班现有老师三名，（保教主任，协教老师，保育老师）。我班现有幼儿28名。男生22名，*6名。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；个别幼儿不会10以内的加减法；大部分幼儿自理能力差。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
2. 形成良好的认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的发展；
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

三、详细措施：

3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
5. 带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
6. 杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

四、家长工作：通过电话、短信和家长作业的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。必要时通过上门家访。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

幼儿园学前班班级计划上学期工作总结篇四

在不知不觉之中，假期过去了，又迎来了长高了、懂事了的孩子。跟他们的接触还不多，看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

本班共有幼儿26名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

- 1.促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2.培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3. 发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

4. 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

5. 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作。具体包括:

1. 培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2. 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3. 不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4. 锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯,爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

三、常规工作：

1. 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。
2. 鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。
3. 建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。
4. 注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。
5. 继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。
6. 指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。
7. 在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

四、家长工作：

2. 对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

幼儿园学前班班级计划上学期工作总结篇五

学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也

希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

我班现有幼儿**名，其中男生*名，女生*名。我班是一个混合班级，同时，我班又是一个新生和老生的混合班级，其中有*名幼儿原来是在我校读过，另外还有*名幼儿是新生。这*名幼儿未读过。

在认知方面幼儿对周围事物充满好奇，喜欢听故事读儿歌。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答问题时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不熟悉10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不准确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面大多数幼儿能注意个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，午睡后被子和床铺整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面虽然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标

根据本班实际情况，我和李老师制定出以下教育目标

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；

2. 形成良好的认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的发展；
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

三、具体措施

4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
5. 带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
6. 杜绝一切不安全的隐患。

四、家长工作通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行管理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

五、具体工作和活动内容

九月份

1. 幼儿常规的培养和教育包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐午睡纪律遵守等方面的教育。
2. 结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。
3. 进行主题《快乐的我》的教学活动。

十月份

1. 结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。
2. 结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。
3. 进行幼小衔接的第一项活动进小学听英文教学。
4. 进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。
5. 进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份

1. 对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。
2. 进行第二次上门家访。
3. 进行主题《多彩的大自然》的教学活动。

十二月份

1. 进行幼小衔接的第二项活动生活自理能力大比。
2. 进行第三次上门家访。
3. 结合圣诞节，排练节目。
4. 进行主题《小灵通》的教学活动。
5. 对幼儿的安全和健康教育。

一月份

1. 进行幼小衔接的第三项活动家长观摩课的活动。
2. 进行第四次上门家访。
3. 进行主题《过新年》的教学活动。
4. 进行学期末的教学复习和考评。
5. 对幼儿的安全和健康教育。

一、班级情况分析

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，女生23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

（一）身体发展方面：

在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理能力：幼儿的各项生活常规已大致形成，知道盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的能力。能按顺序穿脱衣物并进行简单整理。能保持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护能力，知道一些处理日常生活中有可能出现的紧急情况的简单办法。能认识安

全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

（二）认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

（三）社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

但由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

二、班级工作主要目标：

（一）幼儿生活管理目标

- 1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。
- 3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。
- 4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。
- 5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

（二）身体发展目标：

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。
- 4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我

保护意识和能力，知道跌破、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。

6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

（三）认知发展目标：

1、语言

（1）能够用恰当的语言表达自己的情感，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整流畅，用词比较准确。

（2）能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

（3）喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

（4）能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

（1）能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

（2）能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

（3）愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4) 培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

(1) 能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2) 能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3) 对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四) 社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。

5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

三、家长工作主要目标：

1、日常性的家长工作：

- (1) 开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。
- (2) 挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。
- (3) 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学。
- (4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

- (1) 家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。
- (2) 家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

本学期我担任学前班的教育教学工作。跟随教育改革的进程，《幼儿园教育指导纲要》的深入贯彻实施，为更好地促进本班幼儿身心健康、全面、和谐地发展，实现由幼儿园向小学的平稳过渡，使班务工作更上一个新的台阶，现拟订本学期班务工作计划如下：

一、基本情况我班有幼儿**人，其中男生**人，女生**人。其中新转入幼儿**人，他们各方面与原班幼儿有一定差距。通过上学期的学习生活，幼儿各方面都有较大进步。具有良

好的生活卫生习惯，基本能遵守日常生活中的行为准则，乐学好学。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。了解了一些社会、科学常识，增进了对祖国、家乡、长辈的情感。能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。绘画水平有较大提高，掌握了一定的绘画技能技巧。

但部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、收书本等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教，分阶段针对性地实施计划。

二、具体工作1、教学工作良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯。学习认真地倾听，注重注意力的培养；教给幼儿正确的看书方法，端正坐姿，规范书写。以人为本，教学活动中把幼儿放在主体地位，由幼儿被动地学逐步转变为幼儿主动地学。根据上学期实践取得经验，积极有效地推广、实施。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的责任意识。幼儿园的教学主要采用游戏、谈话的直观方法，强调幼儿自主的学习生活环境。而小学则是使用文字课本进行教学，教学方法主要采用口头讲授。在教学形式方面，幼儿园的教学是贯穿一日活动中，而小学上课时教学的主要形式，孩子比较长时间地坐在教师听课、自学、做作业。因此，在本学期我们准备：适当减少游戏，增加看图书，手工等安静的活动，在教学上适当减少游戏、演示等直观方法，多进行口头教学，促使幼儿由直观向抽象发展。改变桌椅的摆放，以培养孩子注意力的集中。

2、环境创设创设积极、健康、和谐、向上的班级环境，形成良好的班风，让孩子们在其中好学乐学。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

上学期，师生合作创设了互动的主题墙——菊花展才，效果好。本期，我们更要充分利用墙面，加强互动。

3、家园工作本学期我坚持办好“家园桥”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家访记录，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿手部卫生，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。