

最新市教育局局长教育工作讲话稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

市教育局局长教育工作讲话稿篇一

同志们：

市委、市政府决定召开这次全市教育工作会议，主要是贯彻落实中、省教育工作会议精神，对全市教育工作进一步进行安排部署，切实加快教育改革与发展，努力办好人民满意的教育。昨天是第29个教师节，在此，我首先对全市各级教育工作者致以节日的问候！下面，根据会议安排，我先讲几点意见，后面，李厅长、徐书记还要做重要讲话，请大家一并抓好落实。

一、为什么要出台《决定》，召开这次会议

百年大计，教育为本。教育事关国家未来和人民福祉，是中华民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。强市必先强教。报告明确提出，“要坚持教育优先发展，努力办好人民满意的教育”。近年来，中省先后召开了教育工作大会。我们要推动科学发展、富民强市，加快建设陕西东大门，要回应人民关切，解决好当前我市教育发展中存在的突出问题，必须把教育工作放在更加突出的位置，迫切需要我们教育工作进行再部署、再加强，确保全市教育改革与发展持续健康推进。

近年来，在省委、省政府的领导下，在省教育厅的精心指导下，经过全市上下共同努力，我市教育事业取得了长足发展。

各县（市、区）城区和农村都建成了一批大规模高水平高规格学校，学校办学条件得到优化，义务教育入学率达到98%以上，巩固率达到95%以上，初中学生辍学率控制在1%以内，高中阶段入学率达到90%以上，今年高考万人比率三批本科在全省排名第三，二批本科排名第五，一批本科排名第六，职业教育学生就业巩固率达到90%以上，“双高双普”工作推进态势较好，临渭区，合阳县已经通过市级评估，教育督导工作在保障教育事业发展中成绩显著，督学责任区制度建设、县级政府督导室标准化建设、控辍保学制度建设等方面经验在全省、全国会议交流。

但是，我市教育事业还不能满足人民群众接受良好教育的需求，与中省要求和其他地市相比，仍有较大差距。主要是一些地方对优先发展教育的战略地位认识不到位，没有形成推动教育改革与发展的有效体制机制，县本级教育经费投入严重不足，多数学校办学条件达不到国家标准，优质教育资源匮乏，城乡教育发展不均衡，农村学校相对薄弱，高素质专业化的教师队伍还没有完全形成，义务教育段教师队伍结构性缺编问题突出，职业教育专业课教师数量不足、质量不高，幼儿教师严重短缺等。普通高中教育质量亟待提高，我市万人比率排名处于中游或中上水平，但一批本科、二批本科上线率排名靠后，远远低于邻近的宝鸡和咸阳，今年清华、北大在我市录取新生16人，实际在渭南上学的仅有2人，其余全在西安。从我省教育发展的态势看，目前，全省已有30个“双高普九”县、9个“双高双普”县，但我市没有一个，全省24个教育强县，我市有两个（韩城、合阳），差距非常大。对此，我们必须引起高度重视。

教育改变命运，教育引领发展。全市各级各有关部门一定要提高认识，牢固树立教育优先发展理念，切实强化措施，加大力度，努力促进教育的公平、均衡、和谐发展。

二、什么是人民满意的教育

我们的目的是要办人民满意的教育。那么，什么才是人民满意的教育，渭南人民满意的教育是什么，老百姓的期待是什么？总的来讲，就是不仅要满足人民接受教育的基本要求，让所有的孩子能上学、有学上，而且要有好的教育质量，有接受优质教育的机会，能够获得更好的发展。办人民满意的教育，不是要低水平、低层次，而是要高水平、高层次，最大限度地满足人民群众对高质量教育的需求。具体来讲，我想，应该把握好这么几点：

首先，人民满意的教育，必须是有质量的教育。教育不仅给孩子知识，更要为孩子的生命奠基，质量是教育工作的生命。人民满意的教育，一定是有质量的教育。有质量才有吸引力，有质量群众才会满意。只有从提高质量抓起，建立起更加有效的质量保障机制，不断扩大优质教育资源，千方百计打响渭南教育品牌，努力适应人民群众接受更好教育的新期盼，百年大计才有根本，人民群众才能满意。

其次，人民满意的教育，必须是有物质保障的教育。教育是不能等待的事业，也是不能欠账的事业。有钱未必能办好教育，但没钱肯定办不好教育。作为教育投资主体，各级政府必须坚定不移地突出教育公益性质，经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。

第三，人民满意的教育，必须是促进社会公平的教育。收入不公平影响一时，教育不公平影响一生。教育公平是社会公平的基础，是“起点上的公平”。必须把促进均衡发展作为教育工作的战略性任务，加快实现基本教育公共服务均等化，努力办好每一所学校，培养好每一个孩子，确保人人“有学上”，人人“上好学”，机会均等，均衡发展。

第四，人民满意的教育，必须是有高水平师资队伍的教育。决定教育品质的关键是教师，教师强则教育强，没有一支高水平的教师队伍，就永远不会有有一个高水平的教育。只有切

实加强教师队伍建设，重视教师、关爱教师、善待教师，不断提高教师的师德水平和业务能力，提高广大教师特别是农村教师的社会地位、职业地位和经济地位，建设一支相对稳定的教师队伍，教育教学质量才有根基。

第五，人民满意的教育，必须是全社会广泛支持和参与的教育。办人民满意的教育，不仅是政府的职责，也不只是教育部门的责任，而是全社会的共同使命，离不开全社会的大力支持和广泛参与。必须积极推进办学机制改革和创新，调动和发挥社会各方面的办学积极性，努力为教育发展创造宽松的社会环境。这一方面，我们有不少好的典型，如合阳中学是合阳籍在京企业家张志宏出资1.2亿元建设的，合阳第二高中投资3亿元，全部由合阳籍在外人士捐赠。潼关县在外企业家成建礼连续8年每年捐助教育资金近100万元、李五亮连续8年每年捐助40多万元，等等，各县也都有这样的例子。

发展依靠人民，发展为了人民，让人民享有发展的成果，享有优质的教育资源，是人民的权利，是每一个教育工作者的责任。我们必须始终把人民群众是否满意，作为检验我们工作的最高标准。凡是人民有需求的地方，就是我们要重点加强的地方；凡是人民不满意的地方，就是我们要下决心改革的地方。要以更大的勇气和智慧，深化和推动教育重点领域和关键环节的改革，坚决破除一切妨碍教育科学发展的思想观念和体制机制束缚，切实解决好人民群众最关心最直接最现实的教育问题。

三、怎样办好人民满意的教育

各县市区、相关部门要按照市委、市政府《关于加快推进全市教育改革与发展，努力办好人民满意教育的决定》精神，适应“三化”同步发展的新要求，把握教育发展的阶段性特征，坚持以人为本，遵循教育规律，面向社会需求，优化结构布局，提高渭南教育的质量和水平。力争到20xx年，全市教育发展的主要指标位居全省前列，县市区全部达到省“双

“高双普”县和国家义务教育均衡发展合格县标准，基本形成“结构协调、布局合理、发展均衡、水平一流、人民满意”的教育发展新格局。

一是要科学编制学校布局规划。要积极顺应城镇化发展需要，结合城乡建设总体规划，按照“城乡统筹，合理布局；优化设置，适度撤并；改善条件，扩大规模；保证入学，提高质量”的原则，做好全市学校布局规划的编制工作。中心城市要按照百万人口规模，坚持新建、扩建并重，有序规划建设各类学校。各县城原则上要建设一个高标准的高中，重点镇必须有寄宿制的普通初中，小学坚持“就近入学”的原则，实现行政村全覆盖。幼儿园综合考虑地理环境、区域功能、人口分布等因素，在小区、园区、自然村布局。公办职业高中在每个县市区办一所的原则下，重点推进渭南职教园区集团化发展。校安工程、标准化建设、师资配备等资源要素，都要围绕规划调整来配置。到20xx年，全市中小学校由目前的1607所调整为947所，其中高中40所、初中160所、小学747所，并着力打造一批优质品牌示范学校。

