

最新保育总结幼儿园中班秋季(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

保育总结幼儿园中班秋季篇一

20xx年4月19日，我很荣幸参加了晋江市在xx中心园开展的卫生保健例会暨保健培训活动，让我们收获颇丰，也让作为后勤助理的我感受到承担后勤及卫生保健工作管理的职责“重于泰山。”

先是妇幼陈常娅医师，给我们讲了幼儿园教师每年体检一次和新生入园必须体检的重要性。让我领略了她的专业造诣。接下来是妇幼的黄兰兰主任，她讲了儿童注意缺陷多动症的障碍，这是我们教师们都会烦恼的一个问题，很感激黄兰兰主任帮我们解决这一难题。

同时，中心园柯淑满园长经过我多年的工作经验，阐述了卫生保健工作在幼儿园工作中的重要性，她说：“卫生保健工作是托幼机构管理工作的一个重要组成部分；卫生保健工作是靠本机构每个人共同完成的工作；卫生保健人员是一个管理者和实施者；卫生保健工作的人选是决定幼儿园工作成效的50%；赋予卫生保健人员适当的权力，卫生保健工作会得到很大提升；幼儿园领导应当关注卫生保健工作统计工作。”

确实卫生保健工作是幼儿园管理的一个重要方面，是为保证幼儿身心正常发育和健康成长实施的各种措施，卫生保健工作在幼儿园工作中具有十分重要的意义，这也是幼儿园教育与管理区别于中小学的一大特色。幼儿园必须经过卫生保健

工作，实施良好的保育与教育，促进幼儿健康成长。自在幼儿园精细化管理过程中，作为园长更要将卫生保健工作置于管理的重要位置，立足本园实际，探索卫生保健工作精细化管理，不断提高卫生保健水平，使园所保教质量稳步提高。

首先，抓自身学习，树立职责意识。作为单位的一把手，应是卫生保健管理工作第一责任人。要实施精细化管理，做到对园所的各方面工作全面了解，在工作实践中就要“学”字当头，如颁布的《托儿所幼儿园卫生保健工作管理办法》及《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》等一系列法规文件，从“法”的高度明确了卫生保健工作在幼儿园中的重要地位和作用。作为幼儿园园长及教师要加强学习，广为宣传，从思想上高度重视卫生保健工作。不仅仅要了解卫生保健工作的意义和任务，更要清楚卫生保健工做的资料构架，即包括两大方面资料，保健管理，保健教育指导。在学习过程中，还要对照标准反思园内工作，寻找差距，针对工作中的薄弱环节，制定相关的卫生保健工作要求，将其纳入园务工作计划中，从而保证贯彻执行。

其次，抓好保健员，增强主管意识。幼儿园的保健员既是卫生保健制度的执行者，也是各项保健工作的组织者，更是园长管理和指导的参与者，在实施精细化管理中，要注意抓好保健员这个点，以保健员为点带卫生保健面，从而提高全园卫生保健精细化水平。卫生保健工作涉及面广，工作要求高、难度大。在实施精细化管理中，抓好对保健员的管理是十分重要的，保健员应当做到“三勤三心”，三勤既嘴勤手勤腿勤；三心既耐心、细心、用心。同时保健员要经常深入保教一线，定期检查指导，做到不走过场，及时向园长反馈交流，成为协助园长组织实施有关保健卫生制度并监督执行的得力助手。

保育总结幼儿园中班秋季篇二

转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，

负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

保育总结幼儿园中班秋季篇三

一方面，总结是计划的标准和依据，另一方面，总结也是制定下一步工作计划的重要参考。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班保育保教工作总结，希望对大家有所帮助。

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦耐劳，平时能积极配合班长的的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，

为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感，我们将幼儿平时作的盘纸作品，粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作——向全市开放

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

五、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，全市开放，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，

退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上三位老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

本学期，我们遵守园里规章制度，拒收了家长送给我们的一份份礼物，我们的做法得到了园领导的称赞和家长的信赖，也说明了我们一学期的工作，得到了家长们的肯定和谢意。

六、迎新年活动的准备

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。为了增进师生之间的感情，让孩子们有个美好的记忆，我们自费为每名幼儿买了小手套，自费为孩子们冲洗照片，粘贴在幼儿的《成长手册》中，自费买圣诞树，布置环境，还自费买食品，福娃相册，送给相关小朋友，老师们的心意和做法使孩子们和家长深受感动。因此，说在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想法和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内三位老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。回顾这学期的工作，

我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、基本情况

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下学期计划。

二、指导思想

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

三、本学期教育教学目标

(一)健康领域

- 1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。
- 2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。
- 3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。
- 4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。

- 5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。
- 6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。
- 7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。

