

2023年一年级家长教子心得体会(通用8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级家长教子心得体会篇一

作为家长，看着孩子步入一年级的校门，我们的内心既充满欢喜，又伴随着些许的忧虑。然而，一年级的生活却给我们带来了许多惊喜。孩子们逐渐学会了与人交往，他们与同学们一起度过了美好的学习时光，融入到一个小小的集体中，结下了深厚的友谊。不仅仅是孩子们，我们这些家长也不断成长，我们学会了更好地与孩子沟通，成为更好的引导者和陪伴者。

第二段：培养良好学习习惯

一年级是孩子们学习习惯养成的关键时期，作为家长，我们要从小事做起，培养孩子们良好的学习习惯。在一年级，我们要注重孩子的作业习惯，帮助他们养成按时、按质完成作业的好习惯。同时，我们还要教育孩子们按时复习课文，培养他们的积极主动性和自我管理能力。通过培养良好的学习习惯，我们为孩子们的未来奠定了坚实的基础。

第三段：关注孩子的身心健康

尽管学习是孩子们的首要任务，但我们也不能忽视他们的身心健康。在一年级，家长们要特别关注孩子们的体力和心理状况，保证孩子们有充足的休息和运动。合理的规划孩子的作息时间，保证他们每天充足的睡眠时间。同时，我们也要

注意观察孩子的情绪变化，及时与孩子进行交流，倾听他们的烦恼和困惑，给予他们适当的安慰和鼓励。只有在身心健康的状态下，孩子们才能更好地学习和成长。

第四段：与老师保持紧密合作

家长与老师是孩子成长道路上最重要的两个支持者，我们需要与老师紧密合作，共同关心孩子的成长。与老师保持沟通是至关重要的，在日常交流中我们要听取老师的建议，了解孩子在学校的表现。我们还要积极参与到孩子的学校活动中，了解孩子的学习和生活情况。与老师的紧密合作将让我们更了解孩子的需求，能够更好地帮助他们成长。

第五段：鼓励孩子保持积极向上的心态

在一年级的学习生活中，孩子们面临着许多挑战和困扰，作为家长，我们要时刻鼓励孩子保持积极向上的心态。我们要传递给孩子正确的价值观，让他们明白付出才会有回报，坚持才能够成功。我们要与孩子分享成功的喜悦，鼓励他们树立目标，并帮助他们制定合理的学习计划。只有在积极向上的心态下，孩子们才会勇往直前，无惧困难地面对未来。

总结：一年级是孩子成长道路上的重要里程碑，家长们要从孩子的成长中汲取经验，不断总结并改进自己的教育方式。通过与孩子共同成长，培养良好的学习习惯，关注孩子的身心健康，与老师保持紧密合作，鼓励孩子保持积极向上的心态，我们能够为孩子们的未来奠定更坚实的基础，共同创造美好的成长回忆。

一年级家长教子心得体会篇二

一晃小孩入学已一年了，自己也做了一年的学生家长。回想过去的一年时光，有许多经验和体会，经整理有如下心得，愿与大家共享，也请各位老师和其他家长指正。

既然选择了学校教育，就要充分地相信学校。因为学校作为教育机构，其教育模式和方法都是经过有关部门地论证和测评。它对老师、学生和家长的的要求，应当都具有一定的科学性和实践性。

举例说明：每学期学校都会根据不同年级要求阅读课外书籍。起初不得其解，刚上一年级就要求阅读七、八本课外书籍，是否过多、过早？小孩未必能读、能懂？后与老师沟通才得知其目的有二，一培养孩子的阅读习惯。阅读习惯的养成对孩子一生至关重要，因为阅读是人们获取信息和知识的重要途径，如果孩子养成每天阅读10—20分钟的习惯，其将受益终身。二是通过阅读课外书籍，让孩子认识更多的字、词。因为课本上的文字毕竟有限，而且在老师的授课过程中，孩子都能掌握。那么通过阅读课外书籍，会让他们认识更多的生字，提高识字量。通过阅读好的短文和散文，也能让孩子积累词汇。丰富其词汇量，为日后的写作打下好的基础。

又如，学校要求孩子背诵《弟子规》，并要求在课前朗读。起先也很不能理解，认为有跟风之嫌。事后通过自己的阅读，发现其作用显著。它不仅让孩子懂得了做人的道理，也让自己对做人有了重新地领悟，可以说是多益之举。

因此，对学校和老师的要求，首先要领，然后要坚决地执行。

各科老师都会在第一时间与家长见面作自我介绍，并将沟通方式告知家长，建立起沟通平台。那么家长就应当利用好这一平台，积极主动与老师沟通。所谓要积极主动，是因为各科老师都担任几个班的教学工作，确实很忙也很辛苦。做了一年的学生家长，这点深有体会。在家辅导一个小孩有时都身心疲惫，就可以想像老师要管理几十个学生的辛苦程度。因此，老师难免有忽视或遗忘的角落，这就要家长针对自己孩子的情况主动与老师沟通，可以利用电话、短信、网络 and 见面等诸多方式，但个人认为利用接送孩子以见面沟通的方式为最好。因为这样老师可以根据孩子的具体情况，有针对

