

最新小班音乐活动 音乐课教案幼儿园小班找朋友(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班音乐活动篇一

游戏目标：

- 1、在舞蹈中初步知道邀请舞的规则。
- 2、体验与同伴共同舞蹈的乐趣。
- 3、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

游戏准备：提前学唱歌曲 音乐磁带

游戏过程：

邀请舞：找朋友

前奏：大圆圈，跪地准备。

1-4小节：拍手踏步一拍一次，最后一拍在找到的好朋友面前站好。

5小节：两人面对面做敬礼状。

6小节：两人相互握手。

7-8小节：两人手拉手转一圈。

课后反思：

本节活动总的来说比较成功，思路清晰，环节流畅，基本达到的教学目的。这首歌词本身很好理解，孩子一听就知道唱什么，懂什么意思，如：敬个领、握握手等歌词。对小班孩子来说是有经验的，所以孩子乐意去说、去唱。但是动作方面，小班的孩子只会简单的拍手、走步、握手。在这里没有给孩子过多的要求，而是找好朋友拥抱一下，孩子们也很给你兴趣。

通过这节课活动我吸取了一些经验，但在活动中也有不足的地方。例如：在幼儿学唱歌的这个环节，老师说的太多了应放在身体上的节奏更多一些，这样对有儿童来说可能会更容易些。幼儿在运用体态表现自己对音乐的感受可能还不够，导致在找朋友的时候动作有点僵硬，在接下来的活动中应引导幼儿注意动作与音乐之间的联系，并且鼓励幼儿大胆与同伴交往，让幼儿能够体验到上幼儿园的快乐。

小班音乐活动篇二

因为音乐能刺激孩子大脑的发育，令他们的小脑袋变得更灵敏更协调，不但能锻炼他们的记忆力和感受力、发展他们的空间感和时间感，而且对宝宝的语言、数理、逻辑能力的提高都有很大的帮助。

所以，我今天准备案通过《小星星》这首歌曲让孩子们感受4|4拍的音乐节奏；积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍；从而激发幼儿对歌唱表现的兴趣。

小星星粘贴及太阳月亮头饰各一个；《小星星》磁带、歌曲图谱

一、音乐欣赏及感受4|4拍音乐节奏，欣赏《小星星》的旋律，和老师一起随着节奏拍拍手，感受44拍的节奏。

1、你觉得小星星在天空中像什么？

2、欣赏歌曲《小星星》；“星星宝宝快乐的唱起了歌。听——”

3、歌曲里的小星星像什么？为什么说小星星像眼睛？

三、再次欣赏歌曲，理解歌词；

1、第二次欣赏歌曲《小星星》：“听听小星星在天空中，是怎样的？”

小结：一闪一闪、挂在天空放光明、好像许多小眼睛；进一步熟悉歌词。

2、“怎样唱出小星星一闪一闪的？”

教师示范，引导幼儿唱出“一闪一闪”的跳跃的感觉；

运用手势配合唱出“一闪一闪”的跳跃感；

四、和老师一起运用跟着录音带学唱；

1、运用歌曲图谱，结合手势动作，提示幼儿说歌词；

2、运用歌曲图谱，结合手势动作，鼓励幼儿大胆的跟着录音唱；

3、看着图谱和老师一起唱；

4、请个别幼儿唱，老师和其他幼儿随着节奏做动作；

5、请幼儿来当星星宝宝唱歌，老师当月亮妈妈表演动作；

6老师扮演月亮妈妈，幼儿扮演星星宝宝一起边唱边随歌曲有节奏的做动作；结束。

节奏——角落活动中进一步体会乐曲、表现乐曲

1. 角落活动中熟悉乐曲、感受乐曲节奏、尝试表现乐曲。

(1) 听赏乐曲，感受乐曲的优美，激发幼儿对乐曲的兴趣。

说明：在角落活动中引导幼儿花几分钟的时间听一听乐曲，感受乐曲的优美。此内容可延续4-5天。

(2) 听赏乐曲、感受乐曲，可以引导幼儿用不同方法尝试表现乐曲。如幼儿可以用舞蹈动作表现乐曲，幼儿也可以借助各种打击乐器表现乐曲。

说明：这一阶段幼儿在角落里玩的时间可以有10天左右。教师指导的重点是不断挖掘幼儿的闪光点，譬如幼儿用不同的乐器表现乐曲、用不同的动作表现乐曲等。

最主要的是鼓励幼儿大胆地表现以及幼儿初步的4/4节奏感。这里要提醒的是4/4节奏也可以有不同的节奏型，如x — — — | x — — |；如：— x — | x — x — |；如：x x x x | x x x x |；又如xx xx xx xx | xx xx xx xx |教师可通过每次角落游戏的讲评让幼儿体会角落活动中的成功和愉悦。