(二) 语言领域

- 1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。
- 2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。
- 3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。
- 4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。
- 5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。
- 6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。
- 7、有书写兴趣，并掌握一定的方法。

(三) 社会领域

- 1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼

貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。

2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。

3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。

4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

(四) 科学领域

1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的对象开展研究活动。

2、增进对自然的认识，形式有关的事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。

3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的特征、习性。

4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。

5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。

- 6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。
- 7、能正确认读、书写1-10。正确比较10以内物品数量的多少。
- 8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

- 9、知道早晨、中午、晚上;初步感知时间的延续性。

(五) 艺术领域

- 1、能用绘画形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有表现欲望。
- 2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂色均匀。
- 3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。
- 4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。
- 5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺术美。
- 6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。
- 7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。
- 8、能有表情的表演，能自创歌曲。

四、班级活动的组织和实施

九月份：（一）养成教育。

（二）完成九月份的教育教学目标。

开展活动：配对讲述、送给老师的画

十月份：（一）完成十月份教育教学。

（二）幼儿认识了各种图形

开展活动：画秋天、找秋天、捡落叶

十一月份：（一）完成十一月份教育教学

（二）安全教育

开展活动：1、绘画比赛。2、讲故事。

十二月份：（一）完成十二月份的教育教学。

（二）给幼儿讲述“天气的变化”。

（三）了解圣诞节。

开展活动：1、记录天气的变化。2、寻找冬天。3、堆雪人

一月份：（一）完成一月份教育教学目标

（二）唱歌比赛

（三）春节联欢会。

开展活动：1、吹泡泡游戏。2、智力游戏。

五、卫生保健

除了每日做好教育教学活动，还要注意卫生保健工作。

- 1、每日认真做好晨、午检工作，做到有情况及时发现及时解决。
- 2、认真做好小杯子和小毛巾的消毒工作。
- 3、每日注意活动室开窗通风和定时消毒(用紫外线灯)。

六、家长工作

为了更好地发挥教育合力的作用，还要做好家长工作，以诚心打动家长，使他们乐意与教师配合，共同教育幼儿。

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

一. 教育工作

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养

幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

二. 保育工作

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

三. 家长工作

1. 二月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

四. 环境布置

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

逐月计划

二 月： 1. 继续对幼儿进行常规教育与培养。

2. 开展元宵节主题活动。

3. 召开新学期家长会。

4. 幼儿器乐演奏展示活动的准备。

三 月： 1. 继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。

2. 开展“三·八”爱妈妈主题活动。
3. 开展幼儿器乐演奏展示活动。
4. 区角活动的材料准备与投放工作。

四 月： 1. 开展爱园周主题活动。

2. 组织幼儿秋游。
3. 召开全托幼儿家长会。
4. 幼儿区角活动的指导与观察。

五 月： 1. 开展“五·一”爱劳动主题活动。

2. 继续指导并观察幼儿区角活动的情况。
3. “六·一”幼儿展示大活动的准备工作。

六 月： 1. 开展“六·一”幼儿展示大活动。

2. 召开家长座谈会。
3. 幼儿各门特色课的复习与测评工作。

保育总结幼儿园中班秋季篇四

幼儿园20__年春季中班工作总结时间过的很快，一学期又将结束，看到孩子门的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。我班幼儿大多活泼开朗，较中班上学期比较本学期他们在自理能力，游戏水平，动手操作能力以及学习态度等方面都有了一定的提高，现将本学

期的工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更完善。

一、保育工作：

1、我两位保教人员在思想上统一认识：把幼儿的生命安全和身心健康放在工作首位，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的大家庭，促进其健康快乐的成长。

2、在保育工作中，每天按要求做指导保育员好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在“手足口病”的防治阶段，我们非常重视班级物品和各类玩具的消毒，同时加强对幼儿的卫生教育，严格执行幼儿园的各项消毒制度并做好记录。我们还积极配合幼儿园通过发放宣传材料以及开家长会的形式向家长“手足口病”的传播途径和防治方法，此项工作受到的家长的极大的肯定同时也取得了较为满意的效果。

3、我们两位保教人员加强了安全教育，每月结合幼儿园的安全教育计划对幼儿进行安全教育。重点进行了自我保护的安全教育，在一日活动中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

二、教育工作：

1、确立适合幼儿发展的主题活动。学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《多元整合幼儿园活动课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，在实施过程中，我们又会和中班组的老师一起通过教研活动讨论交流主题的开展情况，并共同商议做出合理的调整。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了各种主题活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了形式多样的游戏供幼儿自由选择活动，并随着季节的变化和主题活动的开展不断的更新丰富游戏材料。

