

最新税务会计实训报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

税务会计实训报告篇一

实训项目的功能应用性和工艺规范性，要达到举一反三，触类旁通的目的。怎样写实训总结报告?下面小编给大家带来，实训总结报告,仅供参考,希望大家喜欢!

时间总是不懂的停留，眨眼间，我们已度过了四个月的实习生活。回首实习之初，竟还有些恍惚，那些画面一如昨日。可实习中忙碌而充实的经历又让人感觉到了这过程的漫长。两种截然不同的感觉交织在一起，更加让我们对这段难得的经历心生不舍。因为，在这里，我们收获了成长，一步一步由一名学生成长为一名人民教师。

我很幸运，实习学校安排的指导老师是一个很负责的老师。我的每一节课他都会尽可能的来听，然后给出中肯的意见，并帮我解决这些问题。时间久了，我慢慢总结出了几个比较典型的问题和相应的解决措施：

- 1、对学生的基础不够了解，教学目标就不清晰或没有针对性。刚开始代课时，我准备的东西都是面面俱到的，内容多还没有重点。但是，我所教授的班级是年级里成绩较差的班级，学生们的基础也不好，于是在上课时，就会出现完不成课堂任务或学生不知道你在讲些什么的情况。在指导老师的帮助下，我开始有计划地重新编写教案，减少课堂内容并突出重点。这样一来，课堂任务少了，重点有了，学生们轻松了也就乐于听课了。

2、教学指令不明确，学生搞不清楚任务，课堂效率就会低下。课堂上，教师在布置任务时，可能会出现时间不明确、任务分配不明确、问题不明确等等问题，这样一来，学生就无法在规定的时间内又好又快的完成任务，就可能出现无效课堂。所以，在上课时，老师布置任务指令一定要明确、清晰且有力。

3、课堂内容筛选要合理，提高课堂质量和效率。在这个问题的解决上，我的指导老师给了我很大的帮助。我缺乏经验，还不了解整个高中阶段教学任务的整体分配，所以在备课时往往是面面俱到。然后，我会根据指导老师的意见，筛选内容，安排课堂重点。

4、注重与学生的互动，真正让学生成为课堂的主体。得益于实习学校先进的课改模式，与学生的互动是课堂上必不可少的环节。而在多次的实践中，我对于互动环节时间和过程的把握也越来越熟练。

5、保留语文课堂的特质。四个月的教学实践让我意识到语文课堂不能仅仅是一个传授知识的课堂，它还应该是一个丰富学生情感，教给学生审美的课堂。语文本就应是享受文学之美的课堂，不应该将它变成做题和对答案的地方。

经验就这样在日复一日的实践中慢慢积累，为成长铺路。即将告别实习，这短暂的四个月的经历可能会在时间的流逝中渐渐离我远去，但它带给我的宝贵财富将永远存在。

匆匆两个半月，在西峡一高的教育实习就划上了句号。在这次实习中，我初次体验到为人师的滋味，体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。记得刚来西峡一高的时候，我还很懵懂，第一次向班里学生作自我介绍时我紧张又兴奋；第一次给学生上课时担心会有突发状况的发生；还有每次去打水都被水房的阿姨当做的是学生。现在回想起这些，都是一些甜蜜的记忆，并且这些回忆将会成为我人生的宝贵积淀。

通过这次教育实习，我在教学工作、班主任工作、人际交往等方面都得到了锻炼，增强了一定的社会实践能力，巩固了所学的知识，增长了见识，提升了一定的自我价值。回顾整个实习过程，我们挥洒了汗水，也收获了甘果。在此对实习总结如下：

一、教学工作：

实习的一个重要的任务就是听课、上课、写教案。计算机组的周静与桑平老师分别负责高二与高一年纪的所有课程，刚开始的一个月里，通过听课以及任课老师的指导，我慢慢懂得如何将课堂教学与生活感悟有机结合起来，同时还深入了解了学生的学习状况。从第二个月开始，我们就可以讲课了，同时还有我们其他的实习生在下面听课并给出他们宝贵的意见。从习题课到新课，老师给予了我极大地信任和鼓励，也使我从中学习到宝贵的经验。老师给我提供的建议，也使我认识到了自身的不足，所谓“实践出真知”是十分有道理的。