(3) 注意生活中引导幼儿多感受不同4/4节奏，

请你过来！我们都是 我们 都是 好朋友 我呀 长大了，你也 长大了！

集体活动中大胆表现音乐、表现音乐节奏

2. 集体活动中大胆表现音乐、表现音乐节奏

老师和幼儿共同听赏乐曲，感受乐曲优美，知道这首乐曲的名字叫“小星星”，讲的是小星星的故事。

a. 游戏“快乐大转盘”。

月亮姐姐再次转圈去另一颗小星星，游戏如此循环反复。

游戏规则：小星星必须跟着音乐节奏做动作。别人做过的动作就不能再做，否则算输。

点头 点头 拍手拍手 拍手拍手

而有幼儿用 x — x — | x x x x | 也该好好鼓励。

扭屁股 扭屁股 拍手 拍手 拍手 拍手

b. 引导幼儿听一段新的音乐(同一旋律的不同乐器演奏)鼓励听到不同乐器演奏表现不同动作、玩法、规则。指导重点同前。

说明：不同乐器表现同一旋律效果不同，如由小提琴演奏出的旋律较为流畅优美，幼儿的动作应该较为舒展、柔美；而由铝板琴演奏的旋律则感觉更多的是有节奏、有弹性。不同的乐器应该引导幼儿用不同动作表现。

3. 在角落游戏中进一步体会歌曲。

表现角中让每一个幼儿能有机会参加活动，进一步表现乐曲，感受节奏。此内容可在表演角里再延续10天左右。

继续在角落里引导幼儿大胆地用各种动作表现不同的节奏型，在角落活动的讲评中展现幼儿的游戏，以此让幼儿体会成功

体会愉悦。

小班音乐活动篇三

活动目标：

- 1、说说、看看、学学中，初步感知车子也是我们的好朋友。
- 2、愿意参加活动，体验活动的快乐。

活动准备：

- 1、区域创设：车城——引导孩子把家里的玩具车带来让大家一起玩。
- 2、实物自行车、摩托车、汽车。
- 3、玩具滑板车熊。

活动过程：

- 1、导入：看，是——小熊来了（让宝宝打招呼）。

今天，小熊是乘滑板车来幼儿园的。

- 2、谈话：车子是我们生活中的好朋友。

提问：今天，宝宝是乘什么车来的？

- 3、说说、看看、学学几种车

**自行车是我的好朋友

过渡：宝宝看什么车来了呀？（出示自行车）

提问——这是自行车的凳子在哪里？

（要脚分开注意安全）

我们骑自行车还可以到哪里去？

小结：自行车带宝宝去了好多地方，宝宝一起来谢谢它好吗？

——儿歌

自行车，你真好！

你是我的好朋友。

谢谢！再见！

**摩托车是我的好朋友

过渡：宝宝看这是什么车？

提问——摩托车的轮子在哪儿呀？

是圆圆的还是方方的？

数一数有几个轮子？

宝宝乘爸妈的摩托车来幼儿园，还可以去干什么？

小结：我们乘着摩托车干了很多事，我们谢谢它。

，车子是我们的好朋友

（儿歌同上改编）

**小汽车是我的好朋友

过渡：宝宝乘过小汽车。

提问：下雨了，宝宝乘在小汽车里会不会淋湿呀？

为什么？

小结：小汽车不让宝宝淋湿衣服的也是我的好朋友。

乘乘小汽车。

4、延伸活动

我们开汽车去找一找还有什么东西也是我们的好朋友？

小班音乐活动篇四

1. 感受音乐的节奏，能跟随音乐有节奏的走路。
2. 探索身体各部分可以“碰碰”的部位，并将其应用到音乐游戏中。
3. 通过和同伴玩“碰一碰”的游戏，感受音乐游戏中合作的快乐。
4. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
5. 通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