三、安全工作：

了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。我们依据学期安全教育计划，有的放矢，将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，并制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动和故事及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《遇到危险怎么办》提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《烫伤怎么办》、《安全与危险》、《翻越栏杆太危险》等游戏，学习正确的玩法，提高自我保护能力。使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车意识。

四、科研活动的开展：

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在本学期里开展了丰富多彩的科研活动，我们积极利用农村的自然优势，将幼儿带进大自然，全面接触大自然。春天我们带领幼儿来到大自然中踏青，和桃花、油菜、蚕豆、柳树来了个亲密接触。在自然角，我们组织孩子

们带来了小蝌蚪观察饲养，带领幼儿进行了各种科学小试验，培养了幼儿的动手能力、创新能力以及爱农村的情感。

五、家长工作：

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》向家长介绍了如何培养孩子的公德心的方法。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通和qq群等等多种聊天工具与家长密切联系着，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

保育总结幼儿园中班秋季篇五

一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作。

社会在发展，对保育员不断提出新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员。在工作中，我以幼儿园及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的水平。

二、关心孩子，热心工作

自从我担任了中班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。

通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、努力方向

这半年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，

保育总结幼儿园中班秋季篇六

2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐

于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿

意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养

幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1. 二月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方

法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

逐月计划

二月：1. 继续对幼儿进行常规教育与培养。

2. 开展元宵节主题活动。

3. 召开新学期家长会。

4. 幼儿器乐演奏展示活动的准备。

三月：1. 继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。

2. 开展“三·八”爱妈妈主题活动。

3. 开展幼儿器乐演奏展示活动。

4. 区角活动的材料准备与投放工作。

四月：1. 开展爱园周主题活动。

2. 组织幼儿秋游。
3. 召开全托幼儿家长会。
4. 幼儿区角活动的指导与观察。

五月：1. 开展“五·一”爱劳动主题活动。

2. 继续指导并观察幼儿区角活动的情况。
3. “六·一”幼儿展示大活动的准备工作。

六月：1. 开展“六·一”幼儿展示大活动。

2. 召开家长座谈会。
3. 幼儿各门特色课的复习与测评工作。

保育总结幼儿园中班秋季篇七

时光飞逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了。作为一名保育员，我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。以下，我将进行本学期的工作总结。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求。这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

- 1、虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处

和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

2、毫无怨言地完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把消毒好的杯子、毛巾摆好，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，整理好玩具和桌椅。吃饭前用消毒液擦桌子，并用清水再擦一遍，从而减少病菌的生长，让幼儿在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助陈老师和林老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

保育总结幼儿园中班秋季篇八

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下下学期计划。

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

(一) 健康领域

- 1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。
- 2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。
- 3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。
- 4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。
- 5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。
- 6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。
- 7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。

(二) 语言领域

- 1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。
- 2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。
- 3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断

别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。

4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。

5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。

6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。

7、有书写兴趣，并掌握一定的方法。

(三) 社会领域

1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。

2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。

3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。

4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

(四) 科学领域

1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的对象开展研究活动。

2、增进对自然的认识，形式有关的事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。

3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的特征、习性。

4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。

5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。

6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。

7、能正确认读、书写1-10。正确比较10以内物品数量的多少。

8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

9、知道早晨、中午、晚上;初步感知时间的延续性。

(五) 艺术领域

1、能用绘画形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有表现欲望。

2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂色均匀。

- 3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。
- 4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。
- 5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺术美。
- 6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。
- 7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。
- 8、能有表情的表演，能自创歌曲。

九月份：（一）养成教育。

（二）完成九月份的教育教学目标。

开展活动：配对讲述、送给老师的画

十月份：（一）完成十月份教育教学。

（二）幼儿认识了各种图形

开展活动：画秋天、找秋天、捡落叶

十一月份：（一）完成十一月份教育教学

（二）安全教育

开展活动：1、绘画比赛。2、讲故事。

十二月份：（一）完成十二月份的教育教学。

（二）给幼儿讲述“天气的变化”。

(三) 了解圣诞节。

开展活动：1、记录天气的变化。2、寻找冬天。3、堆雪人

一月份：(一) 完成一月份教育教学目标

(二) 唱歌比赛

(三) 春节联欢会。

开展活动：1、吹泡泡游戏。2、智力游戏。

除了每日做好教育教学活动，还要注意卫生保健工作。

1、每日认真做好晨、午检工作，做到有情况及时发现及时解决。

2、认真做好小杯子和小毛巾的消毒工作。

3、每日注意活动室开窗通风和定时消毒(用紫外线灯)。

六、家长工作

为了更好地发挥教育合力的作用，还要做好家长工作，以诚心打动家长，使他们乐意与教师配合，共同教育幼儿。