性与你沟通。还有就是当着孩子的面是更佳，因为老师的表扬对他们是巨大的鼓舞，老师的批评对他们也是有力的鞭策。

家长与孩子的沟通也很重要。现在孩子正处在成长期，他们对事物的认识和知识的学习才刚刚开始，家长就应当随时随地知晓孩子的动向。可以利用吃饭的时候、睡觉之前，多与他们沟通。问一问学校组织了什么活动没有啊？班上发生了什么事没有啊？可以从他们的言谈中，发现一些问题，有必要时也便与老师交流意见。同样与孩子的沟通也要积极主动，有时孩子是你不问他不说，有时甚至你问他都不说。因为孩子一般是不太会主动与家长沟通，这就需要家长积极主动地与孩子沟通。

好的学习习惯是孩子学习好的法宝，因此培养好孩子的‘学习习惯就显得尤为重要了。个人以为要培养孩子好的学习习惯，可以从做作业开始。建议：在孩子做作业之前，先让他们做好准备工作，如文具、书籍，包括入厕、喝水等。总之，在开始做作业以后，凡是与学习无关的事一律不允许。其次，是要求孩子在规定的时间内完成作业，不要让他们养成拖拉的习惯。在规定时间内没有完成作业，必须让他们收“摊子”。由于没有完成作业，老师第二天自然会“收拾”他们，有过几次，他们自然就晓得“利害”。请相信老师的批评比家长的催促和“咆哮”作用大n倍！另外，在检查作业和签字方面，家长只需检查其是否完成就ok了！“对”与“错”让老师去批改，因为这样老师才能真正知道孩子哪些已经掌握，哪些掌握的不好，才能有的放矢地指正。家长签字也一定要按老师的要求“把关”，没有读就签“未读”，要求读三遍的只读了两遍，就只能签两遍，这样下次他们就不敢“偷工减料”或“短斤少两”了，这也是培养孩子讲诚信的一种方式。同时，建议在孩子做作业的时候，家长能尽量地陪陪他们，一是一年级时题目中有些字他们还不认识，老师的作业要求他们也不清楚，可以讲给他们听一下。二是为孩子营造一个好的学习气氛。试想孩子在做作业，家长们在看电视和聊天，他们怎么可能安心学习？不如家长也拿起一本书或一份报纸，在旁边学习

一下，也是提高自己的一种方式。

总之，好的学习习惯靠培养，好的学习氛围靠营造。

以上是自己一年来当学生家长的一些心得。

在一年的经历中，有辛劳、有痛苦、有喜悦、有快乐，套用一句“名言”——痛并快乐着！

一年级家长教子心得体会篇三

家长教育是一种针对家长开展的教育模式，作为孩子的首任老师与终身老师，家长素质的高度对于儿童的健康成长至关重要，甚至关乎其一生成就的高低。望子成龙、望女成凤也是所有父母的共同心愿。在如今社会人口和家庭结构的现实情况下，一个家庭只有一个小孩和一个小孩有二个以上长辈，而且这种小孩成长的环境结构将逐渐成为今后社会发展的主导。所以每一个家庭里的孩子都寄托着太多长辈的厚望，从家庭的角度来说这一下子也感觉给了孩子更多的关心和压力。作为一个活泼的孩子来说，贪玩好动好奇是天性，这也是最纯真的童年特质，但作为一个人来说每一个人都是独立的个体，都需各自的自由活动空间，无论哪一个父母都无法代替孩子的学习和生活，最终的一切都需要靠孩子自己去努力完成。所以我认为培养孩子的学习和生活习惯最重要，在以后学习和生活中真正养成一个良好的习惯，在其中父母长辈做好适当的辅助和引导就可以了。

在一天孩子放学回家说“爸爸、妈妈，我今天考试得了97分、100分”，我们夫妻俩都很高兴，作为奖励同意给她买一个冰糖葫芦。小孩也高兴，同时要求她回家做作业时要认真，她也点头并回答说好的。可真回家做作业时，总还是东摸西摸，不专心，开始父母怎么说都不行，但经过一段时间的监督，虽然孩子还是会有些动作，但在大人一瞪眼时还是会规矩很多。多从孩子的角度考虑，少从大人的角度去考虑孩子身上

的学习和生活问题，让孩子慢慢形成习惯和潜意识。

学习之余的个人生活也很重要，学习和生活是不可分离的，刚开始上学的头几天，我们都得经常督促孩子在做好作业后早点上床睡觉，并说了明天要早起上学的原因。现在只要说声睡觉时间到了，她就自觉地停下手里一切活动去准备睡觉。

父母永远是孩子的港湾，就算是受到父母严厉的批评了，过后孩子还是亲切的叫着爸妈。适当批评是必要的，如果不是大错误尽量别太严厉了，会压制了孩子的天性，要尽量给予表扬和鼓励，让她有一个快乐而又充实的童年。

这个年龄的小孩在很多方面没有太多的概念，学习和生活上更是如此，本身就需要在父母、老师的正确引导下慢慢养成，循序渐进地去完成人生的课堂。

一年级家长教子心得体会篇四

家长是孩子的第一任教师，与学校的沟通交流，对于孩子的成长起着至关重要的作用。作为一名一年级的家长，我总结了一些关于家长沟通的心得体会。在和老师、其他家长、孩子的交流中，我逐渐明白了沟通的重要性，并且学会了如何有效地与他们进行沟通。