二是要统筹推进各类教育协调发展。完善“省市统筹、分级管理、分工负责、以县为主”的学前教育管理体制和“政府主导、社会参与、公办民办并举”的办园体制，积极实施学前教育三年行动计划和“幼儿园建设工程”，到20xx年，每个县城至少建成3-5所标准化公办幼儿园，每个镇建成1所公办中心幼儿园，幼儿园(班)覆盖全部行政村，基本解决“入园难”、“入园贵”问题。要以“双高双普”创建达标为动力，高水平高质量普及九年义务教育，努力缩小城乡、区域、学校之间的差距，逐步实现城乡中小学经费投入、办学条件、管理水平、师资队伍、普及程度、教育质量基本均衡。特别要创新落实进城务工人员随迁子女、留守儿童和弱势群体、残障儿童救济救助政策，确保每个孩子都能接受基本的义务教育。要进一步完善“市县两级办学、分级管理、以县为主”的普通高中教育管理体制，积极实施“高中教育质量提升工程”，引进优质教育资源和知名学校，通过资源重组、

增资扩股、组建集团等方式，强强联手，以强带弱，整体提升高中阶段教育质量和特色化水平。要主动适应工业化、城镇化和农业现代化需要，以职教园区为龙头，优化专业设置，强化校企对接，推进订单培训，鼓励发展普通高中与职业学校资源共享、相融互通的办学模式，打造技能型人才培养基地，让渭南职教品牌走出渭南，走向全国。按照“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，支持社会力量在中心城市和县市城区建设一批规模较大、档次较高的职教学校、中小学和幼儿园，不断满足人民群众多样化的教育需求。广泛开展多层次、多内容、多形式的专业院校、城乡社区成人继续教育，大力开展全民读书活动，全面提高市民素质。

三是要全面加强师资力量建设。教育现代化关键是人的现代化。首先，要抓好校长队伍建设。一个好校长就是一所好学校。校长的思想观念、工作抓法，直接影响学校的发展。要完善公开选拔、竞争上岗、择优聘任的校长选拔任用机制，推行校长任职满8年交流轮岗制度，落实校长职级制和校长负责制，鼓励爱教育、懂教育的专家型校长终身从事教育事业。其次，要抓好教师队伍建设。亲其师才能信其道，教师的榜样力量对学生能起到无形的示范作用。要突出抓好师德师风建设，加强教师职业理想和职业道德教育，把师德表现作为教师资格定期登记、岗位聘用和奖励惩戒的首要内容。教育不仅要传授知识，更重要的是启发思维，培养自主学习能力。这就要求教师真正提高综合素质和教学能力，要有高学识、能钻研、善讲解、会沟通。所以一定要加强教师培训，每年都要确定培训计划，使每个教师都有继续教育的机会。要把骨干教师的培养放在更加突出的位置，大力实施名师培养计划，加快培养一批学科带头人、教育名师和特级教师。市本级财政每年列支300万元，用于中小学教师培训，县级政府也要按照教师工资总额的1%，将教师培训经费列入本级财政预算。要完善教师补充机制，严格教师资格准入制度，中小学、职业学校、幼儿园教师全部采取“省考市选县用”、特岗计划、免费师范生及高层次人才引进等办法公开招聘，新增教师原则上先在农村学校任教锻炼。要重视体育、音乐、美术、

生物、地理、英语、信息技术、心理健康和幼儿园、职业学校专业课教师合理补充，为素质教育奠定基础。第三，要加强市内外交流合作。制定优惠政策，吸引优秀硕士、博士研究生、全国优秀教师来渭南工作。建立学校教师交流机制，推行大学区管理体制，推动县域内城乡教师合理流动。建立实施城区学校与农村学校结对帮扶、互派教师、捆绑考核制度，鼓励优秀教师到农村支教。制定实施教育干部教师海外培训计划，选派教育行政干部、优秀学校校长、骨干教师出境培训。鼓励中小学校与海外同类学校建立友好交流关系，努力提高我市教育发展水平和国际化水平。

四是要不断加大教育经费投入。按照财政教育投入占gdp4%的目标，加大新增财力向教育倾斜、民生工程向教育倾斜力度，逐步提高财政教育支出占公共财政支出的比例。按照增值税、消费税、营业税总额的3%足额征收教育费附加。落实土地出让收益、城市基础设施配套费、彩票公益金按比例用于教育的政策。今后，市县两级财政在做预算时，必须打足教育经费，并确保逐年增长。在新建小区、居民区时，必须配套规划建设幼儿园、小学，并移交教育部门管理。总之，渭南财力虽然十分薄弱，但是对教育的投入必须尽力而为。

五是要狠抓校园安全稳定。校园安全稳定直接关系到人民群众的切身利益。各级政府、各有关部门和学校都要认真贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，以“平安校园”创建为抓手，进一步完善学校安全稳定工作制度，重点做到“九个强化”，实现“四个确保”：强化主体责任落实，严格实行安全稳定目标管理责任制；强化防范力量和设施建设，提高“三防”水平；强化接送学生车辆管理，消除交通安全隐患；强化师生安全防范意识教育，提高自救自护能力；强化饮食安全管理，搞好学校环境卫生；强化消防管理，及时消除火灾隐患；强化突发事件应急处置能力，定期举行逃生演练；强化综合治理，维护校园及周边治安秩序；强化不稳定因素排查，及时化解矛盾纠纷；确保不发生重大安全责任事故，确保不发生有较大影响的政治事件和群体事件，确保不发生影

响恶劣的刑事案件，确保学校及周边地区良好的治安秩序。

六是要加强对教育工作的领导。邓小平曾经指出：“忽视教育的领导是缺乏远见的、不成熟的领导，就领导不了现代化建设”。各位县市区委书记、县市区长一定要深刻认识，发展好教育就是最根本、最长久的政绩，坚持亲自抓、负总责，及时研究解决教育改革发展过程中遇到的新情况、新矛盾、新问题，努力在政策落实、投入保障等方面给予大力支持。从今年起，市上将“双高双普”工作纳入市对县年度目标责任考核，每年安排不少于100万元，用于教育质量、优秀教师和校长的奖励，对不能如期达到教育目标要求的县市实行问责。各县市也要出台相应的奖励惩处措施。教育部门要充分履行统筹规划和综合协调职能，切实加强对教育事业发展的研究、规划和管理。发展改革、财政、编办、住建、规划、国土等部门在项目审批、经费划拨、编制核定、规费减免等方面，要用足用活政策，给予教育大力支持；公安、城管、文化、工商等部门要加大校园周边环境整治力度，合力打造校园安全防范体系和维稳机制；民政、团委、妇联等部门要配合做好青少年思想道德教育、社会实践和扶贫助学等工作；宣传部门、新闻媒体要大力开展群众性、系列化的主题宣传活动，在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，让教师成为全社会最受人尊敬、最值得羡慕的职业。

同志们，办好人民满意的教育，让人民群众得到实惠，是各级政府肩负的一项重要职责。希望大家在市委、市政府领导下，进一步解放思想，坚定信心，奋发进取，以新的思路、新的举措、新的作为，努力开创教育工作新局面，为陕西东大门建设做出积极的贡献。