(1) 听课：

听课是教育实习的重要内容，也是见习阶段的主要任务。指导老师要求我们先听一个月的课再正式上课。每次听课，我都认真做好听课记录，在其中学习老师设计课程的思路，学习老师的教学方法以及知识点的过渡处理，课堂控制等。不同的老师有不同的上课风格，所以在听课时我注意对比老师们的不同之处，学习适合自己的教学方法，也锻炼了自己的评课能力。同时我也去听我们实习老师的课，真正把自身的情况与他们作对比，吸取他们好的方面，对他们的不足之处提出一些意见。

(2) 备课：

备课是教学工作的一个最重要的环节，认真备好课是提高课堂教学质量的关键。特别是对于我们实习老师来说，备课是

重点的重点。经过老师的指导，我知道了备课不止要备教材，备教法，还要备学生，备学法等。所以在每一次新课前，我都认真钻研教材，把教材读熟读透，结合学生的实际水平和层次来设计层次性的问题和作业。

(3) 授课：

一个月的见习后，我正式踏上了讲台。第一次上的是高一内容——《图片与文本框》。面对全班的学生，上课前的紧张感觉顿时消失。此次的课，由于准备的够充分，课堂纪律不错，学生们配合，教学流程顺畅。同时老师也指出了我的许多不足：声音不够大，要再大些才有气势，才能震住某些开小差或想开小差的学生；表达水平有待提高，好的表达才能使讲课更具感染力。之后，我相继地开始准备接下来的内容和高二的课程。每一次课，我都精心准备，特别是重复课，能够让我一次一次的改进，是学习和锻炼的最好机会。

(4) 小结：

在这两个半月的实习中，我从指导老师以及任课老师那里学到了很多在大学里学不到的知识，让我更真切更深入的了解了中学教育。这为我今后正式踏入教师这个行业提供了宝贵的经验，打下了坚实的基础。

二、班主任工作：

我被分配为高二(6)班作为实习班主任，我的班主任刘老师(学生们口中的“老班”，我是他们眼中的“小小班”)是高二年级主任，工作量比较大。跟着刘老师，我深刻的感受到了班主任工作的复杂和繁忙，大至班级的课程学习，小至学生的生活琐碎，零碎却举足轻重。

高二(6)班是理科尖子班，学生的人数只是其他班级人数的一半。31人中只有10个女生，但他们不管男生女生都活泼好动，

思维活跃。由于我也是个活泼好动的人，而且每天看着他们早读、课间操、晚自习，听课，聊天等等，所以很快就和学生们形成了亦师亦友的关系，相处十分融洽，他们在生活和学习方面产生了困惑，也乐于同我交流。和学生深入交流是作为班主任的基础，班主任要时时为学生着想，事事从学生出发，对学生的各方面，不管是学习、生活还是心理等都要给予充分的重视和引导，处理事情的时候还要讲究技巧，尽可能避免伤到学生。

(1) 日常管理

班级管理是班主任的必备工作。作为实习班主任，同样肩负着班主任的一般日常管理工作。主要有：督促值日生做好清洁和保洁；课间操的管理，杜绝缺操、不做操现象；早读检查以及抓迟到学生，保证读书效果；看自习，确保课堂的秩序，保持安静的自习环境。

在日常管理中，我逐渐认识了班里的学生。对班里学生的了解很好地促进了对班级的管理。正是“你重视他，他才会重视你”，尽快地记住学生姓名，能让学生感觉到老师很重视自己，他在学习会产生多一份的动力，对老师也会多一份的尊重。对促进班级团结和管理的作用不言而喻。

(2) 主题班会

主题班会也是班主任工作的重要内容，它在形成良好班风，学生精神教育，德育建设中起着主要的作用。我的第一次班会是关于“纪念九一八”的，接下来的日子还主持了“沉着应战，分分必争”、“学会拒绝”、“感恩的心”等主题班会。个别班会课让学生自己进行组织和执行，这样很好地促进了学生的组织能力和表达能力的提高。