首先，我发现与孩子的沟通对于培养孩子积极向上的心态非常重要。作为家长，我们要给予孩子足够的关注，并且耐心地倾听他们的想法和感受。只有这样，孩子才会感到被重视，才会愿意与我们沟通。当孩子遇到困难或问题时，我们不能急于给出答案，而是要引导他们自己思考和解决问题。同时，我们也要以积极的语言和态度与孩子交流，鼓励他们努力进步，激发他们的学习兴趣。

其次，与其他家长的交流可以拓宽我们的视野，获取更多的信息和经验。在一年级的家长会上，我发现其他家长对于孩

子教育的方法和理念大不相同。这让我认识到，每个孩子都是独一无二的，需要个别化的教育。通过与其他家长的交流，我学习到了一些新的教育方法和游戏，例如适当运用游戏化教育，能够激发孩子学习的兴趣，提高他们的学习效果。同时，与其他家长的交流也让我意识到，父母的陪伴和关注对于孩子的成长非常重要，我们应该更加注重和孩子共度的时光。

此外，与老师的沟通是孩子学习中不可缺少的一环。每次参加家长会，我都能深刻感受到老师的辛勤付出和对孩子的关爱。与老师的沟通不仅可以了解孩子的学习情况，还可以了解到他们的性格特点和兴趣爱好。在与老师交流中，我发现了一些孩子在学习上的困难，于是我与老师商量出了针对性的解决方案。通过与老师的密切配合，孩子的学习情况有了显著的改善。在与老师的沟通中，我还从老师那里获得了一些建议和指导，这在一定程度上提升了我的教育水平。

最后，我认识到沟通的艺术在家长教育中的重要性。在与老师、其他家长的交流中，我学会了如何运用适当的语言和方式来与对方进行沟通。要注重与对方建立良好的信任关系，以求得双方的理解与支持。在与孩子的沟通中，我学会了倾听和尊重，以便更好地了解他们的需要和意愿。有时，即使孩子说的话听不明白或难以接受，我们也应该保持耐心，避免过于强制或指责。只有建立了良好的沟通基础，才能更好地促进孩子的成长与发展。

综上所述，作为一年级的家长，我深刻认识到与孩子、其他家长、老师之间的沟通对于孩子的成长具有重要的影响。通过与孩子的沟通，我们可以培养他们积极向上的心态和解决问题的能力；通过与其他家长的交流，我们可以拓宽视野获取更多的信息和经验；通过与老师的沟通，我们可以了解孩子的学习情况和性格特点，制定针对性的解决方案。同时，我们也要注意沟通的艺术，以建立良好的信任关系，促进孩子的成长与发展。

一年级家长教子心得体会篇五

尊敬的一年级的家长朋友们，大家下午好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长学校培训。首先我代表于城镇中心小学的近2000名师生对大家的到来表示欢迎！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

开学了，孩子来到小学已经有一个半月了！对于新的环境、新的班级、新的学校，您的心里充满的是对学校的期望，对老师的期待，对孩子无时无刻都充满了牵挂。

首先让我们一起来简单了解我们的于城镇中心小学。

一、学校的概况

学校概况

整座校园是按省级农村二类小学设计的，布局合理，环境优美。学校拥有行政楼、教学楼、实验楼，有18个专用教室和配有280座的多功能阶梯教室。安装了双向闭路电视、多媒体、微机、语音、校园音响五大系统，筑有200米标准环形跑道。校园绿化面积9390平方米。

学校坚持全面贯彻教育方针，坚持管理育人、教书育人、服务育人、环境育人，全面推进素质教育。在养成教育，科技教育，实践创新教育进行大胆探索并取得可喜成绩，逐步形成了自己的办学特色。

二、对家长的要求：我们期待您能够做到：

首先，作为永远的家长，我们期待您能与您的孩子一起成长。
做一个高雅的人：

1. 入校时，请以父母的角色与老师、校内工作人员沟通，把社会角色请放在校外；不能因为我是经理，我是老板，不把您孩子的老师放在眼中。

4. 在校门口等待时，请保持一点耐心，请不要随意攻击学校、漫骂老师，您可知道，您代表的是您和您孩子的形象；有的家长随意扔垃圾、吃瓜子等问题。

(与老师沟通)

1. 在与老师沟通时请尽可能接纳老师的观点，如有不同观点，应当礼貌指出；

2. 在交流过程中，请耐心听完老师的话，不要随意打断老师讲话；

3. 请充分信任老师，老师与家长对孩子的教育目标是一致的；

4. 如发现老师工作有失误的地方，请善意、及时、正面地与老师交流；

(在校内)

1. 请用正面、积极、欣赏的态度关注学校的变化，做学校的宣传代言人；

2. 进入教室或学校办公室请不要大声喧哗；

3. 在家长聚会的场合请不要私下议论，以免影响集体秩序；

4. 在孩子发生纠纷时，请保持冷静，如有必要请老师来解

决；

5. 不要在学校大声训斥和打骂孩子，请尊重孩子；
6. 不要排斥其他家长，无论他(她)们的职业是什么；
7. 无论在何时何地，都请理解：老师教的是五十个孩子；
8. 请您能明白，教育好孩子受益的是您的孩子的一生；
9. 请您能知道：孩子的监护人是您，而非学校老师；

(在家里)

1. 请不要在孩子面前随意发表对老师的负面评价。
2. 请多一点与孩子交流，少一点在孩子犯事后的打与骂；
3. 请多关注孩子的成功，多表扬孩子的进步；
4. 请多督促孩子学习，少帮助孩子解题；
5. 请帮助孩子形成好的学习、生活习惯；
6. 请相信孩子必然会成功，多一点鼓励很关键；