市教育局局长教育工作讲话稿篇二

各位领导、各位来宾、各位老师、同学们：

大家上午好！

首先，我代表宝丰县教育界人士向来自广东宏得企业集团的各位代表表示欢迎。向方圆英语电脑学校表示祝贺。

方圆学校在宝丰县颇有名气，教学设施完备，专业课程全面，师资力量和教学质量让人称道，为广大的社会有志青年提供了一个学习和深造的良好环境。

在安置深长就业方面，方圆学校很好的贯彻落实了党的有关会议精神，为加强农村劳动力的培训再教育，促进农民增收，为宝丰县劳动力转移，就业再就业工作作出了突出的贡献，是宝丰县劳动输出行业里的一个明星品牌。此次招聘会的召开，为方圆学生提供了更好的展示自己的舞台，体现了方圆学校充满人性化的独特的办学魅力。最后，我代表教育局全体职工，衷心的祝愿同学们应聘顺利，希望方圆学校越办越好，为宝丰的教育培训事业做出更大的贡献。祝本次招聘会圆满成功。

谢谢大家。

市教育局局长教育工作讲话稿篇三

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，快快来写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编精心整理的市教育局局长年度工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

很幸运参加了公司为期两天的“超人之路”激发极限潜能训练营，这两天我收获了很多。

首先我感触比较深的第一个游戏是遵循指示，每人都领到一张任务表单，讲师说先不要做，先听要求，后来又告诉我们

三分钟只能肯定能做好，当时我心里想的也是先看完，不过随着时间一秒一秒的过去，我看到旁边的朋友做到了我看到的部分，我也急了，直接开始逐一做题了，孰不知最后一项的要求是只做第一题，这个项目的失败是因为自己没有遵循指示。

第二个感触很深的项目是a□b公司报数字，这个项目其实操作很简单，但是一个人的出错就会使公司老板承受很大的损失，这个游戏虽然是身体上的惩罚，但是现实中的残酷程度远远比这些大的多，做了这个游戏，我个人感觉以后做事，一定要全力以赴，要协作好团队，把自己的价值发挥到最大。

第三个感触深的项目是坎坷人生路，是啊人的一生的坎坷远远大于游戏的体验，游戏中的'瞎子和哑巴是幸运的，因为这截止到游戏中还不是真的，但是大家有没有想过，这假如是真的，我们该如何面对呢？即使我们现在不是，但我们至少见过这样的人的生活方式吧，看到他们了我们也就做过他们了，我们是不是应该更加坚强，更加勇敢的活下去，我们是不是更应该把自己的价值放大些，自己的心理承受能力是不是加强些。对于这些人来说我们对他们的关心，对他们的不离不弃是他们好好活下去的信念，但这对我们来说却显得很不足挂齿。

钢铁是怎么练成的，我不知道这个项目会这么累，好几次都快坚持不住了，想要停止下来，但是听到同伴的呼喊，看到同伴们都没放弃，自己也断了放弃的信念，这个游戏我感觉更贴近我们的工作，大家都在努力时，自己必须打起精神，鼓足信念，不能允许有负能量的存在。

这两天的培训综合下来，感觉自己以后做事心态要学会归零，要学会淡定，要学会有大局的目光及细节方面的把握。不能让自己随波逐流，要学会敢于突破，要从现在开始改变自己，要有明确的目标，要在心中树立希望之灯，更重要的是要通过有效的方法去执行这些。成功绝不是偶然的，所以我不会

幻想我是天生的幸运儿，我坚信成功一定是给那些有准备的人准备的。

市教育局局长教育工作讲话稿篇四

今天，我们召开20xx年度教育工作会，主要任务是总结回顾20xx年工作，安排部署20xx年工作。《中共户县教育局委员会 户县教育局20xx年教育工作目标要点》已下发各校，这是今年教育工作的任务清单，请认真贯彻执行。稍后，县领导还要做重要讲话，大家务必认真领会，全面落实。下面，我讲几点意见：

一、“ ”及20xx年教育工作回顾

20xx年是“ ”的收官之年□xx期间，是我县教育快速发展的重要时期。五年来，我县整合各类资金7.3 亿元，基础教育办学条件持续改善，学前教育得以跨越发展，我县被省政府授予“双高双普”合格县和第一期学前教育先进县称号；立德树人任务有效落实，校园文化建设成效显著，“五园”创建和“四节”活动亮点频出，学生综合素质明显提升；创新实施两届教育“三名”工程，扎实开展“两心一关爱”师德教育实践活动，优势教育智库不断扩容；稳步推进“大学区管理制”和课程改革，加大教师交流培训力度，教育教学质量稳步上升；全面落实惠民政策，建立了从幼儿园到大学的一揽子资助和救助管理体系，率先实现十三年免费教育，群众负担明显减轻；校园安保不断强化，“三防”建设明显加强，安全教育、演练、排查扎实有效，努力化解各类教育热难点问题，育人环境明显优化。

20xx年，在较好完成全年工作任务的基础上，呈现以下亮点：一是党建工作全面加强。认真落实“两个责任”，扎实开展“三严三实”专题教育活动，狠抓《准则》和《条例》的宣传，深入推进基层组织建设，设立基层纪检组59 个，实现

基层纪检组织全覆盖，配备基层党支部副书记58人，委员178人，党的基层组织全面加强。二是教育成绩稳步提升。高考一本上线1097人，二本上线20xx人，上线率37%，继续保持高位运行态势。中考各科平均分和总分较去年明显增加，在全市排名位次进一步提升。小学教育呈现前所未有的活力。甘河初中等课改实验校因教育教学改革而打破困局，首次实现了薄弱校教学成绩大幅跨越。德育教育异彩纷呈，积极践行社会主义核心价值观，成功举办首届道德讲堂，东小教师全月秋、惠中学生夏雨含先进事迹在省市县内广泛传播。三是师资水平不断提升。圆满完成第十一届校长教师聘任制工作，聘任校(园)长150名，中层干部316名，为县城学校公开选调教师94名，县域内调动教师265名，通过振兴计划等方式补充教师117人，组织大学区校长、教师交流966人次，师资队伍显现新的活力。四是优质资源不断扩充。投资9176万元的惠安中学一期工程完工，二期工程顺利启动；投资537万元的第二个学前教育三年行动计划34所幼儿园建设工程全部完成；投资3127万元的户县五中3个建设项目正在进行室内外装饰；投资1.29亿的城区6所学校建设全面启动。校园文化内涵不断丰富，教育教学改革稳步推进，涌现了一批特色学校、特色课程和课改名师。五是均衡发展统筹推进。组建“均衡发展”督查组，建立问题台账，实行销号管理制度，在实验中学等6所县城周边初中安排学位400个，在荣华小学等9所小学安排学位1100个，确保进城务工人员子女100%入学。六是民办教育实力明显增强。各校投入持续增加，管理更为规范，质量不断提升，最大程度地实现教育资源的合理布局，基本能够满足社会多元需求。

同志们，在看到成绩的同时，我们更应清醒地认识到，当前我县教育发展还存在一些薄弱环节，制约教育事业健康发展的瓶颈还不少：一是队伍建设有待加强。个别校长、班子成员工作不在状态，示范引领作用发挥不够充分；一些教师缺乏职业操守、责任心不强，有偿家教、乱订教辅等教育热难点问题还未根治。二是一些学校管理层次较低。制度不健全、执行不得力，工作标准不高，工作规范化、制度化方面不能