(3) 小结

实习临近尾声，学生们听说我即将离开，都很不舍，纷纷拿出纸笔写出了他们对我的祝福与不舍，我很感动，他们有这份心就已经足够了。回想当初，我曾因为那帮小鬼头的淘气而动怒，我曾因为自己太亲近无法“镇住”他们而郁闷，但是分别那一刻，还是觉得他们都是可爱的。我相信，以诚待人，人必诚之待你。作为实习生的我们，要多和学生们交流，了解他们，走进他们，然后，你才能从他们身上，得到快乐，收获付出的甜美果实。我还给学生留了我的联系方式，我希望可以在他们需要我的时候给他们我力所能及的帮助。

临走前，还记得刘老师很关切的问我有没有记住她的电话号码，嘱咐我工作以后遇到什么困难了可以给她打电话。我也会永远记住刘老师给我说的一句话：先做好自己应该做的，再去做你想做的！

三、结束语

实习已经结束，但是它留给我的不只是一本实习簿、一份基础教育调查研究报告以及一份主题班会策划方案，更多的是从老师们身上学来的教育观念和教学方法，自身能力的提高，以及和学生们之间亦师亦友的感情。

回顾这两个半月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。比如，专业知识的掌握深度还不够，与专业相关的知识方面则还有待加强，教师技能也有待提高。我将会在日后的学习工作中努力充电，改进不足之处，提高自己的能力。我相信通过我的努力，在我正式走上教育工作岗位时，将是一个自身更完善，更符合新时代要求的合格教师。

最后，我很感谢大学有这样的安排让我能够提早感知教师职业的乐趣，我也很感谢实习学校给我提供了一个锻炼的平台以及在实习期间对我的照顾与帮助！

十二年前，我还是一名懵懂的小学生；十年后，我已经走进学校的讲台上开始实习。在做实习教师的这段日子里，经历了从学生到教师的角色转换，对小学语文教学和小学班主任教学工作有了深刻的感悟。富有收获而有意义的实习生活让我万分珍惜，有些不舍，有些依恋。这份责任，这份感悟，这些收获，是我人生的另一个新的起点。

在实习中收获的经历和感受，对于我来说不仅是体会了当老师的快乐，也结识了我人生旅途中的又一位重要的良师——使我尊敬又感激的周俊芬老师！也收获了一颗颗可爱的童心，更是一个宝贵的回忆。

似水流年，十年光阴，转瞬即逝，然回忆历历在目。仿佛就在昨天，我的小学语文老师告诉我“教师是人类灵魂的工程师”。十二年后的今天，我再次走进小学校园，不同的是角色的转换。

当我怀着激动和希望走进我的实习地方——鄂尔多斯市万佳小学时，看到那迎风飘扬的国旗。看到那美丽的校园，看到那天真可爱的孩子们时。种在我心底的梦想发芽了，一个声音告诉我：要想成为一名快乐的实习老师，就必须“爱学生、爱老师、爱校园”。也许就是这微不足道的爱吧，才使这一个多月的日子从我手中飞快地溜去。

下面我从三个方面对我的实习进行总结和感悟：

一、谈谈我对小学语文教学实习工作的感受

任何事情都是看起来容易，做起来难，更何况是刚开始呢？对于我的第一节课因为自己经验实在不足以随机应变，课堂上的师生融洽关系并没有体现出来，显得支离破碎。

通过听周老师的指导及听课我发现自己的问题：

第一，缺乏自信。一旦出现问题就六神无主，最后把眼光落在指导老师身上。

第二，没有读透文本，重点把握不突出，内容不精练。这无疑是小学语文教学中的大忌。

第三，初出校园应该把自己的激情和风格释放出来，不能像白开水一样淡而无味，浪费课堂时间。

我深深了解自己，这一系列的问题并非紧张所致。要知道，我一直很向往讲台，很喜欢站在讲台上的感觉。其实，归根到底，备课不充分！说到备课，包括备课本、备老师、备学生。备课本是基础，吃透课本是灵活运用的前提。而最难把握的则是备学生，所以要了解学生的个性差异、思维差异、理解差异。最好在备课时预设两种情境，最佳情境和最差情境，两手准备，便能游刃有余。

