

2023年幼儿园小班小帮手教案及反思(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班小帮手教案及反思篇一

- 1、知道要保持生活物品的整齐，初步了解物品配对规律。
 - 2、能将成对或相关的物品进行对应匹配。
 - 3、养成将物品及时归位的。好习惯，体验整理带来的快乐。
- 了解物品配对规律，养成将物品及时归位的好习惯。

能将成对或相关的物品进行对应匹配。

2□ppt课件

- 1、创设“帮助小兔子大扫除”的情境，激发幼儿活动兴趣。

教师带幼儿到小熊家里帮小兔子大扫除，引导幼儿发现小兔子家里一堆乱放的鞋子。

- 2、引导幼儿整理物品，能将成对或相关的物品进行对应匹配。

创设帮“小兔子整理鞋子”的游戏情境，引导幼儿能根据鞋子的材质、颜色等因素进行配对。

请个别幼儿操作并提问：“你是怎么整理的？这两只鞋子为

什么要放在一起？小结：图案一样，颜色一样、大小一样的2只鞋子叫一双，它们是好朋友，所以要放在一起。

3、创设“帮小兔子晾袜子”的游戏情境，尝试将袜子配对，巩固配对的技巧。幼儿操作实践，巩固配对的技巧。

小结：颜色一样、图案一样、大小一样的2只袜子也叫一双。它们是好朋友，所以要放在一起。

4、游戏“找朋友”，引导幼儿用语言表述配对的物品。

1、教师出示配对玩具，讲解游戏玩法。

请小朋友去找一找谁和谁是好朋友？找到之后把他们贴在贴在绿色的板子上手拉手，我们来比一比谁先找到他们的好朋友。

2、幼儿操作实践，教师巡回指导。

鼓励幼儿用语言表述□xx和xx是好朋友可以放在一起。

3、师幼共同分享交流配对结果。

提问：为什么说他们是好朋友？

牙膏牙刷（可以帮助我们刷牙，没有牙膏缺一不可）

碗勺子（勺子帮助我们吃饭，很重要的生活用品）

桌子和椅子（可以为我们的生活提供方便）

鱼和鱼缸（鱼缸为小鱼提供了一个好的生活环境，帮助小鱼让小鱼生活得更舒服）

5、创设“帮小兔子卷袜子”情境，体验帮别人做事带来的快

乐。

今天王老师给小朋友们带来一首卷袜子的小儿歌，想不想听一听？

儿歌边帮小兔子把袜子卷起来吧！卷完的小朋友可以放到小筐子里哦！从小不随便乱扔乱放，物归原处也是一种好习惯。

今天我们帮小兔子做了这么多事，小熊在院子里给我们准备了好多好玩的玩具呢！我们一起去玩玩吧！

反思整个活动过程，我给孩子们创设了一个轻松愉悦的学习氛围，注重让幼儿在操作体验中、在快乐游戏中、在欣赏浸润中学习，作为教师更多的是一位支持者、适时的引领者。主要体现在以下几个方面：

本次活动根据小班幼儿的年龄特点以游戏贯穿活动始终，我主要设计了以下几个环节：游戏导入—探究操作—对比发现—分享交流等。目标的达成不是一蹴而就的，在整个活动中我注重从幼儿的生活经验入手，环环相扣，由浅入深地完成教育目标。

1、由浅入深，层层递进达成目标。

首先引导通过摆一摆、看一看、比一比等多感官感知配对规律，体验整理的快乐；其次通过游戏“找朋友”让幼儿联系实际生活探究发现相关物品的配对规律，感受物品之间的相互依赖或提供帮助；第三，游戏“卷袜子”，让幼儿在儿歌中体验卷袜子的快乐，养成物品将物品及时归位的好习惯。

2、重视幼儿操作体验，避免说教。

整个活动中，我采用观察、操作、体验等多种教学策略，提供了丰富的教学具，体验“配对整理的快乐”，如：通过帮

小兔子“整理鞋子”“晾晒袜子”引导幼儿真实感知“好朋友在一起”的快乐；“好朋友手拉手”让幼儿自己操作实践，给幼儿提供了日常常见的物品作为探究的玩具，既是熟悉的又有探究性，游戏后幼儿会主动交流自己的发现，同时在大家的交流中发现存在的问题并及时进行调整，体验成功的快乐。亲身的体验，让孩子的学习变被动为主动学习，成为了学习的主人。