三、针对一年级的孩子家长，你如何让你的孩子在你的培育之下顺利成长：

从今天开始，您的孩子开始新的学习生涯，从人生的起跑线上正式开始起跑，这是孩子一生的转折点，也是我们家长对孩子培养方式的一个转折点。在和家长聊天的过程中，我发现很多家长有一种这样的想法，认为“现在把孩子全权交给学校，我们就省心了！”实际不是这样，孩子上一年级，正是我们家长对孩子实施长期培训计划的重要开头，我们教

育上有一句至理名言：“不能让孩子输在起跑线上”，帮助孩子从幼儿园向一年级顺利过度，是我们家长和老师共同的责任。为了让你的孩子顺利完成这个过渡时期，早日适应小学生活。我就和大家谈谈要培养一年级孩子哪些方面的习惯，怎样培养这些习惯。

第一：要培养孩子哪些方面的习惯：

一、学习习惯

(一)科学购置学习用品

我们小学生所使用的学习用品，要根据年龄特点，有所选择。选择的的原则是“有利于学习，使用方便，不影响生长发育。

2、铅笔、橡皮与卷笔刀。铅笔的一端总是印有h□b□hb.....不同的字母，这些字母是标明铅芯软硬程度的代号□h表示硬铅芯□b表示软铅芯。家长应为孩子选择标有hb字样的铅笔，有这种标记的铅笔，其笔芯硬度适中。写出字的颜色也合适。从铅笔外形看，六棱柱形的铅笔，孩子握着舒适、稳妥。桌面即使稍有倾斜，这种铅笔也不易滚落到地面上摔断笔芯。铅笔的数量最好是5枝左右，上学前一天晚上削好，放进铅笔盒中，我们家长应教会孩子怎样使用转笔刀。关于橡皮，香橡皮、绘图橡皮比较好用的一种，孩子能擦得干净。

3、文具盒。文具盒上的图案，文具盒的式样，不要过于花哨复杂，否则吸引着孩子，会分散他上课听讲的注意力。

(二)培养良好学习习惯

习惯1、做好课前准备工作

有一句话叫做“成功总是为有准备的人而准备。”一个人的准备工作大到一项工程、一次竞选，小到一次作文、一次上

课，让孩子学会事前准备，养成做事有准备的习惯。比如，每天晚上作业完成后，整理好书包，拿什么书，需要带什么东西，一样一样都要做好准备，现在我们的孩子都已经加入了少先队组织，戴上了红领巾，学校要求在上学期期间红领巾不能离开孩子的脖子，要不然要扣分，也许，我们家长会认为扣分就扣分，跟我们孩子没有关系，其实，这样的理解是错误的，这是我们学校的规定，你也得配合我们学校的工作，特别是要配合我们班主任老师的工作，体谅班主任。你孩子扣一分仿佛是小事，但对于为你们孩子操足了心的老师来说，可不是一件小事，这些与我们老师的月岗位考核与年度考核都是有密切关系的。千万不要随便为难我们的老师。

习惯2、正确的写字姿势。

一年级新生，年龄趋向于五、六周岁，他们手部肌肉才开始发育，做精细动作的能力较差。握笔写字，对低年级小学生来说是比较费劲的，而且儿童学习写字的过程，正是手部肌肉发育的过程，因此要掌握正确的握笔方法。因此，对于孩子的字是否写得特别匀称先不必过于苛求，能做到整洁就可以了。但写字姿势一定要正确，保护好眼睛，远离眼镜这个负担。不要等到了眼睛近视了，来找班主任老师，给我们孩子调个位置吧，我们的孩子眼睛近视，坐在后面看不见，近视眼重在预防，况且近视眼是非常不方便的。

习惯3、独立完成作业，先作业后玩耍。

培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明；保证“三个一”：一张桌子、一盏台灯、一个安静的学习地方。注意不要让孩子边看电视、边做作业、或一边做作业一边吃东西等。

习惯4、每天阅读。

鼓励孩子学儿歌背古诗、听广播少看无益的电视节目、多看课外书等，能够经常带孩子到书店看看，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。孩子多看书，有助于孩子的阅读写作能力的提高。

如何培养孩子看书的习惯？有些家长也做过一些尝试，给孩子是准备了一些书，让他一有空就捧起书来看，可自己却在一边打开电视机看电视，铺开桌子打麻将，或在旁边做一些其他影响孩子集中注意力的事情，孩子一抬头，就会大声训斥，根本不顾及孩子内心的需要。这样是培养不出孩子学习的好习惯的。

习惯5、每天交流。

抽出一点时间，与孩子聊天，在交流中了解孩子的学校生活，了解孩子的想法，所遇到的困惑等等，并有意识地引导孩子多说心里话。久而久之，孩子的语言表达能力、写话、写作能力会潜移默化的提高。

每天家长最好抽出十五到二十分钟时间，和孩子一起看书，并为孩子大声读故事或者与孩子一起讲故事。能使高孩子的识字能力，朗读能力，也能开阔孩子的视野，锻炼了口语表达能力，一举多得。

习惯6、遵守时间。

准备一个小闹钟，并教会孩子看钟表。父母要有意识地规划好孩子的作息时间，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝，准时起床的习惯。您最好能与孩子共同制作一张作息时间表，并贴在孩子看得到的地方，并要求孩子一定要按照时间表去做。