提高教学质量最有效最直接的方式就是——听课。在指导老师的安排下我常常搬个小凳子跟她去听课，有时觉得听课不仅是一种享受，而且可能会产生意外的惊喜。怎样才能听出惊喜？我以为：耳听3分，手记2分，脑思5分，心想1分。此时若能听出新意，彼时定能讲出新意。后来才知道听课一定要听评课，那是精华所在。就在前几天周老师及办公室其他的老师给予我机会，我也可以参与他们的评课，兴奋珍惜之余，要特别感谢一下办公室的各位优秀教师。不嫌我是一个刚出校园的学生，居然也有发言权可以品评，从中我发现自己可以领略到“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的意境，各位老师的精华都在其中，从而在他们的身上，各位老师的评论中审视自己，来提高自己的教学质量。

二、谈谈我对实习班级的感受

在我思维中一直有这样一个概念：“当老师，一定要当班主任。”尽管，眼看着周老师作为一名优秀班主任的工作艰辛

不易和琐碎繁杂，但我仍乐在其中。我的班主任体验来自于四（二）班。虽然自己没有完全做到为周老师分忧，但快乐却是双倍的。说实话，我是那么喜欢毕业后我接触的第一批学生。他们都是周老师一手从懵懂无知的孩童精心培育到一名小学生的心血，个个活泼调皮，讨人喜爱。得知他们的基础和素质都很优秀后，对于刚出校园的我，说实话，当时难免心有余悸。害怕自己的资格不够。第一天，在他们的书声琅琅中。我第一次走进这个班级。他们表现出了好奇和欢迎的姿态，第二天，我的话有人听了，我的人开始存在，我的微笑可以放在脸上了，心里有点美。第三天，有人叫我“郝老师”，有人要我电话号码，没人敢不听我的话，呵呵，怎一个“美”字了得！

三、最后，衷心感谢我的导师：

我是幸运的，毕业后，在我迈出社会第一步的关键时刻，结识了我的第一位导师-周老师。我的导师是一名兢兢业业在教育工作上奋斗了20年的老师，现任四年级组主任，同时也是我所在实习班级的班主任，她气质如兰，和蔼可亲，知识渊博，教风严谨，精益求精。一直对我非常关心，还记得初见她时，气质中带着几分严肃，说话间不免显得亲切。在这里衷心感谢周老师给予我的悉心教导和培养！感谢您带领我听课，评课，以及课下耐心解答我的问题。感谢您在我上课的前一天对我的教案进行当面修改给我建议。感谢您的每节课都精心准备不同形式的引导使我受益终生，更感谢您敢在不了解我的情况下将作业交付与我的这份信任。在此，我再次感谢周老师的教诲之恩，这点点滴滴我将永远铭记于心！我希望如果有幸，在将来的工作岗位上能继续得到您的栽培和帮助。我也会做到自己的本分，圆满完成实习任务和您的期望。请接受我，您的学生最衷心的感谢和祝愿：说声周老师，您辛苦了！愿您桃李满天下！

一、实习时间

20__年x月x日至20__年x月x日

二、实习地点

__实验幼儿园

三、实习内容

此次实习的主要内容包括两大方面：一是保育实习。来园活动，如厕与盥洗，进餐，午睡以及离园活动。二是教育教学实习。包括集体教学的组织(教学目的、教学时间、教学准备、教学环节、教师与幼儿的互动、教学效果等);室内游戏的组织(游戏时间、游戏内容、游戏材料、游戏的组织、教师的观察与指导等);户外体育活动的组织(活动时间、活动内容、活动材料、活动组织、教师的观察与指导等)。三是班级环境和区角创设。包括班级墙面装饰，区域活动设计，各个房间的功能及设施配备、环境布置。

四、实习目的

- 1、增强对学前教育的感性认识，提高专业意识。
- 2、了解幼儿园的一日活动安排、常规要求和组织方式方法，并且能够逐渐独立完成一日活动安排。
- 3、能将课堂中所学的理论知识与幼儿园教育教学实践有机联系，在班级教师指导下按照计划，进行各种类型的教学活动。