适应依法治教的要求。三是教育创新动力不足。基础段教育质量与群众期待存在差距，一些学校满足现状，只要稳定，不思发展，通过改革破解教育难题的意识与方法欠缺。部分教师不愿适应改革的高标准要求，不研究，怕吃苦，课堂效率低下。四是教育特色不够明显。叫得响的亮点工作和品牌学校较少，辐射带动作用不足。五是城乡教育发展还不均衡。优质学校资源较少，部分农村小学，硬件设施较差，内涵管理薄弱，师资配备不均衡，运转较为困难。上述问题需要我们在今后的工作中认真研究，切实加以解决。

二、全力抓好20xx年各项工作任务落实

20xx年是“十三五”的开局之年，也是我县教育事业改革发展的关键之年。今年工作的指导思想是：坚持以党的十八届三中、四中、五中全会精神为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，认真贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，按照“全省一流、全国有名”工作标准，树立“多元成才，全面发展”理念，用“质量主线、安全底线、纪律红线”统领全局，提升教育治理水平，加强德育工作，狠抓队伍建设，深化教育改革，优化育人环境，着力促进义务教育均衡发展，全面提高教育质量。

会前下发的《工作目标要点》明确了今年我们应该“做什么”，下面就“如何做”，我再提几点要求。

（一）落实依法治教，提升学校管理水平

一是强化党风廉政建设，营造风清气正的教育生态。各校、各支部要旗帜鲜明的加强党的领导，联系实际深入学习领会各级教育工作会议精神，增强责任感和紧迫感，把党的路线、方针、政策、要求准确传达贯彻到教育教学中，切实纠正管理中存在的官僚化倾向。要全面加强党的建设，落实党委主体责任和纪委监督责任，实行“一岗双责”。认真执行管党治党的各项具体制度，增强党员干部党章党规党纪意识。各

校要厘清权力清单，建立以量化考评为主体的公平、公正、公开的现代学校制度，实行“一校一章”，努力推进学校法治文化建设。各校长千万不要心存侥幸，任性用权，否则必将害人害己。各基层纪检组要严格执纪问责，持之以恒落实中央八项规定精神，强化对关键岗位、重点领域的廉政风险防控，严肃查处违反党的“六项纪律”的问题，把握运用监督执纪“四种形态”，以严格的监督、严明的纪律推进全面从严治党。对社会关注的乱收费、乱补课等问题，开出标本兼治的好药方，打出招招见效的组合拳，从源头上遏制问题的发生。二是提升工作标准，强化责任担当和精品一流意识。有一个好校长就有一所好学校。每位校长都要努力成为教育管理专家、教学实践行家，决不能游离于教育教学之外，纠缠于人情社交，热衷于吃喝聚会，要把学生身心健康、多元发展作为我们的最大责任，做有理想、有作为、有口碑的教育工作者。要细化每一项工作要求，把精细化管理落实到学校日常管理的一点点，同时要善于思考和研究，力求把工作成效凝结成经验与动力。校长的关心、尊重、支持、引领就是师生最大的福利，要静下心、沉下身，整合一切优势资源，问计于生、问计于师、问计于民，实行“一校一策”，要认真研究学校规章制度建设，完善教育教学及教师的评价体系，创建个性化、多样化、特色化的现代学校。机关各科室和下属单位更要以高标准、高定位、高效率搞好服务工作，实行管理“一事一评”制度，落实业务工作周会议制度，严格请示、汇报、研讨的议事流程。在这里我要强调的是，各位局领导要把下基层检查工作常态化，与联系的学校、分管的科室、下属单位主动沟通，看目标任务完成情况，看思路清晰不清晰，看工作措施是否很实、很得力，要主动过问工作、汇报工作，包括财务运行情况有无漏洞，不做甩手掌柜，不搞独立王国，把请示、汇报、研讨常态化，变成铁的纪律和规矩。全局上下要用“关爱、规则、担当”塑造人人奋发向上的教育之魂，创建有温度、有故事、有品位、有特色的一流教育。三是丰富活动载体，提升校长管理水平。今年，县局将以抓校长为切入点，并通过校长层层传导教育正能量，促进整个教育系统教育治理水平。年内将分层次开展校(园)

长广泛参与的竞赛、展示活动：在幼儿园园长中开展“我是画乡好园长”演讲大赛，在小学校长中开展“我的学生很自信”教育故事展评，在初中校长中开展以“提升教育治理能力”为主题的教育论坛活动，在高职中校长中进行“做未来教育家”论文大赛。开展教育“三名”示范引领活动，通过教育大讲堂主题报告、示范课展示、送教帮扶等活动，促进教育观念和教学智慧大幅提升，促进管理水平和管理效果再上台阶，通过名校校长工作室把对校长的培训工作做实，县局要把对校长的考核做细，初步形成校长、副校长、学校中层干部选拔任用体系，把能干事、肯干事、干成事的人选上来、用起来。

(二) 落实立德树人，促进学生全面发展

一是丰富德育活动。落实“活、小、细、实”德育活动思路，组织学生牢记社会主义核心价值观内容，贯彻落实《中小学生守则》，加强爱国主义教育、理想信念教育、优秀传统文化教育、公民意识教育、生态文明教育，积极推进学校精神文明建设。建立入厕、用餐、晚睡、集会、活动、课堂、课间、班会、升旗等生活细节规则，把兴趣与习惯设计成课程予以落实，提升学生道德品质。继续组织开展“书香校园”、“平安校园”、“文明校园”、“创新校园”、“快乐校园”创建工作，通过创建提升学校办学品位。组织好校园“读书节”、“科技节”、“体育节”、“艺术节”活动，落实阳光体育运动和体育艺术2+1项目，丰富校园文化生活，提升学生综合素质。二是大力提升德育队伍素质。确立以自主管理为核心的班主任研究课题，开展彰显社会主义核心价值观的班主任德育主题赛教活动，建立班主任集体备课制，尝试建立区域班主任共同体和班级导师制。开展德育优秀工作案例评比和优秀班主任评选表彰活动，加强班主任培训及德育工作经验交流，提升教师的育人能力。三是切实帮助特殊教育对象。落实《中小学心理健康教育指导纲要》，将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，配齐心理咨询室设备和器材，充实师资，加强专业培训，加强校园欺凌和校园暴力

的心理研究，科学开展学生心理辅导，开展预防毒品教育，积极推进心理健康教育示范校建设。四是有效拓宽育人渠道。各学校要通过成立家长委员会、设立家长接待日、组织家访等形式，加强家校沟通，听取家长意见和建议，充分发挥家长学校的主导作用，开展长期有效的培训活动。县教研室要通过家庭教育工作室与县妇联合作，把家庭教育工作做实做细，让每位学生在家庭和学校中同时接受良好的教育。

(三)深化课程课改，提升教育教学质量

一是统一思想。党的xx届五中全会提出“必须把发展的基点放在创新上”，多次强调：要发挥改革的突破性和先导性作用，增强改革创新精神，提高改革行动能力，依靠改革为科学发展提供持续动力。社会在发展，时代在进步，国家和社会需要的是学术水平、综合素质与能力共存的人才，而不是只会考试的书呆子。教育部颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》也明确指出，要通过教育改革培养学生的创新精神，提升学生的综合素质和实践能力。因此，我们要坚信课改的方向是正确的，改革是一面镜子，照清了落后，也照出了进步，不能因为我们课改过程中暴露出一些问题，就全盘否定课改，更不能把传统教育教学过程中潜存的问题一股脑推卸给课改。相反，各校要把改革作为破解教育难题，解决教育热点的重要手段，作为驱动教育创新发展的强大动力，作为提升教育教学质量的根本途径。全体教师要把课改作为新常态下对教师的基本要求，主动适应新常态，适应高效课堂的教学新标准。各校要严肃查处无教案或导学案、学生无作业或长期不批阅学生作业的教师，查处上课只教不管甚至侮辱学生人格的教师。