孩子入学后，生活方式和活动内容将要发生很大的变化，家长应该为孩子重新安排适应小学生活的作息制度。在调整作

息制度时应考虑这样几个问题：怎样才能保证按时到校上课；怎样使孩子提高学习的效率，做到既有时间学习，又有时间娱乐。要处理好以上几方面问题，在执行作息制度时应重点掌握好以下两个环节。

合理规定并严格执行睡眠时间。睡眠不足与学习负担剧增是一年级小学生普遍遇到的一个矛盾。无论是从幼儿园升入小学的孩子，他们都习惯较长时间的午睡，而入小学后，基本上取消了午睡(夏季除外)。但是，小学生脑力劳动的负担量却大大超过了幼儿园，如果不能安排好作息时间，很晚睡觉，必定会降低学习效率，结果事倍功半。睡眠是一种保护性措施。儿童经过睡眠，可以消除疲劳。大脑皮层细胞重新开始兴奋。保持旺盛的精力。这样才有可能更好地从事第二天的学习活动，一般来说，一年级小学生至少需要10小时睡眠。才能消除一日紧张学习活动后的疲劳。我建议：晚上(8：30~9：00)入睡，早晨(6：00~6：30)起床，睡眠充足才能使孩子上课时头脑清醒，精力充沛，在课堂上集中注意力接受知识。这样可以缩短课后做作业的时间，将余下的时间用于阅读课外书，或娱乐活动。

二、行为习惯

习惯1、待人有礼貌

自古以来，中国人民就以亲善、礼貌而著称于世，礼貌是人际交往中相互友好和尊重的桥梁，反映出人的道德品质，俗话说“观其行而知其言，闻其言而知其人”。

所以，对小学生礼貌习惯的培养要从一年级就开始。要让一年级小学生知道想获得别人的尊重，自己首先要学会尊重别人，对别人有礼貌。碰到长辈、老师要主动上前问好，碰到同学要主动打招呼。在公共汽车上碰到伤残病、老人等要主动让座，学会说“请、谢谢、对不起”等文明礼貌用语。礼貌不仅是针对他人的，也是针对自己家里人的，要让孩子在

家里也要学会使用礼貌用语。用这样的办法来让一年级小学生从点点滴滴中懂得并初步养成有礼貌的习惯。

我给大家讲个故事：可以看到礼貌的重要作用。做父母的都特别希望老师关照自己的孩子，喜欢自己的孩子。但是，什么样的孩子老师容易受欢迎？就是有礼貌的孩子，我有一个朋友叫叶斌，他的女儿小星就是一个非常有礼貌的孩子，上小学时，人见人爱，到哪个地方都自然成为一个受人欢迎的小孩子，善解人意，待人彬彬有礼，甚至给他们家打过电话的人都会惊叹：哎呀，你的女儿太可爱了，我什么时候一定要见见她，因为从电话中都仿佛能看到这个小女孩的微笑。小星接电话，一拿电话就说：“您好，请问您找谁，这是叶斌的家。”如果她爸爸不在家，她会说：“我爸爸不在家，你有什么事情需要我转告他吗？需要让她给你回电话吗？”对方不挂电话，她肯定不会先把电话挂断。礼貌非常周全。

可我们有些孩子不是这样，接电话，开口就是“喂，找谁？不在！挂了。有时候连你的电话都不听清楚就把电话挂断了。

小星为什么那么有礼貌呢？那就是习惯养成。他爸爸跟她说：“凡是给我们家来电话的人，都是我们的朋友、客人，对客人一定要热情，要抱着愉快的心情接电话。接电话先说您好，请问您找谁。小星的这个习惯也不是一天两天就能养成的，提醒多次后，过了21天，过了一个月，两个月，这好习惯就养成了。当然，要让孩子有好习惯，我们做家长的也必须同时具备这样的好习惯。不然你连养成怎样的习惯才算好习惯都不知道，就别想培养孩子的好习惯了。

习惯2、养成爱卫生的习惯

爱卫生是一个人、一个家庭、一座城市、一个国家文明程度高低的重要体现。因此一定要培养一年级小学生爱卫生的习惯，就不仅仅成为一句口号，而是必须付诸行动的具体事实。可以让一年级孩子从最简单的做起，不乱扔垃圾，将上课用

的废纸用一个塑料袋装起来，下课后倒入垃圾桶。在家里要让他们帮助擦桌椅、洗碗，你千万不要把这些事情与你的孩子分隔开来，要让他也明白，家里的卫生工作，一家人都有责任去做，我们有的家长想，孩子还小，长大了就会有这样的卫生习惯，甚至孩子上五六年级了，还在帮助他洗澡，洗脚。其实不是这样，只有从小讲卫生的孩子，长大后才能讲卫生，这是一个习惯问题，一个坏习惯养成后，要改掉它比养成一个好习惯难上几十倍，上百倍。现在让上五六年级的家长谈这一点，他们感触一定很深。

习惯3、养成勤劳的习惯

现代人们的生活水平日益提高，而现在的孩子更是生活得相当优裕，根本不知怎样做是“勤劳”，“节约”又为何物。

在学校里，我们老师将引导学生积极参加集体劳动，具体落实到每天的清洁扫除中，扫地擦地、擦黑板、擦窗户、擦桌椅等；在家里，我们家长要多让孩子做力所能及的家务，扫地、擦桌椅、择菜、洗菜、等等。这样从学校、家庭二方面共同培养一年级小学生勤劳的习惯，促进他们尽快地养成。