五、实习情况

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着老师们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个又

一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染了，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。

我的指导老师可是一名经验老道的名师，我会积极观察袁老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在袁老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；

喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。我所在的东营区实验幼儿园采取的是发博客的形式，将孩子每天的活动以照片的形式记录下来发到班级博客中，让家长了解孩子在园的点点滴滴。

最后，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还应该做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过分的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴

和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

六、实习收获和体会

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但却快乐。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊！在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

我们在7月5号开始了本次会计实习，采取模拟实习的方式，

使用印制好的资料作为整个会计实习的材料来源。通过实习，熟悉并掌握会计流程的各个步骤及其具体操作——包括了解账户的内容和基本结构，了解借贷账户法的记账规则，掌握开设和登记账户以及编制会计分录的操作、原始凭证填制和审核的操作以及根据原始凭证填制记账凭证的方法。以使学生对会计有更深理性认识并掌握会计基本操作技能。这是本次实习的目的！

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，经过这次实习，才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。书本上似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手。这次实习，我们是既做会计，又做出纳，刚开始还真不习惯，才做了两天，就感觉人都快散架了，加上天气又热，心情更加烦躁，而会计最大的忌讳就是心烦气燥，所以刚开始做的几天，那真是错误百出啊！！

本次实习的地点是本班教师，按老师要求，我们分成了小组，每个小组5。6个人，围在一起做帐，这样有利于同学交流！！按照企业会计制度要求，首先设置：总账、现金日记账、银行存款日记账、资产类、负债和所有者权益类以及损益类等明细账。仔细阅读模拟材料，判断资料中的经济业务涉及的账户，根据各账户的属性分类，填入账页纸中。最后填写各账户的期初余额。具体步骤如下：

一、设置账簿

首先按照企业会计制度要求，首先设置：总账、现金日记账、银行存款日记账、资产类、负债和所有者权益类以及损益类等明细账。其次根据下发的会计模拟资料，仔细阅读、判断本资料中的经济业务涉及哪些账户，其中：总账账户有哪些，明细账账户是哪个；而后再根据各账户的性质分出其所属的账户类别。再次按照上述分类，将所涉及的全部账户名称，贴

口取纸填列到各类账簿中去，并把资料中所列期初余额，登记在相关账户借、贷方余额栏内。最后试算平衡，要求全部账户借方余额合计等于全部账户贷方余额合计；总账借贷方金额要与下设的相关明细账户借贷方余额合计数相等，试算平衡后方可进行本期业务登记，否则不能进行。

二、登记账簿

首先登记账簿必须使用兰黑墨水书写，冲账时可使用红色墨水，但字迹要清楚，不得跳行、空页，对发生的记账错误，采用错账更正法予以更正，不得随意涂改，挖补等。其次明细账要根据审核后的记账凭证逐笔序时予以登记；第三总账根据“记账凭证汇总表”，我们做了10天的登记，登记完毕要与其所属的明细帐户核对相符。

三、结账

首先详细检查模拟资料中所列的经济事项，是否全部填制记账凭证，并据此记入账簿。有无错记账户、错记金额，如有应及时补正。其次在保证各项经济业务全部准确登记入账的基础上，结出现金日记账、银行存款日记账、总账和各类明细账的本期发生额与期末金额，为编制会计作好充分准备。

四、编制会计报表

首先在左上角填明编制单位、编制时间；其次根据总帐或有关明细帐资料按项目填列；还必须要使资产负债表要保证左方金额合计等于右方金额合计，否则重填；最后还要编制人要签名。

这次实习的时间是三周，由郑丽和张娅老师指导我们做，可是我们只做了1—10号的凭证，总结原因有以下几点：

(1)我们之前的理论基础学的不好，以至于在做的时候还要不停的翻书；

(2) 以前没有接触过会计，很多凭证都是第一次看到，刚开始根本无从下手，怕做错啊！

(3) 年轻人，心浮气燥，对做会计没有兴趣！

所以我们要在接下来的时间里，把会计理论知识好好的复习一下，培养对会计的兴趣!!争取下次再做的时候能够快点!!