二是加强研究。“五步三查”教学模式不是目的，只是实现课堂高效的手段，人的素养全面提升才是核心。今年，要在坚持“以人为本”前提下，以“五步三查”教学模式为基本范式，结合学科、学段、学生特点，汲取传统课堂优点，形成适用学生实际、符合教学规律、体现新课改“自主、合作、探究”特点的教学模式，倡导“一科多模、一模多法”。22所课改实验校范围不再扩

大，实验校要认真研究，革除课改过程中不适应学生实际和违背教育规律的问题，尤其要把人大调研反馈给我们的意见中指出的问题化解掉，形成本校特色和亮点。通过“一日两反思”、集体研备、课题研究、展示交流、走出请进式培训等举措，问效于课堂，问效于管理，问效于研思，不走形式、不作秀。各大学区要以高效课堂为核心，落实“三研一展”工作，把月管理工作研讨会、教学研讨会、德育研讨会及素质教育教学成果展示常态化。各研学旅行改革试点学校要进一步完善管理，规范流程，形成经验。三是完善评价。评价要立足以人为本，全面发展，重在看进步、看提升、看发展。各校要尊重学生的个性化差异，创建以团队自主管理为特点的星级评价制度，积极探索绿色评价体系，让每个学生有展示和得到肯定的机会。四是推广交流。课改实验校要深入思考：如何紧紧围绕使课堂更加高效这个目标开展工作？要加强大班额群学的研究，提出应对措施。教师要正确认识因课改而发生的工作量的变化，要主动适应改革，积极提升水平。县局将通过课改提高教师队伍的授课水平，成就一批课改教学名师，引领带动全县教师，挖掘和整理实验学校中凸显出来的好的教学经验和做法，予以推广交流。

(四) 狠抓师德建设，促进教师专业成长

一是加强职业道德建设。我到教育局工作这几个月，深刻体会到我们教师工作的特殊性，我们工作的对象是一个个鲜活的生命，每一个学生的命运都和家庭、民族的命运紧紧相连。一个好教师就是一种好教育。因此，我们每个教师都应成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的教育工作者，时刻铭记有智慧、讲自律、求卓越、敢担当就是对党的最大忠诚，认真做好本职工作就是党性的最大体现，要用精神的成长创造使命的精彩，坚决杜绝体罚学生、歧视学生、侵害学生身心健康等行为。二是完善研训交流机制。要积极实施国培计划，加强教师交流。要强化县域内自主培训，建立培训经费保障机制，把新高考改革、课堂教学改革、课程改革、信息技术与课程整合，德育教育作为研训的重点

内容。各校要落实校本研训，要求人人有课题，校校有成果，学期内进行交流和评价。要建立教师研究中心和生活中心，关注教师身心健康，解决教师生活困难，营造愉悦的工作氛围。三是加强示范引领。充分发挥教育“三名”、省市教育骨干、教学能手、学科带头人及课改名师的示范引领、辐射带动作用，深入开展“三个系列”活动，进一步健全覆盖各学段、各学科教育“三名”工作室建设，搭建促进中青年教师和学校管理者专业成长及自我提升的发展平台，打造户县教育发展的优势智库。

(五) 坚持协调发展，营造和谐育人环境

一是均衡教育资源配置。全面完成学前教育第二期三年行动计划任务，扩容普惠性资源，强化保教人员培训，防止“小学化”倾向。各高中要依据自身实际、找准各自定位，开发特色课程，发展特色学科，培育特色文化，促进特色发展，努力形成个性鲜明、开放多元的高中教育发展新格局。职教中心要以扩大就业为导向，进一步拓宽办学视野，深化校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才，提高职业教育的竞争力和吸引力，努力打造“户县技工”品牌。要加强对民办学校的指导，规范民办学校管理行为。要重视发展特殊教育，积极实施《西安市特殊教育三年行动计划》，全面提升特殊教育康复效果。今年我县要迎接全国义务教育发展基本均衡县验收，均衡县创建是今年县政府的一件大事，也是教育局20xx年的重点工作，凡是各学校、各校长层面应该解决的问题，必须想方设法予以解决。崇乐主任给我说去年他在检查基层均衡县创建工作时一些校长的情况，有些事还是令我感动的，像渭丰真守小学，因资金紧张，到旧货市场购买旧木地板，校长自己带几个男教师安装铺设，想方设法完成部室建设任务。请问像这样的校长我们有多少？所以一些问题通过自己努力是可以完成的，关键是看努不努力，想不想去努力。各义务段学校要对照验收标准，3月份所有问题必须整改到位，4月份要完成自查，5月份档案要成型，6月份迎验准备要就绪，对于在迎验中造成失误的单位和个人，县

局将严肃追责。二是抓实校园安全管理。安全工作，存不得半点侥幸、容不得一点马虎、更出不起一丝纰漏。各校要时刻绷紧安全这根弦，全面深化“平安校园”创建工程，突出交通、食品、校舍、消防等校园安全重点，着力构建全员参与、全面落实、全程管理的工作机制。要抓勤师生安全教育，培养安全意识，常态化开展应急演练，提高预防灾害、应急避险和防范能力。要抓细校园重点部位和关键环节经常性检查排查活动，重视放心食堂和校车管理，健全校园安全动态监管机制。要抓实校园安全保卫工作，严格门禁制度，完善人防、物防和技防措施，增强学校应对各类突发事件的能力。要联合相关部门，做好校园周边环境的综合治理，确保教育一方平安。三是全力促进教育公平。做强乡村教育，加大农村寄宿制学校建设与管理的力度，全面落实各项教育惠民政策。加强对留守儿童的关爱服务，加大扶贫投入和经费统筹，立卡建档，实施精准扶贫，决不让因家庭贫困或无人关爱而辍学的学生出现，实现每位贫困学生居无忧、穿无忧、食无忧、学无忧。大力提升教育信息化应用水平，加快“三通两平台”建设，加快教师优质教育资源平台建设，发挥户县教育网和户县教育公众微信平台的引领作用。落实随迁子女入学政策，推进外来人员子女零障碍入学。

讲这么多，就是要统一思想，明确目标，突出重点，全面提高教育质量，创办人民满意的教育，希望能引起大家重视。

三、提前做好新学期开学各项工作

同志们，再过几天，又是一个新学期的开始，常言说：良好的开端是成功的一半。今天会后，大家要着手抓好以下几件事情：一是及时组织教师进行政治学习和业务学习，要认真学习中央相关文件和习的重要讲话精神，尤其是对教育、教师的相关要求，还要认真组织研读今天会上下发的《教育工作目标要点》，把目标再次细化落实到工作每个环节，制定本校的具体工作目标，县局将把工作目标要点完成情况作为年终工作考评的重要依据。二是去年7月完成校长招聘，半

年多来，大家应该已经对学校各方面情况很熟悉了，那么学校发展如何定位？目标如何确定？工作怎样开展？大家应该有一套完整的思路。今天会后，要立即着手制定本年度和本届任期的工作计划和长远规划，明确努力方向，夯实工作措施。计划要切实可行，能体现正确教育理念和先进的管理水平，县局组织开学检查时交检查组带回，我在下校检查时也要就此问题和各位校长深入交流。三是做好开学准备工作，确保上好第一课。要坚决杜绝乱收费、违规分设重点班等行为，切实加强各项安全检查，做好教师、学生的“收心”工作，确保开学工作安全、有序进行。四要全面落实各项惠民政策，加强对困难家庭学生的资助，帮助他们顺利入学，并切实解决他们的实际困难。