一年级家长育子心得篇2

一年级家长教子心得体会篇六

家长与教师的沟通是教育过程中至关重要的一环，对于一年级的家长来说更是如此。作为孩子的第一任教师，家长要了解孩子在学校的学习情况和表现，与教师建立良好的沟通关系是必不可少的。我作为一位家长，通过与孩子一年级教师的沟通，体会颇深。

第二段：积极参与学校活动

在与教师沟通的过程中，我发现积极参与学校活动是一种有效的沟通方式。学校经常组织家长会、家长参观日等活动，家长可以通过参与这些活动了解孩子在学校的表现和学习情况。我每次都积极参与学校的活动，与教师互动交流，主动了解孩子的学习进展和遇到的问题。这不仅增进了我与教师之间的信任和友善，也使我对孩子的学习情况有了更全面的了解，能够在家中更好地辅导孩子。

第三段：与家长群体交流

除了与教师进行沟通外，与其他家长群体交流也是一个很重要的渠道。在家委会、社交软件以及学校组织的活动中，我与其他家长进行了广泛的交流。通过与其他家长分享我的观察和体会，我不仅可以从其他家长那里获得一些建议和经验，还可以与其他家长一起共同关注孩子的学习和成长。相互之间的交流和互助，使我们在教育孩子道路上更加得心应手。

第四段：多渠道获取信息

除了通过学校活动和家长群体交流获取信息外，我还主动寻找其他渠道进行信息收集。我利用互联网和图书馆资源，阅读相关教育书籍和文献，了解不同的教育理论和方法。我也经常关注教育类的论坛和微信公众号，在社交媒体上关注一些教育专家和教育机构，通过他们的文章和观点，我可以不断提升自己在教育方面的理论素养和实践能力。

第五段：理解和尊重教师

在与一年级教师的沟通过程中，最重要的一点是理解和尊重教师。教师是专业的教育者，他们对孩子的了解更加深入，对教育的认识和经验也更加丰富。我们作为家长，要理解和尊重教师的教育方式和决策。在沟通中，我们应该以合作的态度与教师进行交流，共同探讨孩子的学习问题和解决方案，而不是盲目质疑或批评教师的工作。只有建立起互信和尊重

的基础，家校合作才能更加顺畅，让孩子得到更好的教育。

第六段：总结

通过与一年级教师的沟通，我认识到积极参与学校活动、与家长群体交流、多渠道获取信息，以及理解和尊重教师是实现良好家校合作的重要因素。有了这些方法和态度，我们作为家长就能更好地关注孩子的学习和成长，提供更有针对性的帮助和支持。家校合作是孩子教育的基石，通过不断学习和实践，我相信我们作为家长可以助力孩子健康成长。

（注：以上文章仅供参考，具体内容和结构需要根据实际情况进行调整。）

一年级家长教子心得体会篇七

我的孩子是大大班的xxx□他今年5岁半，已经是活泼的一个小男子汉了。他能认识汉字和词汇有3000多个，能从1数到100，会计算10以内的加减，能认识26个英文字母，会唱20多首英文歌曲。他制作了自己的小画册（里面有30多幅主题画）。他兴趣爱好广泛，已经是跆拳道黄绿带了。他会滑冰、会游泳、会打乒乓球、会骑自行车、会讲故事、会玩电脑。

我为自己有一个这么健康活泼、好学明理的儿子而感到满足和欢乐。同时也很感激一切给予我们帮忙的人。东东的出生给我们家带来了许多欢乐，初为人母的我激动、开心后，又有些忐忑不安，不停的思考关于对孩子的教育问题。有时也会正因遇到育儿困惑而苦恼，可是我会经常反思自己的教育方式，坚持看书学习最新的育儿理念，向有经验的家长、教师请教育儿方法。以下是我这五年多和儿子相处时的一些心得，我愿意和大家一起交流分享。

我认为选取适宜的幼儿园真的十分重要。常常看见有些孩子是恐惧上学，害怕学习的。东东在上幼儿园之前对上学也是

有相同的感觉。我透过对幼儿园的比较考察，最终选定聚隆双语幼儿园。此刻看来是十分正确的。东东自从上了聚隆双语幼儿园后，每一天他上学时，看到的都是他开心的笑脸。国庆放假快结束时，他对母亲说悄悄话：母亲我告诉你，我最开心的事就是明天能够上学了。随着与幼儿园交流活动的越密切，我越来越感受到自己对东东的教育充满期望。对此，我真心感激大大班的全体教师。

若孩子有自己的爱好，孩子的人生会变得丰富多彩。在兴趣爱好方面，我的态度是合理引导，尊重孩子。东东小时候经常感冒，我看到其他小朋友跑跑跳跳就很羡慕，于是我决心引导他喜爱跆拳道。他还未到达学跆拳道年龄时，我就带他去看大哥哥们练拳。他玩电脑里的拳击游戏时，我就趁机说，那个打得很棒的就是学了跆拳道的。经过我的耐心引导，他最终主动缠着我，说“母亲，我想学跆拳道，带我去学跆拳道好吗？”。经过学习以后，他身体一天天健壮，几乎很少感冒发烧，偶有感冒喝多点开水就好了。有健康的体魄做基础，东东的兴趣爱好很广泛，他喜爱学习跆拳道、画画、滑冰、游泳等等。

