

# 最新大班美术公开课教案我喜欢的人 大班美术教案地球(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班美术公开课教案我喜欢的人篇一

本次活动，幼儿能较配合老师的工作，小朋友经过一个学期学习习惯的培养、倾听能力的注重和常规状态的培养，已经建立了一个非常稳定非常良好的学习氛围。这样的成果也是我们的目标和希望。在整个活动下来，每个环节能顺利完成，效果还可以。基本能达到活动的目标。此活动通过向幼儿进行保护环境方面教育，激发幼儿保护地球的美好愿望，他们还设计出了自己心中的各种爱护环境作品，展现给大家欣赏，知道要爱护爱护环境、爱护地球意愿。相信有了这些环保小卫士，我们的地球在今后一定会有很大的改变！我们的家园一定会变得更美丽！当然活动中还需要有进一步改进的地方：教学语言组织能力还需有待加强，注意与幼儿之间的互动，多引导幼儿，给予每个孩子机会；尽量让每个孩子都有表现的机会，活动细节上也还做得还不够深入。

## 大班美术公开课教案我喜欢的人篇二

由于本土环境因素，幼儿所在的居住地就是蒙古族自治县，幼儿已经对少数民族有了浅显的意识，在此基础上，帮助幼儿了解民族文化的多元性，培养幼儿对多元文化的理解与尊重，是幼儿园社会教育目标的重要部分之一。“多彩的民族”系列活动从展现丰富多彩的民族文化的角度，通过认知探索活动、社会活动、亲子实践活动等不同的形式，使原本抽象的各民族文化在幼儿眼中具体而生动起来，从而帮助中

班幼儿更好地理解少数民族的文化，进而培养他们热爱多民族祖国的情感。

- 1、引导幼儿初步认识维吾尔族、蒙古族的聚居地、服饰、风俗习惯等，知道他们是少数民族，知道我国是个多民族国家。
- 2、发展幼儿的观察力，记忆力，语言表达能力。
- 3、激发幼儿热爱祖国，团结少数民族的情感。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

教学重点：知道我国是一个多民族的国家，了解少数民族的民族风俗习惯和特色。

教学难点：能通过各民族的主要风俗习惯和特色辨认不同的少数民族。

知识准备：请幼儿了解自己的民族。

物质准备□flash课件、课件、《爱我中华》磁带、少数民族头饰。

师：今天，让我们随旅游团一起坐飞机去旅游好吗？（课件出示飞机飞行，幼儿同时动作飞机飞行状）来到了新疆的. 上空，飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。（出示中国地图画面课件。）切换展开。

### （一）认识维吾尔族。

1、（一组幼儿戴维吾尔族帽。）大家好：我是维吾尔族的导游，欢迎大家到新疆来观光旅游。

## 2、演示课件：

(1) 你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

(2) 他们在干什么？（跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。）

(3) 维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？（都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。）

(4) 新疆有什么特产？（哈密瓜、葡萄、葡萄干）

(5) 维吾尔族人在干什么？他们有哪些生活习惯？（弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄）

(6) 维吾尔族是一个热情好客的民族，听说我们来旅游他们正跳舞欢迎我们呢！我们一起去参加吧。（大家一起学跳新疆舞蹈。）丰富词汇：亚克西。

(7) 今天，大家在新疆的旅程就结束了，欢迎你们下次再来。

## (二) 认识蒙古族

1、大家坐飞机微闭双眼来到查干湖的上空，慢慢降落，大家知道这是什么地方吗？幼儿睁眼做惊讶状，这么热闹啊，是什么日子呢？（民俗旅游节）

## 2、演示课件。

(1) 他们在干什么？（居住蒙古包、拉马头琴、跳舞、祭敖包，举行民俗婚礼，

(2) 蒙古族穿什么样的衣服？（头上扎头巾、穿斜襟长袍、靴子、扎腰带）(3) 他们在讲什么？（讲蒙语）指名蒙古族幼儿用蒙语和大家问候。

3、大家想对蒙古族有更多的了解吗？请同学们随大屏幕去内蒙古大草原去了解更多关于蒙古族的知识。

（在观看屏幕同时认真倾听导游介绍讲解。）

（1）蒙古有什么特产？（羊毛、棉花、织成的毛巾、围巾）

（2）蒙古族的人在干些什么？（喝奶茶、剪羊毛、牧马）

（3）蒙古人不但牧马牧羊，他们还喜欢一项运动，你们知道是什么吗？（摔跤）

（前郭尔罗斯蒙古族自治县）

刚才我们认识了维吾尔族，和蒙古族。比一比，“维吾尔族和蒙古族的人都喜欢干什么？”（跳舞）我们中国有许多民族都是喜欢跳舞、唱歌的。那些民族舞、民歌非常的优美。

（三）拓展延伸

1、你们是什么民族的？（汉族、蒙古族、回族、朝鲜族、满族）

丰富：我们中国有五十六个民族，其中汉族人口最多，其他民族人口较少，这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2、你们还听说过那些民族？