同志们，教育承载着国家与民族的希望，寄托着人民群众对幸福生活和美好未来的期盼。新的一年，希望大家都能以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感、不进则退的危机感，干好本职工作，实现自我价值，在新常态下，奋力开拓户县教育事业快速、均衡、健康发展的新局面！

市教育局局长教育工作讲话稿篇五

同志们：

今天，我们召开全市20xx年度教育工作会。主要任务是学习贯彻全国、全省工作会议精神，总结“”和20xx年全市教育工作，交流经验，安排部署“十三五”和20xx年工作。市委、市政府对教育工作非常重视，建明书记对教育质量和安全问题十分关心，并对城区义务教育发展作出重要批示；小强市长多次调研教育工作，在多个场合强调教育要提质增效，对教师队伍建设，教师信息化和教育投入问题也提出明确要求。副市长镇方松同志亲临会议并将作重要讲话，希望大家认真学习领会，切实抓好落实。下面，根据会议安排，我先讲四点意见。

一、全面总结“ ”期间教育成绩

“ ”期间，全市广大教育工作者克难奋进、同心戮力，把握教育发展客观规律，科学分析教育面临的形势，精准施策、精心推动，坚持敢干、肯为，善做、善成的务实态度，为咸宁教育实现创新发展、特色发展、跨越发展奠定坚实基础，在十个方面取得成效。

(一)教育优先发展的大势逐步形成。近年来，全市各级党委、政府领导特别是主要领导高度重视教育发展，始终把教育摆在优先发展的战略地位，落实“五个优先”：教育发展优先规划，教育经费优先安排，教育用地优先保证，教育问题优先解决，教师待遇优先落实。市、县两级党委、政府建立定期议教制度，研究解决教育突出问题。咸宁市委会、市政府常务会、专题会每年听取教育工作汇报，研究解决教育问题。教育经费逐年递增，从20xx年的 17.92 亿元到20xx年的31.94 亿元，年均增长15.54%。市政府下决心解决市直学校100 多人遗留教师问题，市直学校改建、新建，鄂高化债等工作稳步推进，市级开始显现出龙头地位。县市区党委政府也始终 把教育工作放在心上、抓在手中，成为教育改革发展发展的强有力保证。

(二)义务教育均衡发展整体提升□ 20xx年4月，市政府在赤壁市召开义务教育均衡发展现场推进会以来，制订《咸宁市推进县域义务教育均衡发展行动方案》，成立了以市委副书记、市长丁小强为组长的推进义务教育均衡发展工作领导小组，明确了“政府主导、以县为主、改革创新、全面推进”的指导思想。现场会后，各县区党委、政府迅速召开了专题推进会议，制订行动方案，成立工作专班，强化组织保障和政策保障，建立经费保障机制，加快推进义务教育均衡发展。赤壁市、咸安区被省政府授予“湖北省县域义务教育发展基本均衡示范市”称号，嘉鱼、崇阳被授予“湖北省县域义务教育发展基本均衡先进县”称号。通山、通城顺利通过省级评估验收，全市义务教育实现基本均衡。

(三) 学前教育与普通高中教育全面推进。 学前教育第一期三年行动计划圆满完成，全市学前三年毛入园率达到81.22%，较20xx年提高了24.98个百分点。赤壁市、崇阳县分别被省教育厅评为学前教育示范市、县。坚持全市高中教育一盘棋的发展思路，实行统筹全市高中阶段学校招生工作，完善统一高中阶段学校招生统一平台建设，坚持中考招生“五管”原则，加大省市示范高中分配生名额，五年来，招生平台较好地履行了工作职责，全市高中阶段招生工作逐步规范□20xx年，全市高中阶段教育毛入学率达到90.3%，基本普及高中阶段教育，普职比例达6：4；全市普通高中26所，在校生4.3万人，已评定省级示范高中3所，市级示范高中6所。

(四) 现代职业教育体系构建顺利推进。 推动职业院校合并、联办、划转，打破部门界限和学校类型界限，加速推进中职资源整合工作，全市中职学校从原来的16所减少到9所。创新人才培养模式，实现“四个对接”，推进“产、教、学、研”四位一体办学模式，开展“理论学习、实践教学、技能鉴定”为一体的教学模式改革。面向社会、面向市场开展职业技能培训，近三年共培训了10.74万人次，农村劳动转移培训28422人次。加大职业教育经费投入，“”期间，全市职业教育累计投入7.8亿元，职业教育办学条件得到极大改善。院校教学行政用房总面积达到36761m² □学生宿舍总面积达到206551 m² □生均教学科研设备、生均图书、总体办学条件达到部颁标准，其他各项指标都有较大幅度增长。

(五) 立德树人为核心的教育方针全面落实。 坚持把德育摆在学校工作的突出位置，学校、家庭、社会相结合的德育工作网络基本形成。学校体育工作进一步加强，90%以上的学生达到国家体质健康标准，构建了市、县、校三级足球联赛机制□20xx年11所学校被教育部命名为全国首批校园足球特色学校。艺术教育精彩纷呈，“大家唱、大家跳”和“黄鹤美育节”艺术教育活动效果明显□20xx年我市中小学艺术教育在全国第四届中小學生艺术展演中取得历史最好成绩，首次

走向全国大舞台，通山县教育局、通城县教育局获全国优秀组织奖；20xx年通山县被教育部认证为“农村学校艺术教育试验县”；20xx年赤壁市被教育部确定为全国中小学生艺术素质测评实验区。

(六)教师队伍建设形成新机制、新成效。完成义务教育学校新机制教师招聘任务。“ ”期间，全市共招聘农村义务教育学校新机制教师1993名，录用免费师范生91名。全面加强师德师风建设，近五年，累计评选表彰咸宁市十佳师德标兵40人、咸宁名师30人、骨干教师180人。积极推荐优秀教师参加省评比表彰，共评选出湖北省“十佳师德标兵”，同时授予“湖北五一劳动奖章”2人；“十佳班主任”4人；“我喜欢的好教师”7人；特级教师15人。组织教师参加国家、省、市、县级培训近十万人(次)。咸安区为信息技术应用能力提升试点县；赤壁市为远程培训与校本研修相结合试点县、崇阳县为教师培训整体推进试点。教师工资津补贴政策全面落实，教师安居工程积极推进，教师各项权益得到保障。

(七)教育管理水平和治理能力跃上新台阶。坚持督政与督学相结合，对县市区教育局和市直学校年度考核形成惯例。出台进一步加强监督检查工作、加强教师队伍建设、规范普通中小学办学行为、规范市直学校财务管理四个意见，整合党纪政纪、行业作风、教育督导等方面监督检查重点，对教师招聘、调配、交流、借用、职务评审、培训、师德师风建设，对全市中小学教学、招生、收费、教师职业、学校安全和后勤管理、考试评价等行为进行规范管理，市教育局依法管理、依法治教的能力稳步提升。

(八)教育惠民政策全面落实。教育资助体系逐步健全和完善，构建起从学前教育、义务教育、高中阶段教育到高等教育完整的贫困学生救助资助体系。五年来，全市累计为32.17万名贫困学生发放各类资助资金5.29亿元，实现了市委、政府“确保全市不让一个孩子因家庭贫困而失学”的承诺。积极改善留守儿童和进城务工人员子女入学条件，取消户口限