毛绒狗熊一个，音乐，图谱，人手一份头饰。

一、出示笨笨熊，激发幼儿兴趣，引出主题。

二、熟悉音乐，玩音乐游戏。

教师：谁知道什么是“碰碰舞会”？（在舞会上我们可以用自己的小身体相互碰一碰）身体的哪些地方可以碰一碰？幼儿说一说（一）熟悉音乐第二段，玩碰一碰的游戏。

1. 个别提问：原来我们的小身体有这么多可以碰的地方，那你现在想碰碰身体的什么地方？好的，和你旁边的好朋友碰一碰。我们也来试一试。
2. 好玩吗？我们现在来听着音乐在座位上和好朋友一起玩碰一碰的游戏。
3. 换别的地方碰一碰。
4. 现在老师请宝宝找空的地方和自己的好朋友一起玩碰一碰的游戏。

（二）熟悉音乐第一段，听音乐有节奏的走一走。

教师：我们学会碰碰舞了，可以去小熊家参加舞会了。但是小熊家怎么走呀？让我们一起来看看，认识一下去小熊家的路。

1. 出示图谱，跟随音乐节奏拍膝盖。

瞧，这就是去小熊家的路，我们一起先在膝盖上走一走。

2. 听音乐，用脚尖来走一走。

现在我们一起听着音乐用自己的脚尖走一走。

（三）听音乐，看图谱，再次熟悉游戏方法。

原来小熊家就在那儿呀，现在陆老师请宝贝们看着图谱走一

走，听着音乐碰一碰，把本领学好了就能去参加舞会了！

1. 第一次游戏，跟随音乐节奏走路，音乐转化的时候知道换动作。
2. 第二次游戏，交换游戏伙伴，体会合作游戏的快乐。

你们开心吗？这么快乐的碰碰舞会，我们回到教室后继续开，让更多的小朋友参加我们的舞会，分享更多的快乐。

由于活动是根据小班幼儿歌曲改编的音乐游戏，符合小班幼儿年龄特点。而且由于采取边唱边和幼儿一起跳的形式，因此幼儿在不知不觉中就学会了歌曲和动作。在启发幼儿创编动作时，由于教师的提问与提示均具有很强的开放性，因而，幼儿表现得更开心；因为有了老师的限制，他们尽可能地充分发挥了自己的想象力，随心所欲的去创编想做的动作，特别投入，有些动作是成人也不易想到的，如耳朵碰耳朵、小肚皮碰小肚皮等，样子特别天真可爱。这使目标中“启发幼儿能随着音乐创编相互触摸的不同动作，并初步体验自我表现及与他人合作游戏的快乐”得到充分体现，并证明了目标的合理性，符合幼儿的需要。在活动中，“猪宝宝”都特别希望能找到“猪妈妈”去碰一碰，这一点从幼儿的表情中的幸福与满足就可以看出。其间，教师既是组织者，又是参加者，能够真正做到师幼的有效互动。活动在高潮中结束，孩子们仍然沉浸在游戏的欢乐中。最重要的是，在活动过程中幼儿自始至终都十分投入，特别快乐。

小班音乐活动篇五

- 1、初步体验父母与宝宝之间爱的情感。
- 2、通过动作的表现，感受歌曲的韵律。
- 3、随歌曲旋律唱出来。

4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

录音带，照片，地垫每人一个，娃娃家。

一、活动开始

1、入场：小朋友们，娃娃家里用漂亮的小垫子铺成了小路，我们爬上去吧。

2、热身活动：脚尖碰一碰，碰一碰！小手绕一绕，啪啪啪！头儿摇一摇，摇一摇！

3、让我们象小钟表一样，摆一摆我们的身体。

二、基本过程

1、放录音：听一听这是什么歌曲？歌曲里唱了什么啊？

2. 看看妈妈的照片，激发孩子对妈妈的感情。

“小朋友，平时妈妈亲你是什么感觉啊？你们喜欢不喜欢妈妈亲你呀？”

3. “那么今天我们在娃娃家里，很开心的，我们一起和妈妈亲亲好不好呀？”

4. 教师演示教具唱歌曲，唱第一句可用手指指在小脸上，唱第二句摇摇头，唱第三句双手怀抱，念第四句，摇摇身体。
(幼儿可自由跟唱)