接下来让我们走入行程的最后的一站就是民族村。

3、参观民族村（放课件）教师讲解。

介绍傣族、苗族、彝族。他们的服装非常精美，手工制作，身带银饰。

#### 4、参观民族娃娃展厅

你喜欢哪个民族娃娃？为什么？

五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

#### （四）结束

小导游：我们为游客准备了许多民族头饰，请大家自己选一件，扮演民族娃娃。

（放音乐《爱我中华》）现在我们都成了民族娃娃了，让我们伴着欢快的乐曲团结起来，跳一支团结舞。

### 大班美术公开课教案我喜欢的人篇三

- 1、欣赏民族服饰，感受各民族特点以及民族服饰的美
- 2、会用折、剪、贴等多种美工方法制作一种民族服饰
- 3、能较协调的搭配色彩教学准备各民族娃娃的图片，彩纸剪刀，胶水，皱纹纸、白纸教学重点与难点选择合适材料，运用各种方式制作民族服饰教学方法与手段直观感知法、讲解演示法。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

#### 一、欣赏民族服饰

师：这些民族的服饰，分别是苗族、藏族、蒙古族、朝鲜族等等。

请你仔细看看，他们的服饰上最大的特点是什么？你最喜欢哪个民族的服饰为什么？

引导幼儿谈谈民族服装、服饰之间的异同之处。

分别大胆地猜测这是什么民族的服装先感受民族服饰的特点，为下一环节制作服饰做铺垫。

二、尝试制作民族服装。

1、请幼儿选择一个自己最喜欢的民族服饰。

2、教师示范操作师：“这里有很多材料，这是什么你觉得可以做什么”？

教师一边问一边简单地示范操作。

3、提供材料，幼儿操作教师巡回指导

1、说说自己想做哪个民族的服装，用什么材料，通过什么方式。

2、仔细观看老师的制作步骤。

3、自由操作。

通过欣赏图片，获得直观印象，然后组织讨论有利于孩子们更仔细地观察到民族服饰的特点，对接下来的教学开展提供帮助在认识材料的基础上，有目的的选择自己需要的材料，通过教师的示范操作，降低操作难度。

三、展示制作成果。

师：“小朋友做的都非常用心，下面我要请你们来介绍一下你做的民族服饰。”

师：“你做的是哪个民族的服饰你用了什么方法做的裙子……”幼儿将布置好的民族服饰进行介绍，相互欣赏，并随着民族音乐跳民族舞蹈。

说说自己做了什么，怎么做的。

通过幼儿与教师一起布置，幼儿不再是观看老师布置环境，而是与同伴相合作，一起来完成展览。

音乐舞蹈的方式让幼儿体验成功的乐趣。

1、最主要的问题在于我作为教师，上课的时候自身没有设定好一个清晰的说课条理。尤其是到上课的后阶段，我经常内容重复，没有逻辑性，甚至自己都不知道自己说什么接下来该怎么说，语言也啰嗦拖沓起来。幼儿的思维也被我弄乱，上课的效果就不是很好了。

在上课过程中，前面时段教师可做一个“模板”，在黑板上罗列描述民族服饰特点的主要方面，条理很清晰了，教师讲了几个后，后面阶段就可以请幼儿模仿老师来讲述，这样可以促使幼儿开动脑筋思考，也可以很好的集中幼儿的注意力和兴趣。

2、作为延展活动的民族服饰拼图难度设计过大，不适合大班孩子操作。我在设计拼图的时候，将拼切成12块左右，这对于大班孩子实在难度过大。有些组操作的时候，我还把两组的图片弄掉了几张，这也使得拼图游戏难以展开。虽然后来小朋友都把作品完成了，但这些都是在其他老师的帮助下完成的。设置拼图环节的教学目的没有很好的达到。

3、我是第一次上课，幼儿不容易把注意力集中在我身上，在开展活动或是讨论问题的时候，我很难控制住局面，常常是他们在哪里说话或是做些小动作。而我在上课的时候也出现了问题：很少和幼儿互动。幼儿需要老师的回应才能有动力

继续关注老师所讲的课，希望得到老师的关注和表扬，而我就是怕小朋友的一些问题或是话语会脱离课程主题甚至引起其他小朋友的哄闹，为了“省去麻烦”，我就只采取了一些和我课相关的小朋友的答案，进而忽略了很多其他小朋友。后来我注意到，小朋友几乎没人回答我的问题了。看来，教师及时对幼儿的回应，对整个课的效果有着很重要的作用。

4、课程环节设置上要以幼儿为主，教师为辅。教师的讲课难度要有提升，不能一直处于平铺的状态，既然幼儿觉得“有挑战性”对内容更有兴趣，也使认知目标能更好地完成。

5、教师指令一定要简洁明白，在开展活动前就要将要求讲述清楚，有些甚至要反复强调让幼儿有个意识。在拼图前，教师可以先示范一次，将要求讲述清楚，再让幼儿分组操作。而我当时先分组后讲述，幼儿投入到分散的游戏中，注意力就更少集中在我的话上，这也是课堂局面混乱难以控制的一个原因，也给幼儿完成拼图增加了难度。

## 大班美术公开课教案我喜欢的人篇四

最近，我班的孩子热衷于哼唱《西游记》中的结尾曲《猴哥》，全班孩子几乎都回唱，只是记不全那有点拗口的歌词，而我班的孩子绘画基础很好，那何不让他们以画画德育唱歌相结合的方式展开活动呢？因此，我设计了这个“画地球唱地球”的艺术综合活动，让幼儿在画画唱唱中体验艺术创作带来的快乐，同时更进一步增进幼儿对地球的认识，增强热爱地球、保护地球的意识。

## 大班美术公开课教案我喜欢的人篇五

1、尝试运用浆糊、小棒等材料进行美术创作，感受浆糊刻印画的特殊艺术效果。

2、根据色彩进行大胆合理的想象，创造性的表现“彩色的地



球”这一主题。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。