

# 小学生廉洁故事读后感(实用5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学生廉洁故事读后感篇一

古时候，在赵国都城邯郸，每个人走路的姿势都很优雅，个个风度翩翩。有个小伙子住在燕国寿陵，他想去邯郸学上几招，回来显显本领。他终于到了邯郸，看见没个人走路的姿势都很优美，之后他就每天上街学人家走路。总是这次觉得这个人走路好看就学这个人走路，一会儿觉得那个人走路好看又学那个人走路。最后什么都没学会，就连自己本来怎么走路的都忘了，只好爬着回家了。

这个故事告诉我们学东西不能三心二意，如果机械的去模仿别人，不但学不会别人的长处，反而会把自已原有的技能丢掉。

这一次，我就跟这个小伙子犯了一样的错误，我爸爸教我学毛笔，叫我先练横，我才练了三天，就想练竖，连着连着就又想练点，最后什么都没学会，爸爸生气的说：“做什么事都这么三心二意，这样能学好什么？”我跑到小房间把门用力的一关，趴到了床上，嘴里嘀咕着：“只不过是一个毛笔吗，有什么好计较的，切！”

就这样，我跟爸爸僵持了一天没说话了，我认识到了自己的错误，就跑去像爸爸道歉爸爸也原谅了我也承认了自己的错误，之后我们又开始学毛笔，听了爸爸的话，我的毛笔字写

得越来越好了。

我一定会好好学，把毛笔学会，不会再三心二意了。

## 小学生廉洁故事读后感篇二

自古以来，洪水是人类面临的一种自然灾害，而抗洪作为一种拯救灾难的行动，是一项民族精神的体现。最近，在省市干部的帮助下，小学生们走进灾区，听了一些抗洪故事。在这次活动中，我受益匪浅，深深感受到了中国人民的伟大精神和抗洪精神。

### 第二段：抗洪困难与挑战

抗洪是一项非常困难的事情，它需要勇气、毅力和坚定的信心。抗洪行动中，洪水会从四面八方的方向袭来，一旦情况缺乏掌控，将会产生巨大的灾害，造成生命财产的严重损失。在这样的情况下，决策者需要采取果断行动，组织人员转移群众、抢救财产，为受灾群众尽可能的减少损失。

### 第三段：抗洪精神与拯救力量

抗洪精神不仅仅针对身体上的拯救，更是精神上的拯救。抗洪精神是一种温馨、友爱和互助精神，它能够将人们团结起来，形成一股强大的拯救力量。在这场战斗中，有的人用自己的身体堵塞河道，有人用自己的温情抚慰受灾受伤的人们，还有一些人利用自己的物质力量抚平了灾民的伤痛。正是这样一股拯救力量，才创造了无数个奇迹，让抗洪工作取得了丰硕的成果。

### 第四段：抗洪故事中的价值启示

在听了抗洪故事之后，我深刻地认识到了抗洪行动中的团结精神、奉献精神和爱国精神。团结就像铁一样，让人们在灾

难中互相帮助，争取最大的挽救时间；奉献就像光一样，照耀人们的心灵，给他们带来希望和信念；爱国就像水一样，流淌在每个人的心中，让我们感受到家园的温暖。抗洪故事中的这些价值观念，让我信心更加坚定，让我产生了拼搏向前的勇气和决心。

## 第五段：结语

抗洪故事虽然讲述的是昨天，但它所代表的抗洪精神和拯救力量，是永恒不变的。这股精神力量，激励着我们前行，在面对困难和挑战的时候，保持乐观的心态，挑战自己的极限，勇敢地迎接生活带给我们的所有挑战。

## 小学生廉洁故事读后感篇三

作为小学生，我们也在这次大洪水中受到了影响。但是，在各级领导和众多救援人员的共同努力下，我们的家园早已成为了一个幸福安全的地方。今天，我想和大家分享我的讲抗洪故事的心得体会，希望能够让更多的人了解抗洪救灾的奋斗和勇气。

### 一、讲故事不仅是教育，更是学习。

在我讲抗洪故事的时候，我发现讲故事不仅能够增强自己的语言表达能力，还能够提升自己的思维能力和观察力。在搜集和整理这些故事的过程中，我学会了如何从众多细节中捕捉到关键信息，学会了如何通过语言和表情来吸引听众的注意力和帮助他们更好地理解故事。这些技能不仅能够帮助我更好地讲故事，也能够帮助我更好地学习和生活。

### 二、抗洪故事让我更加珍惜生命和家庭。

通过讲抗洪故事，我深深感受到灾难给人们带来的巨大痛苦和生命的脆弱。在听到那些抗洪救灾的英雄们用自己的生命

去换取别人的安全时，我更加珍惜自己的生命和家庭。希望我们能时刻保持对生命和家庭的感恩之心，懂得珍惜和保护身边的人。

### 三、抗洪故事让我更加热爱祖国和人民。

在我讲抗洪故事时，我深刻感受到了国家和人民对我们的保护和关爱。在那些抗洪救灾的时刻，我们看到了救援队伍中的医生、警察、消防员以及更多普通的志愿者，他们冒着生命危险去抢险救灾，用自己的力量去守护这片土地和人民的安全。我深深感受到了国家和人民的力量和伟大，也更加深入地了解和热爱自己的祖国和人民。