税务会计实训报告篇二

税务会计是财务会计的一个重要分支，在现代经济中扮演着至关重要的角色。税务会计实训实验是财务会计的一种教学方法，通过实践操作，帮助学生更好地理解和掌握税务会计的知识和技能。在这次税务会计实训实验中，我深刻体会到了实践的重要性以及学以致用的重要性。我发现，在实践中学习，不仅能够夯实理论知识，在解决实际问题时也能更加得心应手。以下是我对这次实训实验的心得体会。

首先，税务会计实训实验让我对税务政策有了更深入的了解。在实践过程中，我们需要根据国家税务政策的要求，进行实际操作和编制会计报表。通过实操操作，我更加深入地理解了各种税务政策的具体内容和适用范围。比如，我了解了增值税的计税方法和申报流程，个人所得税的计算方式以及企业所得税的纳税办法等。通过实际操作，我对这些税务政策的具体应用有了更深入的认识，也更加明确了如何根据税务政策编制正确的会计报表。

其次，税务会计实训实验增强了我在实践中解决问题的能力。在实践过程中，我们会遇到各种各样的实际问题，比如如何应对税务稽查、如何解决税务纠纷等。通过实际操作，我学会了如何运用税法知识来解决实际问题，如何提供合理的解决方案。通过这些实践，我提高了解决问题的能力，也增强了我的实际操作能力。我相信这种在实践中解决问题的能力

对我未来的职业发展将会有很大的帮助。

再次，税务会计实训实验让我更加重视税务合规性。在实践过程中，我们需要根据税务法规的要求，编制会计报表并履行纳税义务。通过实际操作，我深刻体会到了税务合规性的重要性。不合规的操作可能会导致严重的法律风险和财务损失。因此，在实际操作中，我必须时刻考虑税务合规性，确保每一步操作都符合税法的要求，以避免任何不必要的法律和财务风险。

最后，税务会计实训实验让我认识到了实践是学习的最好途径之一。通过实际操作，我更容易理解和记忆税务会计知识。通过实际操作，我不仅能够掌握理论知识，还能够加深对知识的理解和运用。实践中的问题和挑战也让我更积极主动地学习和钻研，不断提高自己的能力。通过这次实践，我深刻体会到了实践是学习的最好途径之一，也意识到了将理论运用到实践中的重要性。

综上所述，税务会计实训实验给我带来了很多的收获和体会。通过实践，我对税务政策有了更深入的了解，提高了解决问题的能力，重视了税务合规性以及认识到实践是学习的最好途径之一。我相信这次实训实验对我的职业发展和学习有着重要的影响，也将成为我未来的宝贵经验。同时，我也会将这次实训实验中学到的知识和经验应用到实际工作中，不断提高自己的税务会计能力，为自己的职业发展打下坚实的基础。

税务会计实训报告篇三

从我踏进实习单位的那一刻起，我就知道我将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，那旅程必定在我的生命中写下浓墨重彩的一笔，必定会在我的生命中留下绚烂多彩的回忆，必定会给我带来生命中无与伦比的财富。

一、实习目的：

毕业实习是我们大学期间的最后一门课程,不知不觉我们的大学时光就要结束了,在这个时候,我们非常希望通过实践来检验自己掌握的知识的正确性。在这个时候,我来到圣鹿源生物科技股份有限公司在这里进行我的毕业实习。

二、实习内容及过程

2. 实习方式。在实习单位,师傅指导我的日常实习,以双重身份完成学习与工作两重任务。向单位员工一样上下班,完成单位工作;又以学生身份虚心学习,努力汲取实践知识。

3. 实习收获。主要有四个方面。一是通过直接参与企业的运作过程,学到了实践知识,同时进一步加深了对理论知识的理解,使理论与实践知识都有所提高,圆满地完成了教学的实践任务。二是提高了实际工作能力,为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是在实习单位受到认可并促成就业。四是为毕业论文积累了素材和资料。