我在东东1岁多的时候，发现他对字很感兴趣，就买了一套识字的书回来，让他自己随意翻看，有空就教一两个字。他记忆力很好，几乎教过几遍就记熟了。出门看见路标上、广告牌上认识的字都会指出来读给我听。此刻东东认识的汉字和词汇有3000多个，他读起小人书来，毫不费力，能够给母亲讲故事了，讲到精彩之处也会让人感动。东东识字的好处，此刻慢慢能够体会到了，他变得很爱看书学习。甚至玩电脑游戏时，也会找出游戏攻略来学习。

我很注意培养孩子独立自主的性格，让孩子做一些力所能及的事。常常告诉东东：自己的事情自己做。早晨起床，东东自己刷牙、洗脸、穿鞋袜、穿衣服裤子，自己收拾书包文具。给他固定的桌椅和位置，让他自己吃饭、自己完成作业。在做完自己的事情后，还要适当帮忙分担家务，如帮忙擦桌子、

倒垃圾。当东东发现一些现象很好奇时，我会鼓励他自己动手去做试验，如用肥皂制作吹泡泡液。若是买东东的相关用品，如衣服鞋子等，我们都会征求他的意见，看他是否喜爱，让他自己选取决定。

我认为，父母的一言一行，一举一动，都有可能成为孩子效仿对象。一向以来，我们家就发奋建立温馨和谐的家庭氛围，给孩子创造良好的成长环境。培养孩子良好的生活习惯比教给他知识还重要。东东才几个月大的时候，我就教他：玩具从哪里拿的，玩过了就要放回哪里去。平时我自己也是这么做，不管什么物品都要物归原位。东东从小就养成爱整洁的好习惯，并且他还很爱惜他的玩具。我们经常当着东东的面互相表达家人之间的关心。此刻东东已经很会体贴关心家人了，每次父亲母亲要去上班的时候，不管在干什么，都会跑过来跟父亲母亲说再见，叮嘱父亲母亲路上留意！有好东西就想要和家人分享。

我和东东相处时，更多是当他的知心好朋友。我常常和孩子聊天，听他说话唱歌表演，当他最忠实的观众。每一天放学回来我都会问问孩子在幼儿园的生活、学习状况。东东就会很开心的讲述他在幼儿园所发生的一切，有他的`小同学、他的教师、有他学到的东西、有他的想法。这能让我更好地了解孩子的思想，有助于配合教师对孩子的教育。另一方面，也锻炼了东东的语言表达潜质。我和每位父母一样都很疼爱自己的孩子，但疼爱绝不是溺爱，对于孩子不合理的要求我必须拒绝，并且告诉他拒绝的理由。当孩子表现不好时，我的做法是多鼓励，少训斥，帮孩子建立良好的自信心，坚信孩子能做到并且能够做的很好！

生活中的点点滴滴都是成长的证明，我觉得自己是和东东在共同成长，他是一天一天在长大，我是一天一天在学着做家长，他的每一天成长都会给我带来新的课题。以上就是我这几年的育儿心得了，要写的资料太多了，这仅仅是其中的一部分，期望下次有机会再同大家分享我的育儿乐趣和经验，

感激东东给我带来的骄傲和欢乐。最终祝愿孩子们都健康、平安、欢乐！我愿与教师配合共同做好孩子的教育工作。

一年级家长教子心得体会篇八

今天我很荣幸，有这个机会站在这里和大家一起探讨“育儿经”这个大家都会觉得很宽泛的话题，说实话真是有点惭愧。我和在座的家长一样，也一直在思索一个困扰我们每个家长的问题——我要如何来教育我的孩子？或者是我想把我的孩子培养成怎样的人？坦白地说，作为一位9岁孩子的母亲，一位一年级学生的家长，我不一定是最有经验的，我的孩子也不一定是最优秀的，但是我还是想通过这个平台来和大家来聊一聊我在教育孩子方面的一些心得体会。我从以下几方面来和大家分享一下：

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。虽然现代社会已经慢慢地淡化了这种中国古代的传统美德，但是我认为孩子要有孝心是非常有必要的。我有时候会经常给他灌输一些中国的传统文化，比方说让他读一读《三字经》、《弟子规》等，并给他做些解释，在弟子规中对如何有孝道，如何对待父母有具体的描述，虽然我们在座的各位也不可能全都做到，但是在其中我们可以找一些我们可以做到的，我们也在这么做的，孩子做起来也比较简单易懂的方面着手教育。弟子规中有一句“出必告，反必面”，大意就是说外出时，先要告诉父母要到哪里去，回家以后，一定面见父母亲，让他们感到心安。就有这么一次，孩子说：“妈妈，我去下面小公园玩一会儿。”“好的。”我也允许了。后来我去楼下小公园找他，却怎么也找不到，后来才知道他去了同在一小区的同学家玩。回来后我就严厉批评了他：“你告诉妈妈到哪里去就应该在那里呀。要是有什么变化就要及时告诉妈妈，经妈妈同意才可以去，不然妈妈找不到人会着急，会担心”。但孩子却委屈地说：“我怕吵到你和小弟弟睡觉”。在这件事情的'处理上，我一方面对去同学