### 四、抗洪故事让我更加自信和勇敢。

通过讲抗洪故事，我学会了如何面对困难和挑战，如何在危机时刻保持镇定和冷静。我看到了那些救援队伍中的人们，在关键时刻冲锋陷阵、迎难而上，我也发现，只要有勇气和信心，就能够克服困难，化险为夷。因此，在未来的生活中，我会更加自信和勇敢地面对任何困难和挑战。

### 五、讲故事不仅是传递信息，更是传承精神。

通过讲抗洪故事，我了解到了那些抗洪救灾的英雄们的高尚品质和奋斗精神，他们不惜付出一切去守护家园和人民的安全，他们用自己的行动诠释出了“团结、奉献、拼搏、进取”的精神。因此，我相信讲故事不仅是传递信息，更是传承精神，传递正能量，让我们从中汲取力量和信仰，为自己的生命和人生增添光彩和意义。

结语：

讲抗洪故事让我受益匪浅，它不仅让我学会了如何讲故事，更让我更加珍惜生命和家庭，热爱祖国和人民，增强自信和

勇气，传承精神和正能量。我希望今后能够继续讲更多有意义的故事，共同传递光明和温暖，为我们的生活和社会增添更多色彩和希望。

## 小学生廉洁故事读后感篇四

近年来，随着社会的发展和教育的不断改革，小学生们在阅读故事方面的兴趣和能力都有了很大的提升。我也喜欢阅读各种各样的故事书，通过阅读这些故事，我体会到了很多道理和真理。下面是我对小学生故事阅读的心得体会。

首先，故事阅读让我学会了勇敢。在故事书中，总是有一些勇敢的主人公，他们面对困难和挑战从不退缩。每当我读到这样的故事时，我都会深受鼓舞，学会了不怕困难、勇往直前。曾经，在学校开展的一次演讲比赛中，我遇到了前所未有的紧张和恐惧。然而，我想起了故事中的勇者，他们面对火山和海啸也能勇往直前，我何必怕一个小小的比赛呢？最终，我克服了自己的恐惧，取得了好成绩。

其次，故事阅读让我懂得了友善。在故事书中，友谊和善良的形象经常出现。每当我读到这样的故事时，都会感到内心温暖。我曾经有一个同学不幸生病住院，他感到很孤单和难过。我便想起了故事中主人公的友善和关爱，于是我决定去看望他，给他带来一份温暖和快乐。通过这次经历，我学会了友善和关爱的重要性，也结交了更多的好朋友。

第三，故事阅读让我明白了努力的重要性。在故事中，总是有一些努力奋斗的人物，他们通过自己的不懈努力，最终实现了自己的目标。每当我读到这样的故事时，我会被他们的努力精神所感染，从而也鼓励自己去努力。比如，有一次学校举办的数学竞赛，我因为之前的准备不充分，刚开始一度落后。但我想起了故事中的努力人物，他们都是通过百分之百的努力取得成功的。于是，我决定加倍努力，最终战胜了困难，得到了好成绩。

第四，故事阅读让我看到了真理的力量。在故事书中，总是有一些故事表达了一些真理和价值观念。每当我读到这样的故事时，我会深思其中的道理，并从中得到启示。例如，有一次我偷偷摸摸地窃取了同学的铅笔，结果被老师发现了。老师让我读关于诚实的故事，故事中的主人公因为不诚实而遭受了惩罚。我在读完故事后产生了深深的反思，明白了诚实的价值和重要性。从那以后，我再也没有做出不诚实的事情。

最后，故事阅读让我有了广阔的想象力。在故事中，作者创造了各种各样的奇幻世界和角色。每当我读到这样的故事时，我会被其中丰富多彩的想象力所吸引，并且自己也能够创造出属于自己的故事世界。通过阅读故事，我能够创造属于自己的奇幻世界，这不仅能够丰富我的想象力，还能够激发我的创造力。

总之，小学生故事阅读不仅能够带给我欢乐，更能够让我从中学到许多道理和真理。通过故事，我学会了勇敢、友善、努力，看到了真理的力量，并且拥有了广阔的想象力。这些都是我作为小学生的宝贵财富，对我人生的发展起到了积极的推动作用。我相信，通过不断阅读故事，我会变得更加优秀，成为一个有思想、有情感的人。

## 小学生廉洁故事读后感篇五

这个暑假我读了《中华成语故事》，有很深的感受，中华成语故事是文明智慧的`源泉，思想文化的结晶。汉语成语，浓缩了中华文化博大精深的智慧，蕴藏着深厚的文化底蕴，是中华民族语言文化中的一枝独秀的奇葩。在文字表达中恰当地使用成语，能起到画龙点睛、生动形象、意境深奥的效果，这也是其他语言文字难以比拟的地方所在。

我从“不自量力”的成语中学到了：要正确地估计自己的力量，不能过高估计自己。

我从“大公无私”中学到了：要完全为集体利益着想，没有一点私心。也可以指处理事情公正，不偏向任何一方，才能受人爱戴。

我从“悬梁刺股”中学到了“只有刻苦学习才能成为大器之材。感受很多，不能一一列举。

一个成语故事往往就是一段历史，一个传奇，一个哲理。我要以史为鉴，学习古人的智慧，时时反省自己，严格地要求自己，做一个对社会有益的人！