制，并不断简化相关手续，以城区公办优质学校为主，确保城区每一个进城务工随迁子女有学上。坚持预防为主的安全工作原则，校园安全意识警钟长鸣，校车安全防控结合、食品安全常抓不懈、消防安全居安思危，应急演练广泛开展，确保了师生生命和公共财产安全，为维护社会和谐稳定大局发挥了不可替代的作用。

(九)教育创新开放成为风尚。坚持创新与开放相结合，以开放促改革、促发展。组织校长、教师专题培训班美国专题培训；教育代表团赴意大利、法国、韩国等国家访问学习；选派教师出国交流、教授中文；鄂南高中开设国际班，部分学校招聘外教，与国外学校签订合作协议，咸宁教育开放局面逐步形成。利用新手段、搭建新平台，以信息化手段推进现代化，通山县、崇阳县、通城县开展了“联校网教”试点工作，咸安区入选“湖北省基础教育信息化区域试点单位”，咸宁“联校网教”试点在全国教育信息化应用展览上展出。实施“名师共享行动”，组建“名师工作室”，开展送教下乡、名师课堂等活动，进一步凝聚人才，发挥人才作用。

(十)教育形象实现整体提升。以党的建设为核心，推进教师形象提升，推动教育人精神提振、保障提高、奖励提档、服务提级。“”以来，通过开展教育政风行风民主评议、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育以及媒体问政、政风行风热线等活动，解决了一批群众关心的热点难点问题，人民群众对教育的满意度大幅提升。在民主评议政风行风中，市教育局并列全市第一。

五年来特别是党的以来，在市委、市政府坚强领导下，我们始终坚持以教育规划纲要为统领，汇聚各方力量，统一思想、凝聚共识，上下联动、各方协同，汇聚关心理解支持教育工作强大合力，把育人为本作为核心内容，把促进公平、提高质量作为两大战略重点，把优先发展、改革创新作为两大重要保障，把人民期待作为努力方向，认真解决教育热点问题。择校、减负、随迁子女入学升学等群众关切的问题得到缓解，

教育改革发展成果更多惠及广大人民群众。

过去五年的工作卓有成效，成绩来之不易。这些成绩的取得，是市委、市政府正确领导的结果，是社会各界关心理解和大刀支持的结果，是广大教育工作者共同努力的结果。借此机会，我代表市教育局向在座的各位，并通过你们向全市教育工作者致以崇高的敬意和衷心的感谢！

二、精心谋划“十三五”时期我市教育工作

“十三五”时期是全面建成小康社会、实现我们党确定的第一个百年奋斗目标的决胜阶段。党的xx届五中全会确定了“教育现代化取得重要进展”的发展目标，省、市委对“十三五”期间教育发展也提出明确的要求。我们要在国家、省、市总体战略和宏伟蓝图指引下，认真谋划全市教育事业的改革发展。

“十三五”期间，全市教育工作将高举“全面推进教育改革，加快建设教育强市”旗帜，坚定不移地走“创新发展、特色发展、统筹发展、协调发展”道路，坚持优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量、服务社会，基本建成教育强市。

——坚持优先发展。从全市经济社会发展的需求出发，始终把发展教育事业作为各级党委、政府的职责，努力提升全民素质。落实教育的先导性、基础性和全局性战略，不断增加教育投入，完善政策举措，确保优先发展。

——坚持育人为本。以学生为主体，以教师为主导，把促进学生全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点，办好每一所学校、教好每一个学生。要把素质教育贯穿于每一个教育环节，提高人才培养质量。着力加强学生创新精神和实践能力的培养，努力提高学生自主学习和自主创新能力。

——坚持公平发展。把促进公平作为教育改革和发展的重要目标，保障人人享有平等的受教育权利。建立健全以城乡一体化为导向的教育资源配置机制，实行公共教育资源向农村学校、向薄弱学校倾斜的政策。重点推进区域内义务教育均衡发展，优化教育资源配置，落实扶贫助学政策，不断缩小城乡之间、校际之间的教育发展和办学水平差距，促进全市义务教育高位、优质、均衡发展。

——坚持改革创新。坚持巩固成果，深化改革，努力实现创新人才培养体制、考试招生制度、现代学校制度、办学体制、教育管理体制，教师队伍建设和教育开放与交流等取得重大突破。形成有利于教育事业科学发展的机制体制。

——坚持提高质量。树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，把素质教育贯穿于每个教育环节，把提高育人质量作为教育工作的核心，注重教育内涵发展，加强教师队伍建设，鼓励学校办出特色，办出水平，出名师，育英才。

——坚持强教惠民。坚持把“强教惠民”作为教育必须履行的重要责任，切实增强教育为经济社会发展服务的能力，努力为广大人民群众提供优质、多样的教育服务，让人民群众共享教育改革发展的成果。

三、扎实做好20xx年的重点工作

20xx年，是“十三五”开局之年，是全面建成小康社会决胜阶段首战之年，也是推进教育现代化攻坚之年，做好今年的教育工作意义重大，影响深远。今年全市教育工作的总体要求是：深入学习贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，紧紧围绕全国、全省教育工作会议精神和市委、市政府中心工作，牢固树立“五大发展”新理念，紧紧围绕立德树人根本任务，深入推进依法治教，继续推进教育领域综合改革，切实维护教育公平、努力提升教育质量，促进各级各类教育

内涵发展，为融入“一带一路”和开拓“一江一山”，打造中国中部“绿心”和国际生态城市，推进“四个全面”战略布局咸宁实施作出贡献。

关于今年的工作，局里已经印发了工作要点，请各地、各校结合实际抓好贯彻落实。在这里，我再强调7个方面的重点工作。

(一)切实落实全面从严治党要求。一是落实从严治党主体责任。真正领会新形势下，从严治党担负的重要责任，增强履行全面从严治党主体责任的自觉性，把思想统一到市委、市纪委会议精神上来。二是抓好市直教育系统党建工作。适应市直教育系统党建体制变化，进一步明确工作职责牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念，坚持抓系统、系统抓，市直学校要落实党建工作机构、人员，开展党建工作述职。今年要认真组织开展“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”教育活动，强化中小学党组织在学校改革发展中的政治核心作用。三是深入推进党风廉政建设和反腐倡廉工作。全面履行党风廉政建设的主体责任和监督责任，推动压力传导横向到边、纵向到底；准确把握和运用好监督执纪“四种形态”，强化问责追责；加大对违纪和腐败案件的查处力度，严格落实“一岗双责”、“一案双查”；强化对权力运行的制约和监督，加强对二级单位和市直学校“三重一大”事项的监督检查。

(二)持续推进教育综合改革。一是加快印制并实施教育“十三五”规划。加强对经济社会发展和教育改革发展重大问题的研究，科学制定20xx年度教育改革重点任务。二是扩大教育交流合作。加强国内外教育合作交流，提升咸宁教育开放程度。重点做好与咸宁友好城市教育合作，深入开展“小三角”合作交流，深化武汉城市圈教育合作，落实对口援建任务。三是加快教育信息化建设。作为试点省、试点市、试点区、确定的试点项目承担县，今年的关键要求和核心任务，就是应用驱动。推广“联校网教”，完善“联校网教”的人

事管理、工作量测评、教学方法、教学管理、教学评估、学生成绩考核等系统方案。完成全市万兆教育专网建设任务，实现“宽带网络校校通”，同时启动智慧校园网建设试点，初步实现“教学资源班班通”。抓紧市教育云网络中心建设，完成三期工程建设，尽快形成面向师生、面向社会的服务云模式。大力推进“网络学习空间人人通”的应用工作□20xx年所有教师和初中80%以上学生和条件较好的小学生50%以上都拥有实名的网络学习空间，在100所偏远山区教学点配备教育信息化终端设备，做好农村教学点依托信息技术开好课程试点工作，努力在网络学习空间建设与应用方面走在全省前列。