三、实习总结及体会：

在摸索中,为期一个月的顶岗实习结束了。带给了我太多的回忆与反思。我虚心听取老师和同学的意见,尽我最大的努力认真做好每一件事。我很庆幸我和同事们的关系很融洽。同时我在实习中也发现自己很多的不足。这次实习对我的社会经验、人际关系也有很大的帮助。

在短短的一个月里,我学到了很多的东西。这比在学校这么长的时间里学到的更精彩、更丰富。但同时也让我感到自己以前学习得不够认真等一些的问题,这次实习使我加深了对会计工作的认识 and 了解,进一步巩固与发展了专业理论知识,培养了独立从事会计工作的能力,坚定了我从事会计工作的理念。

我希望我们学院以后能多与相关行业联系并和他们建立长期的关系有利于开展一系列的合作。总之，要给我们实践的机会，我会在接下来的时间里认真总结，为将自己塑造成一个符合时代要求的会计工作人员而不懈努力！

我知道“万事有利必有弊”的道理，也知道“多行不义必自毙”。但十几年的理论知识仿佛就是一堆让当代人恨之入骨的赘肉，恨不得立刻恢复当初的一无所知，来避免师傅一遍又一遍的斥责。类似“别跟我说废话”“你那些只能在靠证件的时候用的到”的话，即便才工作一个月，却已经听到了太多太多。听得耳朵长茧，还依然不太愿意承认这么多年的学习其实只是为了给自己一个交代。在初次踏入社会的我们身上，可能充满着初生牛犊不怕虎的优良精神。然而如此精神带给我们的可能仅是那股不轻言放弃的倔劲而已吧。而且这股倔劲也只会让我们显得愚蠢得可笑。

几近三年会计专业的学习，给我们却是增添了不少的知识累积，但现实告诉我们，这是远远不够的。一纸会计从业资格证书加上一纸会计电算化证书并不代表多少的学业成绩，仅仅是在茫茫会计学海里的一粒粟而已。

即将踏上社会的我们还有太多太多需要学习的东西。我们没有足够的知识做铺垫，更没有足够的实战经验。如此一番并不乐观的甚至可以说是悲观的言辞，只是我这个初出茅庐的“菜鸟”的一点牢骚。

就像喜欢说的“我允许自己像蜗牛一样一步一个脚印的开始，却不允许自己不思进取得活着。”每个人都有自己对待生活的态度，对待挫折的态度和对待成功的态度。也许并没有真正遇到挫折，也没有真正成功过，但是积极向上的态度总是对的。就像亘古不变的“谦虚使人进步，骄傲使人落后”一样，我终究会学会用适合的方式去做正确的事情。

这是一段充满艰辛和收获的经历，这是一段充满幸福和快乐

的旅程，这是一段充满挫折与反思的人生，这是一件我们一生用心珍藏的礼物，这是一个不老的故事，是教师和学生用情感书写的传奇，这一切必将是我生命中不朽的记忆，必将给我们以后的人生打下坚实的基础，必将是我生命中丰硕而宝贵的精神财富。

会计实习心得

税务会计实训报告篇四

第一段：引言（100字）

税务会计实训实验是我在大学学习中的重要一环。通过参与实训实验，我深入了解了税务会计的基本理论和实际操作，并在实践中不断积累经验。在这个过程中，我收获了很多，并且对自己的职业发展也有了更加明确的规划和目标。

第二段：实习内容和体验（300字）

实训实验的内容主要包括税务会计的核算方法、税务筹划、税务申报等。在实验中，我深入了解了纳税人的义务和权益，学会了如何为企业进行税务筹划，了解了如何填报各类税务申报表。此外，我还参与了税务审核和税务挂账的实操，真正体会到了税务会计的重要性和工作内容。通过对实际案例的分析和总结，我不仅加深了对税务会计理论的理解，也提升了自己的沟通能力和解决问题的能力。

第三段：人际交往与团队合作（300字）

这次实训实验在一定程度上锻炼了我的人际交往能力和团队合作能力。在实验过程中，我和同学们一起合作解决问题，共同选择最优方案，分担工作任务。我们相互学习、相互帮

助，形成了紧密的团队合作关系。通过与团队成员的交流，我学会了与人沟通合作的技巧，提升了自己的人际交往能力。我相信，在日后的工作中，这样的团队合作经验将对我有很大帮助。