5、老师放一段好听的音乐，我们伴着音乐来做动作。

三、教师带领小儿唱歌曲。

四、教师：“你们唱得真好听，我们今天回家就唱给妈妈听

好不好呀？”

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

小班音乐活动篇六

1、激发幼儿对音乐的兴趣，体验与朋友合作的快乐。

2、发展幼儿大胆表现的能力及感受力。

1、教学挂图五张；音乐磁带、录音机。

2、一次性碗每人一个。

你们喜欢吃荷包蛋吗？

看过爸爸妈妈煎荷包蛋吗？

是怎样煎的？

有个小朋友可喜欢吃荷包蛋了，我们仔细听听小朋友是怎样煎蛋的？

歌曲里唱了什么？是怎样煎荷包蛋的？

四、边看图片边用动作表现歌词内容。

你们想不想自己学着煎荷包蛋？（在自己座位上边唱边表演）

刚才看到小朋友煎得可香了，老师也想来煎一个。

荷包蛋煎好了，心情怎样？

你想请朋友来吃你的荷包蛋吗？

我们怎样请朋友，用个很美的动作。

我们一起煎荷包蛋给自己的朋友和后面的老师吃好吗？

今天吃得真高兴，你们也累了，我们回家休息吧。

小班音乐活动篇七

活动目标：

1. 初步熟悉歌曲的节奏，了解歌词的内容。
2. 能演唱歌曲，并根据歌词的内容找到自己的好朋友。
3. 喜欢参加音乐活动，体验与同伴一起参加音乐游戏的快乐。

活动准备：

小鸭子头饰4个、音乐cd□ppt□

活动过程一、活动导入：

1. 以魔术形式变出一只小鸭子，跟幼儿打招呼。
2. 出示七只小鸭子图片，教师带上小鸭子头饰。

师：大家好，我是一只小鸭子，今天天气真好，我和我的朋友们一起出去玩，请你们看看我有几个好朋友？(和幼儿一起数一数图片上的鸭子)--1、2、3、4、5、6、7。

3. 小结：引导幼儿安慰它、帮助小鸭子找到朋友。

4. 出示只有草丛的图片。

师：我的朋友们不见了，你们愿意做我的好朋友吗？

二、学唱歌曲《1234567我的朋友在哪里》。

1. 教师带领幼儿学念歌词。

2. 幼儿分段演唱这首歌1到2遍，然后连起来唱。

3师：我找朋友啦！你们和我一起唱，等唱到：“我的朋友在哪里”的时候，请你们举起小手，我看看谁想和我做朋友。

(将头饰戴在幼儿头上，请1-3个幼儿做小鸭子找朋友)幼儿边唱，边摸一摸举手的幼儿的头。

三：结束游戏，总结。

1. 师：今天我们帮小鸭子找了朋友，除了可以轻轻的摸摸它的头，还可以怎么做？引导幼儿做(握手、拥抱、拉钩)2. 今天，我们帮小鸭子找到了好朋友，现在，我们一起来找好朋友。

当你找到你身边的好朋友时，你们可以互相摸一摸对方的头，或者是握握手(教师播放音乐cd□幼儿跟着音乐找朋友)

小班音乐活动篇八

1、在游戏中初步感受节奏的变化。

2、积极参与游戏活动，体验愉快的情绪。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

乐器响板、小马头饰。

一、故事情景导入

故事大概：在大草原上有一匹小马，它的名字叫做“小红马”。小红马在草原上自由自在的生活肚子饿了它就去河的对岸吃青草，每天小红马都是快快跑，跑过了小桥吃青草，吃的肚子饱又饱。小红马就是这样过着快快乐乐的生活。