家玩未告知家长进行了批评，另一方面对他能够体贴父母和小弟弟进行了表扬。告诉他下次万一还出现这种情况就应该继续在小公园里玩，告诉同学“妈妈找不到我会担心的”，可以邀请同学到小公园一起玩。这样既不会影响妈妈休息，又不会让妈妈因找不到他而着急担心了。现在去哪里孩子一定都会告诉我，同时我也要从自己做起，身教比言传重要的多，去哪里也会告诉孩子，这是相互的尊重。久而久之这就变成一种好的习惯。我个人觉得，我累的时候儿子主动地来帮我捶捶背，有好吃的会给我留点，我讲的话都放在心里等等，这些都是孝顺的体现，也是一个好的开始。

很多家长习惯于事事为孩子做出决定，而很少征求孩子的意见；一旦孩子不遵从，就大加责备。其实孩子有孩子的想法，作为家长在任何时候都要注意让孩子充分表达自己的意愿，给他自主思想的机会。耐心倾听孩子讲的每一句话，鼓励并引导孩子自由地表达思想，既体现了家长对孩子的尊重，同时也能有效地培养孩子的自主性。当然，主见不是任由孩子一意孤行，为人父母应该为站在人生十字路口的孩子提出不同的建议，并认真分析每个建议的利弊，让孩子自己做出选择，这对培养孩子主见有着至关重要的作用。例如就这次书籍订阅，我家孩子一共选择了4本书，都想要。但是我规定只能订一本，订一本什么书由孩子自己决定。这就体现了培养主见不是任由孩子任意妄为。我采取了让他在4本书中选一本自己最想要的，既帮助孩子在主见方面的培养，还帮助孩子学会了自己约束，不是什么时候都可以想要什么就可以得到什么。还有这次去动漫节我主动问他要什么玩具，他告诉我他想买一把木剑和锤子，只要这两样就行，后来我还诱惑了他一下，拿他最喜欢的旋风陀螺问：“要买一个吗？”，他思索了一下，答案让我很欣慰“我有了，不要了”，我接着说“这款我们家没有呀”，孩子说“就买这两样就行”。所以主见的培养可以随时随地体现在最简单的日常生活中。

现在很多孩子都是独生子女，受到家长宠爱，孩子们普遍缺乏对家庭和社会的责任感，他们从小就饭来张口，衣来伸手，

本来是孩子应该做的事情都由家长代劳了，应该负的责任都由家长来承担。孩子们普遍自私，只顾自己，不关心父母，不关心别人，不体贴父母的辛勤劳动，他们不知道为什么学习，孩子存在这方面的问题，我认为同他们责任感教育的缺失是分不开的，我在教育孩子的过程中会注意对他这方面的培养，比如让孩子做一些力所能及的家务，如洗洗自己的袜子、红领巾、学会自己叠被子、自己整理自己的玩具，在这个过程中，不断寻找值得赞许的东西，并且告诉他这些已经是他自己应该可以承担的事情了，让他意识到自己是家庭成员中的一分子，就应该承担着自己的一份责任；再比如和孩子下下棋，让孩子知道落子无悔，教育他对自己所做的事要负责任，同时下输了也要承认，我有时也会放手让孩子赢一两盘，这对孩子来说很重要。在当孩子犯错误的时候，有时候他会推卸到别的同学那里去，比方说“是他先打我的”，“这个东西不是我拿的，是别的小朋友给我的”，越是这样的的时候，越要耐下性子去帮他分析原因，让他明白自己应该承担怎样的责任，并且能够主动去道歉，去承担过失。我想，一个孩子具有责任感会成为他将来获得他人和社会尊重的重要品格。

现在的孩子机灵、早熟，但吃不得苦，也缺乏毅力，很多事情都是两天打鱼三天晒网，往往事情做了一半就半途而废，我认为能够学会坚持是一种非常好的品格，能够锻炼孩子干好一件事情的耐心和毅力，也能够提高孩子在面对挫折时的勇气。例如我家小孩幼儿园中班的时候提出要学英语，我认为还小了点，但是他一定想学，后来我就跟他有了一次深入的交流，我说：“开始很容易，贵在坚持。你要学是一件好事，但是你能答应妈妈坚持到最后吗？一旦开始我们就一直学下去，选择在哪里上由妈妈来帮你做决定。可以吗？”孩子说：“我想上的，我会坚持的，那要上到什么时候呢？”我被他的话问住了，急中生智说：“上到没有老师教为止。”我现在回想起来还觉得我很佩服我自己。我们在学习的过程中总会碰到这样那样的问题，他有时会觉得好辛苦，每天要听读，孩子有时也会有打退堂鼓的时候，我就会说当

时是你自己主动要学的，现在还没学多久就开始打退堂鼓这样是不行的，要坚持。就这样我们一直学了两年多一点，基本每周两趟，一直都是准时去杭州上课，有时对家长来说也是一种考验和煎熬。但他现在已经能够欣然面对了。

以上这些说出来或许不值一晒，孩子还小或许也未能全部明白，但这些都是我自己在教育孩子过程中的一点思考和努力的方向，也是生活中的一些点点滴滴，当然还有许多东西值得去完善和提高。总之，让孩子能够健康快乐地成长，让孩子能够成为一个善良正直的人，让孩子能够成为一个有用的人，是我们每个家长的心愿，我想各位家长也都有自己的育儿经验和值得我学习的地方，希望我们有机会能够多交流。

谢谢大家！