(三)切实推进依法治教。积极推进依法行政。研究制定市教育局法治建设五年规划(20xx—20xx年)，完善机关决策程序，建立法律顾问制度，出台重大政策进行合法性论证，推进依法行政。深化教育行政审批制度改革，推行权力清单和责任清单制度，切实做到法定职责必须为，法无授权不可为。强化依法治校和法治教育。继续开展省级依法治校创建工作，对6所创建学校组织评估验收。加强青少年学生法治教育，《刑法》修正案对组织考试作弊、代考、替考行为作出了入刑的规定，要切实加强宣传教育，教育学生诚信应考。进一步强化教育督导。进一步完善督学责任区制度和挂牌督导制度。认真贯彻落实《国家教育督导条例》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》等，加强督学责任区工作。加强督学队伍建设，开展督学兼职人员业务培训和外出学习。对教育热点难点问题开展联合监督检查，加强学校办学水平督导评估工作。

(四)努力提升教育质量。质量是教育的中心环节。市政府将召开全市教育质量提升工程推进会，要全力筹备好。一是推进学前教育规范发展，发展普惠性学前教育。实施第二期学前教育三年行动计划□20xx年底全市每个乡镇要建一所公办中心园，加大项目实施力度，全面实施农村幼儿园改扩建项目，

同时加强对幼儿园的监管和指导力度，规范幼儿园办园行为。二是推进义务教育均衡发展。加大义务教育均衡发展工作监督和指导力度，确保通山、通城20xx年顺利通过教育部认定，推进我市义务教育向优质高位均衡发展，做好差异系数监测工作，确保已经通过督导认定的县(市、区)指标不反弹。切实做好义务教育学校招生工作，严格落实幼升小、小升初免试就近入学政策，总结城区招生入学改革经验，逐步推进我市义务教育阶段学校网格化招生。三是推进普通高中内涵发展。继续深化高中课改，做好高中学业水平考试，寻求更大政策支持，完善考试成绩运用，规范考试流程，加大普通高中课程开设核查力度，进一步规范普通高中办学行为，推动普通高中多样化发展，减少省、市示范高中招生计划，逐步解决大班额问题，加大省、市示范高中创建力度，落实普通高中生均公用经费，推动化解高中债务，提高普通高中综合办学水平。四是加快构建现代职业教育体系。贯彻落实《咸宁市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，实施好“现代职业教育质量提升计划”工程，提升职业院校办学能力。大力推进产教融合、校企合作人才培养模式。组织参与、开展全省、全市职业学校技能大赛。开展好职业教育研究中心组的各项教学指导活动。

(五)全面推进素质教育。落实立德树人的根本任务，坚持德育为先的发展理念。一是加强中小学德育工作。在全市中小学校大力开展社会主义核心价值观教育活动，鼓励各地各校创建德育特色品牌，创新活动载体，丰富活动内涵，加大德育课题申报力度，发挥教育学会学术专长，推动中华优秀传统文化教育，组织编写并使用《地方教材》，构建优秀传统文化教育地方课程体系，进一步推进全市中小学社会主义核心价值观和传统经典诵读活动。推动各地开展校园文化创建。二是加强和改进学校体育艺术。深入推进全市青少年校园足球运动，完善学生体质健康监测管理，组织举办全市第十四届中学生运动会，开展全市体育教学评优和教师技能比武活动。扎实开展艺术教育，组织丰富多彩的师生艺术比赛，指导和推进学校艺术教育实验区的创建，组织参加全国中小学

生艺术教育展演。三是全面加强教育科研工作。全面推进“一师一优课、一课一名师”活动，创新课堂教学模式和教学方法，推动信息技术与课堂教学的有效整合，提高教育教学质量。实施教育质量提高工程，加强与武汉的教学联动、联考。推动信息化手段和数字教育资源在教学中的应用，利用网络信息技术将教师的优秀成果进行展示。

(六)加强教师队伍建设。坚持把师德师风建设放在教师队伍建设的首位，打造师德师风建设品牌。继续做好农村义务教育学校新机制教师招录工作。继续实施“名师共享行动”，通过省特级教师、咸宁名师、市学科带头人开展讲学和讲示范课活动。加强名师名校长管理，提高市级校长队伍建设水平。加强中小学教师培训工作，认真完成各项培训任务。加大城乡教师交流力度，继续做好乡村教师生活补助工作，配合人社部门实施好乡村教师乡镇工作补贴。

(七)切实维护教育公平。一是积极推进教育精准扶贫工作。制定咸宁市教育精准扶贫工作方案，加大对贫困地区的倾斜支持力度，推进贫困地区进一步改善学校办学条件，在全市义务教育学校安装直饮水设备。完善家庭经济困难学生资助政策，加大对贫困家庭学生的资助力度，实施贫困户子女“9+3”免费教育，确保“精准资助，不落一生”。二是实施全面改薄工程和市城区学校标准化改造。指导督促各县市区完成20xx年度全面改薄项目建设任务。加快市直温泉中学、实验小学标准化改造，组织泉塘小学、岔路口中学改造升级，支持碧桂园集团和省联投新建中、小学。三是全力维护校园安全稳定。推进中小学幼儿园校园安全隐患排查治理“标准化、数字化、常态化”建设，加强安保人员配备和培训，严格落实校园安全设施，重点做好校车、饮食、消防等安全工作。推进生命安全教育、心理健康教育及应急演练的有效开展，提高学生安全素养和能力。积极开展平安校园、文明校园、绿色校园、法治校园创建工作。

四、全面推进各项工作落实

教育是一项复杂的社会系统工程，推进教育事业改革发展是一项长期艰巨的任务，需要上下齐心协力、密切配合，形成全社会共同加快教育事业科学发展的强大合力。

(一)增强统率力。教育系统干部职工要牢固树立人民观，坚持以办人民满意教育为根本宗旨，强化服务意识，由管理者向服务者转变。党员干部和党员教师要争做“两为”干部和“四有”教师，发挥党员的先锋模范作用。要进一步增强干部职工运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力，坚持从严治教、依法治教，努力化解教育系统不稳定因素。

(二)提升执行力。关键就是落实。要围绕省、市确定的目标任务，研究制定具体实施方案和配套政策，认真组织实施落实。要全面落实目标管理责任制，把共同的责任细化，形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制。要全面推行台账管理办法，对每一项工作任务都要进行细化、量化，层层分解，责任到人。要强化行政问责，对工作成绩要进行表彰，对工作失误要追究责任。

(三)凝聚战斗力。各级教育行政部门要进一步转变工作作风，密切联系群众，深入调查研究，引导教育战线的广大党员干部立足本职、埋头苦干，更好地服务学校、服务基层、服务师生。要加强教育系统党风廉政建设，依法治教，规范管理，坚决纠正和查处教育领域的各种不正之风，保障各方合法权益。各级教育行政部门领导班子要敢于担责、勤于履责、廉洁自律、做出表率；班子成员间要和谐共事、团结干事、凝聚合力、力求成事。

同志们，20xx年的教育工作，头绪繁多、任务艰巨、责任重大，各项工作已经布置，关键要大家去落实。让我们在市委、市政府的正确领导和省教育厅的大力支持下，抢抓发展机遇，坚持改革创新，狠抓工作落实，推进咸宁教育在新的起点上科学发展，继续谱写咸宁教育新的篇章。