二、学习掌握节奏，更好地记住歌词。

1、老师提问：小红马在跑步时，马蹄落地时发出的是什么声音呢？（“呱哒呱哒”的声音）

2、让我们一起来模仿一下小红马跑步的声音吧！

3、幼儿感知两种不同的节奏。如：

×× ×× | ×× ×× | × × | × - ||

呱哒儿呱哒儿呱哒儿呱哒儿，呱哒儿，驾！

三、学习旋律，演唱歌曲

第一次范唱时，可以让幼儿用响板模仿马儿跑步的声音，增加幼儿的兴趣。

老师带领幼儿，用响板来为歌曲伴奏。

老师：让我们听着音乐，一起来学习小红马跑吧！

四、活动结束

整理材料，装回袋子，放回盒子。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

小班音乐活动篇九

技能目标：熟悉歌曲，学习用愉快的情绪歌唱。

认知目标：学习随音乐合拍地边唱歌边做动作，理解歌曲的内容，知道老师会像爸爸妈妈一样爱他们，上幼儿园不哭也不闹。

情感目标：初步感受歌曲的优美情绪，鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的快乐。

1、巧虎图片、动画片《巧虎上幼儿园》

2、幼儿园全景图，激发幼儿想上幼儿园的愿望。

激发幼儿的歌唱兴趣和参与集体活动的兴趣。

学习用愉快的情绪歌唱，随音乐合拍地边唱歌边做动作。

1、图片引入

师：“看！谁来了？他要和我们一起学本领呢！”（教师出示巧虎图片。）

有的幼儿根据以前看动画片的经验可能认识巧虎：“巧虎”，如不认识，教师可介绍。

师：“今天巧虎要上幼儿园了，你们看，巧虎在干什么啊？”

2、观看动画片

师：“巧虎在幼儿园和小朋友都做了什么高兴的事呢？”
（播放动画片，幼儿观看。）

引导幼儿用固定的语句形式，以自己是巧虎，说说巧虎在幼儿园干什么，如：我在幼儿园和小朋友一起唱歌、跳舞、吃饭、喝水、玩游戏等。（请幼儿模仿巧虎做各种唱歌、跳舞、吃饭、喝水、玩游戏动作，并引导幼儿说出巧虎上幼儿园很高兴）

3、出示幼儿园全景图

师：“巧虎在幼儿园高兴吗？他喜欢上幼儿园吗？那他的幼儿园漂亮吗？我们的幼儿园呢？我们来看看是我们的幼儿园漂亮还是巧虎的幼儿园漂亮。”

引导幼儿观看幼儿园全景图，说说我们的幼儿园里有什么，如：我们的幼儿园里有大型玩具、秋千、转转椅、攀岩等。（以幼儿爱玩的特点，引发幼儿爱上幼儿园的兴趣。）

4、学习唱歌曲

师：“听！巧虎高兴的唱起了歌！都唱了什么？”（教师出示巧虎图片，边示范演唱歌曲《我上幼儿园》，并引导幼儿根据刚才听到的歌曲说歌词）

师：“那我们和巧虎一起来唱歌吧！”（教师放慢演唱，听教师的演唱，让幼儿更容易学唱；教师用钢琴伴奏教幼儿一句一句学唱歌曲。）

师：“我们用好听的声音、快乐的情绪演唱好吗？”（幼儿随教师的琴声演唱歌曲）

5、引导幼儿自由地创编动作

师：“爸爸妈妈都是怎样上班的呢？”（教师引导幼儿用动作表示出来，比如：一般爸爸都会开车，引导幼儿可以模仿开车动作，或者妈妈是医生，引导幼儿可以模仿打针的动作等。其他歌词也同样的方法。）

师：“爸爸妈妈都要去上班，在幼儿园有什么事就找谁呀？在幼儿园老师就是你们的妈妈，会像爸爸妈妈爱你们一样爱你们的，所以在幼儿园你们并不孤单，因为有老师妈妈在保护你们的。”（消除幼儿的陌生恐惧和与家人的分离焦虑。）

师：“我们一起上幼儿园吧！”（教师引导幼儿用动作表示出来，比如：我们去幼儿园高兴不高兴呀？高兴的时候就也不哭也不闹，引导幼儿可以左右各摆手一次。）

教师综合幼儿的动作，带领幼儿边唱边做动作。

师：“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊？那你们就去找自己的好朋友吧！那你们应该对好朋友怎么说呢？”（教师鼓励幼儿主动邀请好朋友，和好朋友一起演唱，并为好朋友喝彩，在学会结伴表演后，鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿，并一起表演。）

6、结束

师：“小朋友唱歌真好听，跳舞真好看，回到家把今天学的歌曲、舞蹈给爸爸妈妈表演表演好吗？爸爸妈妈一定会说我家宝贝真棒，会跳舞、唱歌了对吗？现在我们到外面玩我们幼儿园的玩具，寻找幼儿园里的快乐去吧！”

1、建构区：搭建我的幼儿园

2、娃娃家：与好朋友一起玩