3、开放的问题设计，引领幼儿主动学习。整个过程，注重以启发、开放性的问题引领，让幼儿自主思考、在交流讨论中成为学习的主人，避免了教师干涩的说教。例如：他们是怎么整理的？把什么样的放在一起？为什么说他们是好朋友？如果没有牙膏会怎么样？引领幼儿主动思考，在交流讨论中懂得好朋友要在一起。东西用完了要及时放好，养成物归原处的好习惯。总之，当我们用心去设计、组织一个教学活动，我们会发现孩子真的是在做中学、玩中学，孩子们是快乐的，主动的！我们也感受到了成功的快乐！愿老师们在今后的工作中都能享受到成功的快乐！

幼儿园小班小帮手教案及反思篇二

1、懂得为父母做些力所能及的`小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

(1)教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌(小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。)边自由做小兔动作。

(2)下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

(1)小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2) 咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢?(启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。)

(3) 这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢?(请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了?)

(4) 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

(1) 怎么打电话呢?

(2) “妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢?(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

(3) 我们怎么问爸爸呢?请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗?噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

(1) 正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2) 放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗?小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好;把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐;把桌子、椅子擦干净;把地扫一扫;把自己的玩具整理好;把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗?妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗?小兔宝宝们再见!”

(3) 你们听到妈妈刚才在电话里说了什么?(请幼儿复述电话内容)

(4) 请小兔们帮妈妈做事情。

(1) 我们把加整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有?(请几个小兔宝宝去检查一下)

幼儿园小班小帮手教案及反思篇三

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

小兔头饰若干 电话机一部

一、“妈妈，我们回来了！”

1、教师戴头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

2、下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

二、推门进去，“妈妈去哪了？”

1、小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

2、咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）

3、这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）

4、根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

三、打电话了解妈妈的去向。

1、怎么打电话呢？

2、“妈)(妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？
(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

3、我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

4、兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

四、接到妈妈的电话。

1、正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

2、放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

3、你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们帮妈妈做事情。

五、妈妈回来了

1、我们把加整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没

有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

2、妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

幼儿园小班小帮手教案及反思篇四

我们班有很多家长来幼儿园反应孩子在家都不喜欢刷牙，一叫刷牙就跑。

活动目标

- 1、通过系列活动使幼儿了解饭后漱口的重要性。
- 2、引导幼儿养成餐后漱口、刷牙的良好习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

引导幼儿正确的漱口方法，保护牙齿的意义和方法。

活动准备

1、组织幼儿进行〈小猪的牙齿〉游戏。

2、收集一些幼儿的漱口水。

活动过程

1、活动的导入。

2、幼儿交流感受。

3、出示收集的漱口水，引导幼儿观察讨论。

闻味道，说感受。

看水里，找东西，认识餐后刷牙的重要性。

讨论刷牙的好方法。

4、行为的练习。

引导幼儿了解掌握正确的漱口方法。

5、听儿歌〈刷牙歌〉。

教学反思

1、通过活动，幼儿了解了刷牙的重要性，但对如何保护牙齿的方法还不熟悉。

2、教具准备得不够。

文档为doc格式

幼儿园小班小帮手教案及反思篇五

- 1、学习将成对的物品，相关的物品进行对应匹配。
- 2、初步养成将物品及时归位的好习惯。

1、收集四季不同大小的鞋子各一双，鞋架一个，7双不同颜色的袜子。

2、幼儿操作纸人手一张，油画棒等。

一、帮熊妈妈整理鞋架

- 1、以游戏的口吻，请幼儿帮助熊妈妈一起收拾零乱的鞋子。
- 2、请幼儿将已配对的鞋子放在鞋架上。
- 3、幼儿讨论：你是怎么收拾的？这两只鞋为什么要放在一起？
- 4、教师小结：材料一样、外形一样、颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，它们是好朋友，所以要放在一起。

二、帮熊妈妈找袜子

- 1、事先发给每位幼儿颜色、花纹不同的袜子每人一只，教师带领幼儿做游戏《找袜子》听音乐自由走动，寻找自己手中的另一只袜子，找到后，两人将袜子相互有节奏地碰击，并念儿歌：“对对碰、对对碰，一对袜子对对碰”。
- 2、示范叠袜子的方法，请幼儿尝试将袜子叠整齐。

三、帮熊妈妈整理其他物品

- 1、出示操作生活物品图片，请幼儿说说它们的名称以及用处，再请幼儿想一想：哪些物品可以放在一起？为什么可以放在

一起？（引导幼儿用语言表述□xx和xx是一对好朋友可以放在一起。）

2、帮小熊家的东西找一找，谁和谁是一对好朋友，把它们用线连起来。

3、活动评价：引导幼儿检查物品归类是否正确。