第四段：对职业发展的规划（300字）

通过税务会计实训实验的学习和实践，我对自己的职业发展有了更加明确的认识和规划。我意识到税务会计是一个充满挑战和机遇的领域，我不仅要掌握税收法规，还需要具备良好的财务分析和税务筹划能力。因此，我将继续深入学习和了解税务会计的最新动态和技术，提升自己的专业素养和综合能力，为将来的职业发展打下坚实的基础。

第五段：总结（200字）

通过税务会计实训实验，我不仅学到了很多专业知识，还获得了宝贵的实践经验和职业素养。我学会了如何在团队中合作，解决问题，增强了自己的沟通和协调能力。同时，我也清楚地意识到税务会计对于一个企业的重要性，对于一个财务人员的个人职业发展的重要性。因此，我将继续深入学习和努力提升自己，将税务会计实训实验所学到的知识和经验运用到实际工作中，为我自己的职业生涯打下坚实的基础。

税务会计实训报告篇五

税务会计是财务会计的一个重要分支，它关乎国家税收的收入和财务部门的监管工作。为了更好地了解税务会计的实际操作和应用，我们进行了税务会计实训实验。通过实践操作和学习，我深刻体会到了税务会计的重要性和实际操作的复杂性。在这篇文章中，我将分享我在税务会计实训实验中的心得体会。

首先，在实践操作中，我发现税务会计的核心是正确的税收

核算和报告。在实验中，我们需要根据企业的实际情况，编制各类税收报表，并按照规定的时间点和程序报送给税务机关。这要求我们对税法有深入的了解，对不同的税收政策和减免办法有清晰的认识。只有掌握了这些理论知识，我们才能正确地核算企业应缴纳的各类税款，避免因错误核算导致的罚款和纳税不合规的问题。

其次，税务会计实践操作的复杂性和细节要求也是我所体会到的。在实验中，我们需要处理不同的税务处理业务，包括企业所得税的核算、增值税的申报、印花税的管理等。每一项业务都有一套繁琐的操作流程和要求，一丝不苟的细致操作是成功完成任务的关键。例如，在编制企业所得税报表时，我们需要进行纳税调整、计提递延所得税等复杂的操作，每一步都需要仔细斟酌和分析，以保证结果的准确性。

第三，税务会计实训实验让我更加深刻地认识到税务合规的重要性。在税法中，有许多规定和减免政策可以使企业在合法的基础上减少税负。但是，这些规定和政策的运用需要谨慎和精确。如果我们在操作中存在疏漏或错误，可能会导致纳税合规性的问题，甚至因此遭到税务机关的罚款和处罚。因此，我认识到税务会计人员需要具备良好的业务素质和责任心，保证企业的纳税合规性，为企业创造最大的税收优惠。

第四，税务会计实训实验也增强了我的团队合作能力。在实验中，我们需要与其他实训小组成员共同协作，共同解决实际问题。每个人都扮演着不同的角色，各自负责不同的任务。而在实践操作中，问题和困难是不可避免的。只有通过团队合作，相互协助和交流，我们才能更好地解决问题，保证实验任务的成功完成。这也让我意识到，团队合作的重要性不仅体现在实验中，在实际工作中也同样重要。

最后，税务会计实训实验让我对税法和税务管理有了系统全面的了解。通过实际操作和学习，我更加明确了税务会计的核心内容和目标，并掌握了相关的法律法规和政策。在税务

开展实际工作中，我能够更加熟练地运用税法知识，合理降低企业税负，避免税务风险，并且能够及时准确地报送各类税务报表。这些都是我在实验中所获得的宝贵经验与知识。

综上所述，税务会计实训实验给予了我很多宝贵的经验和知识。通过实践操作和学习，我深刻体会到税务会计的重要性和实际操作的复杂性。同时，实践还增强了我在团队合作、细节要求和税务合规方面的能力。我相信，通过这次实验的训练，我能够更好地适应未来工作的需求，为税务会计工作贡献自己的力量。